

## Seznam za delo 2. a

(23. – 27. 3.)

## SLOVENŠČINA

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Skrbimo za okolje	DZ/36, 37 (poslušanje, vaja branja, pogovor) DZ/38	
Pisani črki z, ž	LBO, A-jev zvezek	
Od doma do ribnika	DZ/42, 43	
Zbiram papir (zgodba ob slikah) <i>ali</i> Na podstrešju (zgodba ob slikah) <i>2 uri (ustno, pisno)</i>	DZ/39, palčkov zvezek <i>ali</i> DZ/12, palčkov zvezek	
Pisani črki s in š	LBO, A-jev zvezek	
* Izdelek iz tetrapaka (izbirna naloga)	DZ/40 (navodila za izdelek – po izbiri) DZ/41	

## MATEMATIKA

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Denar ( <i>2 uri / 2 dneva</i> )	MAT DZ/85, 86, 87, 88	
Igramo se trgovino		
Preverim svoje znanje <i>oz.</i> Seštevamo in odštevamo do 100 brez prehoda - utrjevanje	MAT DZ/89, 90  Postopno rešuj, če ti je kaj ostalo od prejšnjega tedna (prilagodi svojim sposobnostim).	

## SPOZNAVANJE OKOLJA

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Sadno drevo	DZ/74	
Spomladi sejemo in sadimo (2 uri)	DZ/75, praktično delo, opazovalna naloga (od prejšnjega tedna)	

## GLASBENA UMETNOST

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Izštevanke	DZ/25	
Ritmizacija besedila (Zvonček in trobentica)	DZ/26	

## LIKOVNA UMETNOST

Tema	Pripomočki	Opravljeno ✓
Družinski izdelek (ali izdelek - presenečenje za nekoga, ki ga imaš rad) ali Izdelek iz tetrapaka	različni materiali (kar imaš doma)  glej seznam pripomočkov SLJ DZ/40	

## ŠPORT

Tema	Pripomočki	Opravljeno ✓
Igre, sproščanje	po izbiri sproščanje (po izbiri), lahko: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCfrJMvLshI">https://www.youtube.com/watch?v=KCfrJMvLshI</a>	
Vodenje žoge	žoga	
Skok v daljino z mesta	nedrseča površina	

V nadaljevanju so podrobnejše razlage, predlogi za aktivnosti in navodila za posamezno temo. Našli boste tudi nekaj povezav na dodatne razlage ali zanimivosti vezane na določeno snov.

## Podrobnejše razlage in napotki po predmetih:

### SPOZNAVANJE OKOLJA

#### Sadno drevo

SPO DZ/74

- **Preberi v DZ/74.** Lahko najprej tudi poslušaj **posnetek** objavljen na šolski spletni strani (bere učiteljica 😊).  
Naloga A ni obvezna.  
Pobarvaj **pomembnejše besede** (sadno drevo, sadovnjak, sadjar) in tisto, kar se te zdi zanimivo in bi si rad-a zapomnil-a.
- Poglej v okolici doma, če kje vidiš sadna drevesa. Poimenuj jih. Kaj opaziš na vejah? Poglej tudi čez nekaj dni.  
Če sadnih dreves nimaš v bližini, si kaj o njih lahko pogledaš v knjigah in na spletu.

#### Možnosti za pogovor:

Kaj je **sadovnjak**? Prostor, kjer rastejo sadna drevesa.

Katera **sadna drevesa** poznaš? Kako se imenujejo njihovi **plodovi**? Hruška – hruška, jabolana – jabolko, sliva – sliva ...

Kdaj drevesa **cvetijo**? Spomladi. Kaj se razvije iz cvetov? Plodovi.

#### Za radovedne:

O sadovnjaku

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/zivljenjska-okolja/sadovnjak>

Drevesa v sadovnjaku

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/rastline/drevesa-v-sadovnjaku>

#### Spomladi sejemo in sadimo

SPO DZ/75

- Če imate vrt, se staršem **pridruži pri delu na vrtu**. Lahko mi sporočiš, kaj ti je pri delu na vrtu najbolj všeč.
- Reši **DZ/75** (brez 3. naloge).
- Nadaljuj svojo opazovalno nalogo od prejšnjega tedna. Je tvoja rastlina že pokukala iz zemlje?

