7. b-razred

ŠESTI TEDEN (20. 4. **do 30. 4.)**

Zaključili smo s književnostjo, a samo za nekaj časa. Dogovorili smo se, da bomo v tem tednu utrjevali znanje slovnice. Vsi boste morali pridobiti še eno oceno. Zato kar veselo na delo. Vaja dela mojstra. Zadnji učni list je neobvezen. Reši, če potrebuješ vajo. Če boš presodil, da vaj ne potrebuješ, mi to le sporoči, da bom vedela. Kakšno nalogo si lahko pustiš tudi za naslednji teden (čeprav počitniški).

Če boš imel težave, mi nalogo označi z markerjem in mi pošlji fotko z vprašanjem (na mejl). Ko boš imel posamezne učne liste rešene, mi **jih pošlji v e-učilnico v pdf-obliki**.

Po prvomajskih bo treba pridobiti oceno, tudi iz te snovi. Kako bo potekalo ustno ocenjevanje, še ne vem točno. Vam sporočim po prvomajskih praznikih. Predvidena snov za oceno:

1. podobne naloge, kot so te (nekaj primerov)
2. književnost: poznavanje ljudske pesmi Pegam in Lambergar, Levstikovega Martina Krpana in Pavčkove Pesmi (nekaj o avtorju oz ljudskem pesništvu, vsebina del in značilnosti literarne vrste: pripovedna, izpovedna pesem, pripovedka)

Učni list 1

1. ENOSTAVČNA IN ZLOŽENA POVED
2. **Zapiši, ali je poved enostavčna ali zložena, in obkroži veznike (ki povezujejo dva stavka).**
3. Janko, Rudi, Iztok in Andraž so najboljši športniki naše šole. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vse imajo, vendar niso zadovoljni. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Andrej je iz trgovine prinesel moko, olje, sladkor in kis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Po naporni vožnji je spal kot ubit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Jedel je, kot bi že en teden stradal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Igralci so govorili glasno, razločno in sproščeno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Delal je, medtem ko so drugi spali. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Čeprav jih je opozoril na nevarnost, so jo mahnili kar po bližnjici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Med vikendom bom pomagal babici ali pa bom odšel s starši na izlet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Iz avtomobila je vzel dežnik, nahrbtnik, in voziček. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Luka in Tadej sta se pogovarjala o vsem, kar ju je težilo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Ta novica nas je doletela kot strela z jasnega. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Ko je Jožko zagledal tisto črno gmoto, je zbežal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Jani, Luka in Matjaž se vsak dan zberejo na bližnjem griču. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Lenobno kot mrož se je preobračal po brisači. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Ni vse zlato, kar se sveti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Treseš se, kot bi te do kosti zeblo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Čeprav je zelo mraz, se odpravljata na sprehod, da bi se naužila svežega zraka.
21. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. **Postavi vejice na ustrezna mesta. Vejico označi še z markerjem.**

Na klopeh v parku so posedali sprehajalci ki so se želeli nekoliko odpočiti. Ker je bilo sončno in toplo so po travi kot martinčki ležali dijaki in se pogovarjali. Nedaleč proč je na razprostrti odeji sedela mamica z dojenčkom ki je jokal. Če so dijaki postali preglasni jih je mamica grdo pogledala. Ko je eden od njih naenkrat zakričal jih je glasno prosila če so lahko bolj mirni. Zaradi hrupa se je vendarle odšla drugam Našla je prostor pod drevesom kjer ni bilo nikogar v bližini. Oddahnila si je saj je bil njen otrok že zelo zaspan. Komaj je sedla v travo ji je v naročju zaspal. Tudi sama se je sprostila glavo naslonila na deblo in zaprla oči.

Učni list 2

Stavčni členi – ponovitev

**Podčrtaj stavčne člene. Predmetom določi tudi sklon.**

1. Naš mucek se igra z volno.
2. Lanski sedmošolci so zbrali 300 kg papirja.
3. Pokažite nam svojo domačo nalogo.
4. Mojemu bratu diši jabolčni mamin zavitek.
5. Sosedovi ne marajo pice brez gob.
6. Z očetom sva se včeraj pogovarjala o možnostih naših košarkarjev.
7. Babičinim štrukljem in metinemu čaju se nihče ne bi odrekel.
8. Zgodaj zjutraj je doma pod kozolcem zagledal lisico.
9. Prestrašeno se je obrnil k mami.
10. Moj sošolec Tine je domačo nalogo vedno prepisal med odmorom.
11. Lani sem bil s starši na Tajskem.
12. Med smučarskimi poleti ne sme pihati.
13. V soboto sem te videl na tržnici.
14. Brez ravnila mu nisem znal pomagati.
15. S tem skromnim šopkom rož se Vam želimo zahvaliti.
16. Prejšnji teden sem si v knjižnici izposodil knjigo Sto dni v puščavi.
17. Razveselila nas je hitra pomoč iz Amerike.
18. Jutri bo v šoli torkov urnik.
19. Brez prave volje je sedel h knjigam.
20. Tone se na nogometnem igrišču premika kakor v počasnem posnetku.
21. Pod nos mi je pomolila modro kuverto.

