

	1. URA	2. URA	3. URA	4. URA	5. URA
<b>SPO</b>	<p><b>Kako raste fižol?</b> Opazuj rast fižolčka.</p> <p>Kako bi razvrstil sličice, ki prikazujejo rast fižola?</p> <p>Prilepi/nariši sličice iz priloge v sončkov zvezek.</p>	<p><b>Onesnaževanje okolja</b></p> <p><b>Nevarne snovi</b></p> <p>(posebna priloga)</p>	<p><b>Preverjanje znanja: POMLAD</b> (učni list – posebna priloga , <b>ni potrebno printati, otrok lahko reši naloge ustno</b>)</p> <p>Čim bolj samostojno reši naloge. Starše prosi naj ti preberejo vprašanja.</p> <p>UL je namenjen ponovitvi pridobljenega znanja, če se o kakšni nalogi nisi še pogovarjal s starši, lahko to storiš na koncu reševanja.</p>		
<b>SLJ</b>	<p><b>BEREM IN PIŠEM</b></p> <p>***DZ Lili in Bine str.42,43</p> <p>Rešiš, če želiš in razumeš, naloge so kar težke.</p> <p>Lahko poslušаш pravljico MEDVED IN KLA VIR (če imaš brata ali sestro v tretjem razredu, se mu/ji lahko pridružiš pri tej pravljici)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1YKc_A4nLKbhipucaJP7jZaHxDVJyhQn8/view?usp=drive_web">https://drive.google.com/file/d/1YKc_A4nLKbhipucaJP7jZaHxDVJyhQn8/view?usp=drive_web</a></p> <p>ALI</p> <p>Poslušaj pravljico po izbiri:</p>	<p><u>Opismenjevanje</u></p> <p><b>Glas/črka S</b></p> <p>Napišeš <b>glas/črko S</b> v ABC zvezek. Lahko jo okrašiš kot kačo – ssssss. Okoli nariši tri primere, ki se začnejo s črko S (npr. SONCE, SOVA, SVINČNIK), imajo črko S na sredini (npr. LISICA, PISMO, KOSTANJ) in na koncu (npr. NOS, KOS, RIS). Pod narisane sličice zapiši besede, če jih znaš.</p>	<p><u>Opismenjevanje</u></p> <p>Reši naloge v <b>Lili in Bine str. 44 in 45</b>. Poišči mesto glasu S v besedah in pobarvaj ustrezen kvadrataček z rumeno barvico. Natančno zapiši črko S med črtovje (pazi na pravilen prijem pisala in na ošiljen svinčnik).</p> <p>Preberi kratki povedi in ustrezno nariši. Če želiš/znaš samostojno ob sliki zapišeš povedi v DZ.</p>	<p><u>Opismenjevanje</u></p> <p><b>Prepiši pet besed</b> iz DZ str.44 in <b>vse povedi</b> pri nalogi z zvezdico na str.45 v črtan zvezek. Sličici lahko narišeš ali besedi napišeš.</p> <p>(Pazi na pravilno sedenje, na pravilen prijem pisala ter na natančen/estetski zapis črk). Svinčnik je ošiljen!</p> <p><b>Glasno preberi</b> besede in besedilo v DZ Lili in Bine.</p>	<p><b>DEŽEVEN DAN</b> – zgodba ob sličicah</p> <p>Ste že kdaj doživeli deževen dan, ki je skupaj z vetrom ljudem povzročal težave?</p> <p>Oglej si sličice (spodaj).</p> <p>Odgovori na vprašanja.</p> <p>Samostojno pripoveduj zgodbo ob sličicah.</p>