#### Za radovedne:

O vrtu:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/zivljenjska-okolja/vrt>

**Predlog za igro** (Ideja povzeta po improvizacijski predstavi, videni pred leti na ulici v Ljubljani.)

Kaj bi s to stvarjo?

Pripravite si kak kos odpadne embalaže (čist, od nenevarnih snovi).

Igro začne tisti, ki se prvi domisli, na kaj ga tisti kos embalaže spominja oz. za kaj bi jo uporabil.

Npr. Imamo jogurtov lonček. Primem ga v roke in se delam, da v njem mešam kavo. Lahko srknem navidezni požirek in rečem: »Uf, kako je grenka.« Svojo mini predstavo igram, dokler nekdo ne dobi nove ideje.

Reče STOP. Jaz končam. Zdaj on prevzame predmet in nadaljuje zgodbo po svoje. Npr. prisloni lonček na uho in začne: »Halo, halo, babi si doma. Kako si? Ti je kaj dolgčas v karanteni?«

Naslednji igralec dobi idejo. Reče STOP. Lonček položi na glavo: »O, kako krasen klobuk sem si kupil. Stal je celo premoženje.« Nadaljujete, dokler ne zmanjka idej.

- **Pred branjem**

se lahko pogovorite o odpadni embalaži, recikliranju ...

- **DZ/40**

Preberi navodila za izdelavo izdelka iz odpadne embalaže.

**Ustno odgovori:**

Kako imenujemo predstavljeno v besedilo? Navodilo za izdelavo izdelka.

Kaj izdeláš po tem navodilu?

Katere materiale potrebuješ?

Katere pripomočke potrebuješ?

Kako je besedilo napisano?

Zakaj je označeno s številkami?

Ali je nujno upoštevati napisani postopek za izdelavo izdelka? Zakaj?

- **DZ/41**

Ponovimo strategijo iskanja želenih podatkov:

Kaj boš iskal-a?

Kje boš poiskal-a podatke?

Boš vedno bral-a celo besedilo? Zakaj ne?

Ali lahko podatek, ki ga poiščeš v besedilu podčrtaš, pobarvaš? Zakaj?

Kako boš napisal podatek (v celi povedi ali z besedo/par besedami)?

Kam ga boš napisal-a?

Kaj misliš, so podatki v besedilu točni? Kaj bi se zgodilo, če ne bi bili?

- **DZ /42**

Oglej si sliko. Povej, kaj je narisano.

**Preberi** besedilo.

Besedilo počasi preberi še enkrat in **s prstom potuj** po opisani poti. Ali slika ustreza opisani poti?

- Reši **DZ/43**.

Oglej si nalogo in jo reši.

- Preberi **DZ/36, 37**. Lahko tudi poslušaj posnetek objavljen na šolski spletni strani (bere učiteljica 😊).

Besedila lahko uporabiš za vajo branja. Če ti branje še nagaja, izberi posamezna besedila in jih vadi do čim bolj tekočega branja. Ostalo ti lahko na začetku prebere kdo drug.

- Reši **DZ/38**.

<b>Zbiram papir</b> (zgodba ob slikah)	<b>2 uri</b>	SLJ DZ/39, palčkov zvezek
ali		
<b>Na podstrešju</b> (zgodba ob slikah)	<b>2 uri</b>	SLJ DZ/12, palčkov zvezek

- **Predlog za pogovor**

Zakaj zbiramo papir? Kje dobimo papir? Kdo nam pomaga pri zbiranju papirja? Kako v šoli poteka zbiralna akcija papirja?

- **DZ/39**

Oglej si slike. **Pripoveduj**.

1. slika ni narisana.

Kaj se je zgodilo najprej?

Povej začetek zgodbe.

2. slika

Kaj je pripeljal tovornjak?

Kaj delajo otroci?

V čem prinašajo papir?

### 3. slika

Kam dajejo otroci papir?

Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi?

Kdo je peljal papir z vozičkom?

### 4. slika

Kdo je prišel pomagati dečku?

Kam so dali papir?

Kaj je naredil deček v rumeni majici?

### 5. slika – zaključek zgodbe ni narisano

Kaj se je zgodilo na koncu?

Povej zaključek zgodbe.

- Zgodbo **zapiši** v palčkov zvezek. Za vsako sliko zapiši (vsaj) dve povedi, za uvod in zaključek je lahko ena. Piši z malimi tiskanimi črkami. Z nalivnikom ali svinčnikom. Pazi na velike začetnice, pike in čitljivo pisavo.

