

Štev.: 900-3/2023/5

Datum: 12. 06. 2023

Zapisnik

2. redne seje Sveta staršev Osnovne šole Rodica v šolskem letu 2022/2023, ki je bila v sredo, 7. junija 2023, ob 17.00, v šolski zbornici.

Prisotni: Lista prisotnosti je priložena.

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev v šolskem letu 2022/2022.
2. Prve informacije o realizaciji LDN 2022/2023 in izhodišča za šolsko leto 2023/2024 — obseg programa, šolski koledar, CŠOD in drugi izven šolski programi, projekti.
3. Preventivni programi in delovanje šole za zmanjševanje nasilja.
4. Šolska prehrana.
5. Evidenca učbenikov ter soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za 2023/2024.
6. Pobude, predlogi.

K 1. Potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023.

Namestnik predsednice Sveta staršev OŠ Rodica je opravičil odsotnost predsednice in zbrane predstavnike seznanil z dnevnim redom. Vse prisotne je pozval k potrditvi zapisnika.

SKLEP 1.1. : Svet staršev OŠ Rodica je soglasno potrdil zapisnik 1. seje Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023.

K 2. Prve informacije o realizaciji LDN 2022/2023 in izhodišča za šolsko leto 2023/2024 — obseg programa, šolski koledar, CŠOD in drugi izven šolski programi, projekti.

Ravnateljica OŠ Rodica predstavi prve informacije o realizaciji LDN 2022/20223. Kot pojasni je vrednotenje in analiza izvedbe programa (LDN 2022/2023) v teku, zaključena bo do 31. 08. 2023, potem se oblikuje poročilo. Program je potekal po načrtu za obvezni in razširjeni program. Kar veliko oviro še vedno predstavlja kadrovski deficit (večje število bolniških odsotnosti, druge daljše odsotnosti) kljub normalnim pogojem dela, brez omejitev in prilagoditev, ki smo jih poznali v času epidemije bolezni C. Žal ni na voljo nadomestnih učiteljev, razpise večkrat ponavljamo, pogosto neuspešno. Ta problem smo reševali z notranjo reorganizacijo dela, ker na razpisih ni bilo ustreznih kadrov, smo bili prisiljeni učitelji pridobiti z zaposlovanjem neustreznih profilov, študentov in



upokojenih učiteljev.

Obsežen projekt je bilo praznovanje 50 letnice šole – zahtevne priprave na zaključni dogodek (slavnostno akademijo) so potekale ob drugem, rednem delu strokovnih delavcev.

Rezultati učnih dosežkov in drugih aktivnosti bodo predstavljeni s končnim poročilom. Tako kot pretekla leta so se učenci OŠ Rodica tudi letos udeležili precejšnjega števila tekmovanj in natečajev, nekateri so še v teku. Realizacija dejavnosti in šol v naravi je potekala po zastavljenem planu. Podrobnejše informacije oz. predstavitev realizacije LDN 2022/2023 bodo predstavljene v začetku naslednjega šolskega leta.

Ravnateljica je predstavila izhodišča dela za šolsko leto 2023/2024. Spremembe Zakona o OŠ ne bodo še v celoti vpeljane, saj ni dosežen konsenz glede reforme šolskega sistema. Sprejeta bo sprememba pravilnika o normativih in standardih. Programa se izvajal v enakem obsegu kot letos: 29 rednih oddelkov, pri čemer se letos vsolajo 3 oddelki prvega razreda. Načrtujemo približno enak obseg OPB. Prav tako si prizadevamo, da generacijo letošnjega 7. razreda obdržimo v štirih oddelkih. Obseg programa podaljšanega bivanja še ni potrjen, predvidoma se sistematizirajo vse ure za programe interesnih dejavnosti. Obvezni in razširjeni program bosta deloma dodatno podkrepljena z implementacijo sofinanciranega projekta dodatnih športnih programov v prvem triletju ter v času podaljšanega bivanja (sodelovanje učitelja razrednega pouka in športa pri delu obveznega programa in dodatna vadbeni ura, ki bi posegla v čas podaljšanega bivanja (cilj: spodbujanje gibalne kompetentnosti in zdravega življenjskega sloga).

