

TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. a RAZREDA - od 23.3. do 27.3.2020

Dragi učenci!

Teden učenja na daljavo je za nami. Kako se vam je zdelo? Nekateri ste mi pošiljali tudi fotografije vaših dejavnosti. Vesel sem, da ste pouk na daljavo vzeli zelo resno. Upam, da vam nisem dal preveč nalog in da vam je ostalo še ogrooomno časa za igranje in ustvarjanje.

Pošiljam vam nov paket zadolžitev. Tako kot v preteklem tednu, naj tudi tokrat velja, da si sami razporedite delo. Pomembno je, da bodo naloge narejene do konca tekočega tedna. Če česa ne boste razumeli ali znali, mi vprašanja pošljite po e-pošti.

Vesel bom, če mi boste poslali še kakšno fotografijo (opis pilota, primer simetrije iz narave, izdelek pujska ali hišice, besedilo iz besedila v strip ali podobno). Seveda mi lahko pošljete tudi fotografije, na katerih boste vi, pri kakšnem zanimivem delu.

PSSST Ne pozabite! V sredo je materinski dan. Ta dan presenetite mamice z dobro kavo, ki jo boste sami skuhal. Pri tem naj vam pomagajo očki ali starejši bratje oz. sestre. Izdelajte jim tudi voščilnico (navodila so pri nalogah za LUM).

Moram vam priznati, da vas že kar malo pogrešam.
Pazite nase, ostanite zdravi in upam, da se kmalu vidimo.

Lepo vas pozdravljam,
učitelj Bruno

Spoštovani starši!

Najprej iskrena hvala za vsa poslana sporočila s priloženimi fotografijami in za vso pomoč, ki jo nudite vašim otrokom, saj bodo le na ta način ostali v dobri učni kondiciji.

Teden je naokrog in vsi smo dobili novo izkušnjo, kako je v praksi z učenjem na daljavo. To je nekaj novega za vse nas: za otroke, starše in učitelje. Vsi se učimo, zato bom vesel vsake povratne informacije.

Tudi tokrat pošiljam otrokom takšne naloge, ki jih bodo lahko opravili čim bolj samostojno. Pri učencih s težavami količino nalog po potrebi prilagodite, oz. katero izmed težjih preskočite.

Ohranite zdravje in upanje v boljšo prihodnost ter se imejte kar najlepše v krogu družine.

Lepo Vas pozdravljam,
učitelj Bruno Šincek

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	POTEK DELA
LIKOVNA UMETNOST	IZDELAVA VOŠČILNICE	papir, suhe barvice in flomastri	<ul style="list-style-type: none"> Trši list papirja A4 (če je možno šeleshamer) prepogni na polovico po daljši strani. Na prvo zunanjo stran nariši šopek cvetja, ki ga pobarvaš s suhimi barvicami in obrobiš s tankim črnim flomastrom. Na notranjo stran voščilnice napiši, zakaj imaš mamico rad.
GLASBENA UMETNOST	LJUDSKE PESMI		<ul style="list-style-type: none"> V zvezek ali na list prepisi spodnje besedilo: <p>LJUDSKE PESMI</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Ljudske pesmi</u> so tiste, ki so nastale spontano med ljudmi. Skozi čas so se spreminjale, vendar so ohranile vsebino. Iz roda v rod so se prenašale samo s petjem po spominu – kot <u>ustno izročilo</u>. Ljudje so jih ustvarjali za razvedrilo, za posebne priložnosti ali kot sestavni del različnih šeg in navad. Še vedno jih radi prepevamo ob različnih praznovanjih. <ul style="list-style-type: none"> Do materinskega dneva, ki je v sredo, se nauči spodnjo pesem in jo zapoj mami. Če se jo naučiš, bom pesmico štel tudi k bralni znački, <u>če ti ne uspe, jo mami preberi.</u> <p><i>Rože za mamo</i></p> <p><i>Trgam cvetlice bele, rumene, živo rdeče in temno zelene. V pisani šopek jih skupaj bom zbral/a, ljubljeni mami v zahvalo jih dal/a.</i></p> <p><i>Če vanj bi spletla/spletel najlepše cvetove iz vsega sveta, nikdar ne povrnem dobrote, ki jo ona ima.</i></p>

