

TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. A RAZREDA - od 16.3. do 20.3.2020

Dragi učenci,

pošiljam vam naloge, ki jih vestno opravite, saj se bomo nekaj časa učili na takšen način (na daljavo).

Opazili boste, da ne bomo reševali nalog v SDZ po vrsti, ampak bomo določene strani preskočili. Nič zato, jih bomo skupaj predelali, ko se zopet vrnemo v šolske klopi. Tudi zapise v zvezke bomo oblikovali skupaj. Včasih vam bom poslal še kakšen učni list, ki ga boste rešili in prilepili v ustrezen zvezek ali ga shranili v mapo.

Obveznosti si lahko razporedite čez cel dan.

Vesel bom, če mi boste na moj e-naslov poslali katerega izmed svojih izdelkov (fotografijo ali drugo).

Pazite nase in ostanite zdravi. 😊

Lepo vas pozdravljam.

Učitelj Bruno

Dragi starši!

Če boste imeli kakršnokoli vprašanje v zvezi s poukom, mi lahko pišete na moj mail: bsincek.osrodica@gmail.com.

Zelo zaželjene so tudi povratne informacije glede količine snovi, preglednosti in ustreznosti navodil ter ali so dovolj razumljive.

Obveščam vas tudi, da nam je Rokus poslal dopis, da so brezplačno na voljo vsa elektronska in interaktivna gradiva (učbeniki, delovni zvezki, samostojni delovni zvezki in vadnice). Postopek prijave oz. registracije je opisan v spodnjem dopisu.

Lep pozdrav,
Bruno Šincek

Spoštovani!

Ker se v ponedeljek, 16. marca, zapirajo vse vzgojno-izobraževalne ustanove v Sloveniji in se bo pouk marsikje preselil v spletne učilnice, smo se v Založbi Rokus Klett odločili, da vsem učiteljem/profesorjem in učencem/dijakom od jutri, 13. marca, dalje omogočimo brezplačen celodnevni dostop do vseh naših elektronskih in interaktivnih gradiv (učbenikov, delovnih zvezkov, samostojnih delovnih zvezkov in vadnic), ne glede na to, gradivo katere založbe uporabljate.

Gradiva so brezplačno dostopna na spletnih straneh:

OSNOVNA ŠOLA

- www.Lilibi.si (1.–3. razred)
- www.Radovednih-pet.si (4.–5. razred)
- www.iRokus.si in www.iRokusPlus.si (6.–9. razred)
- www.znamzavec.si (interaktivne osnovnošolske vadnice za SLO, MAT, ANG, KEM)

SREDNJA ŠOLA

- www.iRokus.si

Postopek prijave/registracije:

1. Na izbranem portalu kliknite na gumb **Prijava**.
2. Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje **Nimam še uporabniškega računa** in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
3. a. Na portalu iRokus.si gradiva v svojo iZbirko dodate s klikom na gumb **Dodaj brezplačna gradiva**.
b. Na portalih Lilibi.si, Radovednih-pet.si in iRokusPlus.si pa vas bodo vsa gradiva že čakala v vaši iZbirki.

Priporočamo uporabo brskalnika **Mozilla Firefox**.

Želite obvestila prejemati tudi na domači e-naslov?

Če želite, da vas obvestila založbe v tem času dosežejo tudi na domačem e-naslovu, nam ga sporočite prek [obrazca](#).

Prijazen pozdrav!

Maruša Dejak,
glavna direktorica
Založba Rokus Klett

SLOVENŠČINA

- **Čemu beremo in poslušamo novice in kaj izvemo iz njih?** - SDZ str. 112. do 119.

SDZ str. 110, 111

Oglej si fotografije in ugotovi, kje vse lahko izvemo, kaj se dogaja okoli nas in po svetu.

SDZ str. 112

1. naloga

Povej nekemu izmed domačih, kaj veš o KORONA VIRUSU.

Pri tem pazi, da boš povedal samo tisto, kar si res slišal in ne tisto, kar si ti o tem misliš.

To pomeni, da NE SMEŠ uporabiti osebnih pojasnil.

V zvezi z novicami o KORONA virusu, ustno odgovori na vprašanja pri 1. nalogi.

Vse ostale naloge na strani 113 reši po navodilih.

SDZ str. 114/4. in 5. naloga

4. naloga

Besedilo na modri podlagi najprej samo preleti.

Pred branjem bodi pozoren na ključne besede na levi strani.

Besedilo dobro preberi. Če česa ne razumeš, prosi za pomoč starše.

Pri 5. nalogi odgovarjaj kratko in ne pozabi na ločila.

Reši še ostale naloge do strani 119.

- **Branje knjig za bralno značko in učenje pesmic** (učenci, ki bralne značke še niste naredili), ostali učenci berite knjigo po vaši izbiri.
- **Priprava na govorni nastop** (obnova ljudske pravljice in predstavitev miselnega vzorca). Navodila in primer miselnega vzorca najdete spodaj pod besedilom pesmice. Priprava bo trajala dokler ste doma, tako da si delo lahko razporedite.

MATEMATIKA

- **Ponavljanje in utrjevanje znanja** (reši nerešene naloge v 3. delu SDZ do str. 50).
- **DZ/Znam za več** (reši vsaj tri strani, ki ti jih še ni uspelo rešiti/do str.56).
- **Naloge na učnem listu** – najdeš ga spodaj (utrjevanje pisnega seštevanja in odštevanja, pisnega množenja, delov celote in merjenja prostornine), reši, če imaš vse ostalo že izpolnjeno.
- **Skladnost likov** - SDZ str. 59,60. Na str.59 si najprej dobro poglej in preberi razlago, nato se loti reševanja nalog).

