



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA DIGITALNO PREOBRAZBO**



**ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE**

Izvedbo projekta oziroma aktivnosti, v okviru Programa usposabljanja otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, sofinancira Ministrstvo za digitalno preobrazbo.

Izvedbo 1. in 2. aktivnosti na naši šoli, si lahko natančno preberete v poročilu.

**VSEBINSKO  
POROČILO**

1. in 2.

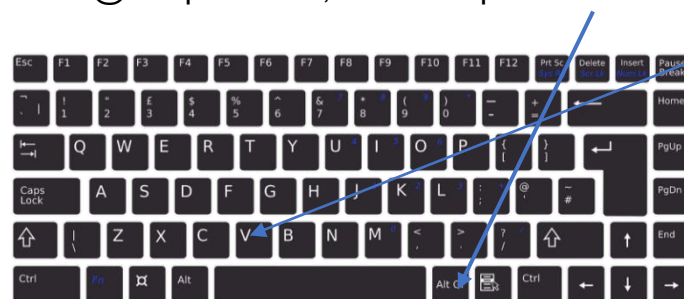
**4., 5. 3.  
2024**

- Seznanitev učencev z naslednjimi vprašanji:
  - ✓ Kaj je spletna učilnica?
  - ✓ Kaj vse nam lahko nudi spletna učilnica?
  - ✓ Kako dobro učenci že poznajo uporabo spletne učilnice?
  - ✓ Ali so spletno učilnico že uporabljali in v kakšne namene?
  - ✓ Ali se znajo v spletno učilnico samostojno prijaviti in jo uporabljati?

Med našim dialogom, učencem postopoma prikazujem spletno učilnico 5.a razreda (njihovo novo spletno učilnico). Razložim jim, da se bomo v prihodnjih urah naučili rokovati z njeno uporabo. Potrebujemo le še svoje elektronske naslove in gesla, ki jim jih je priskrbel učitelj računalništva.

- Vsak učenec pripravi list s svojim AAI uporabniškim imenom in geslom, s katerim se lahko v e-učilnico prijavi. Gesla lahko individualno spremenijo doma. Najprej se naučimo napisati @.

Znak @ natipkaš tako, da tiščiš tipko Alt Gr in klikneš črko V.



**Učenje učencev uporabe spletne učilnice**

|                        |                              |   |  |
|------------------------|------------------------------|---|--|
|                        |                              | <p>Nadaljevanje ure namenimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ temu, da vedo, kako sploh priti do spletne učilnice.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpremo Chroma brskalnik.</li> <li>2. Vpišemo URL naslov šolske spletne strani: <a href="http://www.sola-rodica.si">www.sola-rodica.si</a> ali le vpišemo ime šole.</li> <li>3. V menijski vrstici izberemo »spletne učilnice«.</li> <li>4. Izberemo 5. razred in učiteljico Sašo Klemenc.</li> <li>5. Učenec vpiše svoje uporabniško ime in geslo (AAI), ki ga je dobil v šoli. Pozorni moramo biti na pravilni zapis gesla. Če je kdo že spremenil geslo vpiše spremenjenega.</li> <li>6. Potrdimo privolitev prijave v Arnes-naredimo kljukico pred »Zapomni si privolitev«.</li> </ol> <p>- Vadimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostojni vpis v spletno učilnico in izpis iz spletne učilnice (Za kaj se je potrebno sploh izpisati iz nje?).</li> </ul> <p>- Učencem povem, da se je potrebno iz spletne učilnice izpisati, saj lahko pride do zlorabe njihovega uporabniškega imena in gesla.</p> |  |
| <p><b>3. in 4.</b></p> | <p><b>7., 8. 3. 2024</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponovimo znanje iz prejšnje ure.</li> <li>- Učenci so sami našli mesto, kjer se vpiše v spletno učilnico in so se znali vanjo samostojno vpisati.</li> </ul>   |  |

- Seznanitev učencev z rubrikami v spletni učilnici:

- ✓ POMEMBNO,
- ✓ URNIKI,
- ✓ TEDENSKI NAČRTI,
- ✓ SPLETNI KVIZI,
- ✓ UČNA GRADIVA,
- ✓ ZVOČNA GRADIVA.

Preko mojega vodenja se sprehodimo po »naši« spletni učilnici in pridemo do zavihka NALOGA/VAJA.

