

## TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. a RAZREDA

-

od 25.5. do 29.5.2020

### Dragi učenci, drage učenke!

Vstopamo že v deseti teden učenja na daljavo. Kot kaže, bomo letošnje šolsko leto tako tudi zaključili. Kar navadili smo se na ta način dela. Čedalje bolje nam gre, kajne?

Verjamem, da pogrešate sošolce. Nekateri sporočate, da ste se z nekaterimi že videli, poklepetali in izmenjali občutke o karanteni. Spet drugi ste se poklicali preko video klica. Vsi ste pa mnenja, da vsa razpoložljiva tehnologija ne more zamenjati vaših osebnih stikov.

Smo med ocenjevanjem matematike in moram pohvaliti vse, ki ste bili do sedaj vprašani, saj ste se zelo dobro pripravili. Verjamem, da bo tako tudi pri ostalih, ki pridete na vrsto ta teden.

Sporočiti vam moram oceno pri likovni, čaka pa nas še ocenjevanje znanja pri glasbi in družbi. Vsa navodila dobite naslednji teden.

V tem tednu boste imeli tudi KULTURNI DAN - SLAMNIKARSTVO. Zopet si boste sami izbrali dan, ki vam najbolj ustreza. S starši lahko obiščete Slamnikarski muzej ali pa si ga le ogledate po videu ali v PowerPointu. Upam, da boste tudi tokrat uživali in spoznali kaj novega o zgodovini izdelovanja slamnikov.

Pri opravljanju nalog skušajte biti čim bolj samostojni. Potrudite se in naredite čim več nalog sami. Če česa ne razumete, sem vam vedno na razpolago preko e-pošte ali pa se bomo dogovorili, da se pogovorimo premo aplikacije Viber.

Želim vam, da ste še naprej tako delavni, natančni in na tak način boste zagotovo uspešni.


Lepo vas pozdravljam,

Vaš učitelj Bruno

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	POTEK DELA
<b>SLOVENSKI JEZIK</b>	<p style="text-align: center;">BRANJE</p> <p style="text-align: center;">Astrid Lindgren: RONJA, RAZBOJNIŠKA HČI</p>	<p>poljubna knjiga</p> <p>Berilo 4, str. 120, 121</p> <p>črtani zvezek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izberi si katerokoli knjigo in si z branjem zapolni kakšen prost trenutek.</li> <li>- Kaj veš o pisateljici Astrid Lindgren? Veliko, malo, ničesar? Zagotovo poznaš PIKO NOGAVIČKO, ki jo je napisala.</li> <li>- Astrid Lindgren je ena najbolj znanih pisateljic na svetu,, čeprav je umrla že leta 2002.</li> <li>- V berilu na str. 120, boš o Astrid Lindgren izvedel/a nekaj malega.</li> <li>- Preden se lotiš branja odlomka, preberi uvod v besedilu, ki je v modrem okvirju na str. 21.</li> <li>- Preberi odlomek in narahlo podčrtaj neznane besede. Prosi starše, če ti jih razložijo.</li> <li>- Po drugem branju najprej ustno odgovori na vprašanja na str. 121.</li> <li>- Kaj meniš o tem, da gre Ronja kar sama v gozd, kjer pretijo številne nevarnosti? Ali bi tudi tebe starši pustili, da greš kar sam/a v gozd? Zakaj NE? Ali pa morda celo DA?</li> <li>- V zvezek <u>napiši naslov</u>:  <div style="margin-left: 40px;">A. Lindgren: <b>RONJA, RAZBOJNIŠKA HČI</b> (pustolovska zgodba)</div> </li> </ul> <p>Ali veš kaj pomeni pustolovska zgodba? Če ne znaš odgovoriti na vprašanje, boš odgovor našel/našla na str. 121, spodaj v zelenem okvirčku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izberi enega izmed spodnjih naslovov in napiši ali po svoje dokončaj pustolovsko zgodbo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RONJA, RAZBOJNIŠKA HČI - nadaljevanje in konec zgodbe</li> <li>2. MOJE SREČANJE Z RONJO V RAZBOJNIŠKEM GOZDU</li> <li>3. RONJA V PEKLENSKEM ŽRELU</li> <li>4. RONJA IN BORKOVI RAZBOJNIKI</li> </ol> </li> </ul>