Učni list 3

|  |
| --- |
| **1. Vstavi ločila premega govora.** |
| Kdaj boste popravili moje čevlje je Tina vprašala čevljarja  |
| **2. Zgornjo poved premega govora spremeni v odvisni govor.** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Označi s križcem, ali sta dejanji v posamezni povedi sočasni ali zaporedni.** |
|  | *sočasni* | *zaporedni* |  |
| Med gledanjem televizije je Boštjana motil hrup z dvorišča. |  |  |  |
| Po košnji trave se bo Metka lotila urejanja cvetlične grede. |  |  |  |
| Stanovanje bom pospravil še pred prihodom staršev. |  |  |  |
| **4. Zgornje povedi prepiši in spremeni, da bodo dvostavčne.** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Podčrtaj pravilno možnost.** |
| a) Prvi jezik zamejskih Slovencev v Avstriji je slovenščina/italijanščina. |
| b) V delu Prekmurja so javni napisi tudi v madžarščini,  saj je ta jezik okolja/uradni jezik.  |
| c) Slovenci, ki živijo tik za slovensko-madžarsko mejo, so izseljenci/zamejci. |
| d) Uradni jezik za italijanske zamejce v Sloveniji je/ni italijanščina. |
| **6. Vstavi vejice. Označi z markerjem.** |
| Potem ko sem prilezel na vrh Boča sem sedel pred kočo. Privoščil sem si sendvič s suho salamo sirom kumaricami in papriko. Po malici sem se prepustil sončnim žarkom. Iz radia je odmevala prijetna melodija Modrijanov in začel sem jo požvižgavati. Naenkrat sem zagledal prijatelja Slavka. Z njim se že dolgo nisem srečal zato sva se začela vneto pogovarjati. Če naju ne bi pregnali temni oblaki bi se verjetno zaklepetala do večera.  |

|  |
| --- |
| **7. Iz besedila šeste naloge izpiši osebne zaimke in določi, katero besedo nadomešča.** |
| *zaimek* | *nanosnica* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Iz besedila šeste naloge izpiši lastna imena in jih razporedi glede na vrsto.** |
| *osebna* | *zemljepisna* | *stvarna* |
|  |  |  |
| **9. Iz povedi izpiši osebne zaimke in jim določi lastnosti**Name sta bila starša zelo ponosna. - Brez njiju bi nam trda predla. - S tabo sem pripravljen oditi kamorkoli. - Žal moram izbirati med teboj in njo.  |
| *zaimek* | *os.* | *št.* |  | *zaimek* | *os.* | *št.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **10. Vprašaj se po podčrtanih delih povedi. Vprašanje zapiši na črto.** |
| Pripovedoval mi je o nedavnem potovanju po Grčiji. |  |
| Dogodke sem si brez težav predstavljal. |  |
| Pozorno sem prisluhnil, da ne bi česa preslišal. |  |
| Nekatere dogodivščine so bile nevarne. |  |
| Ker je zanimivo pripovedoval, je čas hitro minil. |  |

|  |
| --- |
| **11. Spodnja imena zapiši s pisano pisavo. Preveri v spletnih slovarjih ali na spletu.** |
|  |
| LOVRENC NA POHORJU |  |
| RIBNIŠKO POHORJE |  |
| JUŽNA KOREJA |  |
| **12. Vstavi veznik ker, če ali zato.** |
| Bilo je temno, \_\_\_\_\_\_\_ nisem ničesar videl. – Raziskava bo uspešna, \_\_\_\_\_\_\_ se bomo nanjo dobro pripravili. – Spotaknil sem se, \_\_\_\_\_\_\_\_ je bilo po tleh polno navlake. – Najraje imam sončna jutra, \_\_\_\_\_\_\_\_ me napolnijo z energijo, \_\_\_\_\_\_\_\_ sem danes tako prešerne volj. – Jutri bo bolje, \_\_\_\_\_\_\_\_ se raje nasmej. |

|  |
| --- |
| **13. Spodnjo povedi pretvori v enostavčno in jo zapiši na črto.** |
| Rezultat ni pravilen, ker si se zmotil med pretvarjanjem količin. |
|  |

|  |
| --- |
| **14. Pridevnike prepiši v tabelo glede na vrsto.***prijazen – hitrostni – hiter – vojaški – Matejev – učiteljski – sadni –rdeč – učiteljev –psičkov*  |
| *lastnostni* | *vrstni* | *svojilni* |
|  |  |  |

