

Dragi učenci, učenke, spoštovani starši.

Pred vami je **drugi** sklop navodil za delo pri predmetu TJA. Obsega vsebine za tri šolske ure oziroma za teden od 23. do 27. marca 2020.

Delo bo potekalo podobno kot prejšnji teden.

Založba Rokus Klett vsem učencem omogoča brezplačen celodnevni dostop do elektronskih in interaktivnih gradiv – učbenika in delovnega zvezka. Navodila za aktivacijo dostopa najdete na https://www.devetletka.net/resources/files/Navodilo_za_registracijo.pdf. Sledite navodilom in se registrirajte kot učenec.

Razlago slovnice najdete tudi v učbeniku ob zaključku posameznih enot in na koncu delovnega zvezka.

Pravilnost odgovorov v delovnem zvezku preverite s klikom na »kvadrateg s kljukico«. Rešitve se bodo obarvale modro. Ostale rešitve najdete v posebni mapi.

Delo si razporedite tako kot ustreza vam. Pomembno je, da si vzamete dovolj časa, še posebej za utrjevanje, poslušanje posnetkov, glasno branje.


Učne liste natisnite in prilepite ali prepisite. Besedišče prepisite.

Skenirano ali fotografirano nalogo (**navodila so v tabeli**) mi sproti pošiljajte na že znani naslov:

darinkasmit2020@gmail.com. Na isti naslov ali preko **eAsistenta** mi lahko postavite tudi vprašanja.

Želim vam, da si dneve zapolnite tako s prijetnim kot koristnim. Ostanite zdravi.

Darinka Šmit Bahčič

Gradivo	Vsebina
	Ta teden bo namenjen uvajanju novih učnih vsebin. Spoznal boš nov čas, to je Present perfect Simple Tense. Poskušala ti ga bom približati na več različnih načinov.
Spletna stran	PRESENT PERFECT SIMPLE Poglej si posnetek https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRKO Videl boš primere rabe časa present perfect.
	 <p>Predstavljam si, da si po nesreči razbil kozarec marmelade. V kuhinjo vstopi eden od staršev. Kaj ga bo zanimalo? Kdaj se ti je zgodila nerodnost ali razbito steklo ter marmelada vse naokoli? Najbrž to drugo.</p> <p>Pa še en povsem preprost primer: naredil si domačo nalogo. Pomembno je, da je naloga narejena in ne, kdaj si jo naredil.</p>

<p>UČNI LIST</p> <p>Učbenik, str. 73/5A</p>	<p>Present Perfect Simple (oblika, uporaba) Na učnem listu si natančno preberi, kako novi čas tvorimo. Pomagaj si z DZ na str. 88. Nadaljuj z branjem učnega lista in si natančno zapomni, kdaj ga uporabljamo. Učni list prepisi ali prilepi v zvezek.</p> <p>Ponovno si preberi pravila tvorbe in reši nalogo v učbeniku.</p>
<p>Spletna stran</p>	<p>Poglej si še naslednji posnetek. Bodi pozoren na tvorbo novega časa. http://oomongzu.com/pre-intermediate/present-perfect/</p>
<p>Učbenik, str. 73/6A in B</p>	<p>Practice Reši obe vaji in ju prepisi v zvezek. <u>Preveri rešitve.</u> Nalogo slikaj in mi jo pošlji na darinkasmit2020@gmail.com.</p>
<p>Delovni zvezek, str. 50, 51</p>	<p>Utrjevanje Pravilnost odgovorov preveri z rešitvami ali v e-delovnem zvezku.</p>
<p>Spletna stran</p>	<p>Poglej si video https://www.youtube.com/watch?v=gZzKe1BC2XU, v katerem učitelj repa nepravilne glagole. Če ti je všeč, poskusi še sam.</p>
<p>Učbenik, str. 127</p>	<p>Irregular verbs – nepravilni glagoli</p> <p>Prvih 22 glagolov (do »fight«) izpiši v zvezek in se jih nauči. Izgovorjavo lahko preveriš na https://dictionary.cambridge.org/ tako, da vtipkaš glagol in klikneš na zvočnik. Nalogo slikaj in mi jo pošlji na darinkasmit2020@gmail.com.</p>
<p>Za tiste, ki želite več:</p>	<p>Interaktivna križanka z nepravilnimi glagoli https://www.english-hilfen.de/en/exercises/irregular_verbs/crossword_6_7.htm</p> <p>Pomagaj si s tabelo na str. 127.</p>

Present Perfect Simple Tense

= čas, ki povezuje preteklost s sedanostjo

1. KAKO GA TVORIMO?

has/have + past participle



(nepravilni gl. v 3. obliki ALI pravilni gl. + - ed)

pretekli deležnik glagola = past participle (nepravilni glagoli: učb., str. 127, 3. stolpec)

1. Regular verbs (pravilni glagoli):

P: He has played the computer.

N: He hasn't (has not) played the computer.

Q: Has he played the computer?

2. Irregular verbs (nepravilni glagoli):

P: He has spoken to Nadia.

N: He hasn't (has not) spoken to Jim.

Q: Has he spoken to Sam?

P: You **have seen** that movie many times.

N: You **haven't seen** that movie many times.

Q: **Have** you **seen** that movie?

2. UPORABA

1 Unspecified time in the past – v preteklosti, čas NI DOLOČEN oziroma NI POMEMBEN



2 Experience/Consequence/Result –

izkušnja/posledica/rezultat/dosežek/sprememba

- I have written an email. (rezultat, dosežek)
- He **has** never **travelled** by train. (izkušnja)
- Joan **has studied** two foreign languages.

- A: **Have** you ever **met** him?
B: No, I **haven't met** him.

- I'm so sorry. I have broken your glasses. (posledica)

Še nekaj primerov uporabe:

- I **have been** to France.
MAYBE YOU HAVE BEEN THERE ONCE, OR SEVERAL TIMES. (MORDA SI BIL V FRANCIJI ENKRAT, MORDA VEČKRAT. NI POMEMBNO, KOLIKOKRAT, POMEMBNO JE, DA SI BIL.)
- I **have never been** to France.
THIS SENTENCE MEANS THAT YOU HAVEN'T GOT THE EXPERIENCE OF GOING TO FRANCE. (ŠE NIKOLI NISI BIL V FRANCIJI – TE IZKUŠNJE ŠE NIMAŠ.)
- I have dropped a jar of marmalade.
NA TLEH JE RAZBIT KOZAREC MARMELADE - "REZULTAT" TVOJE NERODNOSTI POTREBNO BO POČISTITI.