Naslov: Zbiram papir

Podnaslov: Zgodba ob slikah

**Če ti je bolj všeč zgodba »Na podstrešju« DZ/12, lahko izbereš to:**

- **DZ/12**

#### Pred pripovedovanjem

Oglej si slike.

Dečku ime Peter. Gospa je njegova prababica in Peter je prišel k njej na obisk.

**Pripoveduj** zgodbo. Vprašanja so ti lahko v pomoč.

#### 1. slika

Kam sta šla prababica in Peter?

#### 2. slika

Kaj je zagledal Peter?

#### 3. slika

Kaj je naredil?

Kaj je medtem naredila babica?

#### 4. slika

Kaj je Peter prinesel iz skrinje?

#### 5. slika

Kaj je naredil s klobukom?

Kaj je dal babici?

Kaj je delala babica? O čem mu je pripovedovala?

## 6. slika

Kaj se je nenadoma zgodilo?

Kaj je naredil Peter?

Kaj je naredila babica?

- Zgodbo **zapiši** v palčkov zvezek. Piši z malimi tiskanimi črkami. Z nalivnikom ali svinčnikom. Pazi na velike začetnice, pike in čitljivo pisavo.

Naslov: Na podstrešju

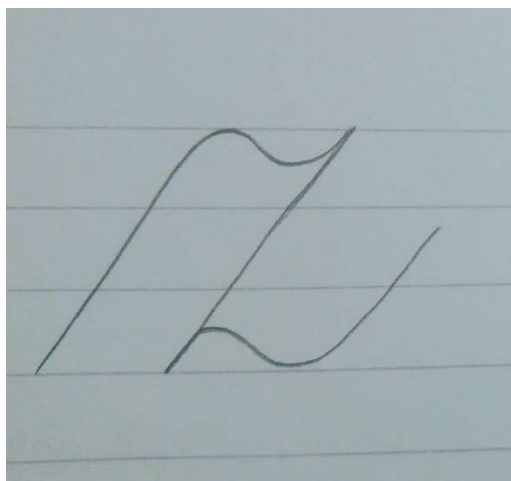
Podnaslov: Zgodba ob slikah

## Pisani črki z, ž

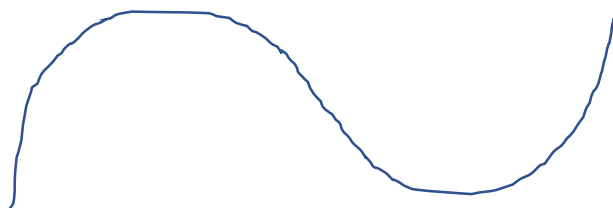
A-jev zvezek, LBO/102

Otroci, povejte staršem nadaljevanje zgodbe o čarovniku Tubataju, ki črkam pričara roke.

- Oglej si primer zapisa črke.



- Pred vajo pisanja črk z in ž **povadi vijugo**, ki je sestavni del črke. Zraven si govori: »**Hribček, dolinca.**« Najprej povadi s prstom po zraku, pa s prstom po mizi in nato s pisalom na čečkalni papir.



- Zdaj lahko poskusiš **zapisati** črko z. Najprej po zraku, nato s prstom po mizi in na koncu v A-jev zvezek. Najprej na veliko (vsaj 5x prevleci napisano črko), potem manjše.

Takole si lahko **govoriš, ko vadiš**: »Rokica, hribček, dolinca, poševna črta v levo, spet hribček, dolinca in rokica.«

Mojo **razlago**, kako zapisati črko z, si **oglej** na mojem youtube kanalu:

[https://www.youtube.com/watch?v=hsr\\_6jpoPGM](https://www.youtube.com/watch?v=hsr_6jpoPGM)

Glej datoteko: [z in ž A-jev zvezek](#)

