**6. razred**

**GOSPODINJSTVO 9. teden (od 18. do 22. maja)**

Ta teden delamo za oceno.

Prva skupina 6. a je to že naredila, zato mora narediti 8 različnih zloženih prtičkov in jih fotografirati ter fotografijo prilepiti v zvezek in poslati učiteljici Meti. Lahko pa nalepite zložene prtičke.

Za vse ostale:

Naslov na novo stran: **POSODA IN PRIBOR V KUHINJI**

Navodila:

1. Potrebuješ 5 strani v zvezku.
2. Na vsako stran narišeš z debelim flomastrom razpredelnico, ki ima 12 pravokotnikov čim bolj enake oblike.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |

1. Tabela mora obsegati celo stran zvezka (potrebuješ torej 5 tabel). Ne riši čez robno črto ali čez zgornjo in spodnjo črto.
2. Na vsako stran napiši en naslov. Vrstni red naslovov ni pomemben.
3. Pomoč je na straneh 81 do 83 v učbeniku GOS. Pa tudi na naslednji strani teh navodil in v posebni priponki. Naslovi na straneh so:
* JEDILNA POSODA
* SERVIRNA POSODA
* KUHALNA POSODA
* PRIBOR
* PRIPOMOČKI
1. Na vsako stran moraš narisati ali nalepiti 10 posod ali vrst pribora, glede na naslov. 2 prostorčka lahko ostaneta prazna. Fotografije z interneta ali risbe morajo biti velike 4 do 5 cm, risbe tudi pobarvane. Če ne maraš risati, si pripravi fotografije. Večina ima to delo že narejeno, saj je bilo naročeno že nekaj mesecev nazaj.

Zraven mora biti napisano ime posode/pribora/pripomočka.

1. Primer: da ne



Čajna skodelica

Čajna skodelica



Kavna skodelica



Kavna skodelica

1. Kriteriji ocenjevanja:
	1. Za vsak pravokotnik sta možni 2 točki:
		* 1 točka za velikost slike (in pobarvanost): Če risba ni pobarvana in je pravilne velikosti, se odšteje pol točke. Če ni dovolj velika niti pobarvana, se odšteje cela točka.
		* 1 točka za pravilno ime posode/pribora/pripomočka: pomagaj si z učbenikom.
	2. Skupaj je torej možnih 100 točk.
	3. Točkovnik:

|  |  |
| --- | --- |
| 0 – 48,5 | 1 |
| 49 – 61,5 | 2 |
| 62 – 74,5 | 3 |
| 75 – 87,5 | 4 |
| 88 – 100 | 5 |

JEDILNA POSODA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |