

## **DEUTSCH AUS DER FERNE in der 4. und 5. Klasse**

9. Woche (vom 18. bis 24. Mai 2020)

### **Pozdravljeni, učenci/-ke in starši. (Liebe Schüler/-innen und Eltern!)**

Najprej **Bravo!** za vaš nastop v videokonferenci pri nemščini. Bili ste **prima**. O dogodku sem obvestila go. ravnateljico in jo vprašala, tako kot sem omenila, kako lahko nadaljujemo. Prijazno nam je odgovorila, da ne nasprotuje videokonferencam, ki smiselno dopolnjujejo pouk nemščine. Pomembno pa je tudi, da vsi učenci razpolagajo s primerno IKT tehnologijo, je poudarila.

### **VIDEOKONFERENCA**

**Prisotnost:** Od 18 učencev se je po številu prijavljenih v videokonferenci na dan dogodka videokonference udeležilo 15 učencev. Po natančnem pregledu sem pogrešala 3 učenke in 1 učenca. Ena učenka je pred videokonferenco sporočila, da se videokonference zanesljivo udeleži. Odsotnost dveh so starši takoj po videokonferenci opravičili in utemeljili. Z nami se tako še ni povezala samo ena učenka. Ni pa še znano, ali je razlog IKT tehnologija.

**Varnost:** Za varnost na internetu je najbolj zanesljivo poskrbljeno, če ste ob otroku, ko se povezuje z drugimi in da spremljate, kako in kdaj pridobiva informacije o povezovanju na spletu. Otroci so med videokonferenco javili, da ni strašev poleg in da vidim samo njihove naslove, za njimi pa so oni, ne starši. S tem ni nič narobe, zaželeno pa je, da otroku pripravite spletno okolje tako, da se udeleži samo videokonference, kadar je ta na urniku. Tokrat sem na začetku opazila, da se je pridružila oseba, ki je takoj po začetku izvajanja programa izstopila. Ali je bil to kdo od staršev? Otroci so sami vklopili videokamere, kar ni bilo predvideno. Videokonference nisem snemala, čeprav sem imela to možnost, in to zaradi znanih opozoril. Nikoli se ne ve, komu pride posnetek v roke.

### **Navodilo:**

1. Z videokonferencami bomo večidel ponavljali in utrjevali snov.
2. Če želite, da se videokonference snemajo, morate v snemanje privoliti vsi starši. Izpolnjeno in podpisano soglasje pošljite na moj e-naslov.
3. Do nadaljnjega želim, da med izvajanjem programa nimamo vklopljenih videokamer. Med izvajanjem programa delim zaslonsko sliko, ki jo učenci vidijo tudi ob izklopljeni kameri. V soglasju ustrezno podčrtajte tudi, kako ste se odločili glede vklopljenosti videokamer.

## **SOGLASJE**

Spodaj podpisani/-a \_\_\_\_\_ soglašam/ne  
soglašam s snemanjem videokonferenc DEUTSCH in der 4. und 5. Klasse.

Moj otrok sme/ne sme med videokonferenco vklopiti svojo/-e kamero/-e.

(Ustrezno podčrtajte.)

Podpis: \_\_\_\_\_

Kraj in datum podpisa: \_\_\_\_\_

Na videokonfernci ste postavili nekaj vprašanj, ki sem si jih zapisala (če kakšen odgovor manjka, me opozorite). Tukaj so besede v slovenščini in nemščini.

### **BESEDE (Wörter)**

<b>Slowenisch</b>	<b>Deutsch</b>
medalijoni	(die) Medaillons
svinjska reberca	(die) Schweinerippchen
polenta	(die) Polenta / (der) Maisbrei
riba orada	(der) Seebrassenfisch
kaša	(der) Brei (der) Hirsebrei = prosena kaša)
pečena koruza	Gebratener Mais
mesne kroglice	(die) Frikadellen
losos	(der) Lachs

**Vprašanja so vedno zaželeni.**

**Odgovore na vsa vprašanja, ki jih boste postavili med videokonferenco, boste prejeli tako kot danes v pisni obliki, ustno pa, kolikor bo mogoče.**

#### Hausaufgaben

Tokrat ste se pri pisanju nalog slabše odrezali, kar smo ugotovili že med videokonferenco, saj smo prvo domačo nalogo v zvezku (to je 2. naloga) v nadaljevanju preverjali na pamet. Tisti, ki ste nalogo že oddali, pa niste najbolje pazili pri zapisu. Predvidevam, da je to stranski učinek videokonference. Toda znanje jezika se v šoli vedno preverja tako ustno kot pisno, zato naloge tudi pišite.

