

Učenje na daljavo: **ZGODOVINA** – 7.c razred

Teden: 16. – 20. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

V tem in naslednjem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Tvoja naloga je, da prebereš ta navodila in opraviš tisto, kar je potrebno, da boš novo snov usvojil. Tokrat drugače kot običajno, saj ne bo učiteljeve razlage. A verjamem, da boš z nekaj truda in miselnega napora prav tako dobro spoznal/-a nove stvari.

Ke se vrnemo nazaj v šolske klopi, bom preverila, kako ti je šlo, prav tako od tebe pričakujem, da opraviš zahtevane naloge (prepišeš snov svoj zvezek in rešiš priložene naloge, s pomočjo katerih boš novo znanje ponovil/utrdir).

Ne pozabi: Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslava: petra.desman@guest.arnes.si

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

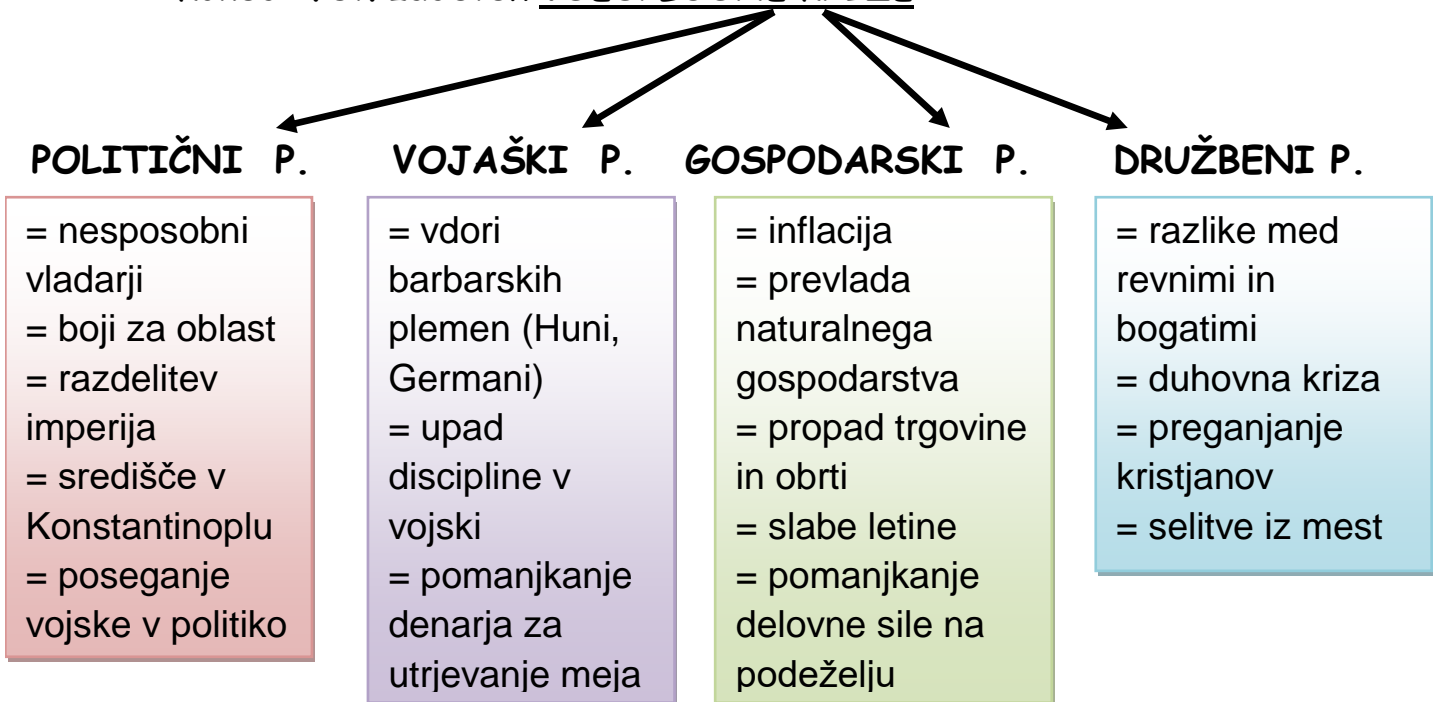
1. snov: **PROPAD RIMSKEGA IMPERIJA** (ponedeljek, 16.3.2020)

