



Dragi starši!

Za nami so dnevi življenja v popolnoma novih okoliščinah. Prav vsi se spopadamo z novimi izzivi in preizkušnjami. Veliko je in še več bo prilagajanja z vseh strani. Pomembno je, da ostanemo zdravi, saj nas otroci potrebujejo.

Pred vsemi nami so novi izzivi in hkrati tudi velike priložnosti, da se z otroki še bolj povežemo, postanemo močnejši, skupaj ustvarjamo, se igramo, pogovarjamo, veselimo, hodimo na sprehode, delamo različne naloge in skupna opravila, smo kreativni, se povezujemo na najrazličnejše načine, vzpodbujamo drug drugega ...

In ker je najpomembnejše zdravje ter odnosi med člani družine, s katerimi bomo v naslednjih tednih preživeli največ časa, naj bo pozitiva vedno naše vodilo in hkrati zdravilo.

Ostanite zdravi ☺

Najlepša hvala za vaše povratne informacije.

Objem vsakemu posebej.

Učiteljici Tatjana in Tjaša

## POMLAD

	1. URA	2. URA	3. URA	4. URA	5. URA	
<b>SPO</b>	<p><b>Opazujem vreme</b> Oblikuješ vremenski koledar v Hroščkov zvezek (glej navodilo spodaj)</p>	<p><b>Opazovalni sprehod</b> - Pomlad na domačem dvorišču Opazuješ pomladne cvetlice, brstenje dreves, odganjanje trave, tipaš tla, jutranjo roso. Opazuješ živali (Katere so se prebudile iz zimskega spanja? Katere so se vrnile iz južnih krajev?). Opazuješ delo ljudi na življenjskih okoljih (spomladanska opravila). Nariši tabelo v Hroščkov zvezek in jo reši (navodilo narisano spodaj).</p>				
<b>SLJ</b>	<p><b>Pesmica</b> <b>Anja Štefan: Oblaki, oblaki</b> (glej spodaj). Pesmico preberi, jo ilustriraj v Hroščkov zvezek in se jo nauči.  Vadi za <u>govorni nastop</u>.  Zgodbice za razvedrilo lahko</p>	<p><u>Opismenjevanje</u> Reši <b>uganke</b> (zapisane so spodaj).  <b>Glas/črka C</b> V Hroščkov zvezek nariši tri primere, ki se začnejo s črko C (npr. COPAT, CEV, CVET), imajo črko C na sredini (npr.</p>	<p><u>Opismenjevanje</u> Reši naloge v <b>Lili in Bine str. 38. in 39.</b> Poišči mesto glasu C v besedah in pobarvaj ustrezen kvadratac z rumeno barvico. Natančno zapiši črko C med črtovje (pazi na pravilen prijem pisala in na ošiljen svinčnik).</p>	<p><u>Opismenjevanje</u> <b>Prepiši pet besed</b> in štiri <b>povedi</b> pri prvi in drugi nalogi v Lili in Bine na strani 38. (Pazi na pravilno sedenje, na pravilen prijem pisala ter na natančen/estetski zapis črk). Svinčnik je ošiljen!</p>	<p><b>Glasno preberi</b> besedilo v Lili in Bine na strani 38, 39. Vsi, ki zmorete, se potrudite in poskusite prebrati tudi besedilo pri uteži.</p>	

	poslušaj tudi na naslednji povezavi – Boštjana Gorenca - Pižame <a href="https://www.facebook.com/BGPizama/">https://www.facebook.com/BGPizama/</a>	KOCKA, RACA, MUCA) in na koncu (npr. LONEC, ZVONEC, LOVEC). Pod narisane sličice zapiši/prepiši besede in črko C označi z rdečo barvico.	Glasno preberi povedi in jih poveži z ustrezno sličico. Če želiš/znaš napiši povedi pri zadnji nalogi.		Preberi/poslušaj še kakšno poljubno <b>pravljico</b> , ki jo imaš doma. Poskušaj jo na kratko samostojno obnoviti. Pazi na ponavljanje besed (npr. nato, nato, potem, potem...).
<b>MAT</b>	Utrjevanje odštevanja do 5 ! (Natančna navodila in naloge - zapisano spodaj.)	Utjevanje odštevanja do 5.	Odštevanje do 10 do 5.	Matematično didaktična igra	
<b>ŠPO</b>	Tekalne igre; igre v naravi	Poigravanje z žogo	Vaje za razvijanje ravnotežja		
<b>LUM</b>	Slikanje s črno barvico ali voščenko na časopisni papir. Motiv: Ptičja svatba ali Ptice gnezdiijo  (Navodila so zapisana spodaj.)				
<b>GUM</b>	Pesmica <b>Jaz imam pa goslice.</b> Kaj pa sploh so goslice? Gosli je starinsko ime za	Ponovi pesmico Jaz imam pa goslice. Ob petju ploskaj v ritmu.			

