

Pozdravljeni učenci!

Dela na daljavo vam kar dobro gre. Kar tako še naprej.

S skupnimi močmi bomo zmogli.

Ostanite zdravi!

Vaša učiteljica, Darja Žankar

**NAVODILA ZA DELO:**

Upoštevaj navodila za delo zapisana pri posamezni uri.

Poslikaj/skeniraj **naloge, ki bodo posebej označene in jih** pošlji na e-naslov [darja.zankar@guest.arnes.si](mailto:darja.zankar@guest.arnes.si) .

Seveda pa mi lahko pišeš tudi, če potrebuješ **dodatna pojasnila ali pomoč**.

Tvojo aktivnost bom beležila v evidenco.

**Samostojni delovni zvezka za matematiko 3. del ( SDZ3)**

**1. ura (ponedeljek, )**

**MNOŽICE TOČK NA ŠTEVILSKI PREMICI ( od strani 66 do 69)**

- a) V zvezek napiši naslov »**Množice točk na številski premici**«
- b) Preberi 1. nalogo »Mojster reši«. V zvezek preriši številsko premico.
- c) V zvezek prepriši tudi pravila v okvirčkih.
- d) V »Mojster reši« nato preberi, preglej 2.nalogo.

V zvezek preriši b) in c) primera.

Narišeš številsko premico in poleg zapišeš pogoj-neenačbo, besedila ni potrebno prepisati.

- e) Reši naloge v SDZ 3 I:

stran 68-69/ naloge 1,2,3,4,5,6 in 9.c, 9.č in 9.d

- f) **V pregled pošlji rešene naloge 2 in 9.**

## 2., 3. in 4. ura (torek, sreda in četrtek )

### KOORDINATNI SISTEM ( strani 70 do 79)

- a) V zvezek prepisi in preriši PRILOGO1
- b) Poglej si video posnetek

<https://www.youtube.com/watch?v=pkmQFDYWzw8>

*OPOMBA : V posnetku imata koordinatni osi puščice v dve smeri.  
Puščico vodoravni osi narišemo v desno , navpični osi pa navzgor.*

- c) Preberi in preglej tudi obarvane strani od 70 do 73.
- d) Na straneh 73 do 79 reši naloge 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11,12, 13 in 15.

**V pregled pošlji rešene naloge 2, 11, 12 in 15.**

- e) Pridružili se bomo akciji **Metulj upanja** .

Vzorci iz narave preučuje tudi matematika kot veda.

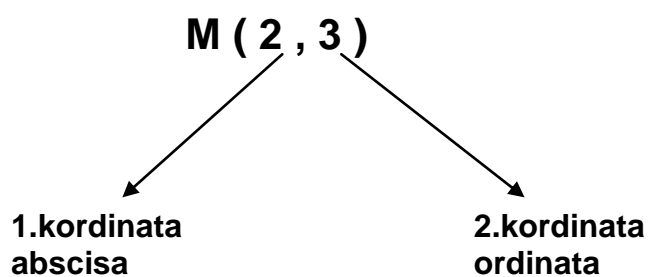
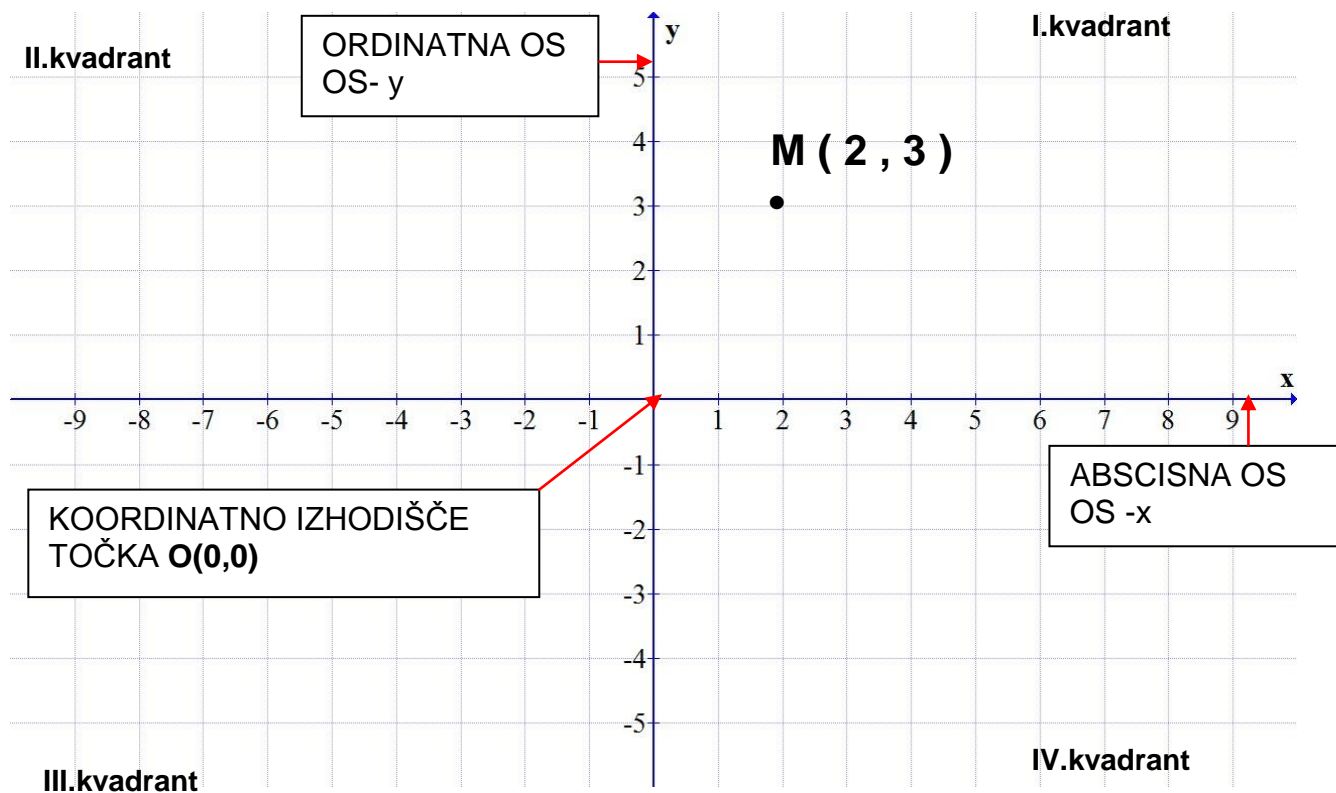
V **isti** koordinatni sistem boš narisal tri metulje po spodnjem navodilu.