	<a href="https://pancek.si/pravljice/category/52/">https://pancek.si/pravljice/category/52/</a> Na tej strani si lahko poiščeš tudi kakšno lušno pobarvanko.		*BRALNO MAT list (ne pozabi) – vpiši si datume ta teden  6. 4. – 10. 4.		
<b>MAT</b>	Reševanje naloge v <b>SDZ2 str. 32</b>	Reševanje naloge v <b>SDZ2 str. 33</b>	Reševanje naloge v <b>SDZ2 str. 34</b>	Reševanje naloge v <b>SDZ2 str. 35</b>	<b>UL RAČUNI</b> (posebna priloga) rešiš, če želiš
<b>ŠPO</b>	<b>Spinner vadba</b> (priloga spodaj)	<b>Vaje za moč</b> (priloga spodaj)	<b>Živalska telovadba</b> (priloga spodaj)	*športne aktivnosti so okvirne, kot priporočilo, ideja za gibanje – vsako gibanje je dobrodošlo	
<b>LUM</b>	V sivem mestu, v sivih hiškah, v sivih posteljah nihče ne sanja o vabljivih tortah, o vrtiljaku.... To je sivo mesto! Sivo mesto ne more za vedno ostati sivo. Nekega dne se mora nekaj zgoditi. Preberi/poslušaj pravljico <b>LETEČA HIŠICA</b> (besedilo v posebni prilogi).  <b>Gubanje papirja</b> – iz papirja oblikuj hišico (navodilo si oglej spodaj)  S flomastri ali z barvicami jo poslikaj po svoji domišljiji, razmisli kakšne hišice bi bil-a ti sedaj vesel-a, da s teboj poleti.				
<b>GUM</b>	Pesmica <b>Ob bistrem potočku je mlin</b> Večkrat poslušajo pesmico in jo zraven pripevajo, dokler je ne znajo na pamet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDQA4q7gxz4">https://www.youtube.com/watch?v=eDQA4q7gxz4</a> Ples <b>Ob bistrem potoku je mlin</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Fi98lg0_X8">https://www.youtube.com/watch?v=8Fi98lg0_X8</a>				

## GUM

Večkrat poslušajo pesmico in jo zraven pripevajo, dokler je ne znajo na pamet. Verjamem, da nekateri to pesmico že poznajo in jo bodo samo obnovili. Kdor pa je še ne zna, naj se potrudi in nauči. Pesmice se jim ni potrebno naučiti v enem dnevu, lahko jo poslušajo večkrat čez teden in jo tako osvojijo. Skupaj si

poglejte ples Ob bistrem potočku je mlin in ga poskusite zaplesati. Če vi ne utegnete zaplesati z njimi, je verjetno kdo drug na razpolago. Zaplešite vsaj enkrat v tem tednu, lahko pa plešete ves teden, saj se tudi s plesom razgibamo☺

**MAT** Če ima, kdo od otrok težavo s premočnim pritiskom pisala na podlago, lahko naredite z njim vajo na Alo folijo. Položite Alo folijo na zvezek, otrok naj vzame svinčnik in z njim zapisuje števila, ki mu jih narekujete. Če bo premočno pritiskal, se bo naredila luknja in število ali črka ne bo lepa.

Prav tako vas prosim, da preverite, kašen je zapis števil do 10 pri otrocih. Pogledate lahko nazaj po »kvadratkovem« zvezku, kjer smo se števila učili zapisovati mi. Kot se spomnim je bilo nekaj otrok, ki so povsem drugače zapisovali št. Ti bodo imeli velike težave v prihodnje, ko bomo zapisovali št. do 20 in kasneje. Torej pri tistih, ki ugotovite, da je zapis precej drugačen od pravilnega, jih popravljate, da spremenijo pisavo. Št. radi pišejo v zdrob, ki ga nasujete v prazno škatlo. S prstom po nareku zapisujejo št.



#### 1.ura

V tem tednu še vedno računamo do 10. Spoznajo, da lahko pri računih na + števila v računu (seštevanje) zamenjajo, pa se vedno dobijo enako vsoto.

#### 2.ura

Račune, ki so v rumenem polju prepíšejo v zvezek in jih rešijo.

#### 3.ura

Pri tej nalogi morajo biti pozorni na to, da mladički enkrat pridejo, drugič pa gredo o skupinice. Pri računih na – je pomembno, da vedo, da morajo najprej prešteti vse živali in nato vzeti vstran toliko kot je na sliki.

#### 4.ura

Kot kaže naloga, naj te račune prepíšejo v zvezek in jih izračunajo. Lahko jih po tem še enkrat izračunajo n DZ.