- V sklopu tega poglavja si v zvezek prepiši samo 2. točko tabelske slike, ki ti jo prilagam, ker je ostalo že bilo predelano pri pouku in že imaš prepisano v zvezku.
- Nato si celotno poglavje o propadu rimskega imperija preberi v učbeniku na str. 68 – 69.
- Po končanem branju vzemi dva samolepilna lističa ter naredi kratke zapiske prebranega (tako kot to delamo v šoli). Listka pusti prilepljena v zvezku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odpri še delovni zvezek na str. 56 in 57 ter izpolni naloge, da boš novo snov še bolje utrdil.

PROPAD RIMSKEGA IMPERIJA

1. KRIZA V RIMSKEM IMPERIJU

- Konec 2. st. začetek VSESPLOŠNE KRIZE



2. REFORME

DIOKLECIJAN

- = začasno okrepi cesarstvo
- = poveča rimsko vojsko
- = utrdi meje
- = cesarstvo razdeli na
 - VZHODNI del (grško)
 - ZAHODNI del (latinsko)
 - Meja: Beograd – Boka Kotorska

KONSTANTIN VELIKI

- = za kratek čas združi državo
- = prestolnica v Konstantinoplu
- = **395** dokončna delitev na:
 - **ZAHODNORIMSKO CESARSTVO**
 - **VZHODNORIMSKO CESARSTVO**

476 propad Zahodnorimskega cesarstva.

2. snov: RIMLJANI PRI NAS (ponedeljek, 16.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 70 – 72 ter si preberi tri poglavja te snovi (Zakaj je bilo današnje slovensko ozemlje pomembno ta Rimljane, Kako živahen je bil gospodarski razvoj ter Kaj nas še danes spominja na rimski imperij).
- Ne pozabi natančno pregledati zemljevida, str. 70, da si boš tudi prostorsko znal/-a predstavljati, kako so Rimljani razdelili slovenski prostor.
- Po končanem branju vzemi tri samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega (tako kot to delamo v šoli). Listke pusti prilepljene v zvezku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odpri še delovni zvezek na str. 58 in 59 ter izpolni naloge, da boš novo snov še bolje utrdil.

RIMLJANI PRI NAS

1. VZROKI POSELITEV VZHODNOALSPKEGA PROSTORA

- ✓ **GOSPODARSKI** (izkoriščanje kovin)
- ✓ **VOJAŠKI** (varovanje meja pred Germani)

2. PODROČJE POSELITVE – UPRAVNE ENOTE

- **REGIJA X** (zahodni del Slovenije, do Trojan)
- **PANONIJA** (SV del in Dolenjska)
- **NORIK** (severni del – Koroška in Štajerka)
- Odnos do staroselcev: najemniki brez pravic
služenje vojske

3. RIMSKE NASELBINE

EMONA (Ljubljana)

CELEIA (Celje)

POETOVIA (Ptuj)

NAUPOINT (Vrhnika)



- pomembne trgovske in vojaške poti
- prebivalci: obrtniki, trgovci, veterani
- tlakovane ceste, kanalizacija, vodovod,
centralna kurjava, obzidja

4. KULTURNI OSTANKI

- 🌸 ohranjena rimska krajevna imena
- 🌸 terme (Rogaška Slatina)
- 🌸 obzidja, mesta
- 🌸 mitreji
- 🌸 Emonec
- 🌸 Krščanstvo

