

## NEMŠČINA na daljavo, 4. teden

### 4. in 5. razred

Pozdravljeni, učenci/-ke in starši. (Liebe Schüler/-innen und Eltern!)

Vesela sem, da ste s takim navdušenjem reševali stari dobri Lückentest in ga pošiljali rešenega v pregled. Še bolj pa vseh vaših odzivov, poslanih slik zvezkov, delovnih zvezkov, fotografij vaših domačih živali, vaše izvirnosti, sodelovanja staršev in njihovih vprašanj ter pobud ... Naj se tako prijetno sodelovanje nikoli ne preneha. Sodelujočih je vse več, zato spodbudite še tistih nekaj učencev, ki se ne odzovejo, da se nam pridružijo. Vsak naj po telefonu vpraša svoje najbližje sošolce ali sošolke, in tiste, za katere ve, da so tudi v razredu bolj osamljeni in da nimajo stikov, kako se počutijo in kaj počnejo. Starši, pozanimajte se, kdo je najbližji sošolec ali sošolka vašega otroka in kdo v razredu je med osamljenimi in pokličite njihove starše, če je le mogoče.

Opazila sem zamik ur v dnevniku, kar sem v tokratnih navodilih ažurirala (očitno ni varno napisati zap. št. ure izven dnevnika, vsekakor spremljajte), prejela pa sem tudi sporočilo, da ne vidite priznanj za Nemško bralno značko, kar je pri meni jasno vidno. Obrnite se na go. Črne Ivkovič, ki je vnesla podatke.

Naslednji teden bo vaša **prva** naloga, da sistematično pregledate svoje naloge in s kljukico označite, katere naloge ste zares naredili/opravili, katere oddali in katere še vedno čakajo na vas in ne morejo do mene.

**Tabelo boste slikali in mi jo poslali**, jaz pa bom ugotovila, kje se skrivajo vaše naloge.

zap. št.:	naloga:	opravil/-a	oddal/-a	nisem opravil/-a	nisem oddal/ -a
1.	Uredil/-a sem svoj zvezek.				
2.	Preglednica vseh živali v ednini in množini (glej 2. teden)				
3.	Besede is preglednice sem uporabil/-a v povedih.				
4.	Živali v množini sem opisal/ -a				
5.	Zapišite v celih povedih (5. naloga, 2. teden)				
6.	Delovni list: Ich ____ Tiere (3. teden)				
7.	Tabela: Kaj znajo živali (3. naloga, 3. teden)				

Nikar se ne ustrašite. Vsemu boste kos. Vse naloge boste lahko opravili do 20. 4. 2020. Časa bo več kot dovolj. Toda prej kot boste začeli, prej boste končali.

Izpolnjeno tabelo pošlji na moj e-naslov: [marija.kolenc1@guest.arnes.si](mailto:marija.kolenc1@guest.arnes.si) ali [marijakolenc.kolenc@gmail.com](mailto:marijakolenc.kolenc@gmail.com).

## Rešitve (Lösungen) nalog prejšnjega tedna:

### Arbeitsbuch: S. 53/A. 12

1. Der Affe kann hin und her springen.
  2. Das Kaninchen kann schnell laufen.
  3. Die Fliege kann fliegen.
  4. Das Känguru kann hin und her springen.
  5. Der Delfin kann schwimmen.
  6. Die Schlange kann klettern. (= plezati in plaziti se)
- Zdaj pa preveri, ali si pravilno izpolnil tabelo. Kje so kljukice?

### Arbeitsbuch: S. 54/A. 13

2. Ein Hai kann schwimmen.  
Ein Hai kann nicht klettern.
3. Ein Vogel kann fliegen  
Ein Vogel kann nicht schnell laufen.
4. Ein Koala kann klettern.  
Ein Koala kann nicht schnell laufen.
5. Ein Chamäleon kann klettern.  
Ein Chamäleon kann nicht fliegen.
6. Ein Känguru kann springen.  
Ein Känguru kann nicht klettern.

## 54. ura: Quiz

1. naloga: HAUSAUFGABEN – Korrigiere deine Fehler (DOMAČA NALOGA – Popravite svoje napake)!

Najprej boste pregledali svoje delo v zvezku (popravke sem vam poslala po e-pošti) in nato še v delovnem zvezku ter obkljukali svoje pravilne rešitve (Lösungen). Nepravilne podčrtajte in nad njimi zapišite pravilne.

2. naloga: V zvezek prepisite naslednjo tabelsko sliko.

### KÖNNEN / KANN

Ein Delfin kann schwimmen. Ein Delfin kann nicht fliegen.

Delfine können schwimmen. Delfine können nicht fliegen.

Ali razumete razliko?

Napišite primere iz 13. naloge tudi v množini.

2. naloga: Rešite kviz (Löst das Quiz). Nato narišite rešitve (Dann zeichnet die Lösungen). Prvi kviz pošiljam v klasični izvedbi, saj ima veliko bolj prijazen videz kot spletni. Rešitve pa si bomo poskusili ogledati v okolju 1KA.



## 55. ura: Was machen die Tiere? Tierstimmen

1. naloga: Löse Aufgabe 14 auf der Seite 55. (Rešite 14. nalogo na strani 55.)

2. naloga: Izgovorite živalske glasove v nemščini: kik'riki [kikriki], miau [miau], mäh [me], quak [kuak] muh [mu] wuff [vuf] iaah [iaa] grunz [grunc]. Izberite koga v družini, ki naj ugiba, kaj oponašate. Primerjajte živalske glasove z angleškimi in slovenskimi. Kateri so si podobni, enaki, različni? Znate oponašati še kakšno drugo žival?

3. naloga: Oglejte in poslušajte video o živalih in živalskih glasovih. Na Youtubu v iskalnik vtipkajte **Tierstimmen** in izberite video, ki si ga boste ogledali in poslušali.

4. S. 56: Lies den Text und ergänze die Tabelle.

Welche Wörter kennen Sie nicht?

5. Was fressen die Tiere?

fressen = žreti (izraz za živali)	das Futter = hrana za živali
-----------------------------------	------------------------------

Izpolni tabelo (Ergänze die Tabelle):

TIER	FUTTER
Kuh	Gras
	Körner
	Mäuse
Katze	
Hund	
	Gemüse
Hai	
Vogel	
Pferd	

Tabelo slikajte in pošljite na moj e-naslov: [marija.kolenc1@guest.arnes.si](mailto:marija.kolenc1@guest.arnes.si) ali [marijakolenc.kolenc@gmail.com](mailto:marijakolenc.kolenc@gmail.com)

Nächste Woche feiern wir **Ostern**.

1. Hör zu: [https://www.youtube.com/watch?v=wkLIxyo\\_mb8&t=27s](https://www.youtube.com/watch?v=wkLIxyo_mb8&t=27s)
2. Zeichne einen **Osterhasen** und **5 Ostereier** verschiedenen **Farben**.

Legt der Hase Eier ins Nest,

Dann feiern wir das Osterfest!

Ich wünsche euch entspannte Feiertage.

Ich wünsche dir und deiner Familie frohe und gesunde Ostern!

**FROHE OSTERN! FOHE OSTERN! FROHE OSTERN! FROHE OSTERN! FROHE OSTERN!**