		svinčnik, barvice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zgodbica naj bo dolga približno eno stran.</b> Piši čitljivo-lepo, poskrbi za ustrezna ločila, velike začetnice in pravičen zapis besed.</li> <li>- Lahko si izmisliš tudi SVOJ NASLOV, vendar mora biti tvoja zgodba pustolovska in v njej mora nastopati tudi RONJA.</li> <li>- V vseh zgodbah si lahko izmisliš svoje literarne osebe ali pa dodaš že znane osebe iz drugih zgodb.</li> <li>- Spodaj pod zapisom <u>ilustriraj tvojo pustolovsko zgodbico</u>, ki naj bo narisana vsaj na eni strani, lahko pa tudi čez dve strani. (namesto <b>LUM v tem tednu</b>). Potrudi se, bodi natančen in ustvarjalen.</li> <li>- <b><u>ZGODBO IN ILUSTRACIJO POSLIKAJ IN MI POŠLJI.</u></b></li> </ul>
<b>DRUŽBA</b>	<p><b>DEJAVNOSTI</b> STORITVENE DEJAVNOSTI:</p> <p>Kaj so storitvene dejavnosti?</p> <p>Javne službe</p> <p>Izobrazba in poklic</p>	<p>Interaktivno gradivo Radovednih pet</p> <p>SDZ str. 81-85</p> <p>barvice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglej si interaktivno gradivo Radovednih pet in preberi besedilo: <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#</a></li> <li>- V meniju zgoraj (zraven hiške) izberi <b>4. poglavje</b> (Dejavnosti) izberi <b>9.</b> podpoglavje (Kaj so storitvene dejavnosti?), <b>10.</b> podpoglavje (Javne službe) ter <b>11.</b> podpoglavje (Izobrazbo dobimo s šolanjem).</li> <li>- V SDZ na str. 81 preberi besedilo na zeleni podlagi, nato reši 1. in 2. nalogo. Rešitve lahko preveriš v dodatnem gradivu.</li> </ul> <p>Tudi na 82. strani preberi besedilo na zeleni podlagi in reši 1. in 2. nalogo. Reši tudi nalogo 4 na str. 84. Ustno odgovori tudi na vprašanja spodaj-PONOVI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na strani 85 boš preveril, če si to snov razumel.</li> <li>- <b>ČE ŽELIŠ</b>, lahko rešiš tudi naloge na str. 83.</li> <li>- V zvezek preriši miselni vzorec s ključnimi besedami. H ključnim besedam lahko</li> </ul>

	<p>PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE Moja domača pokrajina (Domžale-občinsko središče)</p>	<p>zvezek</p> <p>PowerPoint Domača pokrajina- OBČINA DOMŽALE</p> <p>učni list, rešitve učnega lista</p> <p>PowerPoint- Tosama</p>	<p>dodaš pomembne podatke, ki jih boš našel v zelenih okvirjih v SDZ, str. 81, 82 in 84.</p> <div data-bbox="943 331 2074 534" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A([STORITVENE DEJAVNOSTI]) --- B(KAJ SO?)     A --- C(IZOBRAZBA)     A --- D(JAVNE SLUŽBE)     A --- E(POKLIC) </pre> </div> <p><u>MISELNI VZORČEK POSLIKAJ IN MI GA POŠLJI.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Pozorno si oglej</u></b> PowerPoint-Domača pokrajina, da boš lahko kasneje rešil <u>učni list, ki je spodaj.</u> <i>Če si odprl načrt v Wordu, dvakrat klikni na ikonco. Če ti ne bo uspelo, najdeš prilogo tudi v tedenskem načrtu dela - na šolski spletni strani.</i></li> </ul> <div data-bbox="1417 826 1574 959" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reši učni list in če česa ne boš znal, si lahko ponovno ogledaš PowerPoint. <u>Pravilnost zapisanega, preveri v rešitvah</u> (priloga spodaj).</li> <li>- Oglej si tudi PowerPoint o tovarni TOSAMA, ki je na Viru. Izvedel boš marsikaj novega in zanimivega. <i>Če si odprl načrt v Wordu, dvakrat klikni na ikonco. Če ti ne bo uspelo, najdeš prilogo tudi v tedenskem načrtu dela - na šolski spletni strani.</i></li> </ul> <div data-bbox="1106 1220 1167 1283" data-label="Image"> </div> <p>PPT TOSAMA.pptx</p>
--	--	---	---