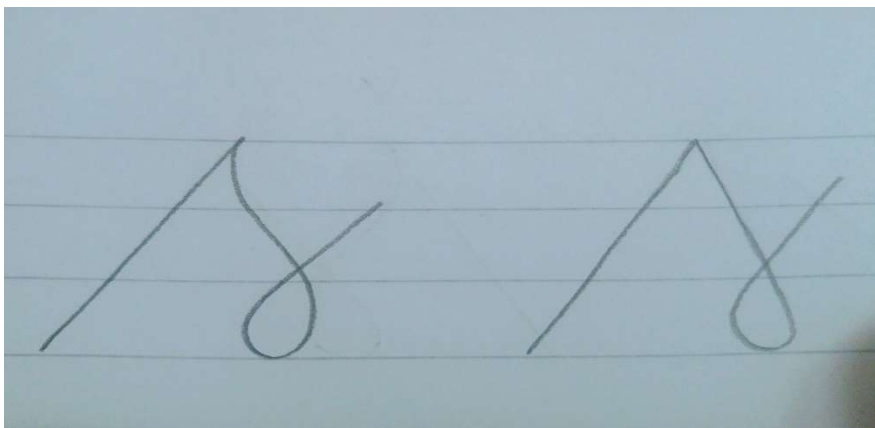
- **Črko ž** napišeš na enak način, le na strešico ne pozabi.
  - **LBO/102** (zgornji del)
- \* Kadar boš imel-a čas, **za vajo** prepisi vsaj nekaj besed s strani 102 spodaj v A-jev zvezek. Za pomoč je datoteka: [primer zapisa iz LBO 102](#)  
Z rumeno barvico si tako kot v mojem primeru označi vrstice, v katere pišeš.

## Pisani črki s, š

A-jev zvezek, LBO/104

Povejte staršem nadaljevanje zgodbe o čarovniku Tubataju, ki črkam pričara roke.

- **Oglej si primer zapisa črke.**



Mojo **razlago**, kako zapisati črko s, si **oglej** tule: <https://www.youtube.com/watch?v=RNxjvueyZYE>

- Zdaj lahko poskusiš **zapisati** črko s. Najprej po zraku, nato s prstom po mizi in na koncu v A-jev zvezek. Najprej na veliko (vsaj 5x prevleci napisano črko), potem manjše.

Takole si lahko **govoriš, ko vadiš**: »Rokica, malo po isti črti nazaj, zavijem v trebušček, pentljica in rokica.«

Če bi ti tisti zavoj v trebušček delal težave, si lahko izbereš tudi desni zapis.

Glej datoteko: [s in š A-jev zvezek](#)

- **Črko ž** napišeš na enak način, le na strešico ne pozabi.



- **LBO/102** (zgornji del)

V LBO sta črki s in š brez pentljice. Jaz učence učim varianto s pentljico, ker tako lažje s in š zapišemo v besedi povezano z drugimi črkami. V datoteki LBO s in š s pentljico si lahko ogledaš primer zapisa v LBO s takim s-jem in š-jem.

\* Kadar boš imel-a čas, **za vajo** prepisi vsaj nekaj besed s strani 104 (spodaj) s pisanimi črkami v A-jev zvezek.

Za pomoč je datoteka: primer zapisa iz LBO 104

Z rumeno barvico si tako kot v mojem primeru označi vrstice, v katere pišeš.

## MATEMATIKA

**Denar**

*2 uri / 2 dneva*

MAT DZ/85-88

MAT DZ/85:

1. Na zgornji sliki si oglej stojnici in preberi, kaj pravita Lili in Bine.
2. Na spodnji sliki si oglej denar in preberi vrednosti BANKOVCEV in KOVANCEV.

MAT DZ/86-88:

Oglej si slike, preštej denar in reši.

### Igramo se trgovino

- Pripravi nekaj predmetov in na listke napiši njihove cene (npr. 7 EUR), podobno kot je v DZ/85.
- Pripravi si »igralni« denar iz papirja ali od kakšne igre (npr. monopolija).
- Igraj se trgovino sam ali s kom, ki ima čas. Prodajalec in kupec naj bosta vljudna (pozdrav, prosim, hvala,...). Kupec lahko kaj vpraša o izdelku (npr. iz česa je). Pravilno preštejta denar in prodajalec ga po potrebi vrne kupcu.

