**UČNI LIST 2**

**MAJNICE – analiza pesmi**

**Pa si poglejmo 2 pesmi, eno iz I. dela in eno iz IV. dela Majnic, fulastih pesmi. Preberi ju in odgovori na vprašanja.**

**I. DEL ZBIRKE (brez naslova)**

|  |
| --- |
| **NOVO**  Na paleto dne  so se naplavile plave barve.  Nihče nič ne reče, a vsakdo ve:  to je od **srčne zarje.**  Deček cel fant je postal  in deklica zala  je včeraj, kot dosihmal,  dolgo pred ogledalom stala.  A na zid so neke roké  namalale novo resnico:  **malo, ljubko srce,**  **prebodeno s puščico.** *dosihmal = doslej* |

1. **O čem pesem govori?**

a) O jasnem lepem vremenu. b) O ljubezni.

1. **Zakaj je pesmi naslov Novo? Kaj je novo?**

a) Jutranja zarja. b) Ljubezen med fantom in deklico. c) Ljubko srce.

1. **Vsako kitico posebej obnovi z eno povedjo.**
2. kitica: Fant in dekle s plavimi očmi sta se zaljubila.
3. kitica: …………………………………………………………………………………………
4. kitica: …………………………………………………………………………………………

**4. Pesem Novo ilustriraj.**

**IV. DEL ZBIRKE: Dvogovori**

|  |
| --- |
| **1.**  Če hočeš, ti narišem grafit  pomladi s čebelo na cvetu,  zapojem poslednji hit  sam ali s tabo v duetu,  te popeljem v kino, na banana split,  dam značke, znamke v kompletu,  namesto tebe grem na izpit  v kateremkoli hudem predmetu,  če hočeš, se grem borit  z marsovci na drugem planetu  ali popišem kitajski zid  z imenom, najlepšim na svetu,  da ti bo jasno in tudi drugim  tisočem, milijonom, milijardam  ljudi, koga edinega ljubim  in h komu neuslišano jadram. |

1. **O čem govori pesem?** …………………………………………………………………
2. **Kdo pesem govori?** ………………………………………………………………………

**Komu jo govori?** …………………………………………………………………………

**Zakaj torej je pesem v delu zbirke z naslovom Dvogovori.** ………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. **Pesem je brez naslova. Izmisli si naslov zanjo.** ……………………………………..
2. **Kaj vse bi lirski izpovedovalec/izpovedovalka (kdor pesem govori) naredil/naredila za dekle ali fanta. Zapiši 3 primere, ki se ti zdijo najzanimivejši.**

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

1. **Čigavo ime je najlepše na svetu?** …………………………………………………………..
2. **V zadnjem verzu piše *h komu neuslišano jadram.* Kaj to pomeni? Ali dekle/fant vrača ljubezen njemu ali njej? Odgovori in utemelji (povej, zakaj tako misliš).** *..................................................................................*.......................................................

……………………………………………………………………………………………………..

1. **Koliko kitic ima pesem?** ……….. **Koliko ima vsaka kitica verzov?** ………………….
2. **Iz prve kitice izpiši rimane besede.** ……………………………………………………..
3. **Ilustriraj tudi to pesem.**
4. **Pesmi Novo in 1. pesem iz IV. dela primerjaj. Odgovori na vprašanja.**

**Kaj je tema obeh pesmi, je tema enaka?** …………………………………………………

**Ali se v obeh pesmih zaljubljenec pogovarja s svojo ljubeznijo?** …………………..

**Razloži:** ………………………………………………………………………………………….

**Ali je ljubezen srečna v obeh pesmih?** ……………………………………………………

**Koliko kitic ima prva in koliko druga pesem?** ……………………………………………

**Koliko verzov imajo kitice v obeh pesmih?** ……………………………………………..

**Ali so v obeh pesmih besede rimane?** …………………………………………………….

**Katera pesem ti je bolj všeč?** **Svoj odgovor utemelji (zakaj ti je bolj všeč).** ……….

…………………………………………………………………………………………………….

**V največ 6 povedih napiši besedilo, v katerem boš pesmi primerjal.** **Upoštevaj odgovore, ki si jih zapisal zgoraj.**