<b>KULTURNI DAN</b>	SLAMNIKARSTVO	Power Point          učni list	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglej si PowerPoint-Slamnikarstvo. Če si odprl načrt v Wordu, dvakrat klikni na ikonco. Če ti ne bo uspelo, najdeš prilogo tudi v tedenskem načrtu dela - na šolski spletni strani.</li> </ul> <div style="text-align: center;">   SLAMNIKARSTVO  PPT.odp </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reši učni list, ki je v prilogi spodaj.</li> <li>- Oglej si tudi video vsebine, ki jih boš našel tu: Slamnikarski muzej <a href="http://www.visitdomzale.si/dozivetja/tematska-dozivetja/slamnikarski-muzej-domzale">http://www.visitdomzale.si/dozivetja/tematska-dozivetja/slamnikarski-muzej-domzale</a> Slamnikarski sejem: <a href="http://www.kd-domzale.si/slamnikarski-sejem.html">http://www.kd-domzale.si/slamnikarski-sejem.html</a></li> </ul>
<b>NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA</b>	V KRALJESTVU RASTLIN	Interaktivno gradivo          SDZ str. 84 - 88          Zvezek za NIT	Pri učenju snovi tega tedna ti bo v veliko pomoč znanje, ki si ga pridobil/a v zadnjih dveh tednih pri naravoslovnih dneh Življenje na travniku in Gozd. Nekaj enakih ali podobnih nalog si že naredil/a, zato boš z reševanjem nalog znanje samo še utrdil/a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• V interaktivnih gradivih preberi besedilo, si oglej kratke filmčke in fotografije ter reši naloge o rastlinah - tukaj: <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#</a>.</li> </ul> V meniju levo zgoraj (zraven hiške) izberi <u>5. poglavje</u> (V različnih okoljih so različna živa bitja in si na desni strani oglej <u>od 4. do 9. podpoglavja</u> (V kraljestvu rastlin do Lesnate rastline). Če ne najdeš, prosi starše ali me vprašaj za pomoč. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preberi besedilo v SDZ od str. 84 do 88 in reši naloge. Pomagaj si z znanjem, ki si ga dobil med ogledom interaktivnega gradiva, rešitve pa lahko na koncu preveriš v dodatnem gradivu. Poskus na str. 85 narediš, če želiš. Igro na str. 86 in 87 se lahko igraš z bratcem ali sestrico, prijateljem, starši,...</li> <li>• V zvezek napiši naslov <b>V KRALJESTVU RASTLIN</b>. Pod naslov napiši spodnje</li> </ul>

			<p>točke.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgradba jablane: (Preriši jabloko iz 4. podpoglavja V kraljestvu rastlin v Interaktivnem gradivu in zraven dopiši njene dele)</li> <li>2. (Preriši in prepisi spodnji miselni vzorec)</li> </ol> <div data-bbox="963 462 1993 973" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A(V KRALJESTVU RASTLIN) --- B(RASTLINE BREZ CVETOV)     A --- C(RASTLINE S CVETOV)     C --&gt; D(ŽUŽKOCVETKE)     C --&gt; E(VETROCVETKE)   </pre> </div> <p><u>ZAPIS V ZVEZKU Z MISELNIM VZORCEM POSLIKAJ IN MI GA POŠLJI.</u></p>
<p><b>MATEMATIKA</b></p>	<p>KROG IN KROŽNICA</p>	<p>Youtube</p> <p>Interaktivno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oglej si film na tej povezavi in po navodilih v filmu zapisuj in riši v zvezek za MAT: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJjJOEqnA6w&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3pYdbMg7uZ1IOA1qDZCWJq873nsYBL8gECtjQw6wR2570ncCxD04ngx0">https://www.youtube.com/watch?v=wJjJOEqnA6w&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3pYdbMg7uZ1IOA1qDZCWJq873nsYBL8gECtjQw6wR2570ncCxD04ngx0</a></li> <li>• V interaktivnih gradivih preberi besedilo, si oglej razlage in reši naloge o krogu in</li> </ul>

		gradivo	<p>krožnici - tukaj: <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/</a></p> <p>V meniju levo zgoraj (zraven hiške) izberi <u>19. poglavje</u> (Krog in krožnica) in si na desni strani oglej <u>vsa podpoglavja</u> (od Krog in krožnica do Moram vedeti). Če ne najdeš, prosi starše ali me vprašaj za pomoč.</p>
		SDZ4 str. 5 - 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V SDZ (4. del) od str. 5 do 12 preberi besedilo in reši naloge. Ne pozabi, da lahko rešitve kasneje preveriš v Dodatnem gradivu – tukaj: <a href="https://www.radovednih-pet.si/dodatno-gradivo#tab=4">https://www.radovednih-pet.si/dodatno-gradivo#tab=4</a></li> </ul>
<b>GUM</b>	PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA	Zvezek za GUM in interaktivno gradivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomočjo zapiskov v zvezku za GUM in interaktivnega gradiva na Radovednih pet za GUM dobro ponovi naslednja poglavja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ note in notna trajanja (celinka, polovinka, četrtnika, osminka);</li> <li>○ tonske višine (zaporedje tonov, solmizacijski zlogi) – DO, RE, MI, FA SO, LA, TI, DO - <a href="https://slideplayer.si/slide/17024665/">https://slideplayer.si/slide/17024665/</a> in njihov zapis v notno črtovje;</li> <li>○ zgradba notnega črtovja (notne črte, praznine, pomožne notne črte, violinski ključ,...);</li> <li>○ kaj je ljudska glasba (ali je skladatelj/avtor pri ljudski glasbi znan?) in primeri ljudske glasbe (naslovi ljudskih pesmi);</li> <li>○ ljudska glasbila (katera so);</li> <li>○ ljudski plesi (imena plesov);</li> <li>○ narodne noše (izbereš si eno in jo znaš opisati);</li> </ul> </li> </ul>

