

## Podrobnejše razlage in napotki po predmetih:

### SPOZNAVANJE OKOLJA

#### \*Mladi vrtnarji in raziskovalci - izbirna naloga

SPO DZ/76, \*sončkov zvezek

- Oglej si predloge za poskuse v DZ/76.
- Te kaj od tega posebej zanima? Izberi si en poskus. Po želji tudi več. 😊
- Ob koncu poskusa lahko v sončkov zvezek narišeš, zapišeš ugotovitve.

#### Ideje za igre:

- Ugani, kaj je v vrečki/škatli  
V vrečo damo različne stvari povezane z vrtom; vrečko s semeni, čebulico, krompirjev gomolj, kakšne manjše vrtnarske pripomočke (rokavice npr.) itd.  
Tisti, ki je določen miže izbere en primer in s tipanjem skuša ugotoviti, kaj si je izbral. Nato izvleče stvari in o njej pove, kar ve (Kaj je to? Za kaj se uporablja? ...)
- Pantomima  
Na listke napišite opravila na vrtu (SEJANJE /SAJENJE, LOPATENJE, GNOJENJE, RAHLJANJE ZEMLJE, ZALIVANJE, OBLIKOVANJE GREDIC, RUVANJE PLEVELA ...). Listke dajte v vrečko, škatlico. Tisti, ki ga izštejete, izvleče listek in s pantomimo (z gibi) prikaže zapisano opravilo. Ostali ugibajo. Kdor prvi ugame, prikaže naslednje opravilo.

#### Spoznali smo - preverjanje

SPO DZ/77, SPO zvezek

#### SPO DZ/77:

Preberi besedilo v zgornjih okvirčkih in ponovi, kaj si se v zadnjem času učil.

1. nalogo reši.

Opomba: *Vejica z brsti v učilnici se je medtem zagotovo že posušila. Ker na ni bilo v šoli, ne moremo vedeti, kje so se iz brstov cvetovi razvili prej – v učilnici ali na prostem. Tega zdaj, ko drevesa zunaj že cvetijo, ne moramo preveriti. Razen, če doma na vrtu najdeš drevo ali grm, ki ima brste še zaprte. Potem lahko raziskuješ sam-a.*

2. naloga: Vem, da nekateri delate herbarij in plakate. Imena rastlin ste/boste zapisali tam. Ostali jih ponovite ob križanki na strani 71. Pogledaš sličico in se skušaš spomniti imena rastline. Če ne gre, pokukaš v križanko in ponoviš.

**Koliko pomladnih rastlin zdaj znaš poimenovati?**

## SPO DZ/79:

## 1. naloga:

- Spomni se besedil iz SLJ DZ o skrbi za okolje, nato si v SPO DZ oglej slike, preberi in ugotovi, kaj prikazujejo.
- Označi, kaj ti / tvoja družina izvajate.

## A. naloga: Praktično delo

- **pospravi, dodatno** uredi svojo sobo ali svoj kotiček v vašem domu,
- **pomagaj staršem pri skrbi za urejen dom in okolico doma** (vrt, dvorišče – če živiš v bloku ali zgradbah, kjer živi veliko družin, se pri tej nalogi omeji na vaše stanovanje),
- bodi pozoren, če lahko še povečaš svojo skrb pri **varčni porabi vode**...

## Onesnaževanje

## SPO DZ/80

1. Preberi, oglej si slike, razmisli in pogovori se s kom, kako je v naši okolici z onesnaževanjem.
2. Reši 1. nalogo in pojasni pravilna in napačna ravnanja: Zakaj je prav? / Zakaj ni prav?

## SLOVENŠČINA

## Preveri svoje znanje

## SLJ DZ/45

## • DZ /44

Preberi, kaj se pogovarjata Lili in Bine.

## • Reši DZ/45.

\* **Dodatna naloga:** Pomlad, DZ/24, 25

## P. Suhodolčan: Cmok, cmok in konec

2 uri/2 dni

berilo/30, palčkov zvezek

## Pogovor:

- Koga vse imaš rad-a?
- Kako jim pokažeš, da jih imaš rad-a? Ali vsem to pokažeš na enak način?

- Kako ti veš, da te ima nekdo rad?

**\*Dejavnost pred branjem** (po izbiri):

- Iz papirja izstrizi srček ali kakšno drugo obliko, s katero lahko sporočiš kaj lepega (sonček, cvet ...). Na ta oblikovan papir napiši prijazno sporočilo za nekoga, ki ga imaš rad. Če imaš čas, lahko napišeš lepa sporočila za vse družinske člane in jim jih nastaviš na blazino v postelji, da jim polepšaš večer.