	violino, ki je inštrument, na katerega igramo s prsti ali lokom. V Hroščkov zvezek ilustriraj svojo mamico, kdor želi pa tudi gosli. (Natančnejša navodila so zapisana spodaj.)	Ponovitev pesmi Hladno jutro (učili smo se jo v šoli). Zapoj jo staršem.			
--	---	--	--	--	--

### Spoznavanje okolja:

<b>VREMENSKI KOLEDAR</b>	ČETRTEK
PONEDELJEK	PETEK
TOREK	SOBOTA
SREDA	NEDELJA

V Hroščkov zvezek, na naslednjo stran nariši vremenski koledar (1 navpična črta, 3 vodoravne črte), tako da dobiš 8 enakih prostorčkov. Vsak dan v te prostorčke z dogovorjenimi znaki nariši, kakšno je bilo vreme za določen dan (sončno, oblačno, deževno,...).

Nariši svoja opažanja v Hroščkov zvezek.

Kakšno je danes vreme?

Kako si oblečeni?

Izberi listnato drevo. Kakšne barve so listi v krošnji?

Poišči drevo z iglicami. Kakšne barve so iglice?

Poišči čim več barv, ki jih vidiš v naravi. Nariši barvne lise.

Izberi drevo in na njem poišči cvet. Nariši ga.

## POMLAD

VREME	OBLAČILA
LISTAVEC	IGLAVEC
BARVE	CVET DREVESA

---

## Pesmica:

### OBLAKI, OBLAKI (Anja Štefan)

OBLAKI, OBLAKI  
SE GLEDAJO V MLAKI.  
TRI ŽABE IZ MLAKE  
PA ZREJO V OBLAKE.

PA PRVA POJASNI:  
»ZARES SO PREKRASNI!«  
IN DRUGA DODA:  
»A NE DAJO DEŽJA!«

ŠE TRETJA ZAKVAKA:  
»KDOR ČAKA DOČAKA.«  
POTEM POMOLČI  
IN GLEJ – ŽE GRMI!

---

## UGANKE

1. Veliko lukenj in en ročaj,  
pri njem tak je običaj,  
da skozi vodo on spusti,  
drugo pa vse zadrži.
2. Vedno miruje,  
vendar se zdi,

ko da potuje,  
spremlja ljudi.

3. Posebna hiša iz blaga,  
v njej klovn je doma.  
Če prost si in želiš zabavo  
v njej si ogledaš noro predstavo.
4. Okrogel in puhast  
veliko dlačic ima.  
Z njim se lepša  
kapica.
5. Prijazna gospa  
rada rože ima.  
V šopke jih veže  
ti z njimi postreže.

Rešitev:

(CEDILO, CESTA, CIRKUS, COF, CVETLIČARKA)

---

- (Kdor želi in zna) Učni list za utrjevanje razumevanje prebranega. V Hroščkov zvezek narišeš tabelo (dve vodoravni črti in eno navpično) in narišeš, kar si prebral.

TO JE MOJ DEDEK. IMAM GA RAD/A.	TO NI VLAK. TO JE MAK.
MITJA IMA NOVO KOLO.	IVO IMA LETALO. LETALO LETI.
NA TRAVNIKU RASTE SEDEM TROBENTIC IN DVA MALA ZVONČKA.	V SOBI JE MIZA. NA MIZI JE VAZA. NA MIZI NI SLIKE. ZA MIZO JE MIHA. PIŠE NALOGO.

### **PRIPRAVI IN VADI GOVORNI NASTOP**

Na govorni nastop se dobro pripravi, da boš govoril-a sproščeno, razločno, naravno, strnjeno in v zbornem jeziku. Povedano naj ima uvod (napoved teme), jedro in zaključek.

Lahko:

- Predstaviš, opišeš in označiš sebe, prijatelja, brata, sestro, mamo, očeta...
- Predstaviš, opišeš svojo najljubšo igračo, risanko, film, knjigo...
- Predstaviš, opišeš dejavnost, s katero se ukvarjaš (šport, hobi...)
- Pripoveduješ o dogodku, ki ga je doživel/-a.
- Opišeš izlet, počitnice...

