

Učenje na daljavo: **ZGODOVINA** – 9.c razred

Teden: 16. – 20. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

V tem in naslednjem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Tvoja naloga je, da prebereš ta navodila in opraviš tisto, kar je potrebno, da boš novo snov usvojil. Tokrat drugače kot običajno, saj ne bo učiteljeve razlage. A verjamem, da boš z nekaj truda in miselnega napora prav tako dobro spoznal/-a nove stvari.

Ko se vrnemo nazaj v šolske klopi, bom preverila, kako ti je šlo, prav tako od tebe pričakujem, da opraviš zahtevane naloge (prepišeš snov svoj zvezek in rešiš priložene naloge, s pomočjo katerih boš novo znanje ponovil/utrdil).

**Ne pozabi:** Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslava: [petra.desman@guest.arnes.si](mailto:petra.desman@guest.arnes.si)

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

1. snov: **POLOŽAJ OB KONCU VOJNE IN ZAČETEK KOMUNISTIČNE OBLASTI**  
(torek, 17.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 114- 116 in 117 – 119 ter si preberi vsa poglavja iz te snovi.
- Ne pozabi natančno pregledati slik v učbeniku ter prebrati priloženih zgodovinskih virov, da boš snov lahko lažje razumel/-a.
- Po končanem branju vzemi samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega. Listke pusti prilepljene v učbeniku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odgovori na vprašanju iz učbenika na str. 116 in 119. Odgovore zapiši na samolepilne lističe, ki naj prav tako ostanejo prilepljeni v učbeniku.



## 1. POSLEDICE VOJNE V SLOVENIJI

- ✓ veliko žrtev, beguncev
- ✓ poškodovana infrastruktura, mesta, tovarne
- ✓ družine brez domov
- ✓ pomanjkanje osnovnih potrebščin

↓  
*pomoč iz Zahoda* (ZDA, OZN)



»Preživljamo zgodovinski trenutek, ko se je s prestolnico Slovenije, svobodno belo Ljubljano, združila prva narodna vlada Slovenije /.../. Hkrati izpoveduje vam, bela Ljubljana, ta vlada naslednje: Pred nami je težko in trdo delo. Ogromno je bilo porušenega, ogromno bo treba obnoviti. Naša dolžnost je, da napnemo vse sile takoj za obnovo.«

## 2. OBNOVA DOMOVINE

*“Zavedajmo se, da je od našega dela, od naše požrtvovalnosti odvisno, kako hitro bomo povrnil normalne razmere /.../. Osnovno vprašanje, ki se danes postavlja pred nas, je vprašanje, kako hitro bomo z delom premagali posledice vojne. Junaštvo, ki smo ga izkazali v borbi, moramo izpričati tudi v delu.*

*(Iz govora Borisa Kidriča, 9.5.1945)*

- Najprej obnova cest in železnic,
- nato industrije,
- stanovanjskih in gospodarskih objektov,
- šol, bolnišnic.

- S prostovoljnim in prisilnim delom
- Mladinske delovne brigade

## 3. SLOVENIJA - jugoslovanska republika

- Značilnosti povojne Jugoslavije:
  - = 6 narodov (enakopravnost - **FEDERACIJA**)
  - = oblast prevzame Komunistična partija
  - = **CENTRALIZACIJA** (KPJ v Beogradu)
  - = birokratska država
  - = krepitev enotnosti države (štafeta mladosti)
  - = “*bratstvo in enotnost*”
- Dolžnost Slovenije pomagati drugim, manj razvitim narodom
  - ↓
  - pošiljanje hrane, tudi strokovnjakov
  - upad slovenskega gospodarstva



#### 4. POLITIČNI RAZVOJ PO VOJNI

- Sporazum Tito – Šubašić (1944)!
- Takoj po vojni je **uzakonjena PREMOČ KPJ**

- na položaje so nameščeni člani KPJ
- pomembna policija, vojska in **OZNA**

Namen: obračunati z domobranci  
(VB jih vrača nazaj iz Koroške v Jugoslavijo = OZNA jih zapre v taborišča)

Usmrtitve brez sodnega procesa  
(Kočevski rog, Teharje)

#### 5. PRVE POVOJNE VOLITVE

- Razpisane novembra 1945
- Uveden večstrankarski sistem, vendar oviranje drugih strank (odpovedo sodelovanje)

Posledica: na volitvah le ena stranka **LJUDSKA FRONTA**  
(komunisti)

- Glasovanje s kroglicami
- 2 skrinjici: ena za Ljudsko fronto  
druga "črna skrinjica"
- **Rezultat volitev**: = zmaga Ljudske fronte Jugoslavije  
= proti vrnitvi kralja  
= ukinjena kraljevina in uvedena REPUBLIKA  
= novo ime države: **FEDERATIVNA LJUDSKA  
REPUBLIKA JUGOSLAVIJA**

