

Učenje na daljavo: **ZGODOVINA** – 7.b razred

Teden: 23. – 27. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

Tudi v tem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Navodila so sledeča:

- \* prepišeš snov v svoj zvezek
- \* rešiš priložene naloge (delovni list in izpiski na listke),  
s pomočjo katerih boš novo znanje ponovil/utrdil

- če imaš možnost, boš mi najkasneje **do petka** (27.3.2020) sporočil kako ti gre = koliko si naredil, kje imaš težave, ali česa ne razumeš... Lahko mi pišeš tudi kar tako in mi pošlješ kakšno slikico. Vesela bom tvojega sporočila. 😊☀️

**Ne pozabi:** Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslova: [petra.desman@guest.arnes.si](mailto:petra.desman@guest.arnes.si)

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

1. snov: **RIMSKO GRADBENIŠTVO** (ponedeljek, 23.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek. Če imaš možnost pa jo opremi s slikami posameznih gradbenih dosežkov (sliko natisni ali jo nariši).

- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. **74 in 77** (starejša izdaja učbenika) ter si preberi poglavja te snovi. Bodi pozoren na slike iz učbenika.

- Po končanem branju vzemi en **samolepilni listič** ter naredi kratke zapiske prebranega (tako kot to delamo v šoli). Listek pusti prilepljen v zvezku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!

- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.

- Ob koncu odpri še delovni zvezek na str. 60 ter izpolni naloge, da boš novo snov še bolje utrdi/-a.

**- Preglej še spletne priložene spletne vsebine: <http://radoved.si/projekt/74>**

## RIMSKO GRADBENIŠTVO

### Gradbeni material

- Uporabljajo nov material - konkrekcijo ali rimski beton.



### NAJPOMEMBNEJŠI GRADBENI DOSEŽKI

AKVADUKT in VIADUKT (loki, oboki, stebri)



TERME



## RIMSKI TRG - FORUM



## KANALIZACIJA S KLOAKAMI



## TLAKOVANE CESTE



## KATAPULT, OBLEGOVALNE NAPRAVE, SAMOSTREL



## AMFITEATER – KOLOSEJ



## • GLEDALIŠČE



## PANTEON



2. snov: **PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE** (četrtek, 26.3.2020)

- Ko opraviš vse prejšnje naloge reši še priložen delovni list z nalogami. Če imaš možnost, delovni list natisni in ga prilepi v zvezek, sicer pa rešitve nalog samo zapiši v zvezek.

**NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA ZA 7. RAZRED**  
**RIMLJANI**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1. Naštej ljudstva, ki so poseljevala Apeninski polotok pred nastankom rimske države.**

\_\_\_\_\_

Kaj so Etruščani zapustili Rimljanom?

\_\_\_\_\_

**2. Preberi vir. Odgovori na vprašanja.**



1. Kje je nastalo mesto Rim?

\_\_\_\_\_

2. Kdaj je bilo ustanovljeno? \_\_\_\_\_

3. Kdo je bil njegov prvi kralj? \_\_\_\_\_

**3. Spodnjim trditvam pripiši obliko ureditve v Rimu.**

A. Rim sta vodila dva konzula. \_\_\_\_\_

B. Rimu so vladali kralji etruščanskega rodu. \_\_\_\_\_

**4. Ljudski tribuni so imeli v času republike pravico veta. Razloži, kaj pomeni pravica veta.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Kako so se delili rimski državljani po premoženju?**

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

Opiši pravice obeh skupin.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

---

**6. Dopolni besedilo.**

Pripadnike rimske vojske imenujemo \_\_\_\_\_. Rim se je začel širiti, ker so hoteli pridobiti več \_\_\_\_\_, s katerim bi nahranili vojake. Rimljani so najprej osvojili \_\_\_\_\_ polotok, kasneje pa so se zapletli še v \_\_\_\_\_ punske vojne. Po končanih punskih vojnah so vladali v \_\_\_\_\_, okoli leta 70 pr. Kr. pa tudi v \_\_\_\_\_ Sredozemlju. Širjenje države je povzročilo velike \_\_\_\_\_. V Rimu je iz propadlih kmetov nastal nov družbeni sloj, imenovan \_\_\_\_\_. Zaradi nenehnih sporov je izbruhnila tudi \_\_\_\_\_ vojna.

**7. Zapiši štiri značilnosti vladanja Oktavijana Avgusta. (3)**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

**8. Kaj je cesar Konstantin zagotovil kristjanom z Milanskim ediktom leta 313?**

---

---

**9. Opiši vzroke za krizo v rimskem imperiju. Navedi tri vsebinsko različne vzroke.**

---

---

---

**10. Slovensko ozemlje je imelo za Rimljane velik pomen. Naštej in opiši vsaj dva razloga, zaradi katerih so osvojili ozemlje današnje Slovenije.**

---

---

---

**11. V katere province so spadala navedena mesta?**

EMONA \_\_\_\_\_ CELEIA \_\_\_\_\_ POETOVIO \_\_\_\_\_

12. Kateri ostanki na naših tleh nas še danes spominjajo na rimski imperij?

Navedi tri vsebinsko različne.

---

---

---

13. Oglej si sliko. Odgovori na vprašanja.



1. Kaj prikazuje slika?

---

2. Zakaj so Rimljani gradili take objekte?

---

3. Katere novosti so uvedli v gradbeništvu?

---

14. Poveži rimske bogove z njihovim pomenom.

JUPITER

boginja ognjišča in ognja

NEPTUN

bog vojne

MARS

kralj bogov, bog neba

VESTA

bog morja