Ob predstavitvi teme si lahko pomagaš z miselnim vzorcem, plakatom ali drugimi pripomočki, ki jih na dan govornega nastopa prineseš v šolo. Govorni nastop naj traja približno od 1 do 2 minuti.

- Govorne nastope bodo učenci opravljali, ko se vrnemo nazaj v šolo (v kolikor bo mogoče po že dogovorjenih terminih).



---

## Matematika

### 1. Ura

Za začetek naj otrok čim hitreje pokaže toliko prstov, kot rečete številko (od 1 do 10).

#### Utrdimo odštevanje do 5.

Nekateri učenci so imeli še težave. Upava, da bodo počasi vsi usvojili pojem odštevanja in da si bodo dobro predstavljali, kaj to je. Pri besedilnih nalogah odštevanja uporabljamo izraze: je odšlo..., je pojedel..., je dal..., je odletelo...

Spodbujava, pri obeh računskih operacijah, da učenci uporabljajo prste. Naj jih ne skrivajo. Bistveno je, da vedo, kaj delajo. Da vedo, kaj računajo. Računanje ni pesmica na pamet, še posebej ne na začetku.

PRI ODŠTEVANJU SI LAHKO POMAGAŠ S PRSTI. KAKO KAŽEMO PRSTE IN KAKO GOVORIMO OB RAČUNU  $5-2=3$ ?

PREBEREM PET IN POKAŽEM PET PRSTKOV. PREBEREM DVE IN ZAPREM DVA PRSTKA. VSEENO JE, KATERA DVA PRSTKA ZAPREM, A NAJLAŽJE BO, ČE ZAPREM TISTA DVA NA ZAČETKU ALI TISTA DVA NA KONCU.

SEDAJ POGLEDAM, KOLIKO PRSTKOV IMAM ŠE ODPRTIH IN VIDIM REZULTAT.

Kdor želi, si lahko pomaga tudi s kockami, žlicami, kamenčki...

Sedaj naj otrok reši, samo ustno, nekaj računov, do 5, ki si jih sami izmislite.

Spretnейše otroke lahko pohecate in jim vmes date tudi kakšen račun seštevanja.

## 2. Ura

### Utrdimo odštevanje do 5.

#### Igrica z gibanjem

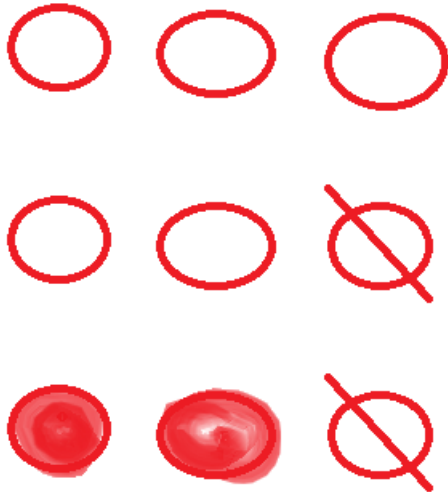
Za začetek naj otrok čim hitreje pokaže toliko prstov, kot rečete številko (od 1 do 10). Nato zamenjajte vloge in naj otrok govori številko, vi kažete s prsti. Vendar za otežitev povejte, da ne boste vedno pokazali pravilnega števila in naj bo otrok pozoren, če kažete prav. Lahko se dogovorite, da če pokažete prav, otrok stoji, če pokažete narobe pa počepne (ali kateri drugi gibi, po želji in domišljiji).

#### Odštevanje na sliki

O tem smo se v šoli že pogovarjali, a nekatere otroke bo morda potrebno spomniti:

**NA SLIKI ODŠTEVANJE PRIKAŽEMO TAKO, DA PREČRTAMO TOLIKO PREDMETOV, KOLIKOR JIH ODŠTEJEMO.**

Recimo, za račun  $3 - 1 = 2$ , najprej narišemo tri kroge, enega prečrtamo in dva ostaneta. Mogoče bo nekaterim otrokom lažje (za boljšo predstavbo), če neprečrtane pobarvajo. Torej, neprečrtane lahko pobarvamo ali pa tudi ne, če je otroku jasno, da je rezultat tisto, kar ni prečrtano.