2. snov: **ŽIVLJENJE V SOCIALISTIČNI JUGOSLAVIJI** (četrtek, 19.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si **prilepi v zvezek**.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 123 - 130 ter si preberi vsa poglavja iz te snovi.
- Ne pozabi natančno pregledati slik v učbeniku ter prebrati priloženih zgodovinskih virov, da boš snov lahko lažje razumel/-a.
- O tej temi se lahko pogovarjaš tudi s svojimi starši in starimi starši, saj ti bodo znali povedati veliko zanimivega, kako je potekalo vsakdanje življenje v takratni državi.
- Po končanem branju vzemi samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega. Listke pusti prilepljene v učbeniku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odgovori na vprašanju iz učbenika na str. 125, 127 in 130. Odgovore zapiši na samolepilne lističe, ki naj prav tako ostanejo prilepljeni v učbeniku.

### **1. SPLOŠNO POMANJKANJE IN SAMOPOSTREŽNE TRGOVINE**

- Zaradi pomanjkanja je uvedena racionalizacija živil (moka, meso, sladkor) = ŽIVILSKE NAKAZNICE in drugih izdelkov (oblačila, obutev)
- OBVEZEN ODKUP  
Kmetje morajo obvezno oddati del pridelka državi, v zameno dobijo sol in sladkor (odpor).
- 1951 boljša preskrba in prosto oblikovanje cen (tudi prosta prodaja svojih izdelkov).
- Povečana ponudba industrijskega blaga (za 15 %) = dvig življenjskega standarda.

### **2. AGRARNA REFORMA in NACIONALIZACIJA**

- 1945 – AGRARNA REFORMA – veleposestniki izgubijo pravico do zemlje, majhni kmetje pa postanejo lastnik le-te (»Zemljo tistemu, ki jo obdeluje«). Večji del zemljišč, zlasti gozdov ostane v lasti države. Zemljo je država dobila s predhodnim odvzemom (Cerkvi, kolaborantom...)
- 1946 – ZAKON O NACIONALIZACIJI – podržavljanje zasebnih podjetij, trgovin, hotelov.

### **3. KULTURNA DEJAVNOST PO VOJNI**

- Delovanje kulturnih društev pod nadzorom KPJ.
- Mladinska in pionirska organizacija – želja po vplivu na mladino
- Ustanovljene pomembne slovenske kulturne ustanove (Slovenska filharmonija)
- Razvoj filmske umetnosti (prvi celovečerni film Na svoji zemlji, Kekec)
- REFORMA ŠOLSTVA (obvezna 8-letna OŠ za vse, uvedeno strokovne in poklicne šole ter gimnazije)
- Želja po omejitvi vpliva katoliške Cerkve na šolstvo in kulturo.

### **4. UVEDBA PETLETK**

- ⊗ Po vzoru SZ, delovanje podjetij po državnem načrtu, navodila iz Beograda = ADMINISTRATIVNI SOCIALIZEM (Slovenija prispeva svoje dohodke za manj razvite)
- ⊗ 1947 prvi PETLETNI PLAN (cilj: postati bolj industrijsko razviti, uvedba težke industrije, elektrifikacija)
- ⊗ Težave po 1948 zaradi spora z Informbirojem (slabše razmere v državi), opuščanje administrativnega socializma.

### **5. SAMOUPRAVLJANJE**

- ✓ Uvedba DECENTRALIZACIJE – SAMOUPRAVLJANJE: soodločanje delavcev v tovarnah (delavski svet), KPJ se naj ne vmešava državo, več pristojnosti imajo občine.
- ✓ Pritisk partije se le delno zmanjša, večja pa se gospodarski razvoj.
- ✓ 1957 začetek 2. PETLETKE (večji izvoz, razvoj kmetijstva, prometa, gradbeništva)

### **6. RAZVOJ »LIBERALISTIČNEGA« PROGRAMA v SLOVENIJI**

- Razvoj bančništva, turizma, storitvenih dejavnosti in zaposlovanja bolj izobraženih
- Usmerjenost gospodarstva v izvoz
- Nasprotovanje KPJ

### **7. IZBOLJŠANJE ŽIVLJENJA V SLOVENIJI v 50. In 60, UPAD V 70. letih**

- Veča se narodni dohodek in plače, izvoz izdelkov v Z Evropo, vedno večje razlike med Slovenijo in ostalimi republikami po višini standarda; več socialnih in zdravstvenih storitev, več osebnih in tovornih vozil, zahodni način oblačenja
- KULTURNI VPLIV ZAHODA – film, radio, revije, rock n rol, študentsko gibanje
- DOPUSTI – sindikalni turizem, na Jadranski obali, športne prireditve