

Pozdravljeni učenci!

Naj še enkrat ponovim, da sem zelo vesela sem, da ste se vključili v delo na daljavo, še bolj pa me veseli, da pridno in lepo rešujete dane naloge. Pa tudi popravite napake, ko vas nanje opozorim. Zelo vesela pa sem bila seveda vaših zapisov, zakaj je bila posamezna naloga težka/ lahka ali zanimiva.

Če lahko vstopite v eAsistenta, priporočam uporabo »Kanala MUS3\_8ABC« znotraj »Komunikacij«.

Ostanite zdravi!

Vaša učiteljica, Darja Žankar

### **NAVODILA ZA DELO:**

V tem tednu bomo utrjevali naloge preteklih dveh tednov in pa posegli še malo nazaj v izraze s spremenljivkami.

Poslikaj/skeniraj **naloge, ki bodo posebej označene in jih** pošlji na e-naslov [darja.zankar@quest.arnes.si](mailto:darja.zankar@quest.arnes.si) .

Lahko pa pošlješ vsak dan posebej ali pa vse hkrati do petka, 3. 4. 2020 (velja tudi vikend).

Seveda pa mi lahko pišeš tudi, če potrebuješ **dodatna pojasnila ali pomoč**.

Tvojo aktivnost bom beležila v evidenco.

## **Samostojni delovni zvezka za matematiko 3. del ( SDZ3)**

**1., 2. in 3. ura (ponedeljek, torek, sredo)**

**PREVERJANJE ZNANJA »ALI SI ŽE MOJSTER ?**

Na straneh 60 - 64 reši vse naloge.

**V pregled pošlji naloge 1, 3, 8 in 9**

Za **pomoč** je priloga izsekov iz SDZ , kako se rešujejo enačbe.

**PRILOGA 2**

**4. ura (četrtek)**

Reši in pošlji naloge priloženega delovnega lista. **PRILOGA 1**

Pomoč najdeš v SDZ2.

## PRILOGA 1

### Preverjanje znanja

2. 4. 2020

### Izrazi s spremenljivkami

delo na daljavo

1. Dani so izrazi s spremenljivkami. Podčrtaj podobne enočenike z isto obliko črte.

3;    4b;    - 8;    -b;     $7x^3y^2$ ;     $+ 7b - 10$ ;     $-5x^3y^2$ ;     $\frac{8}{3}$ ;     $x^3y^2$

2. Izračunaj.

a)  $a + a + a =$

b)  $m \cdot m \cdot m \cdot m =$

c)  $7a - 8a =$

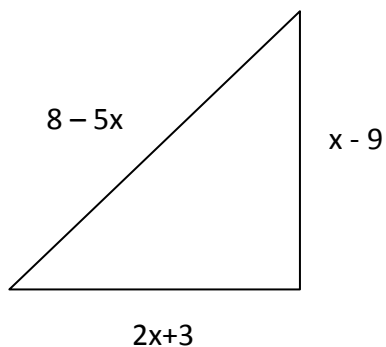
d)  $7a \cdot (- 8a) =$

e)  $4a + 5b - a + b =$

f)  $5 \cdot (x + 6) =$

g)  $(2 + x) \cdot (- 4x) =$

3. Zapiši izraz, ki je obseg trikotnika in ga poenostavi.



4. Pravokotnik je dolg  $(2x + 4)$  in širok  $(x + 4)$ . Dolžino mu skrajšamo za  $6$ , širino pa podaljšamo za  $5x$ . Za koliko se spremeni ploščina pravokotnika? ( dolžinske enote so cm )

## PRILOGA 2

### NAČINI REŠEVANJA ENAČB - izseki iz SDZ3

#### 1. Reševanje enačb s premislekom

a) Iz enačbe  $-3 + x = -14$  dobimo neznan drugi seštevanec tako, da od vsote  $-14$  odštejemo prvi seštevanec  $-3$ .

$$\begin{aligned}x &= -14 - (-3) \\x &= -14 + 3 \\x &= -11\end{aligned}$$

$$\mathcal{R} = \{-11\}$$

b) Iz enačbe  $11 - x = 15$  dobimo neznan odštevanec tako, da od zmanjševanca  $11$  odštejemo razliko  $15$ .

$$\begin{aligned}x &= 11 - 15 \\x &= -4\end{aligned}$$

$$\mathcal{R} = \{-4\}$$

c) Iz enačbe  $-4 \cdot x = 20$  dobimo neznan drugi faktor tako, da produkt  $20$  delimo z  $-4$ .

$$\begin{aligned}x &= 20 : (-4) \\x &= -5\end{aligned}$$

$$\mathcal{R} = \{-5\}$$

č) Iz enačbe  $x : (-3) = 7$  dobimo neznan deljenec tako, da količnik  $7$  pomnožimo z deliteljem  $-3$ .

$$\begin{aligned}x &= 7 \cdot (-3) \\x &= -21\end{aligned}$$

$$\mathcal{R} = \{-21\}$$

d) Iz enačbe  $35 : x = -5$  dobimo neznan delitelj tako, da deljenec  $35$  delimo s količnikom  $-5$ .

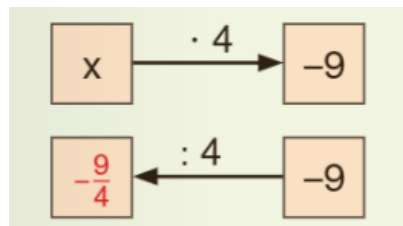
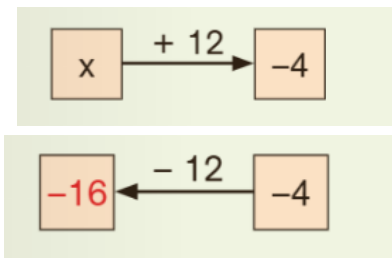
$$\begin{aligned}x &= 35 : (-5) \\x &= -7\end{aligned}$$

$$\mathcal{R} = \{-7\}$$

#### 2. Reševanje enačb s tabelo /poskušanjem

Vrednost spremenljivke $x$	Vrednost leve strani enačbe $9 \cdot x - 8$	Vrednost desne strani enačbe $5 \cdot x$
-1	$9 \cdot (-1) - 8 = -9 - 8 = -17$	$5 \cdot (-1) = -5$
0	$9 \cdot 0 - 8 = 0 - 8 = -8$	$5 \cdot 0 = 0$
+1	$9 \cdot (+1) - 8 = 9 - 8 = 1$	$5 \cdot (+1) = +5$
<b>+2</b>	<b><math>9 \cdot (+2) - 8 = +18 - 8 = 10</math></b>	<b><math>5 \cdot (+2) = 10</math></b>

### 3. Reševanje enačb z diagramom



### 4. Reševanje enačb z ekvivalentnim preoblikovanjem

$$4 \cdot (x - 1) = 4 \cdot x - 4$$

$4x - 4 = 4x - 4$

$-4x$  (applied to both sides)

$-4 = -4$

$+4$  (applied to both sides)

$0 = 0$

$$4 \cdot (x - 1) = 4 \cdot x - 4$$
$$4x - 4 = 4x - 4$$
$$4x - 4x = -4 + 4$$
$$x \cdot (4 - 4) = 0$$
$$x \cdot 0 = 0$$
$$0 = 0$$