Potrjeni so CŠOD programi, na današnji dan tudi termin za 7. razred (prvotno šoli ni bil razporejen) – bo pa potekal v dveh različnih terminih. Potrjeni so tudi dnevni programi, razen program Trst v 9. razredu. Predvidoma ohranjamo enake programe za druge šole v naravi: kmetija za 2. razred, smučarska šola v naravi za 4. razred in poletna šola v naravi za 6. razred s spremembo lokacije (namesto v Pacug, bodo učenci konec septembra šli na Debeli rtič).

Vprašanje: Kako je z izvajanjem nadstandardnih ekskurzij in zakaj se ne izvaja še pri angleščini?

Nadstandardne ekskurzije načrtujemo pri nekaterih izbirnih predmetih (nemščina, umetnost, zgodovina). Program za področje angleščine ni potekal preko koronskega obdobja, zaradi bolezni in odsotnosti učiteljev letos ni bila načrtovana ekskurzija v GB. Pri ekskurziji je potrebno vedno pogledati dejanske organizacijske in finančne zmožnosti ter vsebinske povezave s predmeti.

Pobuda s strani staršev je, da se ponovno prijavimo v mednarodne projekte.

Mednarodni projekti so potekali v okviru Erasmus projektov, intenzivno več let zapored. Takšno angažiranje zahteva veliko dodatnega dela od faze prijave do izvedbe ter zaključnih evalvacij. Zavestno smo za nekaj časa ustavili tovrstne obremenitve, tudi sicer so projekti z mednarodnimi izmenjavami v zadnjih letih mirovali zaradi znanih razlogov. Še vedno pa poteka projekt Branje ne pozna meja s hrvaško šolo, projekt s turško šolo v sklope Eko šole in letos ponovno uspešna prijava na eTwinning projekt. Del mednarodnega ali nacionalnega mreženja predstavljajo tudi različni šolski projekti, še posebej v sklopu nacionalnih projektnih mrež (Unesco, Eko, Zdrava šola).

K3. Preventivni programi in delovanje šole za zmanjševanje nasilja.



Maja Petek Tomšič je predstavila ključne sestavine programa in delovanja šole za zmanjševanje nasilja. Predstavila je rezultate raziskave o nasilju, ki je bila izvedena z učenci od 4. do 9. razreda ob zaključku prejšnjega šolskega leta. Poudarila je vlogo opolnomočenja otrok za reševanje konfliktov, razlikovanje med konfliktom in nasiljem, celostnega pristopa, ustavljanje nasilja, odziv na neustrezna vedenja, znaki in spremembe pri otrocih, porast mobilnih telefonov in aktivnosti otrok v mobilnih omrežjih ter pomen vloge odraslih pri reševanju težav. Raziskava je obsegala vprašanja o občutku varnosti, pogostosti doživljanja nasilja, reakcijah in odzivih na nasilje ter predlogih za bolj varno okolje. Rezultate so bili predstavljeni UZ, razredniki so aktivnosti načrtovali v sklopu dela z oddelkom. Krepili smo izobraževalne vsebine na temo nenasilja, izvajali različne delavnice (npr. Neon, (P)odporni mladi in druge). Okrepili smo dežurstva, lahko smo povečali delež svetovalnega dela.

Vprašanje: Kako so vsebine pojavljajo pri pouku? Ravnateljica pojasni, da se vsebine pouka občasno zelo dobro navezujejo na preventivo nasilja, vedno pa je ključen odnos, zmožnost reševanja konfliktov, postopanje v skladu s pravili šolskega reda. Tematske ure so vključene v razredne ure, dneve dejavnosti. Bližnji primeri radikalnega nasilja v šolah so izzvali več zaskrbljenosti in tudi senzibilnost za pojavne oblike odklonskega vedenja, četudi smo koncept preventivnega in kurativnega dela vsako leto dopolnjevali in strokovno spopolnjevali.