- ✓ Pokažem ji, kako se zavihek odpre. Naloga/vaja pod zavihkom od njih zahteva, da rešijo 10 računov poštevance. Namenoma je naloga lahka, saj tokrat ne želim le preverjati njihovega znanja poštevance, namreč tudi to, da mi bodo znali nalogo oddati v pregled.
- ✓ Nalogo/vajo jim izberem iz področja matematike zaradi tega, ker se osnov worda (pisanja ipd.) še nismo dotaknili.
- ✓ Po končanem delu, učencem pokažem kako mi nalogo lahko oddajo v pregled.
- ✓ Vsakemu izmed njih, napišem tudi povratno informacijo o njihovi uspešnosti.

- Po vpisu v spletno učilnico so svoje znanje preizkusili v naravoslovnem kvizu, ki je narejen v programu Kahoot.

- Učenci znajo samostojno uporabljati spletno učilnico in v njej uporabiti vse kar jim je dano.

|                        |                                    |   |   |
|------------------------|------------------------------------|---|---|
| <p><b>5. in 6.</b></p> | <p><b>11., 12.<br/>3. 2024</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanitev učencev z osnovami računalniške miške in orientacijo na tipkovnici.</li> <li>- Seznanitev učencev s samim pojmom PowerPoint (PPT). Kaj vse nam program omogoča in za kaj ga lahko uporabijo sami.</li> <li>- Program PPT se naučimo najti v računalniku.</li> <li>- Učence sem najprej naučila kako se ustvari predstavitev/dokument od začetka: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zgoraj kliknemo na prazno predstavitev, nato pa se nam na levi strani pojavi prazen diapozitiv.</li> </ul> </li> <li>- Naučili smo se napisati besedilo na naslovni diapozitiv (naslov/podnaslov, avtor, razred).</li> <li>- Obrazložili smo kje se spremeni: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ velikost pisave (poveča/pomanjša),</li> <li>✓ barvo,</li> <li>✓ vrsto pisave,</li> <li>✓ podčrta/poudari pisavo,</li> <li>✓ lego pisave (ležeče).</li> </ul> </li> <li>- Učenci so se naučili svoj PPT poimenovati/podpisati ter shraniti na namizje računalnika.</li> <li>- Učenci so se naučili na namizju ustvariti novo mapo in jo poljubno poimenovati. Mi smo jo poimenovali »slike«. Ta mapa nam bo kasneje služila za shranjevanje naloženih »downloadanih« slik.</li> </ul> | <p><b>Učenje učencev programa PowerPoint (PPT).</b></p> |
|------------------------|------------------------------------|---|---|

|                 |                             |   |  |
|-----------------|-----------------------------|---|--|
|                 |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučili smo se: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ na Googlu najti poljubno sliko ter jo shraniti na namizje v mapo »slike«.</li> <li>✓ katere slike so nam dostopne za uporabo in niso avtorsko zaščitene.</li> </ul> </li> </ul>   |  |
| <b>7. in 8.</b> | <b>14., 15.<br/>3. 2024</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponovili smo znanje iz prejšnje ure.</li> <li>- Prejšnjo uro so se učenci naučili kako shraniti sliko iz Googla na namizje in jo shraniti v določeno mapo. Danes bodo spoznali kako shraniti željeni videoposnetek ali glasbo. Pri tem bodo spoznali uporabo pretvornika (<a href="https://ytmp3.nu/rmin/">https://ytmp3.nu/rmin/</a>). Naučili se ga bodo uporabljati in videoposnetke, glasbo pripraviti na ta način, da bo ustrezna za vstavljanje v njihovo predstavitev.</li> <li>- Učenci na namizju poiščejo svojo predstavitev ter preko mojega vodenja sledijo/spoznavajo katere diapozitive imajo na voljo in kaj pomeni: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ naslov in vsebina,</li> <li>✓ glava odseka,</li> <li>✓ primerjava,</li> <li>✓ dve vsebini,</li> <li>✓ samo naslov,</li> <li>✓ prazen,</li> <li>✓ vsebina z naslovom,</li> <li>✓ naslov in slika,</li> <li>✓ kam morajo klikniti, da izberejo poljuben diapozitiv (z enim naslovom, dvema naslovoma oz. s polji za dodajanje besedila).</li> </ul> </li> </ul> |  |