### Seštevanje in odštevanje do 100 – preverim svoje znanje

MAT DZ/89, 90

**MAT DZ/89, 90:** reši

\* 3. in 4. naloga na str. 90 sta dodatni

Zapiši daljši račun ali 2 oz. 3 krajše:

$$80 + 5 - 4 = 81 \quad \text{ali} \quad 80 + 5 = 85 \quad 85 - 4 = 81$$

## LIKOVNA UMETNOST

Skupni družinski izdelek po izbiri ali Izdelek iz terapaka	material po izbiri  navodila SLJ DZ/40
--	--

V času, ko ste z **družino** več skupaj, si za likovno ustvarjanje lahko **izberete** kaj, kar ste si že dolgo želeli ustvarjati skupaj, pa ni bilo časa.

- Ste želeli naslikati velik grad? Ga morda izdelati iz odpadnega materiala ali pa kar iz lego kock?
- Se vam zdi, da je čas za kakšno super gusarsko ladjo?
- Bi radi iz kosov odpadnega blaga naredili čudovito lepljenko?
- Morda mozaik iz koščkov papirja ali kamenčkov?
- Potrebuje punčka za hišice novo dekoracijo?
- Bi okna okrasili z rožami iz papirja?

Izbira je vaša.

V tem tednu je tudi materinski dan. Pa naj bo tokrat posvečen celi družini in si naredite skupaj kaj lepega. Če pa nimate časa ustvarjati vsi skupaj, lahko ustvariš po svoji želji **presenečenje za ostale** družinske člane.

Če želite, lahko ustvarite tudi **izdelek iz tetrapaka** – navodila so v SLJ DZ/40.

## GLASBENA UMETNOST

Izštevankе	GUM DZ/25
------------	-----------

1. V GUM DZ/25 ponovi izštevanko.
2. Spomni se še drugih izštevank, ki jih poznaš, in jih **ritmično izštevaj** ob pomoči izštevanja z roko: lahko izštevaš igrače, predmete ali ljudi.

Ritmizacija besedila	GUM DZ/26
----------------------	-----------

1. V GUM DZ/26 ritmično izrekaj besedilo Zvonček in trobentica.
2. Izrekaj besedilo ob ploskanju.
3. Besedilo spremljaj z lastnimi glasbili, tako da posnemaš igranje na palčke in triangel.
4. Izmisli si svojo melodijo za besedilo in prepevaj.

Če nimaš DZ doma, lahko uporabiš kakšno drugo besedilo pesmi, ki jo poznaš, ali si pomagaš z Lilibi (e-DZ).

## ŠPORT

Pred izvajanjem gibalnih dejavnosti se ustrezno ogrej (vaje za ogrevanje od glave do pet – kot v šoli), da ne bo poškodb.

### Igre, sproščanje

V družini izberite gibalne igre, ki so vam všeč.

Po igri se sprostite. Lahko poskusiš sproščanje ob zgodbi, ki jo je napisala naša učiteljica Petra. Udobno se namesti, zapri oči in poslušaj: <https://www.youtube.com/watch?v=KCfrJMvLshI>

### Vodenje žoge

V vodenju žoge **z roko** ste nekateri že zelo spretni.

Lahko si zamislite zahtevnejša vodenja:

- izmenično z levo in desno roko,
- vodenje okrog ovir z roko s katero ponavadi ne vodite,
- vodenje v hoji zadenjsko, bočno,
- zadenjsko okrog ovir,
- vodenje žoge v rahlem teku,
- z družinskim članom se primeta za roke in hkrati vodita vsak svojo žogo in se počasi pomikata naprej (v težjem položaju bo tisti, ki bo vodil z roko, s katero običajno ne vodi),
- izmisliš si lahko še druge možnosti.

Če se naveličaš vodenja z roko, vodi žogo še **z nogo**.

### Skok v daljino z mesta

V daljino z mesta smo že skakali. **Skači** na nedrseči podlagi.

Odriv je sonožen, z obema nogama hkrati.

Lahko tekmuješ sam-a s seboj in skušaš izboljšati dolžino svojega skoka. Na tla si lahko s kredo narišeš črte v razdalji po 5 ali 10 cm in vsakič poskušaš skočiti malo dlje. Lahko si narišeš po dvorišču kroge in skačeš sonožno iz enega v drugega.

Zagotovo se boš še sam-a domislila kake zanimive ideje.

Lahko tekmujete tudi v družini. Kdo skoči najdlje? Zakaj?

Za zaključek se lahko igrate **ristanc**, če imate tako dvorišče, da ga lahko narišete. Ali pa ga nalepite s kakšnim lahko odstranljivim lepilnim trakom na tla v sobi.