**Dodatna naloga** (presodite če vaši otroci to zmorejo)

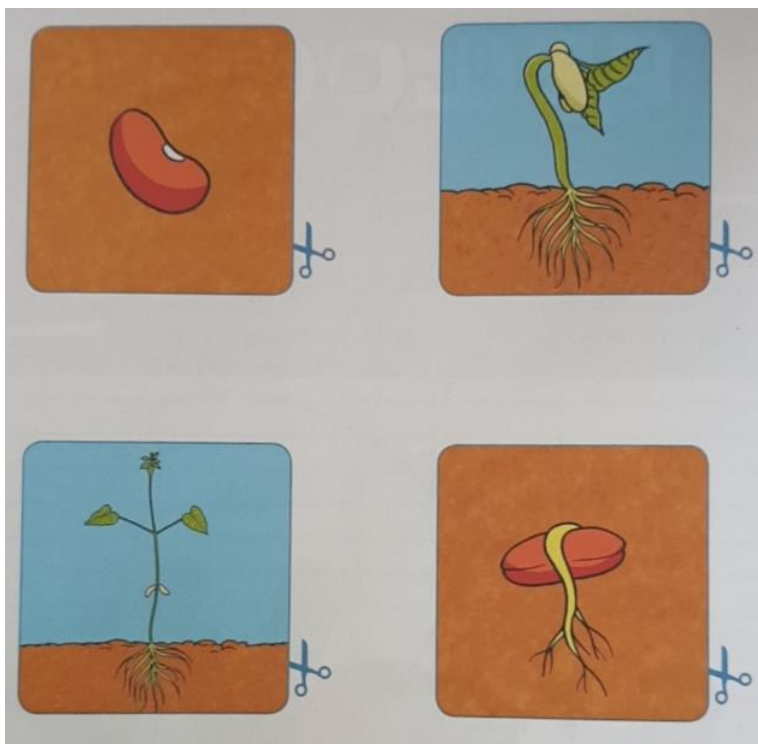
Določite eno število na katerega morajo napisati ali povedati čim več računov. Naj bodo računi samo do 5.

Primer: **5** (  $3+2=_$ ,  $2+3=_$ ,  $1+4=_$ ,  $4+1=_$ ,  $5+0=_$ ....)

## Spoznavanje okolja

### 1.ura

Priloga: Kako bi razvrstil sličice, ki prikazujejo rast fižola? Prilepi/nariši sličice v sončkov zvezek.



# DEŽEVEN DAN



OGLEJ SI SLIKE. PRIPOVEDUJ ZGODBO.



## Oglej si sličice.

1. sličica: Kateri letni čas je? Kdo je prišel na hišni prag? Kaj si je ogledoval dedek?

Zakaj si je ogledoval nebo?

2. sličica: Kam je odšel? Kaj je vzel s seboj? Zakaj je na sprehod vzel dežnik?

3. sličica: Kako se je vreme spremenilo? Kaj je naredil dedek? Zakaj je odprl dežnik?

4. sličica: Kaj se je zgodilo, ko je zapihal veter? Kakšen je bil dedkov obraz?

5. sličica: Kaj je dedku odpihnil veter z glave? Kakšen je bil dedkov obraz?

6. sličica: Kdo je bil v dedkovi bližini? Kaj je Jan prinesel dedku?