## DOMŽALE – OBČINSKO SREDIŠČE NAŠE DOMAČE POKRAJINE

Domžale ležijo na \_\_\_\_\_ ravnini ob reki \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. So \_\_\_\_\_ središče naše domače  
pokrajine, ki leži v \_\_\_\_\_ kotlini. Z Ljubljano in Kamnikom so  
povezane tudi z \_\_\_\_\_ progo. Od daleč se lepo vidijo  
\_\_\_\_\_ Alpe. Mimo Domžal vodi avtocesta iz Prekmurja proti  
\_\_\_\_\_. Naš župan je \_\_\_\_\_, ki ima  
svoje prostore v \_\_\_\_\_ hiši, ki je bila nekoč \_\_\_\_\_  
tovarna. V preteklosti so v Domžalah in okolici pletli kite in iz njih šivali \_\_\_\_\_.  
Iz slamnikarske obrti so se razvile številne slamnikarske \_\_\_\_\_, ki so  
znamenite domžalske slamnike prodajale po vsej Evropi in celo v \_\_\_\_\_.  
V domžalskem grbu so zato trije žitni klasi, ki so prepleteni v slamnikarsko \_\_\_\_\_.  
Na zlato dobo slamnikarstva nas danes spominjajo le še slamnikarske hiše,  
velik \_\_\_\_\_ pred Mercator centrom in \_\_\_\_\_ muzej.  
Slamnikarstvo je zelo vplivalo na razvoj industrije in podjetništva,  
ki so še vedno glavni vir zaslužka in preživetja ljudi v naši občini. V zadnjem desetletju se  
je zelo razvila trgovina, saj so zgradili veliko \_\_\_\_\_ centrov.  
Sprehodimo se lahko ob Kamniški Bistrici in posedimo v \_\_\_\_\_ in  
\_\_\_\_\_ parku. Nad mestom se vzpenja hrib \_\_\_\_\_,  
kjer sta lepo urejeni \_\_\_\_\_ steza ter \_\_\_\_\_ učna pot.  
Imamo nogometni in atletski \_\_\_\_\_ ter športno dvorano.  
Kulturne prireditve si lahko ogledamo v kulturnem domu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, umetniške razstave pa v \_\_\_\_\_.  
O življenju nekoč lahko veliko izvemo tudi v \_\_\_\_\_ domačiji,  
ki je v bližini cerkve na \_\_\_\_\_. Knjige si lahko sposodimo v  
mestni \_\_\_\_\_ in na tržnici kupimo lokalno pridelano \_\_\_\_\_  
in zelenjavo. Za naše zdravje poskrbijo tudi v \_\_\_\_\_ domu in za starostnike v  
\_\_\_\_\_ upokojevcev. Gostilna \_\_\_\_\_ je najstarejša v Domžalah.