Predlog: Starši pozovejo, da se jih obvešča o potencialno ogrožujočih, nevarnih dogodkih, ki se dogajajo v živo ali preko socialnih omrežij (obveščanje predstavnikov oddelkov, ki naprej obveščajo starše, ti pa se z otroci lahko pogovorijo, pregledajo telefone).

PPT strokovne delavke Maje Petek Tomšič bo priloga zapisniku in ga dovoli deliti v izobraževalne namene.

K4. Šolska prehrana.

Meta Maček, organizatorka šolske prehrane in glavni kuhar, Simon Božič, sta predstavila smernice šolske prehrane in prehranski načrt šole. Meta Maček je predstavila vidike prehranjevanja, pravno podlago in normative pri šolski prehrani, nacionalne programe prehranjevanja, tudi smernice zdravega prehranjevanja, ukrep šolske sheme in tradicionalnega šolskega zajtrka. Predstavila je priporočljivo prehrano po smernicah, po katerih so pripravljene jedi oz. šolski obroki, vidike alkalne prehrane, vpliv družine na prehrano ter podala informacije o ustreznem in ne prekomernem pitju vode. Predstavila je nekatere dileme o zdravi hrani, ekološki prehrani, manj alergeni hrani. Težko je najti ravnovesje med zdravo hrano in hrano, ki jo otroci radi pojedjo. Starše poziva, da preverjajo mlečne in druge diete, saj nekatere tekom leta izzvenijo in ne potrebuje, da s pripravo obremenjujemo osebje v kuhinji, otroci pa teh obrokov tudi ne prevzamejo.

Pri otrocih z alergijo, ki jih ni veliko, je dogovor, da otroci na predmetni stopnji pridejo sami po hrano, da je ustrezno razdeljena (personalizirano). Jedilniki so nasploh sestavljeni s čim manj alergeni.

Predstavila je informacije o urejanju postopka in številu subvencioniranih prehran ter ceni obroka. Cena je izračunana glede na stroške živil, energentov, čistil in osebja (stroški dela). Cena bo še naprej odvisna bo od gibanja cen, ki določajo končno ceno šolskega obroka.

Simon Božič je pojasnil, da medtem ko mlajši otroci radi jedo, se ugotavlja, pa predvsem starejši učenci v večjem obsegu zavračajo hrano, od juh do zelenjavnih omak. Tukaj so pomembne prehranske navade in vsi vidiki, ki otroke spodbuja k zdravemu prehranjevanju. Otroci ne jedo tega, kar še niso še poskusili, pokaže se pa tudi neješčnost zaradi stresa, včasih tudi glede na razvojno obdobje.

Količina celotne pripravljene hrane je ustrezna, tudi z dodatki, kadar je to mogoče. Skrbimo tudi za čimmanjše količine odpadkov.

S strani staršev je pobuda, da se organizira predavanje o šolski prehrani za večjo skupino staršev v naslednjem šolskem letu.

PPT strokovne delavke Mete Maček bo priloga zapisniku in ga dovoli deliti v izobraževalne namene.

K 5. Evidenca učbenikov ter soglasje k skupni nabavi cen delovnih zvezkov za 2023/2024.

Šolski strokovni aktivni so ravnateljici predlagali seznam učbenikov, delovnih zvezkov in učnih gradiv za posamezne predmete za šolsko leto 2023/2024. Evidenco učbenikov za šolsko leto 2023/2024 potrdi ravnateljica, soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov poda Svet staršev. Na skupno nabavno ceno ni pripomb.

SKLEP 5.1. : Svet staršev OŠ Rodica sprejme soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov za šolsko leto 2023/2024.

K 6. Razno - pobude, predlogi.

Vprašanje: zakaj so nekateri termini CŠOD programov neustrezni glede na letni čas (npr. Arboretum v decembru ali Ajda v januarju za potrebe kolesarskega poligona? Ravnateljica pove, da se na razpis teh programov prijavimo, razpis je javni, želja in potreba je občutno več kot razpoložljivih kapacitet. V prijavi sicer navedemo najugodnejši termin po naših pričakovanjih, ampak to naredijo tudi druge šole. CŠOD deluje preko celega leta, zato so terminske razporeditve občasno tudi manj privlačne. Če programa ne potrdimo, ga izgubimo, alternative so redke. Hkrati smo velika šola in je to dodatna omejitev.