Učni list 4

**NAMENILNIK IN NEDOLOČNIK**

**Podčrtaj nedoločnike!**

šepeta, mislili, poskusiti, sežgati, pojdemo, sestavljati, podret, podpisati, skriješ, pospravit,

**Podčrtaj namenilnike!**

prepisujemo, dolgočasim se, sedet, govoriti, peljat, popisat, skačem, gledat, staviti,

**Iz sedanjiških oblik naredi nedoločnike. Pomagaj si z »moram«.**

Npr. ogledujem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ => »moram« **ogledovati**

slečem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posipam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vržem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rečem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ženem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strižem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žanjem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svetim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

moram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pečem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grizem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ležem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pogasim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=> sem šel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uporabi nedoločnik ali namenilnik.**

Gasilci so hiteli (rešujem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gorečo hišo. – Ne morem (prenesem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ takega hrupa. – Pozabil je (oddam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pismo na pošto. – Stricu se je treba (zahvalim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za jabolka. – (Kupim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moram nov zvezek. – Večkrat hodim (ogledujem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ izložbe. – Tečem (pogledam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, če dežuje. – Zvečer pojdem (poslušam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koncert. – Z njim se ni mogoče ( pogovarjam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Pohitel je (kupim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lonec mleka. – Meta še (pomislim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ni smela na nova oblačila. – Pojdi (strežem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gostom. – Hotel je (splezam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na drevo. – Grem se (umijem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Peljem se (praznujem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tetin rojstni dan. – Skočim (pogledam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kaj se godi, da Aleša ni domov. – Po pouku moramo (pospravim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učilnico. – Treba je (zbrišem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tablo in (poberem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ papirčke. – Popoldne se gremo (igram) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na igrišče, nato pa (pišem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domačo nalogo. – Oče je hodil (delam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v tovarno. – Tonček je stekel (iščem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psa, ki mu je bil ušel. – Kdo je začel (nagajam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prvi? – Pridi mi (povem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kdo je zmagal. – Zdravnik hodi (obiskujem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolnike na dom. – Danes ne morem (pridem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ker se grem (kopam ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na morje. – Prijateljici sta šli (nabiram) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zvončke. – Vsak učenec se mora (pripravim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na pouk. – Metka je znala (recitiram) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zupančičevo pesem. – Boštjan je začel (igram) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na saksofon. – Zdirjala je v trgovino (iščem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kruh. – Z mamo sva začeli (pečem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ piškote že dopoldan. – Matjaž je začel (igram) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kitaro. – Janko bo prišel (poročam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kaj se je zgodilo na cesti. – V petek gredo (gledam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trnuljčico. – Ali si se že lotil (pišem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roman? – Želela sem vam (sporočim) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da je na voljo še nekaj vstopnic. – Natakarica je hitela (strežem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ godcem. – Pojdi (pogledam) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, če je Tinka že doma.

**V oklepaju podčrtaj ustrezno obliko.**

Fantje na igrišču so začeli (igrat / igrati) nogometno tekmo. – Ali veš (povedat/povedati), kdaj bodo počitnice. – Čim prej mi moraš (pisati/pisat) pismo. – Vse grem (pokazat/pokazati) tvoji sestri. – Ko seje začelo (svitati/svitat), so planinci krenili proti Triglavu. – Ali zna Tone (tipkati/ tipkat)? – Mama je hitela (streči/streč/strečt) prijateljem. – Deček je tekel (sporočiti/sporočit) novico. – Oče je stopil (pogledat/pogledati), kaj se dogaja na dvorišču. – Jutri želim (iti/it) (obiskat/obiskati) teto v Celje. – Naprej moram (prebrati/prebrat) navodilo, potem se bom lotil popravljanja. – Ta se je hvalil, kako zna (popravljati/popravljat) motorje. – Najprej je sinko tekel (vprašat/ vprašati), če ima mojster kaj časa. – Marko se je čez čas oglasil pri nas; začel je (razdirati/razdirat) motor. – Ugotovil je, da je potrebno (zamenjati/ zamenjat) jekleno žico. – Ker nadomestnega dela ni bilo pri roki, je moral del žice kar (ostrči/ostrič). – Nato seje lotil (sestavljati/sestavljat) motor.

**Popravi naslednje povedi! Kako bi moralo bit, da lahko govorimo o knjižnem jeziku.**

Ali bi mi hotel posodit 100 evrov? – Veliko je imel za povedati. – Pojdi se učiti. – Moraš mi telefonirat, o čem ste pisali v testu. – Ni mi bilo za iti na sprehod. – Ali ima kdo kaj za vprašati? – Hotel mi je nekaj rečt, pa je v tistem hipu pozabil. – Za seboj je treba pospravit. – Danes se nimam za učiti. – Tebi ni za povedati, ker vse šklepetaš. – Ali imaš kaj za piti?