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

- **Nevarne snovi označujemo s posebnimi znaki** - SDZ str.65. Preberi snov in reši 1. nalogo. V zvezek za NIT napiši naslov NEVARNE SNOVI OZNAČUJEMO S POSEBNIMI ZNAKI. Poglej doma, katera čistila uporabljate. Z njih preriši znake za nevarne snovi in spodaj pod njimi napiši, kaj pomenijo.
- **Snovi tudi shranjujemo** - SDZ str.66. Skrbno preberi zapisano vsebino v modrih in rumenih okvirčkih ter reši 1. nalogo. V zvezek za NIT napiši v obliki miselnega vzorca povzetek snovi s strani 66.

DRUŽBA

- **Kako potujemo?** - SDZ str. 86, 87. Skrbno preberi vse besedilo v zelenih okvirčkih. Na strani 86 nariši v miselni vzorec 4 vrste prometa - v vsak okvirček eno vrsto (letalski, cestni, železniški in vodni promet). Reši še nalogi na strani 87.

LIKOVNA UMETNOST

- **Strip o korona virusu**

Nariši in napiši svoj strip o korona virusu. Izmisli si izviren naslov in svoje junake, ki bodo poskušali premagati korona viruse. Upam, da jim bo uspelo. Naj bodo tudi virusi čim bolj zanimivi oziroma grozeči. Izdelek prinesi v šolo, ko se vrnemo v šolske klopi.

Pri risanju in pisanju stripa upoštevaj:

- zgoraj z barvnim svinčnikom napiši velik naslov z velikimi tiskanimi črkami,
- nariši toliko okvirjev, kolikor misliš, da jih bo tvoja zgodba potrebovala (priporočljivo od 4 do 6) in jih obrobi s flomastrom,
- najprej na VELIKO nariši GLAVNE junake in viruse ter njihove OBLAČKE,
- v oblačke z veliki tiskanimi črkami napiši besedilo, piši čitljivo in z nalivnikom,
- vse obrobi s flomastri in pobarvaj s suhimi barvicami,
- bodi izviren in natančen,
- poskušaj napisati in narisati strip, ki bo imel spodbudno glavno sporočilo.

GLASBENA UMETNOST

- Nauči se pesmico Osel in kukavica (besedilo spodaj). Pesem najdeš tudi na Youtubu in jo lahko zapoješ.

Osel in kukavica

Osliček gre v gozdiček,
gozdiček na sprehod,
pa kukavica ptica,
prikuka mu čez pot.
Ponaša se in vpraša,
če peti zna gospod.

A sivec ni plašljivec,
strašiti se ne da.
Postavi se v goščavi,
zarjove svoj I-A.
A ptica z njim narica:
KU - KU, kar se le da.

Kričala, tekmovala,
kdo bolj in dalj vzdrži.
To šalo poslušalo,
veliko je ljudi.
Smejali se dejali,
lepo pa ravno ni.

DOMAČE BRANJE - LJUDSKA PRAVLJICA PRIPRAVA NA GOVORNI NASTOP

1. Izberi si slovensko ali svetovno ljudsko pravljico. Besedilo mora biti dolgo vsaj tri strani.
2. Pravljico dvakrat ali večkrat preberi. Pozanimaj se, kaj pomenijo besede, ki jih ne razumeš.
3. Pravljico jedrnato obnovi. Pripovedovati moraš tekoče, knjižno, dovolj glasno, v preteklem času in ne v dobesednem govoru ter imeti stik s poslušalci.
4. Opisati moraš tudi značilnosti svoje pravljice:
 - KRAJ in ČAS DOGAJANJA,
 - GLAVNA in STRANSKA PRAVLJIČNA BITJA- zraven njihove osebnostne lastnosti,
 - ČAROBNE PREDMETE – zraven njihove čudežne lastnosti,
 - PRAVLJIČNA ŠTEVILA- zraven poimenuj tudi predmete, bitja ali dogodke, ki jih ta števila predstavljajo,
 - DOGODKE, ki se ponavljajo,
 - ZAPLET,
 - SREČEN KONEC in GLAVNO SPOROČILO PRAVLJICE.

Predstavitvev mora trajati vsaj 3 minute in ne več kot 10 minut.

V šoli boš izdelal-a plakat, ob katerem boš lažje predstavil-a obnovo pravljice in značilnosti pravljice.

PRIMER MISELNEGA VZORCA



5. Izračunaj.

$$\frac{1}{8} \text{ od } 56 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{4} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 7, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ od } 72 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{4} \text{ od } 28 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Pretvori.

$$4 \text{ hl} + 20 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$7 \text{ l} - 4 \text{ l } 6 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$12 \text{ l } 3 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$15 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ l } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl}$$

$$523 \text{ l} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hl } \underline{\hspace{1cm}} \text{ l}$$

$$240 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ l } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dl}$$

7. Bazen ima obliko kvadra. Do polovice je napolnjen z vodo.

Koliko litrov vode je v njem, če vemo, da porabimo za napolnitev bazena 40 hl vode?

V minuti iz pipe v bazen natočijo 20 litrov vode.

V kolikem času je bazen poln?

R:

O: _____

O: _____

8. Zmnoži.

$$\underline{345} \cdot 2$$

$$\underline{206} \cdot 4$$

$$\underline{462} \cdot 20$$

$$\underline{67} \cdot 100$$