Starši predlagajo, da naredijo še dodatne poizvedbe po morebitnih drugih možnostih – smo jih pripravljene sprejeti, v kolikor bodo cenovno ugodne.

Vprašanje: Zakaj se za zimski športni dan (izbira tek na smučeh) ni zagotovilo dovolj opreme, ki bi omogočala dnevno aktivnost z vse učence? Učenci so letos res številčno izbrali to dejavnost. Starši predlagajo, da se predhodno poda informacija o razpoložljivi opreми – nekateri bi jo lahko zagotovili tudi sami.

Za pojasnilo zaprosimo učitelja, zadolženega za organizacijo športnega dne (Jure Jeromen):

»Otrokom povemo, da je izposoja tekaške opreme (običajno) brezplačna in da bodo nekaj časa tekli na smučeh, nekaj časa pa se bodo sankali (ker ne moremo zagotoviti dovolj kosov tekaške opreme). Otroci so o tem obveščeni, koliko bo sankanja in koliko je teka pa je odvisno od tega, koliko otrok se prijavi.

Tekaške opreme namreč zagotovimo okrog 25-30 kosov in zadnja leta je bilo to brezplačno (preko smučarske zveze), otrok pa je bilo letos (skupaj 5. 8 in 9. razred) 41.

Če je še kakšno vprašanje, lahko odgovorim.»

Prilagamo še obvestilo, ki je bilo posebej podano učencem pred izvedbo športnega dne.

Predstavnica staršev 2. a je poročala o avtobusnem prevozniku, ki je otroke odpeljal v šolo v naravi na kmetijo. Otroke je odpeljal s kombi prevozom, ki pa ni ustrezal starosti in predvsem velikosti otrok. Razredničarka in ravnateljica sta v sodelovanju s starši poskrbeli, da so bili v kombi nameščeni varnostni sedeži. Predstavnica predlaga, da prevoznika ne vključimo v naslednji razpis.

Starši predlagajo, da učitelj ob odhodu iz šole v naravi, obvesti vse starše o uri odhoda, da na ta način lažje prilagodijo svoj prihod po otroka. Stanje tako lažje spremljajo preko aplikacije.

Vprašanje: primernost izbora knjig za bralno značko (predstavniki 4. b). Ravnateljica pojasni, da učencem predlagamo priporočilni seznam Pionirske knjižnice – gre za strokovni izbor, prilagojen starosti otrok. Sicer pa se posameznike spodbuja tudi z branjem manj zahtevnih gradiv, kar naj učenci uskladijo z učiteljico.

Predstavnica 7. c zastavi vprašanje glede ponavljanja pisnega preizkusa iz glasbene umetnosti, saj je bila več kot tretjina učencev neuspešnih, datum popravljanja pa je bil neustrezen. Ravnateljica preveri in uskladi postopek ponavljanja pisnega preizkusa znanja za navedeni predmet.

Predstavnica posreduje še sporočilo matere ene od učenk z lepo zahvalo vsem učiteljem šole.

Starši sicer menijo, da so zahteve pri predmetu Glasbena umetnost previsoke in učence odvrčajo od uživanja v glasbi.

Prav tako se izpostavljajo tako učni kot vzgojni problemi pri izvajanju pouka angleščine v 5. a. Dogovor je, da se starši o sprotnih težavah čimprej pogovarjajo z učiteljico. Ravnateljica bo opravila razgovor z učiteljico angleščine v tem oddelku.

Seja se je zaključila ob 20.45 uri.

Zapisal:

Marko Drobne

Namestnik predsednice:

Robert Koščak l.r.

Priloge:

- Lista prisotnosti za arhiv, PPT nasilje in PPT šolska prehrana, obvestilo o zimskem športnem dnevu, seznam gradiv za 2023/2024 (šolski arhiv).



