

Učenje na daljavo: **Z G O D O V I N A** – 6.a razred

Teden: 23. – 27. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

Tudi v tem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Navodila so sledeča:

* prepíšeš priloženo snov v svoj zvezek (pazi na urejenost zvezka!)

* rešiš priložene naloge (delovni list in izpiski na listke),

s pomočjo katerih boš novo znanje ponovil/utrdiril

- če imaš možnost, boš mi najkasneje **do petka** (27.3.2020) sporočil kako ti gre = koliko si naredil, kje imaš težave, ali česa ne razumeš... Lahko mi pišeš tudi kar tako in mi pošlješ kakšno slikico. Vesela bom tvojega sporočila. ☺☀

Ne pozabi: Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslova: petra.desman@guest.arnes.si

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

1. snov: **DRUŽINA V NOVEM VEKU** (torek, 24.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. **60 – 61** (starejša izdaja učbenika) oz. str. **74 – 77** (novejša izdaja učbenika) ter si preberi poglavja te snovi (Meščanska družina, Delavska družina, Kmečka družina, Gibanje za enakopravnost žensk).
- Po končanem branju vzemi en samolepilni listič ter naredi kratke zapiske prebranega (tako kot to delamo v šoli). Listek pusti prilepljen v zvezku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Če imaš možnost si poglej priloženi video posnetek. Bodi pozoren na oblačila, držo ljudi (Na kaj vse to opozarja? Za kateri družbeni sloj gre?): <https://www.youtube.com/watch?v=w5nqi6gZdAw>

DRUŽINA V NOVEM VEKU

1. MEŠČANSKA DRUŽINA

- bogati in izobraženi
- **Vrednote: razum, varčnost, red**, stroga vzgoja in šolanje otrok, olika

Dečki priprava na vodenje podjetja.

Deklice
Šolanje redko, učenje doma, gospodinjstvo.

Ženske zaposlene, **podrejene** moškim, skrbi za moža, otroke, družabni dogodki.

2. DELAVSKA DRUŽINA

Delo: vsa družina, 12 do 16 ur na dan,

- **revščina**,
- slaba prehrana,
- bolezni, poškodbe.

Omejitev izkoriščanja delavcev

- Organiziranje delavcev
- Prepoved dela otrok

3. KMEČKA DRUŽINA

Moški so obdelovali polja in redili živino.

Ženske so bile glavne v hiši.

Propadanje majhnih kmetov
Selitve v mesto, postali slabo plačani delavci v tovarnah.

4. SUFRAŽETKE

Gibanje za enakopravnost žensk (boj za volilno pravico)

- Ko opraviš vse prejšnje naloge reši še priložen delovni list z nalogami. Če imaš možnost, delovni list natisni in ga prilepi v zvezek, sicer pa rešitve nalog samo zapiši v zvezek.

NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA
ČLOVEK SE DRUŽI v antiki in novem veku

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Datum: _____



1. V grški in rimski družbi je o vsem odločal moški. Napiši eno podobnost in eno razliko v življenju revnih in bogatih Grkov in Rimljanov.

Podobnost:

Razlika:

2. V srednjem veku se je življenje plemičev in kmetov zelo razlikovalo.

a) Izpolni tabelo o življenju posameznega sloja.

		
DELO		
OBLAČILA		

b) Kdo je imel glavno besedo v družini?

3. Opiši življenje delavske družine pred 100 leti:

a) Način preživljanja:

b) Kvaliteta življenja:

c) Življenje otrok:

4. Ženske so bile do 19. stoletja podrejene moškim. Kaj so v gibanju za enakopravnost zahtevale? Navedi dve glavni zahtevi.