**DEUTSCH AUS DER FERNE in der 4. und 5. Klasse**

 10. Woche (vom 25. bis 31. Mai 2020)

**Pozdravljeni, učenci/-ke in starši. (Liebe Schüler/-innen und Eltern!)**

**Opremljenost z IKT-tehnologijo**

Vsi učenci ste opremljeni z IKT-tehnologijo.

**Soglasje**

Verjetno ste bili začudeni zaradi obrazca, ki sem vam ga poslala. Razlog ni nezaupanje ali pretiravanje, ampak reakcija iz previdnosti. Osebno mi je bilo kar hitro jasno, da ne smem ravnati samovoljno, zato sem se snemanju prve ure, ki je navadno najbolj zanimiva, k sreči zavestno tik pred začetkom odpovedala. In podobno se mi je zgodilo na koncu videokonference, po tem, ko sem videla, da so imeli otroci vklopljene kamere. Na mojem zaslonu je bila namreč ves čas predstavitev ure. Dobro je, da starši spremljate dogajanje in da sem tudi sama obveščena, kaj vaš otrok sme in česa ne, saj so javljali, da so sami.

Večina staršev soglaša tako s snemanjem kot z vklopljeno kamero, vendar ne vsi, kar je prav. Vseh soglasij še ni, zanesljivo pa so med soglasji že zdaj tudi »nesoglasja« glede snemanja, zato **snemanja videokonferenc** do nadaljnjega **ne bo**. Ali kdo snema, lahko spremljate z opazovanjem ikone na ekranu, ki se pojavi ob vklopu snemanja.

Otroci, katerih starši soglašajo z vklopom kamere, kamere vklopijo, ostali ne. Starši, opozorite otroke, da si glede tega med seboj ne smejo nagajati ali se zbadati.

Ure, ki bi ustrezala vsem tudi ob najboljšem spletnem orodju za načrtovanje srečanj, ni mogoče določiti, zato mislim, da je najbolje, da vztrajamo pri urah nemščine v realnem času, torej po urniku.

V kolikor sami najdete boljši termin, se lahko prilagodim. Izjeme so le srede, ko imam pouk v šoli.

2. VIDEOKONFERENCA bo tako kot zadnjič **v torek, 26. 5. 2020, ob 12. 45**. Povezali se bomo preko iste povezave oz. z istim ID. V primeru, da kaj ne bo delovalo, bom poslala novo vabilo za drugo konferenco, izvedli pa jo bomo v četrtek. Opaziti je, da klik na povezavo v vabilu ne deluje, prepozna pa ID srečanja. Skratka moramo preveriti. Srečanje je bilo namreč pripravljeno kot ponovitveno.

**Tokrat vas znova prosim, da ne vklopite kamer, čeprav ste tega drugje vajeni, dokler ne bo za vklop jasnega razloga.**

Videokonferenca bo trajala predvidoma eno šolsko uro + 15 minut (če bo potrebno).

Potek videokonference:

1. Uvod: **ICH KANN** (= Znam) je naslov izziva za vse učence. Vsak učenec pripravi jagodni izbor svojega znanja, vsega, česar se najbolj spomni, odkar se uči nemščino. Lahko je pesmica, opis česarkoli, predstavitev, najljubša vaja … To je priprava na predstavitev svojega znanja zadnjega ocenjevalnega obdobja. Sledi 66. ura.

66. ura: **Was möchtest du?**

1. Pregled nalog: predvsem tistih, ki ste jih morali napisati v zvezek.

2. Wiederholung: Kako povemo, da nekaj radi jemo.

3. **GETRÄNKE**: Was trinkt ihr gern? Was magst du trinken?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| der | die  | das |
| Saft | Milch | Wasser |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 (der) Saft, (das) Wasser, (die) Limonade

 (der) Tee, (der) Kakao, (der) Eistee, (das/die) Cola, (die) Milch

Ergänze die Tabelle und schreib sie in dein Heft ab.

|  |
| --- |
| Was **möchtest** *du*? *Ich* **möchte** ein Glas Limo. |

**Was möchtest du? S. 68/ A. 14**

4. Spiel: **Im Restaurant** S. 69/ A. 15

(5. Risanje po tabli: S. 68/ A. 13)

**1. Hausaufgabe**: S:70 (Lies. Löse die Aufgabe. Wiederhole😊)

V primeru, da videokonfernca odpade, rešite vse naloge sami.

67. ura: **Mein Zuhause (Videokonferenz, am 28. Mai um 12. 45)**

1. naloga: Wiederholung: Welche Spezialitäten stammen aus welchen Ländern?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Essen/Spezialität | Land/Staat | Essen/Spezialität | Land/Staat |
| Italien | Pizza |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Tvorimo povedi./ Bilden wir Sätze.

Pizza ist aus Italien. Pizza ist eine italienische Spezialität. Italienische Pizza. Pizza ist ein Essen aus Italien …

2. naloga: **Wo wohnst du?**

**WOHNEN** [izgovorjava: vonen] **= stanovati**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich (jaz) | wohn**e**  |
| du (ti) | wohn**st** |
| er, sie, es, man (on, ona, ono) | wohn**t** |
| wir (mi) | wohn**en** |
| ihr (vi) | wohn**t** |
| sie (oni) | wohn**en** |
| Sie (vi, VIKANJE) | wohn**en** |

**Prepiši v zvezek.**

**Antwort:** Ich wohne in Domžale.

3. naloga: S. 71/ A. 1

Wo liegen die Städte? / Kje ležijo mesta?

|  |  |
| --- | --- |
| im Süden | na jugu |
| im Norden |  |
|  | na zahodu |
| im Osten |  |
|  | na severovzhodu |
| im Südosten |  |
| im Nordwesten |  |
|  | na jugozahodu |

Ergänze die Tabelle.

**2. Hausaufgabe:**

1. Wo in Slowenien liegt deine Stadt? / Kje v Sloveniji leži tvoje mesto?

2. Wo liegt die Hauptstadt Sloweniens? / Kje je leži glavno mesto Slovenije?

3. Wo liegen die größeren Städte Sloweniens wie Maribor, Koper, Ptuj, Kranj, Celje, Novo mesto, Murska Sobota?/ Kje ležijo večja slovenska mesta, kot so Maribor, Koper, Ptuj, Kranj, Celje, Novo mesto, Murska Sobota?

4. naloga: S. 72/ A. 2

Wo wohnen die Kinder? Woher sind die Kinder?/ Kje stanujejo otroci? Od kod so otroci?

Fotografiere deine Hausaufgaben und sende die beiden an meine E-Mail marija.kolenc1@guest.arnes.si spätestens bis 00.00 am 31. Mai. 2020.

Bliža se zaključevanje ocen. Za prikaz tabele nalog je zadnjič zmanjkalo časa, res pa je tudi, da moja tabela vsebuje le podatke o oddanih nalogah, ki so vse po vrsti predvidene za pisanje v zvezek, zato ni tako zelo polna, kot bi lahko upravičeno pričakovali. Lahko pa rečem, da ni učenca, ki se ne bi potrudil vsaj nekajkrat. Za končno oceno bo vsak poleg priznanih domačih nalog lahko povedal karkoli na temo snovi zadnjega ocenjevalnega obdobja.

Zaključevanje bomo izvedli v 2. tednu junija preko videokonference.

Viel Spaß!

Tschüss.

Deutschlehrein

Marija Kolenc