

Učenje na daljavo: **Z G O D O V I N A** – 8.a razred

Teden: 23. – 27. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

Tudi v tem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Navodila so sledeča:

- * prepišeš snov v svoj zvezek
- * rešiš priložene naloge (delovni list in izpiski na listke),
s pomočjo katerih boš novo znanje ponovil/utrdiril

- če imaš možnost, boš mi najkasneje **do petka** (27.3.2020) sporočil kako ti gre = koliko si naredil, kje imaš težave, ali česa ne razumeš... Lahko mi pišeš tudi kar tako in mi pošlješ kakšno slikico. Vesela bom tvojega sporočila. ☺☀

Ne pozabi: Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslova: petra.desman@guest.arnes.si

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

2. snov: **NACIONALNA IN LIBERALNA GIBANJA** (sreda, 25.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 91 ter si preberi kratko poglavje te snovi (Zakaj so se pojavila liberalna in nacionalna gibanja).
- Ob koncu odpri še delovni zvezek na str. 61 ter izpolni nalogi 1 in 2, s katerima boš ponovil/-a novo snov.

Če se ti zdi, da teh dveh pojmov ne razumeš najbolje, ne skrbi, razložila jih bom v šoli, ker sta zares pomembna za razumevanje prihodnjih snovi!

NACIONALNA IN LIBERALNA GIBANJA

1. ZAHTEVE MEŠČANOV

- Odprava policijskih ukrepov
- Svoboda govora in tiska
- Ustavo in parlament



2 gibanji:
= LIBERALNO – DEMOKRATIČNO
= NACIONALNO

2. LIBERALNO – DEMOKRATIČNO GIBANJE

- Država mora temeljiti na zakonih
- Odločajo svobodni državljani
- Parlament sprejema zakone in nadzoruje vlado
- Svoboda posameznika

3. NACIONALNO GIBANJE

- Ustanovitev enotne države naroda
- Upoštevanje političnih pravic naroda

2. snov: **PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE** (petek, 27.3.2020)

- **Poglej še priložene spletne strani:** <http://radoved.si/projekt/75> (ponovitev poglavja o razsvetljenstvu)

- Ko opraviš vse prejšnje naloge reši še priložen delovni list z nalogami. Če imaš možnost, delovni list natisni in ga prilepi v zvezek, sicer pa rešitve nalog samo zapiši v zvezek.

**NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA ZA 8. RAZRED
EVROPA IN SLOVENSKE DEŽELE V 17. IN 18. STOLETJU**

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Datum: _____

1. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami, ki opisujejo Evropo v novem veku.

Pravilne so tri.

- a. Španski kralj je bil najmočnejši v Evropi.
- b. Španija je obogatela s kmetijstvom.
- c. Prevladujoča oblika vladavine v 16. in 17. stoletju je postal absolutizem.
- d. Moč vladarjev je v 16. stoletju upadala.
- e. Absolutni vladarji so se opirali na plemstvo in kmete.
- f. V evropskih državah se je v 17. stoletju uveljavila gospodarska teorija in praksa, ki jo imenujemo merkantilizem.

2. Oglej si fotografijo in odgovori na vprašanja, kako je državo vodil Ludvik XIV.



a) Pojasni rek: »Država, to sem jaz.«

b) Napiši tri gospodarska področja, ki jih je spodbujal.

c) Zakaj je dal sezidati palačo Versailles?

3. Poveži znanstvenike z njihovimi odkritji. Veliko črko iz levega stolpca preneseš na ustrezno črtico v desnem stolpcu.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| A Anders Celsius | _____ koordinatni sistem |
| B Gabriel Fahrenheit | _____ zakon o gravitaciji |
| C Isaac Newton | _____ prvi termometer |
| Č René Descartes | _____ izpopolnjen termometer |

4. Izpolni preglednico tako, da primerjaš značilnosti miselnosti o položaju človeka v srednjem in novem veku.

Način razmišljanja v srednjem veku:	Način razmišljanja v novem veku:

5. Kako je razsvetljenstvo vplivalo na vladarje? Navedi tri različna spoznanja, do katerih so prišli razsvetljeni absolutisti.

6. Zakaj se je Marija Terezija odločila za reforme v državi?

7. Izpolni preglednico tako, da pod vsako reformo vpišeš dva pomembna ukrepa.

Gospodarska reforma:	Šolska reforma:

8. Navedi tri novosti, ki so jih kmetje v slovenskih deželah začeli uvajati pri delu.

9. Narodnim buditeljem na Slovenskem v 18. stoletju pripiši področje ustvarjanja oziroma njihov prispevek slovenskemu narodu.

VALENTIN VODNIK:

ŽIGA ZOIS:

10. Prvi kolonisti v Ameriki so se spopadali z mnogimi težavami.

a) S kakšnimi težavami so se soočali? Navedi dve.

b) Kaj je Evropejce privlačilo v Severni Ameriki?

11. Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši.

1. Dvanajst kolonij v Severni Ameriki je 4. 7. 1776 sprejelo deklaracijo o neodvisnosti. DA NE

2. V deklaraciji so bile prvič zapisane razsvetljenske misli o enakosti vseh ljudi. DA NE

3. ZDA so postale kraljevina, ki ji je vladal angleški kralj. DA NE

4. Ameriški boj za neodvisnost je močno odmeval v Aziji. DA NE

12. Oglej si karikaturu francoske družbe pred revolucijo in ob njej zapiši po dve poglavitni značilnosti posameznih stanov:



a) Prvi stan:

b) Drugi stan:

c) Tretji stan:

č) Kaj je sporočilo karikature?

13. Zakaj je bil pomemben datum 14. julij 1789? Kaj se je takrat zgodilo?

14. Katere so bile pridobitve francoske revolucije? Navedi dve.

15. Preberi besedilo. Zapiši štiri glavne značilnosti Napoleonove oblasti.

»Nikomur ne želim škoditi, a kadar se moj voz zgodovine premakne, se ne ustavi pred nobeno oviro. Pomilujem vse tiste, ki se znajdejo pod njegovimi kolesi«.
(izjava Napoleona Bonaparteja)

- a)
- b)
- c)
- č)

16. Obkroži trditve, ki pravilno navajajo Napoleonove napake, ki so pripeljale do njegovega poraza.

- a) Napoleon je za vodje osvojenih dežel postavljaj svoje sorodnike.
- b) Da bi premagal Anglijo, je razglasil celinsko zaporo.
- c) Napoleonova pot v Egipt in Sirijo se je končala brez vojaškega uspeha.
- č) Bojevanje na Pirenejskem polotoku.
- d) Pohod proti Rusiji leta 1812.

17. Nad katerimi pridobitvami so bili navdušeni prebivalci slovenskih dežel? Navedi po eno pridobitev.

- a) Izobraženci:
- b) Kmetje:

18. Kakšen pomen je imelo obdobje Ilirskih provinc za Slovence?

19. Dopolni besedilo s svojimi besedami.

Po končanem porazu _____ je ozemlje Ilirskih provinc spet pripadlo _____. Ustanovljeno je bilo Kraljestvo _____, ki se je v dokumentih omenjalo vse do leta 1849. V slovenske šole je bila znova uvedena _____. Številne spremembe, ki so jih uvedli _____, so bile _____.