Sedaj naj učenec samostojno (umaknite se, počnite svoje stvari, popijte kavo, zaslužili ste si) **preriše** v karo zvezek pet spodnjih primerov in zraven na desno napiše pravilen rezultat.



Kot smo že rekli, če jim je laže, lahko neprečrtane pobarvajo.  
Če kdo še sam želi, ima še veselje in voljo, naj naredi še kakšen svoj primer.

### 3. Ura

#### **Odštevali bomo do 10**

##### Igrica z gibanjem

Za začetek naj otrok čim hitreje pokaže toliko prstov, kot rečete številko (od 1 do 10). Nato zamenjajte vloge in naj otrok govori številko, vi kažete s prsti. Vendar za otežitev povejte, da ne boste vedno pokazali pravilnega števila in naj bo otrok pozoren, če kažete prav. Lahko se dogovorite, da če pokažete prav, otrok stoji, če pokažete narobe pa počepne (ali kateri drugi gibi, po želji in domišljiji).

Nadgradite igrico tako, da otrok pove račun, vi rezultat (rezultat poveste ali pokažete, kot se boste dogovorili) in spet... če odgovorite narobe, naj počepne (vadite z računi seštevanja do 10 in odštevanja do 5, če je kateri otrok že spreten, lahko »uvede« tudi račune do deset).

Danes se bomo lotili odštevanja do deset. Otrok naj preriše spodnje primere v karo zvezek in zraven na desno napiše pravilni račun. Če ima še prostor na isti strani kot včeraj, naj kar nadaljuje na isto stran. Lahko nariše natančneje od naju. 😊😊😊



Kot smo že rekli, če jim je laže, lahko neprečrtane pobarvajo.

Če kdo še sam želi, ima še veselje in voljo, naj naredi še kakšen svoj primer.

4. ura

Danes naj se otroci poigrajo z igrico, ki so jo izdelali prejšnji teden (tabela in računi na listih, ki so jih izdelali prejšnji teden 3. in 4. uro). Še prej pa naj izdelata na listke račune odštevanja, če jih prejšnji teden še ni. Da bo otrok čim bolj samostojen, naj jih prepíše z ekrana:

$$5-1=$$

$$6-2=$$

$3-2=$

$8-3=$

$4-2=$

$10-5=$

$2-1=$

$7-6=$

$5-3=$

$9-7=$

Vztrajnejši lahko naredijo še svoje račune ali račune po vašem nareku.

Pridni ste in hvala. ☺

Če je komu še dolgčas, je dovolj spreten z miško in računalnikom in rad dela za šolo, naj povadi na spletni strani:

<http://www.e-um.si/>

Izberite 1. razred. Matematika. Odštevanje do 5.  
Ostanite zdravi.

---

## Glasbena umetnost

### 1. Ura

S pomočjo portala lilibi [https://www.lilibi.si/gradivo-za-ucitelje/alias/test/Lili%20in%20Bine%201/notni\\_zapisi/posnetki\\_pesmic/JAZ\\_IMAM\\_PA\\_GOSLICE\\_01.mp3](https://www.lilibi.si/gradivo-za-ucitelje/alias/test/Lili%20in%20Bine%201/notni_zapisi/posnetki_pesmic/JAZ_IMAM_PA_GOSLICE_01.mp3)

ali s pomočjo posnetka na youtubeu

<https://www.youtube.com/watch?v=5NXdjVBt1Xs>

naj se otrok nauči pesmico **Jaz imam pa goslice.**

Kaj pa sploh so goslice? Gosli je starinsko ime za violino, ki je inštrument, na katerega igramo s prsti ali lokom.

### **JAZ IMAM PA GOSLICE**(Gregor Strniša)

Jaz imam pa goslice, goslice zveneče,  
ki pojo mi pesmice,  
pesmi zlate sreče.

Jaz imam pa mamico,  
mamico ljubečo,  
zaigram ji pesmico,  
ji prinašam srečo.

- V Hroščkov zvezek naj otrok ilustrira svojo mamico, kdor želi pa tudi gosli.

### 2. Ura

Otrok naj ponovi pesmico Jaz imam pa goslice. Če jo že dovolj dobro zna, naj ob petju ploska v ritmu, lahko pa ploska ob poslušanju posnetka. Če se boste podali na sprehod, lahko pesmico spremlja z udarjanjem dveh kamnov, palčk... Lahko pa v stanovanju najde kaj primernega (dve kuhalnici...).

