

## Dragi učenec, učenka.

Pred vami je že šesti sklop navodil za delo pri predmetu TJA. Obsega vsebine za čas od **20. do 24. aprila 2020.**

**Ta teden je namenjen ponavljanju, utrjevanju znanja in na koncu tudi preverjanju znanja, ki ste ga usvojili v udobju vašega doma.**

### 1. ura

Prva ura naj bo tokrat namenjena izključno ponavljanju snovi, vse od strani 56 dalje. Besede ponavljaj, naloge iz knjige ponovno poslušaj in ustno rešuj. Besede, ki ti povzročajo največ težav, pa petkrat zapiši na list papirja (lahko jih poskusiš zapisati z drugo roko, z obema rokama istočasno, ipd.) Besede glasno izgovarjaj, posnetke besedil poslušaj in tako utrjuj svoje znanje. Če v delovnem zvezku še nisi nalepil vseh nalepk (najdeš jih na zadnjih straneh), lahko to storiš sedaj.

### 2. ura.

Prvih 15 minut nameni ponavljanju učne snovi, nato pa se loti preverjanja znanja. V prvem koraku na vsa vprašanja glasno odgovori. Odgovorov še ne zapisuj. Če česa ne znaš, si pomagaj z učbenikom in zvezkom.

### 3. ura

Preverjanje znanja reši pisno.

Pri reševanju si predstavljalj, da ga pišeš v šoli. Tokrat si ne pomagaš z ničemer. Ko zaključiš, natančno preglej in preveri, ali so tvoji odgovori enaki kot v rešitvah. Svoje napake popravljalj z rdečo/zeleno, ... barvo, tako si boš lažje zapomnil, kje si delal napake.

Pri reševanju ti želim veliko uspeha! ☺

**Popravljen preverjanje znanja fotografiraj in ga pošlji na [darinkasmit2020@gmail.com](mailto:darinkasmit2020@gmail.com).**

***Nalogo pripni kot pdf datoteko v pokončnem položaju!***

**V pomoč pri pretvarjanju jpg v pdf dokument sta ti lahko tudi spodnji povezavi.**

<https://www.google.com/search?q=jpg+to+pdf>

<https://smallpdf.com/jpg-to-pdf>

Še nekaj navodil, ki pridejo vedno prav:

Pozorno beri navodila. Tako si prihraniš veliko dela in časa.

Navodila za brezplačni dostop do digitalnih učbenikov in delovnih zvezkov serije

YOUNG EXPLORERS so tudi v šolski e-Knjižnici.

**Koda za dostop do digitalnega gradiva, ki je za vse učence enaka, bo veljavna do konca avgusta 2020, je**

**835719518847**

Prijetne pomladne dni vam želim.

Darinka Šmit Bahčič



Whats's the time? Write the answers. (Koliko je ura? Napiši odgovore.)

**A**

12.45	It's <b>quarter to one.</b>
12.50	
13.00	
13.15	
13.20	
13.30	
14.45	

**B Koliko je ura?** Nalogo najprej naredi ustno, nato odgovore zapiši.



It's \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**My day: Talk about your day.** (Čim bolj podrobno opiši svoj dan. Napiši vsaj 10 povedi.) Opis svojega dne vadi tudi ustno.

---



---



---



---



---



---



---



---

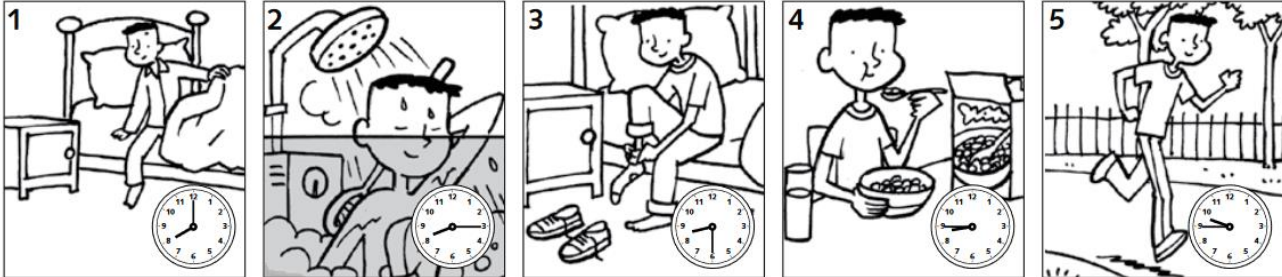


---



---

**Describe LIAM's morning.** Najprej ustno opiši Liamovo jutro. Pazi na končnico -s/es. Nato povedi tudi zapiši.



- 1 Liam gets **u**p at \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Write questions and answers.** Glasno sprašuj in odgovarjaj. Nato vprašanja in odgovore zapiši. Pomagaj si s primerom.

in the morning in the afternoon in the evening at night

1 **get up**  
 What time do you get up?  I get up at quarter past seven in the morning.

2 **have dinner**  
 What time \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

3 **go home**  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

4 **go to bed**  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Write questions and answers.** Ponudi in vljudno sprejmi oziroma zavrni ponudbo.  
Pogovor vadi tudi ustno.



A: Would you like a mango?

B: Y \_\_\_\_\_.



A: \_\_\_\_\_?

B: N \_\_\_\_\_.



A: \_\_\_\_\_?

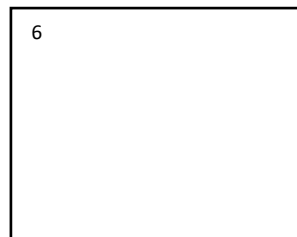
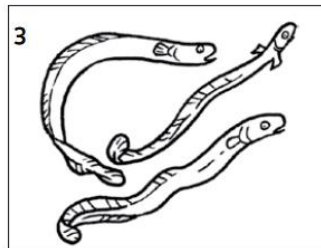
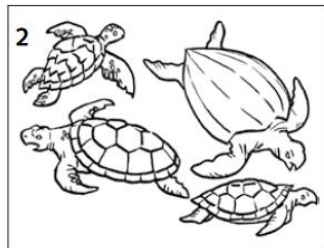
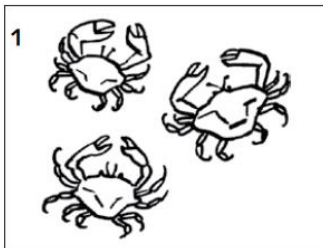
B: N \_\_\_\_\_.



A: \_\_\_\_\_?

B: Y \_\_\_\_\_.

**Name the animals.** Poimenuj živali, pazi na množino! Stavke začni z "There are..."  
Nalogo naredi tudi ustno.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 There is a shark.