**Branje in pogovor**

Tudi Peter Nos je imel nekoga rad. Deklico Tino. Pravzaprav se je vanjo čisto zares zaljubil.

- **Prisluhnite** zgodbi, kaj se je potem dogajalo. Lahko ti jo kdo prebere ali pa poslušaj **posnetek** na šolski spletni strani (bere učiteljica 😊).
- **Pogovor** po branju (če imaš zraven koga za pogovor, če ne, si pomagaj z mojim posnetkom, za vsakim vprašanjem ustavi **posnetek** in odgovori):
  - Kdo nastopa v zgodbi?
  - Kako, misliš, je Peter Nos vedel, da je zaljubljen?
  - Na kakšen način je to pokazal Tini?
  - Je bila Tina tudi zaljubljena?
  - Kako to veš?
  - Kje sta sedela Tina in Peter Nos?
  - Kam se je Petru Nosu mudilo?
- Zdaj zgodbo glasno **preberi** še ti.
- **Oglej** si ilustracije v berilu. Povej, kako se je počutil Peter Nos.
- Kako se je zgodba nadaljevala? **Pripoveduj**.

## Odgovori na vprašanja

V berilu na strani 30 preberi zgodbo **Cmok, cmok in konec**.  
Nato odgovori na vprašanja v celih povedih.

1. Kdo se je zaljubil?
2. Kdaj se je zaljubil?
3. Kako je ime deklici, ki mu je všeč?
4. Kje sta sedela včeraj?
5. Zakaj je Peter Nos nenadoma vstal?

**Odgovore** zapiši v palčkov zvezek. Piši z malimi tiskanimi črkami.  
Odgovori naj bodo v celih povedih.

Pazi pri 3. in 5. odgovoru, ki bosta daljša:

3. *Deklici, ki mu je všeč, je....*

5. *Peter Nos je nenadoma vstal, ker ...*

**Naslov:** Cmok, cmok in konec

Podnaslov: Odgovori

**Besede s širšim pomenom**

SLJ DZ/

- **Predlog za igro**

Bibi/Bubi je prinesel zaboj...

Nekdo od družinskih članov začne igro in reče: »Bibi je prinesel zaboj poln SADJA.« Drugi naštevate, lahko dokler vam ne zmanjka idej, kaj vse je bilo v zaboju (jabolko, kivi, ananas ...). Potem nadaljuje drugi član. »Bibi je prinesel zaboj poln IGRAČ (POKRIVAL, OBUVAL, OBLAČIL, VOZIL ...).

Zdaj igro spremenimo. Tisti, ki začne, pove, kaj vse je v zaboju prinesel Bubi. Pazi, da pove stvari, ki sodijo v isto skupino oz. jih lahko poimenuješ z isto besedo s širšim pomenom. Npr. »Bubi je prinesel zaboj, v katerem je bilo to: ŽLICA, VILICE, NOŽ, ŽLIČKA. Kaj je prinesel Bubi?« Pravi odgovor je JEDILNI PRIBOR. Igro nadaljuje drugi igralec.

- **DZ/46**

**Oglej si sliko.** Kaj je narisano?

Kam je odšel Gregor z mamico?

Kaj je kupila mamica pri prodajalcu, ki je prodajal sadje?

Kaj je pisalo na stojnici, kjer je mamica kupila korenje, peteršilj, cvetačo in krompir?

Na kateri stojnici sta kupila sir in jogurt?

**Reši nalogo.**

- Reši **DZ/47**.

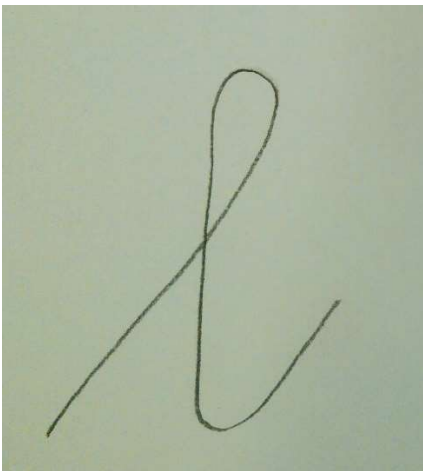
**Pisane črke l, k, t**

A-jev zvezek, LBO/106

**Zapis, prepis besed**

Izmislite si nadaljevanje zgodbe o čarovniku Tubataju, ki črkam pričara roke.