Kdor zna zapeti Hladno jutro (učili smo se jo v šoli), naj jo zapoje staršem.

---

## ŠPORT:

### Igre v naravi

Poišči primerno strm klanec.

- Hoja po klancu navzgor, navzdol in prečno

Hodi najprej v počasnem tempu navzgor. Pozoren bodi na postavljanje stopal in nagib telesa. Z vrha vzpetine se spusti po strmini navzdol. Pozoren si na postavljanje stopal, pretežno stopaš na pete.

- Pobočje prečkaš

Stopala postavljaš tako, da jih v strmini zadržita zunanji rob enega in notranji rob drugega stopala.

- Met lahkega predmeta v daljino in čez oviro

Vrzi lahek predmet (kamen, storž) v daljino.

Lahek predmet vrzi čez oviro (čez nižje drevo, grmovje).

### Poigravanje z žogo:

- Meči žogo v zrak in jo ulovi, pri tem lahko izvajaš različne naloge:
  - poklekni, vrzi žogo v zrak, hitro vstani in ujemi žogo;
  - vrzi žogo, naredi pol obrata, ujemi žogo;
  - vrzi žogo, ploskni, ujemi žogo; poskusi ploskniti večkrat – dvakrat, trikrat...;
  - vrzi žogo, pusti, da žoga pade na tla, ko se odbije, jo ujemi;
  - enako kot zgoraj, pri tem še ploskni ali naredi obrat;
  - vrzi in ujemi žogo, pri tem pa hodi na mestu, teči na mestu, skači na mestu;
  - vrzi in ujemi žogo med počasno hojo, hitrejšo hojo, tekom...
- Mečejo žogo ob zid in jo ulovijo.



## VAJE ZA RAZVIJANJE RAVNOTEŽJA

- Vaje za razvijanje ravnotežja
  - a) Iskanje ravnotežja v različnih položajih
    - Pokušaj obdržati ravnotežje v različnih položajih, sam poišči različne možnosti:
      - balansiranje na enem delu telesa (na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu...);
      - na dveh (na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki....);
      - na treh in štirih.
    - Ugotovi, v kakšnem položaju si bolj stabilen:
      - če imaš noge skupaj ali narazen;
      - če je težišče telesa visoko ali nizko...
  - b) Ravnotežnostni izzivi
    - Balansiraj na desni roki in desni nogi; na levi roki in levi nogi;
    - na kolenu in nasprotni roki; na desnem kolenu in desni roki; na levem kolenu in levi roki. Kaj je bilo najlažje?
    - na kolenu in prstih nasprotne noge. Kako ti roki pomagata, da obdržiš ravnotežje?
- Prenašanje kartona
  - V roki imaš karton (format A4). Na znak položi karton na glavo in ne da bi ga držal, prehodi pot do cilja in nazaj.

---

### Likovna umetnost:

V Sloveniji vsako leto 12. marca praznujemo god Svetega Gregorja ali Gregorjevo. Nekateri na ta dan izdelujejo gregorčke in jih spuščajo po rekah. Gregorjevo pa prinese tudi daljše dneve in ljubezen. Na ta dan, naj bi se "ženili" ptički, zato je to tudi dan zaljubljenecv.

Oglej si posnetek o prazniku Gregorjevo. <https://www.youtube.com/watch?v=-ZYUi8CENjQ>

**20. marec** – začetek pomladi; dnevi so daljši, sonce nam toplo sije, ptički prepevajo, gozd zeleni, rože in grmički nas razveseljujejo s svojim pisanim cvetjem.

➤ Likovna naloga

Poišči star časopis. Izberi stran, kjer je veliko besedila in malo (še bolje nič) slik. Če časopisa nimaš, lahko rišeš tudi na bel ali črtast list. Velikost časopisa je lahko v velikosti risalnega lista ali v velikosti A4-lista. Rišeš lahko v vodoravni ali v navpični legi. Za risanje potrebuješ črno barvico ali črno voščenko. Najprej nariši lep okvir. Znotraj okvirja pa nariši, kako si ti predstavljaš ptičjo svatbo (če ti je lažje lahko naslika, kako ptice gnezdijo). Bodi čim bolj izviren in ustvarjalen. Končni izdelek shrani v mapo, da si ga bomo lahko ogledali v šoli.

Da ti bo lažje, imaš prikazanih nekaj primerov.

Ob ustvarjanju si lahko čas popestriš tudi s poslušanjem glasbe.