- a) **Originalnega metulja**, poljubnih oblik in barv nariši v drugi kvadrant .
- b) **Original prezrcali čez** abscisno os .
- c) **Original prezrcali čez** koordinatno izhodišče.
- d) **Narisano pošlji v pregled.**

\*\*\***Neobvezno** pa lahko narediš metulja upanja kot je zapisano v dodatnem navodilu. PRILOGA2

# PRILOGA 1

## KOORDINATNI SISTEM



## PRILOGA2

# METULJ

Dragi učenci!

**Povežimo se in stopimo skupaj!**

**Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše in da mu pošiljaš upanje.**

**Povej to celemu svetu.**

**Kako?**

**Pošlji v svet metulja upanja.**

**Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!**

**Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!**

**Si za? Skupaj zmoremo!**

Tudi na filmčku!

<https://gopro.com/v/RoRndB0JMmVeo>

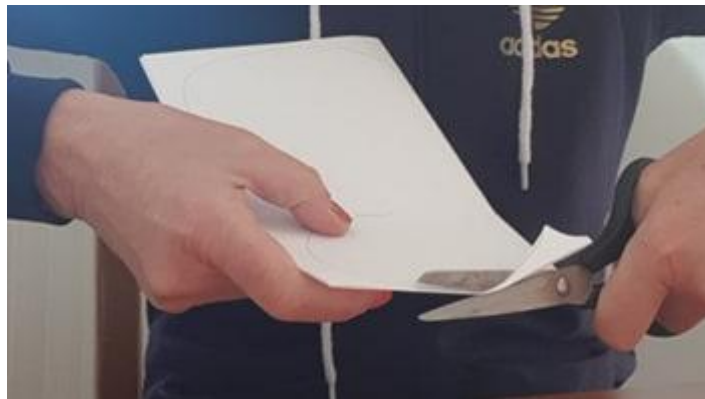
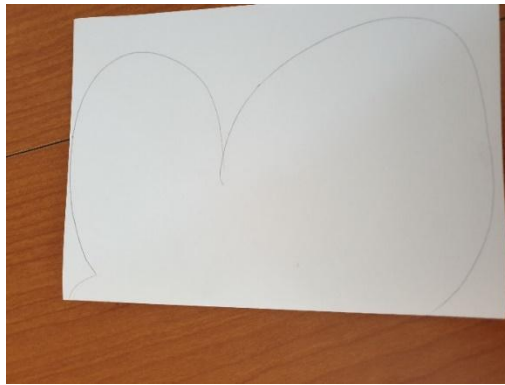
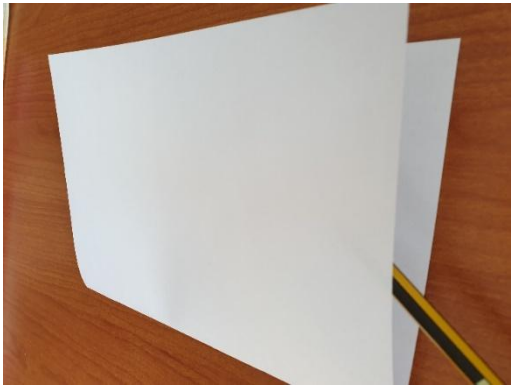
### **POTREBUJEMO:**

- BEL PAPIR
- SVINČNIK
- ŠKARJE
- LEPILO
- ŽICO
- LESENO PALICO

- BARVICE (FLUMASTRE, BARVNI PAPIR...)

## 1.KORAK

Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.



## 2.KORAK

Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).



**3.KORAK** Prilepimo tipalke.

**4. KORAK**

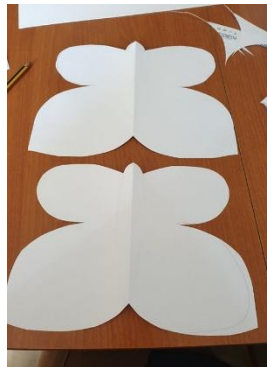
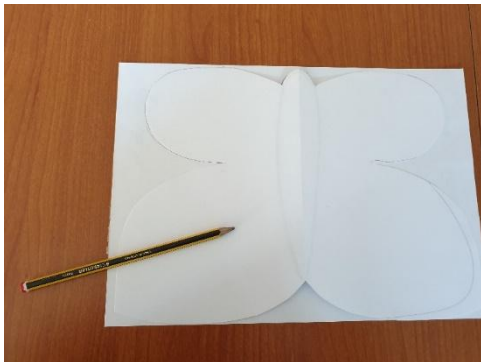
Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE, SOŠOLCE, UČITELJE, VSE,  
Sporočja : JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV, OSTANI DOMA.

**LAHKO TUDI TAKO...**

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipalke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



**In še izziv!**

Ali sta krili res enaki / simetrični?



Najdi 5 razlik.