- **Oglej si primer zapisa črke l.**



**Razlago**, kako zapisati črko l, si **oglej** na:

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

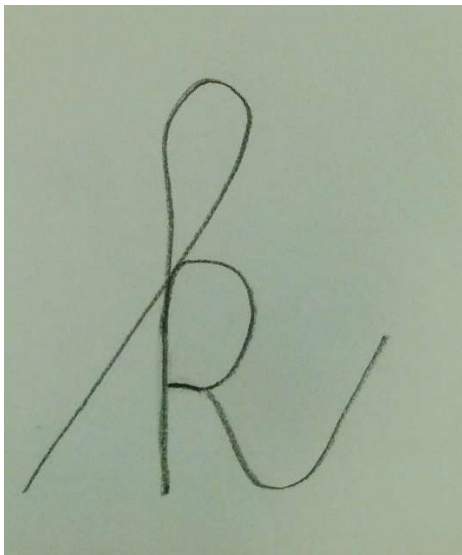
- Zdaj črko lahko poskusiš **zapisati**. Najprej po zraku, nato s prstom po mizi in na koncu v A-jev zvezek. Najprej na veliko (vsaj 5x prevleci napisano črko), potem manjše.

Takole si lahko **govoriš, ko vadiš**: »Rokica, zaokrožim, navpično navzdol, rokica.«

Glej datoteko: [l k t A-jev zvezek](#)

---

- Oglej si primer zapisa črke k.



Razlago, kako zapisati črko k, si **oglej** na:

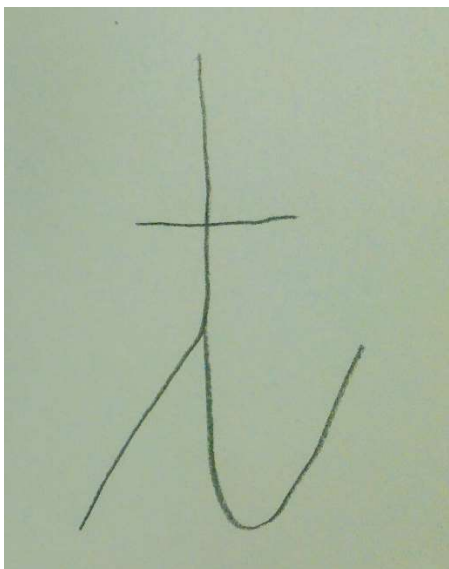
[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

- Zdaj črko lahko poskusiš **zapisati**. Najprej po zraku, nato s prstom po mizi in na koncu v A-jev zvezek. Najprej na veliko (vsaj 5x prevleci napisano črko), potem manjše.

Takole si lahko **govoriš, ko vadiš**: »Rokica, zaokrožim, navpično navzdol, po isti črti gor, trebušček, nogica, rokica.«

Glej datoteko: [l k t A-jev zvezek](#)

- 
- Oglej si primer zapisa črke t.



Razlago, kako zapisati črko t, si **oglej** na:

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

- Zdaj črko lahko poskusiš **zapisati**. Najprej po zraku, nato s prstom po mizi in na koncu v A-jev zvezek. Najprej na veliko (vsaj 5x prevleci napisano črko), potem manjše.

Takole si lahko **govoriš, ko vadiš**: »Rokica, navpično navzgor, po isti črti dol, rokica, črtica na sredini.«

Glej datoteko: [l k t A-jev zvezek](#)

**LBO/106** Vadi še tu.

- Prepiši povedi z l, k, t v -jev zvezek.

Datoteka: [povedi z l k t A-jev zvezek](#)

Z rumeno barvico si označi vrstice, v katere pišeš, tako kot smo vajeni. Barvanje vmesnih vrstic z rumeno (kot boš videl v primeru), je preveč zamudno.

## Bralna vaja

knjige, zgodbe po izbiri

Beri, kar rad-a bereš. Zdaj je priložnost, da končaš **bralno značko**, če je še nisi.

Seveda lahko bereš tiho. Za **vajo glasnega branja** si izberi del daljšega besedila ali krajše besedilo.

## MATEMATIKA

**Črtični prikaz** - ponavljanje

MAT DZ/16, 17 (3.del)

**MAT DZ/16:**

1. Na sliki si oglej črtični prikaz.
2. Reši spodnje naloge.

**1 OSEBA = I (1 črtica)**

**\*MAT DZ/17:**

1. Vprašaj družinske člane, katere bolezni so preboleli, in to prikaži s črtičnim prikazom. Vprašaj tudi koga iz širše družine (po telefonu), da bo podatkov več.
2. Odgovori na spodnja vprašanja.