2. Sag es auf deutsch:

- ❖ kruh z medom = das Honigbrot, Brot mit Honig
- ❖ kruh in sir = das Käsebrötchen, Brot mit Käse
- ❖ kokosovo mleko = die Kokosmilch
- ❖ paradižnikova solata = der Tomatensalat
- ❖ jabolčni sok = der Apfelsaft
- ❖ kruh z nutelo = das Nutellabrot, Brot mit Nutella
- ❖ kruh z marmelado = die Marmeladenbrot, Brot mit Marmelade
  
- ❖ kruh z maslom = das Butterbrot, Brot mit Butter

- ❖ jagodni sok = der Erbeerensaft
- ❖ kruh s šunko = das Schinkenbrot, Brot mit Schinken

### 3. Kaj manjka? / Was fehlt?

Marmeladenbrot	kruh z marmelado	Brot mit Marmelade
Butterbrot	kruh z maslom	Brot mit Butter
Salamibrot	kruh s salamo	Brot mit Salami
Olivenbrot	kruh z olivami	Brot mit Oliven
Nutellabrot	kruh z nutelo	Brot mit Nutella
Tomatenbrot	kruh s paradižnikom	Brot mit Tomaten

#### 64. ura: Was magst du?

1. Beantworte die Fragen:

**Was magst du zum Mittagessen essen?**

**Was magst du zum Abenessen trinken?**

Fotografiere und sende deine Antworten per E-Mail an [marija.kolenc1@guest.arnes.si](mailto:marija.kolenc1@guest.arnes.si)

2. naloga: Prepišite v zvezek (naslov je **Was magst du?**)

Ich	mag	Brot.
du	magst	Käse.
er (Teo, Benjamin, Kristjan, Jan ...)	mag	Salami.
sie (Lena, Lara, Lana, Tjaša, Amina ...)	mag	Eis.
es (Katze, Hund, Pferd ...)	mag	Fleisch.

3. naloga: Löse Aufgabe 10 auf der Seite 65./Rešite nalogo 10 na str. 65.

4. naloga: Napišite v zvezek, kaj imajo radi Theo, Lena in Mia. Podatke najdete v preglednici na strani 65./ Schreibt in die Hefte, was Theo, Lena und Mia mögen. Die Daten findet ihr in der Tabelle auf der Seite 65.

5. naloga: Napišite, česa ne marate in česa ne marajo Theo, Lena in Mia. Stavke napišite v zvezek./ Schreibt, was ihr nicht mögt und was Theo, Lena und Mia nicht mögen. Schreibt die Sätze in die Hefte auf.

### 65. ura: **Mein Lieblingsessen**

1. naloga: Löse Aufgabe 11 auf der Seite 66 im Arbeitsbuch.

2. naloga: V stavkih napiši, katero od jedi iz tabele na začetku, imaš rad in katere ne in ali je med njimi tudi tvoja najljubša jed./ Schreib in Sätzen, welches Essen in der Tabelle am Anfang du magst. Welches magst du nicht? Ist was dein Lieblingsessen auch? (Tabela z besedami iz videokonference!)

Npr./z.B.: Ich mag Brei. Ich mag Polenta nicht. Mein Lieblingsessen ist Fisch. Vključi vse besede. /Schließ alle Wörter ein.

3. naloga: Napiši v zvezek, katere jedi iz naloge 11 imaš rad in katere ne./ Schreib ins Heft, welche Essen in der Aufgabe 11 du magst und welche du nicht magst.

4. naloga: das Menü

Sestavi meni za svoje kosilo./Stelle das Menü für dein Mittagessen zusammen.

5. naloga: Napišite svoj jedilnik in izpolnite tabelo Jedilnik spodaj. / Schreibt eure Speisekarte und erfüllt die Tabelle Speisekarte unten.

(Če česa ni na tvojem jedilniku, v tabeli pa je, prečrtaj.)

**die SPEISEKARTE = jedilnik**

# **SPEISEKARTE**

<b>Frühstück</b>	<b>Tee</b>
	<b>Obst</b>
<b>Mittagessen</b>	
<b>Mahlzeit</b>	<b>Brot</b>
	<b>Milch</b>

Jedilnik prilepi v svoj zvezek, fotografiraj in pošlji na moj naslov.  
/Klebe die Speisekarte in dein Heft und sende alles an meine E-Mail  
[marija.kolenc1@guest.arnes.si](mailto:marija.kolenc1@guest.arnes.si) spätestens bis 00.00 am 24. Mai. 2020.

Naslednja videokonferenca bo predvidoma 25. 5. 2020 ali prej. O videokonferenci boste obveščeni preko e-pošte.

Naslednja videokonferenca bo v primeru vklopljenih videokamer v znamenju samostojnih predstavitev, v tem primeru pripravite pesmice in predstavitve po svojem izboru, ob izklopljenih videokamerah pa z vabilom prejmete tudinatančna navodila.

Viel Spaß!

Tschüss.

Deutschlehrein

Marija Kolenc