5. GOSPODARSKI RAZVOJ

- **TRGOVINA** (izvoz, uvoz)
- **KMETIJSTVO** (kolobarjenje, plug, izsuševanje močvirij,
vinogradništvo, sadjarstvo, oljarstvo)
- **LONČARSTVO**
- **KAMNOSEŠTVO**
- **PRIDOBIVANJE ŽELEZA**

3. snov: **KRŠČANSTVO** (sreda, 18.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 78 - 80 ter si preberi vsa tri poglavja iz te snovi (Življenje Jezus Kristusa, Krščanstvo se je razširilo po rimskem imperiju, Vpliv krščanstva na rimsko kulturo).
- Po končanem branju vzemi tri samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega. Listke pusti prilepljene v zvezku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odpri še delovni zvezek na str. 62 in 63 ter izpolni naloge, da boš novo snov še bolje utrdil.

KRŠČANSTVO

1. ZNAČILNOSTI KRŠČANSTVA

Začetnik je **Jezus** (rojen v Betlehemu med 6 in 4 pr. Kr.)



pomaga ljudem in pridiga o novem verskem nauku =

KRŠČANSTVO

- vera v enega Boga, 10 božjih zapovedi, križ
- namenjeno vsem ljudem
- upanje v boljše življenje
- osebni odnos z Bogom
- posmrtno življenje



Judje nasprotujejo in
zahtevajo usmritev Jezusa

2. ŠIRJENJE

- Nauk širijo APOSTOLI (4 evangeliji, apostol Pavel)
- do 4. st. se razširi **po vsem rimskem imperiju**
(razlog: prizadevnost apostolov in dobre cestne in morske poti)
novi verniki: **KRISTJANI**
nestrpnost rimskih cesarjev - preganjanje – žrtve so **MUČENCI**
(katakombe)

3. CERKVENA ORGANIZACIJA

Kristjani oblikujejo **KRŠČANSKO CERKEV**:

- Župnije vodijo **DUHOVNIKI**
- Več župnij vodi **ŠKOF** (1. škof je apostol Peter)
- Voditelj krščanske vere je **PAPEŽ** v Rimu

4. VPLIV KRŠČANSTVA NA RIMSKO KULTURO

- ❖ Cesar KONSTANTIN = **MILANSKI EDIKT, 313**
= kristjani dobijo versko svobodo, konec preganjanja
- ❖ Cesar TEODOZIJ = krščanstvo postane državna vera, 395

KRŠČANSTVO

1. ZNAČILNOSTI KRŠČANSTVA

Začetnik je **Jezus** (rojen v Betlehemu med 6 in 4 pr. Kr.)



pomaga ljudem in pridiga o novem verskem nauku =

KRŠČANSTVO

- vera v enega Boga, 10 božjih zapovedi, križ
- namenjeno vsem ljudem
- upanje v boljše življenje
- osebni odnos z Bogom
- posmrtno življenje



Judje nasprotujejo in
zahtevajo usmritev Jezusa

2. ŠIRJENJE

- Nauk širijo APOSTOLI (4 evangeliji, apostol Pavel)

- do 4. st. se razširi **po vsem rimskem imperiju**

(razlog: prizadevnost apostolov in dobre cestne in morske poti)

novi verniki: **KRISTJANI**

nestrpnost rimskih cesarjev - preganjanje – žrtve so **MUČENCI**

(katakombe)

3. CERKVENA ORGANIZACIJA

Kristjani oblikujejo **KRŠČANSKO CERKEV**:

- Župnije vodijo **DUHOVNIKI**
- Več župnij vodi **ŠKOF** (1. škof je apostol Peter)
- Voditelj krščanske vere je **PAPEŽ** v Rimu

4. VPLIV KRŠČANSTVA NA RIMSKO KULTURO

❖ Cesar KONSTANTIN = **MILANSKI EDIKT, 313**

= kristjani dobijo versko svobodo, konec preganjanja

❖ Cesar TEODOZIJ = krščanstvo postane državna vera, 395