**Števila do 100** - ponavljanje

MAT DZ/58, 59 **(3.del)**

MAT DZ/58, 59: reši

**Deli celote** - ponavljanje

MAT DZ/64 **(3.del)**

MAT DZ/64: reši in pobarvaj natančno

**Seštevanje in odštevanje do 100** – ponavljanje

MAT zvezek, DL, vaje na spletu

*priloga: datoteka UL računanje do 100*

**Izbiraj** med naslednjimi načini ponavljanja (glede na svoje sposobnosti in na način, ki ti najbolj ustreza, da se več naučiš):

- reši, kar ti je ostalo v **2. delu DZ** in ni prezahtevno zate,
- rešuj matematične **naloge na spletu**:  
[www.lilibi.si](http://www.lilibi.si) (Dežela Lilibi, MAT)  
<https://interaktivne-vaje.si/> (MAT)  
<https://moja-matematika.si/> (klikni: Vstopi v vadnico -> Demo dostop))
- V MAT **zvezek** napiši naslov **VAJA**, prepisi račune iz priloge (datoteka **UL računanje do 100**) in jih izračunaj.

**Utrjuješ znanje računanja še kako drugače?**

## LIKOVNA UMETNOST

### Metulj upanja

Pobuda za izdelavo metulja upanja je prišla od učiteljic iz OŠ Slave Klavora.

Lahko ga izdeláš:

- po navodilih (datoteka **METULJ**) ali
- po svoji zamisli.

Potrudi se, da bo natančno izdelan in lepo pobarvan, lahko narediš tudi lepljenko. Pri izdelavi seveda lahko sodeluje cela družina.

Metulja prilepi na okno ali ga namesti kam, kjer bo viden tudi drugim.

**\*Za radovedne:**



Učiteljica Vilma je vse, ki vas zanima še več pripravila zanimivosti o metuljih (datoteka [Priloga\\_Metulji v Slovreniji](#)), v OPB kotičku na šolski spletni strani pa si boste lahko poiskali še kviz o metuljih.

## GLASBENA UMETNOST

### Ponovitev pesmi

GUM DZ

1. Ponovi pesmi, ki si jih za kasnejše ocenjevanje izbral zadnjič: poj ustrezno hitro, glasno in čimbolj doživeto.
2. Izberi 1 pesem in pripravi spremljavo zanjo s »priložnostnimi / improviziranimi« glasbili kot so igrače, uporabni predmeti (npr. posodice, kuhalnice, jogurtovi lončki, barvice,...).
3. Poj pesem ob spremljavi doživeto.

### Ponovitev plesov

Izbiraj med dejavnostmi:

- Ponovi ples **Ob bistrem potoku je mlin** (zraven sam poj pesem).
- Ob glasbi, ki te je všeč, si **izmisli svoj ples**.
- Ob videoposnetku še nauči **rašplo**.

[https://www.youtube.com/watch?v=MjOty0sY\\_PA](https://www.youtube.com/watch?v=MjOty0sY_PA)

Samo glasba za rapšlo (ko jo že znaš):

<https://www.youtube.com/watch?v=mHqqqX9lZYI>

<https://www.youtube.com/watch?v=NrTjzR1Adsl>

## ŠPORT

Pred izvajanjem gibalnih dejavnosti se ustrezno ogrej (vaje za ogrevanje od glave do pet – kot v šoli), da ne bo poškodb.

### Vaje za ravnotežje, Ravnotežnostni izzivi

**Predlogi za dejavnosti:**

- Poskušaj obdržati ravnotežje v različnih položajih: na enem delu telesa (noga, zadnjica, hrbet ...), na dveh, treh, štirih.
- Prenašanje kartona (ali česa drugega, kar ni pretežko in se ob padcu na tla ne bo poškodovalo) na glavi.
- Vaje za ravnotežje na mestu

Poskusi zdržati v tem položaju vsaj 5 sekund. Vaje izvajaj na desni in levi nogi. Na kateri nogi lažje držiš ravnotežje?

- Štorklja: stoj na eno nogi, stopalo druge noge položi ob koleno stojne noge. Roke odroči.

- Letalo/lastovka: stoj na eno nogi, nagni se naprej, drugo nogo stegneno potisni nazaj, roke odroči.

- Stoj na eni nogi, drugo nogo pokrči in jo nato pred seboj iztegni.

- Stoj na eni nogi, drugo nogo iztegni pred seboj; poskusi se z nasprotno roko prijeti za prste iztegnjene noge.

- Vaje za ravnotežje v hoji

Vrvohodec: hodi po črti naprej, nazaj, v stran, po prstih, v stran s križanjem nog ... Roki imej odročeni.

<b>Razgibam se (Športnih 5x5)</b>
-----------------------------------

<i>priloga: datoteka ŠPO-Športnih 5x5</i>
---

V prilogi Športnih 5x: izberi vaje in jih izvajaj po navodilih vsaj 3 dni, lahko več dni ali vsak dan.