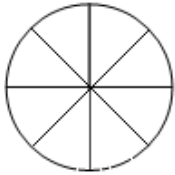
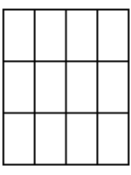
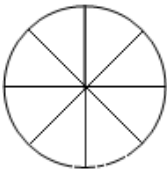
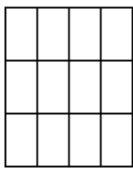
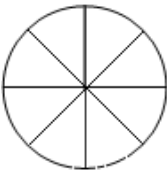
			<p><i>Za vse neprespane noči, za velike in male skrbi, če delam po svoje stvari, kot želela bi si, me vseeno podpira, zato hvala ji.</i></p> <p><i>Nesebično ljubezen dan na dan izkazuje, vsak moj dosežek med zvezde skuje, šopek rož zato naj dehti, kot njena potica na mizi naj zadiši, naj toplino ji ponese v srce, da še dolgo objemale bi njene me roké.</i></p>
SLOVENŠČINA	Miki Muster: NA OLIMPIADO	BERILO/STR. 108–111	<ul style="list-style-type: none"> • Preberi besedilo o avtorju stripa Mikiju Mustru, ki je v zelenem okvirju. • Preberi, razmisli in ustno odgovori na vprašanja v modrem okvirju, str. 108. • Preberi uvodno besedilo na str. 109. • Tiho in glasno preberi strip. • Ustno odgovori na vprašanja na str. 111. • V zvezek ali na računalnik napiši naslov NA OLIMPIADO in spodaj podnaslov - Iz stripa v zgodbo. • V zgodbi predstavi vse, kar je napisano in narisano. • Napiši jedrnato zgodbo, ki naj bo dolga približno eno stran. • Piši v preteklem času in ne uporablaj dvogovorov. • <u>Ne pozabi na uvod, jedro in zaključek.</u> • Če želiš, lahko na Radovednih pet v interaktivnem berilu najdeš kratek filmček o avtorju Mikiju Mustru in si ga ogledaš. (Besedilo Na olimpiado spada v PROZO, da ti bo lažje pri iskanju).

	Opis poklica: PILOT	SDZ str.47/4.,48/8,9 49/Dopolni in pomni	<ul style="list-style-type: none"> • Preberi besedilo Pilot (str.47). • Če še nisi naredil, z bistvenimi podatki (iz 4.naloge na str. 47) dopolni miselni vzorec na str.48/8. • 9. nalogo naredi v zvezek s pomočjo miselnega vzorca. Z rdečo barvo napiši naslov PILOT in spodaj v oklepaju (opis poklica). Povedi naj bodo kratke. Pazi na lepo pisavo, veliko začetnico in ločila.
	GLASNO IN TIHO BRANJE	KNJIGE ZA BRALNO ZNAČKO (lahko tudi po lastni izbiri)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 minut glasnega branja na dan (lahko tudi več ☺). • Branje knjig in učenje pesmic za bralno značko (tisti, ki je še niste opravili) ter branje ljudske pravljice – priprava na govorni nastop (delo po navodilih, ki ste jih dobili prejšnji teden).
MATEMATIKA	PRAVOKOTNIK IN KVADRAT	SDZ str.56, 57	<ul style="list-style-type: none"> • 2x preberi vse kar piše o pravokotniku in kvadratu na straneh 56 in 57. • V zvezek ali na list prepiši spodnje besedilo: <p>PRAVOKOTNIK</p> <p>DZ3/56</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Pravokotniki so štirikotniki, ki imajo 4 prave kote.</u> 2. <u>Lastnosti pravokotnika:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ima 4 stranice, - ima 4 oglišča, - nasprotni stranici sta vzporedni in enako dolgi, - sosednji stranici sta med seboj pravokotni. 3. <u>Označevanje pravokotnika:</u> <ul style="list-style-type: none"> - pri pravokotniku stranice označimo z malima tiskanimi ali pisanima črkama a in b (nasprotni enako dolge stranice so enako označene). - oglišča označimo z velikimi tiskanimi črkami A, B, C, D. <p>(preriši še sliko, ki jo najdeš na dnu strani 56 – Označevanje pravokotnika)</p>