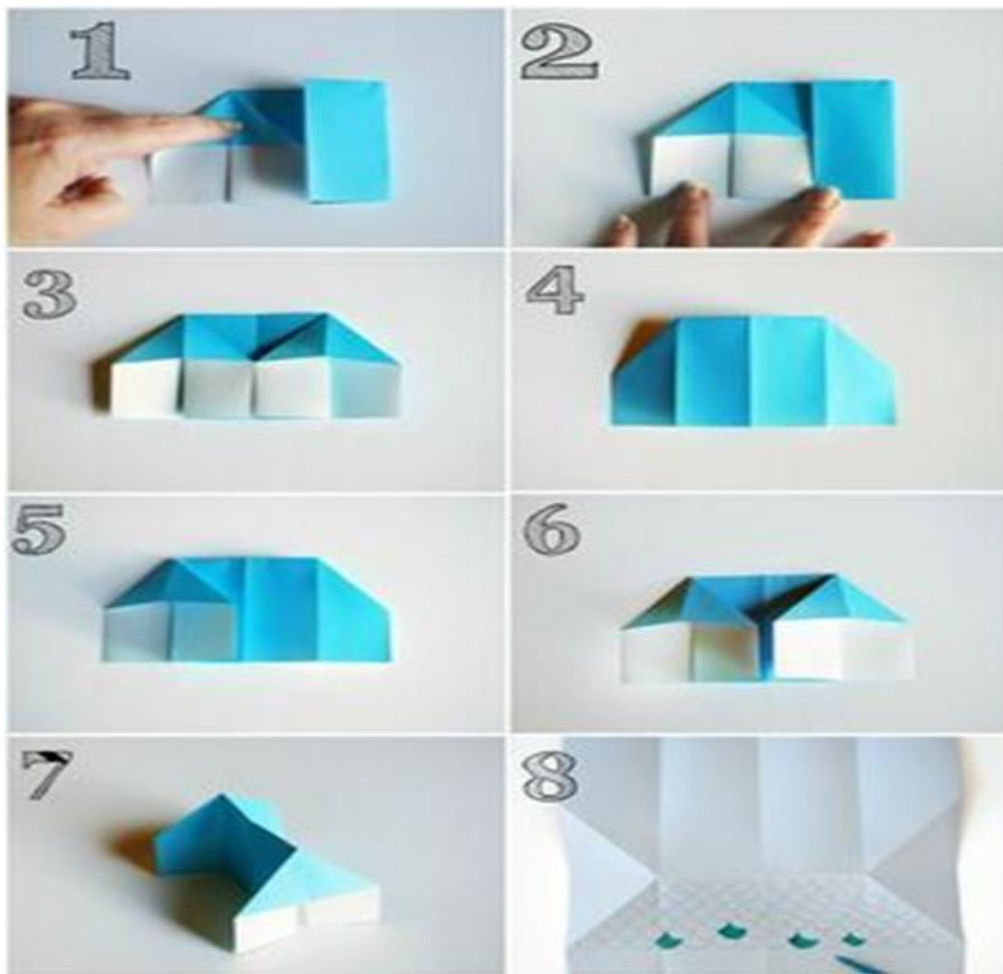
Kaj je rekel Jan dedku? Kaj je rekel dedek Janu?

- Predvidevaj, kako se je zaključil dedkov in Janov sprehod.
- Samostojno pripoveduj zgodbo ob sličicah.
- \*\*\*Če želiš/znaš lahko zgodbico zapišeš v črtan zvezek. 1 poved za vsako sličico, na koncu povedi ne pozabi narediti pike. Lahko pišeš čez eno vrstico, ampak vseeno eno vrstico vmes izpusti, da se ne držijo vse črke skupaj.  
Npr.  
1.(slika) PIŠEŠ  
IZPUŠTIŠ vrstico  
2. PIŠEŠ  
IZPUŠTIŠ  
3. PIŠEŠ...

V primeru, da se odločiš zapisati zgodbico, naredi to sam-a. Starši ti ne smejo pomagati ali popravljati. Napake so dobrodošle, da vidim kako ti gre. Zgodbico na koncu preberi, mogoče že sam-a najdeš kakšno napako. Ti bodo starši lahko popravili kasneje, če želijo.

## Likovna umetnost

Potrebuješ bel papir A4. Oblikuj hišico po slikovnem navodilu. Nato vzemi flomastre ali barvice in jo poslikaj po svoji domišljiji.





# SPINNER VADBA



Zavrti SPINNER (ali vrtavko) in vsako vajo delaj 30 sekund.

Ponovi večkrat!



# VAJE ZA MOČ



## PRAVILA IGRE:

Prvič vrži kocko in ugotovi, katero vajo boš izvajal/a.

Nato vrži kocko še 5x in seštej dobljena števila: to bodo sekunde za izvajanje vaje.

*Primer: Prvič vržeš število 2, zato boš moral/a izvajati počepe.*

*Nato vržeš kocko še 5x in sešteješ števila (3+6+1+2+4=16) - v tem primeru bi vajo izvajal/a 16 sekund!*



# ŽIVALSKA TELOVADBA

GIBANJE VSAKE ŽIVALI PONAVLJAJ 45 SEKUND, NATO 15 SEKUND POČIVAJ.

PONOVI VEČKRAT!



HOP, HOP, HOP,  
ŽABJI POSKOKI



PREMIKAJ SE KOT MEDVED,  
PO VSEH ŠTIRIH



OPONAŠAJ GORILO IN  
PO VSEH ŠTIRIH SKAČI  
NAOKROG



ČIM HITREJE TECI  
NA MESTU



SKAČI KOT "ZVEZDA":  
ROKE IN NOGE GREJO  
NARAZEN IN SKUPAJ



POSTAVI SE NA VSE ŠTIRI  
S HRBTOM NAVZDOL IN  
SE PREMIKAJ KOT RAK



PREMIKAJ SE KOT SLON, Z  
ZELO TEŽKIMI KORAKI