## REŠITVE UČNEGA LISTA

### DOMŽALE – OBČINSKO SREDIŠČE NAŠE DOMAČE POKRAJINE

Domžale ležijo na **BISTRIŠKI** ravnini ob reki Kamniški Bistrici. So **OBČINSKO** središče naše domače pokrajine, ki leži v **LJUBLJANSKI** kotlini. Z Ljubljano in Kamnikom so povezane tudi z **ŽELEZNIŠKO** progo. Od daleč se lepo vidijo **KAMNIŠKO SAVINJSKE** Alpe. Mimo Domžal vodi avtocesta iz Prekmurja proti Primorski. Naš župan je Toni Dragar, ki ima svoje prostore v **MESTNI** hiši, ki je bila nekoč **SLAMNIKARSKA** tovarna. V preteklosti so v Domžalah in okolici pletli kite in iz njih šivali **SLAMNIKE**. Iz slamnikarske obrti so se razvile številne slamnikarske **TOVARNE**, ki so znamenite domžalske slamnike prodajale po vsej Evropi in celo v **AMERIKO**. V domžalskem grbu so zato trije žitni klasi, ki so prepleteni v slamnikarsko **KITO**. Na zlato dobo slamnikarstva nas danes spominjajo le še slamnikarske hiše, velik **DIMNIK** pred Mercator centrom in **SLAMNIKARSKI** muzej. Slamnikarstvo je zelo vplivalo na razvoj industrije in podjetništva, ki so še vedno glavni vir zaslužka in preživetja ljudi v naši občini. V zadnjem desetletju se je zelo razvila trgovina, saj so zgradili veliko **TRGOVSKIH** centrov. Sprehodimo se lahko ob Kamniški Bistrici in posedimo v Češminovem in **SLAMNIKARSKEM** parku. Nad mestom se vzpenja hrib **ŠUMBERK**, kjer sta lepo urejeni **TRIM** steza ter **GOZDNA** učna pot. Imamo nogometni in atletski **KLUB** ter športno dvorano. Kulturne prireditve si lahko ogledamo v kulturnem domu **FRANCA BERNIKA**, umetniške razstave pa v **GALERIJI**. O življenju nekoč lahko veliko izvemmo tudi v **MENAČENKOVI** domačiji, ki je v bližini cerkve na **GORIČICI**. Knjige si lahko sposodimo v mestni **KNJIŽNICI** in na tržnici kupimo lokalno pridelano **SADJE** in zelenjavo. Za naše zdravje poskrbijo tudi v **ZDRAVSTVENEM** domu in za starostnike v **DOMU** upokojencev. Gostilna **KEBER** je najstarejša v Domžalah.

## SLAMNIKARSTVO – OD SLAME DO KITE

Ime:

KULTURNI DAN

Datum:

1. Kaj si že vedel-a o SLAMNIKARSTVU?

---

---

---

2. Uredi sličice od 1 do 4 tako, da bodo prikazovale SLAMNIKARSTVO od SLAME do SLAMNIKA.



3. Napiši tri razlike med izdelovanjem slamnikov v obrtnih delavnicah in v tovarnah.

OBRтна DELAVNICA

TOVARNA

--	--

4. Poveži nekdanje tovarne z dejavnostmi, ki so jim sedaj namenjene.

RAVNIKARJEVA TOVARNA

RADIO HIT

CERARJEVA TOVARNA

PROSTORI NOTARSKIH PISARN

OBERWALDERJEVA TOVARNA

OBČINSKA STAVBA

NOVA FABRIKA

ZADNJA SLAMNIKARSKA TOVARNA - UNIVERZALE

5. Napiši tri stvari, ki si jih izvedel-a o SLAMNIKARSTVU.

---

---

---

Preglednico mi pošlji najkasneje **do SOBOTE, 30.5.2020**, na moj e-naslov.

Ime in priimek:			
UČNI PREDMET	VSEBINA	OPRAVLJENO ✓	OPOMBE
SLJ	• Branje poljubne knjige		
	Branje odlomka: Ronja, razbojniška hči		
	• Pustolovska zgodba • Ilustracija pustolovske zgodbe (SLJ in LUM)		Pošlji fotografijo <a href="#">pustolovske zgodbe in ilustracije</a> .
DRU	• Ogled interaktivnega gradiva Radovednih pet-Dejavnosti ( <a href="#">Kaj so storitvene dejavnosti?</a> , <a href="#">Javne službe</a> , <a href="#">Izobrazbo dobimo s šolanjem</a> )		
	• Zapis v zvezek-Storitvene dejavnosti		Pošlji fotografijo miselnega vzorčka.
	• Ogled PowerPoint-Naša domača pokrajina		
	• Rešeni učni list-Domžale-občinsko središče naše domače pokrajine.		
	• Ogled PowerPoint-Tosama		

KULTURNI DAN	• Ogled PowerPoint-SLAMNIKARSTVO		
	• Ogled video vsebin: SLAMNIKARSKI MUZEJ, SLAMNIKARSKI SEJEM		
	• Rešeni učni list-SLAMNIKARSTVO		Pošlji fotografijo učnega lista.
NIT	• Ogled interaktivnega gradiva Radovednih pet - V kraljestvu rastlin do Lesnate rastline		
	• Pregled in reševanje nalog v SDZ str. 84 - 88		
	• Zapis v zvezek		Pošlji fotografijo zapisa v zvezku.
MAT	• Ogled filma na Youtube		
	• Ogled Interaktivnega gradiva na Radovednih pet – Krog in krožnica		
	• Pregled snovi in reševanje nalog SDZ4 str. 5 - 12		Pošlji fotografijo rešenih nalog na str. 9 in 11.

Prostor za OPOMBE:



