

Učenje na daljavo: **ZGODOVINA** – 9.c razred

Teden: 23. – 27. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

Tudi v tem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Navodila so sledeča:

- rešiš priložene naloge (delovni list), s pomočjo katerih boš svoje znanje ponovil/utrnil
- če imaš možnost, boš mi najkasneje **do petka** (27.3.2020) sporočil kako ti gre = koliko si naredil, kje imaš težave, ali česa ne razumeš... Lahko mi pišeš tudi kar tako in mi pošlješ kakšno slikico. Vesela bom tvojega sporočila. ☺☀

**Ne pozabi:** Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

V začetku maja nas čaka tudi **NPZ**. Predlagam da, ko ti čas dopušča, ponavljaš snovi preteklih let (po zvezkih). Pod zavihkom tvojega razreda na spletni strani šole pa boš našel/-a tudi posebno mapo NPZ. V njej se nahaja izpitna pola enega od preteklih NPZ. Naloge reši, rešitve pa preveri na spletni strani: <https://www.ric.si/mma/N161-511-3-2/2016062013564355/>

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslova: [petra.desman@quest.arnes.si](mailto:petra.desman@quest.arnes.si)

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

1. snov: **PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE** (torek, 24.3.2020)

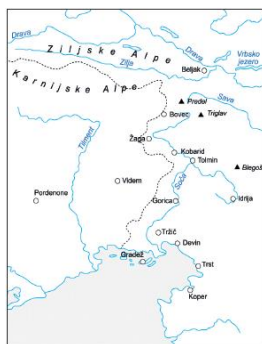
- **Preglej priložene spletne strani (ponovitev Slovenske povojne zgodovine):**  
<http://radoved.si/projekt/86>

- Ta ura je namenjena ponovitvi že predelanih poglavij (vijolični del v učbeniku). Pripravila sem ti delovni list z nalogami, ki ga reši. Če imaš možnost, delovni list natisni in ga prilepi v zvezek, sicer pa rešitve nalog samo zapiši v zvezek.

## NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA ZA 9. RAZRED SLOVENCİ V 20. IN 21. STOLETJU

Ime in priimek: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 1. Na zemljevidu označi potek soške fronte po slovenskem ozemlju.



a) Kako je vojna vplivala na življenje ljudi na tem območju?

---

---

b) Zakaj je bilo bojevanje na soški fronti težko?

---

### 2. Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

*»Podpisani poslanci, ki so združeni v Jugoslovanskem klubu, izjavljajo, da zahtevajo na temelju narodnega načela /.../, naj se vsa ozemlja monarhije, v katerih prebivajo Slovenci, Hrvati in Srbi, združijo pod žezlom habsburško-lotarinške dinastije v samostojno državno telo.«*

a) Kateri deklaraciji pripada besedilo?

b) Kaj so v njej poslanci zahtevali?

c) Ob katerih prelomnih dogodkih je nastala Država Slovencev, Hrvatov in Srbov?

3. Navedi dva glavna razloga, zaradi katerih se je Država SHS odločila za povezavo s Kraljevino Srbijo.

4. Kakšna je bila vloga generala Rudolfa Maistra v bojih za severno mejo?

**5. Dokončaj trditve, ki se nanašajo na določitev slovenskih meja po prvi svetovni vojni.**

- a) Na pariški mirovni konferenci so se odločili, da se na Koroškem izvede \_\_\_\_\_.
- b) Večina Korošcev se je v coni A izrekla za (državo) \_\_\_\_\_.
- c) Po dolgotrajnih pogajanjih sta Italija in Kraljevina SHS novembra 1920 podpisali \_\_\_\_\_ pogodbo.
- d) S Trianonsko pogodbo je Jugoslaviji pripadlo (pokrajina) \_\_\_\_\_

**6. Katero ureditev je v Kraljevini SHS uvedla Vidovdanska ustava?**

- a)
- b)

**7. Na Slovenskem so delovali trije politični tabori. Poimenuj jih in ob njih navedi njihove glavne politične stranke.**

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| Tabor:   |  |  |  |
| Stranka: |  |  |  |

**8. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami. Pravilne so tri.**

- a) Slovenska industrija je bila najbolj razvita v Jugoslaviji.
- b) Velik razmah so doživele lesna, kovinska in tekstilna industrija.
- c) Trgovina je bila slabo razvita.
- č) Vse večji pomen je pridobival turizem.
- d) V gospodarstvu je prevladoval domači kapital.

**9. Ob začetku druge svetovne vojne so kmetje predstavljali polovico prebivalstva.**

- a) S katerimi težavami so se med obema vojnama spopadali?

---

---

- b) Kdaj se je njihov položaj nekoliko izboljšal?

---

---

**10. S pomočjo fotografij opiši kulturni napredek.**



- a) Katera ustanova (na sliki) je bila ustanovljena leta 1919?

---

- b) Navedi dva pomena, ki ju je imela za Slovence.

---

**11. Navedenim ustvarjalcem pripiši področje, na katerem so ustvarjali.**

Jože Plečnik

---

Oton Župančič

---

Marij Kogoj

---

Ivana Kobilca

---

**12. Kateri okupatorji so si razdelili slovensko ozemlje?**

---

a) Kaj so nameravali narediti s slovenskim narodom?

---

**13. Kakšen je bil odziv na okupacijo?**

a) V meščanskem taboru: \_\_\_\_\_

b) V marksističnem taboru: \_\_\_\_\_

**14. Kaj je bilo značilno za partizanski način bojevanja?**

---

**15. Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši.**

a) Z okupacijo se je sodelovanje med meščanskim in komunističnim taborom poglobilo. DA NE

---

b) Z oboroženim sodelovanjem z okupatorjem so pripadniki vaških straž in četnikov vse bolj

|   |       |
|---|-------|
| prehajali v kolaboracijo.   | DA NE |
| <hr/>   |       |
| c) VOS je s smrtjo kaznovala številne protikomunistično usmerjene Slovence.         | DA NE |
| <hr/>   |       |
| č) Domobranci so delovali kot pomožne policijske sile pod partizanskim poveljstvom. | DA NE |
| <hr/>   |       |

2. snov: **PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE** (četrtek, 26.3.2020)

- **Poglej priložene spletne strani (ponovitev Slovenske povojne zgodovine):**  
<http://radoved.si/projekt/86>

Tudi ta ura je namenjena ponovitvi že predelanih poglavij (vijolični del v učbeniku). Pripravila sem ti delovni list z nalogami, ki ga reši. Če imaš možnost, delovni list natisni in ga prilepi v zvezek, sicer pa rešitve nalog samo zapiši v zvezek.





5) Razmejitev med Jugoslavijo in Avstrijo je bila v enem delu določena s koroškim plebiscitom.

a) Kaj označuje pojem plebiscit? \_\_\_\_\_

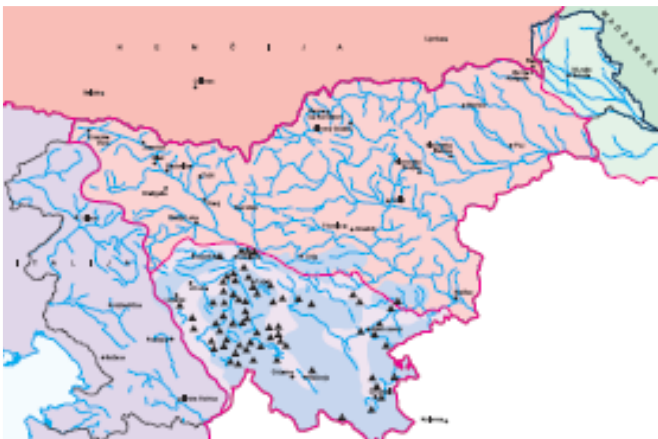
b) Oglej si propagandna letaka in ugotovi, kateri strani je posamezni letak bolj naklonjen. Svojo odločitev pojasni.



6) Katerega leta se je začela druga svetovna vojna na ozemlju Kraljevine Jugoslavije?

\_\_\_\_\_

a) Oglej si zemljevid in odgovori na vprašanja.



a) Med katere tri okupatorje je bilo razdeljeno ozemlje današnje Slovenije?

\_\_\_\_\_

b) Oglej si karikaturu in ugotovi, ali se sporočili zemljevida in karikature ujemata. Svoj odgovor utemelji.





7) Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

- »1. Proti okupatorju je treba vršiti neizprosno oboroženo akcijo.  
2. Ta akcija predstavlja izhodišče za osvoboditev in združitve vseh Slovencev.  
3. Stojč na stališču naravne in usodne skupnosti jugoslovanskih narodov ne priznava Osvobodilna fronta razkosanja Jugoslavije /.../.«  
(Temeljne točke Osvobodilne fronte, aprila 1941)

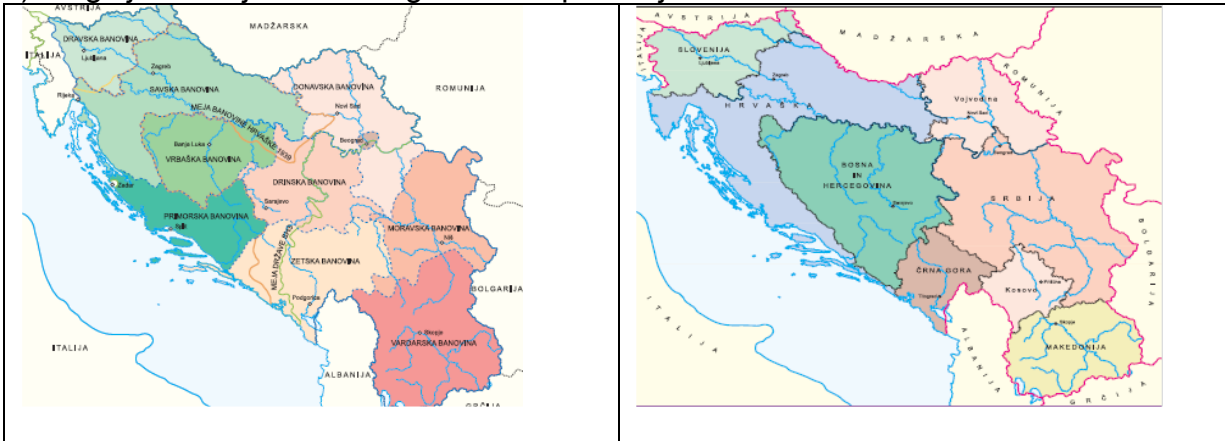
- a) Kako se je imenovala organizacija, ki je v času druge svetovne vojne organizirala upor proti okupatorju? \_\_\_\_\_
- b) Katera politična stranka je v tej organizaciji prevzela vodilno vlogo? \_\_\_\_\_
- c) Navedite dva politična cilja, ki si jih je zastavila organizacija, ki je organizirala upor proti okupatorju.  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

8) Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

- »Tako je bila ustanovljena Legija, ki so jo pozneje Savojski prekrstili v »Milizia Volontaria anticomunista«. Mišljena je bila kot slovenska narodna vojska, ki naj ljudstvo brani in čuva. Po vseh krajih Ljubljanske pokrajine so kmetje prosili za orožje. Torej nihče ni kmeta silil prijeti za orožje. Nagon po samoobrambi in volja po življenju sta ga k temu prisilila.«  
(V službi domovine, (s. n.), (1945))

- a) V času druge svetovne vojne je na ozemlju današnje Slovenije potekala tudi državljanska vojna. Pojasni pojem državljanska vojna.  
\_\_\_\_\_
- b) S kom je sodelovala Milizia volontaria anticomunista? \_\_\_\_\_
- c) Proti komu se je bojevala Milizia volontaria anticomunista? \_\_\_\_\_

9) Oglej si zemljevida in odgovori na vprašanja.



V času Kraljevine Jugoslavije je uradna državna politika razglašala narodni unitarizem. Po drugi svetovni vojni pa so nove oblasti vpeljale federativno ureditev, po kateri so bili vsi jugoslovanski narodi enakopravni. Kako se ta sprememba vidi na zemljevidu države? Odgovor utemelji s podatkom, ki ga dobiš na zemljevidu.

---

---

10) Leta 1948 je prišlo do spora z Informburojem. Pojasni bistvo tega spora.

---

---

Preberi besedilo in odgovori na vprašanje.

*»S tovarnami, rudniki, prometnimi, prevoznimi, trgovskimi, kmetijskimi, gozdnimi /.../ in drugimi državnimi gospodarskimi podjetji /.../ gospodarijo v imenu družbene skupnosti delovni kolektivi v okviru državnega gospodarskega plana /.../. Delovni kolektivi izvajajo to gospodarjenje po delavskih svetih in upravnih odborih /.../.«  
(Zakon o samoupravljanju, 1950)*

a) Kako je spor z informburojem vplival na notranjo ureditev Jugoslavije?

---

b) S pomočjo besedila navedi dve značilnosti notranje ureditve v Jugoslaviji.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_