|                 |                             |  |  |
|-----------------|-----------------------------|--|--|
|                 |                             | <p>Spoznajo tudi simbole za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ slike,</li> <li>✓ videoposnetke,</li> <li>✓ tabele,</li> <li>✓ 3D-modele,</li> <li>✓ grafikon.</li> </ul>  |  |
| <b>8. in 9.</b> | <b>18., 19.<br/>3. 2024</b> | <p>- Učenci ponovno odprejo svojo predstavitev (PPT), ki jo imajo shranjeno na namizju. Po mojih navodilih spoznavajo kaj jim lahko nudi ikona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vstavljanje,</li> <li>✓ načrt,</li> <li>✓ prehodi,</li> <li>✓ animacije,</li> <li>✓ diaproyekcija,</li> <li>✓ pregled,</li> <li>✓ ogled,</li> <li>✓ snemanje,</li> <li>✓ pomoč,</li> </ul> <p>oblikovanje oblike.</p> <p>Možnosti vsake ikone pregledajo tudi sami.</p> |  |

|                    |                             |  |  |
|--------------------|-----------------------------|--|--|
|                    |                             | <p>- Učencem s pomočjo svojih drsnic/diapozitivov pokažem nasvete za dobro, zanimivo ustvarjeno predstavitev. Opozorim jih na kaj vse morajo biti pozorni, ko se bodo podali na delo.</p> <p>Pozorni so na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ omejitev besed na posameznem diapozitivu,</li> <li>✓ kvalitetne fotografije in slike,</li> <li>✓ izogibanje že pripravljenih PowerPoint predlog za ozadje,</li> <li>✓ preiščljeno izbiro pisave in velikosti,</li> <li>✓ omejitev aplikacij in prehode med diapozitivi.</li> </ul> <p>Pri vsakem opozorilu se ustavimo in pogovorimo.</p> |  |
| <b>10. in 11.</b>  | <b>21., 22.<br/>3. 2024</b> | <p>- Učencem pokažem PPT z aktualno učno vsebino-PPT o Predalpskih pokrajinah. Pri vsakem diapozitivu se ustavimo in ga pokomentiramo. Na ta način učenci učno snov še bolj utrdijo, hkrati pa se učijo kako bodo v naslednjih urah ustvarili povsem svojo predstavitev.</p>   |  |
| <b>12.—13. ura</b> | <b>25., 26.<br/>3. 2024</b> | <p>- To srečanje je namenjeno, da učenci razblinijo vse dvome/nejasnosti, ki jih še imajo pred ustvarjanjem svojega zadnjega PPT-ja na delavnicah Znanja za digitalne</p> <p>- Ponovno ponovimo in utrdimo znanje programa Word.</p>   |  |



|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| <p><b>14.—15. ura</b></p> | <p><b>2., 3. 4. 2024</b></p>           | <p>- Učencem predlagam različne teme za predstavitev. Ustvarjali bodo:<br/> ✓ PPT na temo zgodovinskih obdobj</p> <p>Do sedaj smo pri pouku obravnavali naslednja zgodovinska obdobja:<br/> - obdobje prazgodovine,<br/> - stari vek,<br/> <br/> - srednji vek.</p> <p>Prostovoljno si izberejo eno zgodovinsko obdobje in ga utrjujejo/obnavljajo z ustvarjanjem svojega PPT. Ta jim bo kasneje služil za učenje pred ocenjevanji.</p> <p>- Pogovorimo se, da morajo do naslednje ure priskrbeti literaturo o izbrani učni temi in že izluščiti besedilo, ki ga bodo uporabili.</p> |  |
| <p><b>16.—19.</b></p>     | <p><b>8., 9., 15., 16. 4. 2024</b></p> | <p>- Na uro pridejo z besedilom, ki ga bodo vnesli v svojo predstavitev.</p> <p>Najdejo/si naložijo slike, ki jih bodo tekom predstavitve uporabili. Pričnejo z ustvarjanjem njihovega projekta/predstavitve.</p> <p>- Z asistentom sva ves čas na voljo za vsa dodatna vprašanja, težave in nejasnosti.</p>   |  |
| <p><b>20.—22. ura</b></p> | <p><b>22., 23. 4 2024</b></p>          | <p>- Predstavitev vseh (PPT). Analiziranje posameznih predstavitev (kaj je dobro, kaj bi lahko še izboljšali, dodali?).</p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | - Učenci se ob poslušanju predstavitev (PPT) učijo učno snov, ki jo bom kmalu ocenjevala. |  |
|--|--|---|--|

**Rodica, 23. 4. 2024**

**Predavateljica:** Saša Klemenc

**Asistent:** Gašper Petrovič