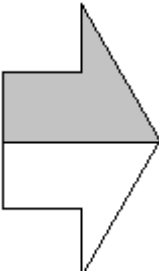
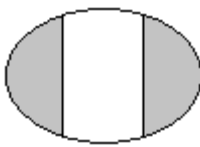
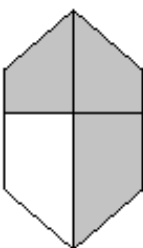
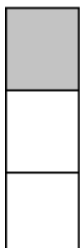
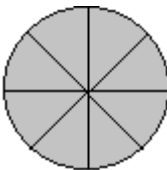
			<p>KVADRAT</p> <p>DZ3/57</p> <p>2. <u>Kvadrati so štirikotniki, ki imajo 4 prave kote in vse 4 stranice enako dolge.</u></p> <p>3. <u>Lastnosti kvadrata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ima 4 stranice, - ima 4 oglišča, - nasprotni stranici sta vzporedni in vse 4 stranice so enako dolge, - sosednji stranici sta med seboj pravokotni. <p>4. <u>Označevanje kvadrata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pri kvadratu vse stranice označimo z malo tiskano ali pisano črko a, ker so vse stranice enako dolge. - oglišča označimo z velikimi tiskanimi črkami A, B, C, D. <p><i>(preriši še sliko, ki jo najdeš na dnu strani 57 – Označevanje kvadrata)</i></p>
		SDZ str.58 in 61	<ul style="list-style-type: none"> • Reši vse naloge na straneh 58 in 61. Pri reševanju nalog si pomagaj z zapisom v zvezku ali SDZ/56,57. Pri risanju bodi natančen (še posebej pri risanju pravokotnic). <u>Uporablaj geotrikotnik.</u>
		SDZ str.62 Zmorem tudi to	<ul style="list-style-type: none"> • Pri 1. nalogi nariši poljubno risbo. Upoštevaj podatke iz preglednice (kakšne like lahko uporabiš, koliko in kakšne barve). Bodi čim bolj ustvarjalen.
		UČNI LIST	<ul style="list-style-type: none"> • Reši učni list (spodaj na dnu). • <u>Ponovi pošteevanko, če imaš z njo še težave.</u>
	SIMETRIJA	DZ str.63, 64, 65	<ul style="list-style-type: none"> • Pri tej nalogi <u>prosi za pomoč starše</u>. Skupaj poiščite video posnetek in si ga pozorno oglej (SIMETRIJA). <p>https://youtu.be/YGo53dKkyFU?fbclid=IwAR0CmutzbKbp4RBZj3d4OeJwHTa607p8myBkbDlbWQ0rAjfP5U6KaJaTWpg</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • V kolikor si ne moreš ogledati posnetka, nič hudega. Snov ni težka in boš lahko rešil naloge tudi brez njega. • V SDZ na str. 63 in 64 si dobro oglej slike. • Reši naloge na str.65 in 66. • Na dvorišču, na vrtu, v gozdu... naredi primer simetrije iz naravnih materialov (palčke, storži, kamenčki...). Za simetralo, lahko potegneš črto s palico, kredo, lepilnim trakom...
DRUŽBA	ZA NARAVO SMO ODGOVORNI VSI	SDZ str. 91,93	<ul style="list-style-type: none"> • Na str. 91 si oglej fotografije in napiši, kdo vse onesnažuje okolje. • Na str. 92 preberi besedilo in reši razpredelnico. • Pri 2. nalogi odgovori samo na b vprašanje. • Na str. 93 preberi besedilo in reši 1. in 2. nalogo. • <u>Miselni vzorec prepisi v zvezek in ga dopolni z bistvenimi podatki.</u> (Potrudi se. Če ne znaš, ga samo prepisi).
NARAVOSLO VJE IN TEHNIKA	LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO	SDZ/71-73	<ul style="list-style-type: none"> • Na str. 71 preberi besedilo v modrem okvirju in podčrtaj ključne besede. • Reši 1. nalogo, dopiši vsaj en predmet. • Nadaljuj na str. 72. • Reši 2. nalogo in preberi besedilo v rumenem okvirju.
	TEHNIKA- IZDELAVA HIŠKE ALI PUJSKA	SDZ str.73	<ul style="list-style-type: none"> • Na str. 73 imaš načrt za izdelavo hiške <u>ali</u> pujska. Naredi en izdelek, za katerega imaš potreben material.

1. Pobarvaj del lika, ki je zapisan z ulomkom.

zapis z ulomkom	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{5}$
lik					

2. Prečrtaj ulomke, ki kažejo drugačen del celote kot slika.

zapis z ulomkom	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{7}{7}$
lik					

3. Izračunaj celoto.

$$\frac{1}{2} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 8, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{5} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 10, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 9, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{6} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 7, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 10, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{8} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 3, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{7} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 1, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{4} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 8, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Izračunaj celoto oziroma del celote.

$$\frac{1}{3} \text{ od } 6 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{6} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 8, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 4, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{10} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 4, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ od } 10 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{8} \text{ od } 40 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 5, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{9} \text{ od } 54 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ ker je } \underline{\hspace{2cm}}$$

*5. Obkroži črko pri pravilni rešitvi.

Koliko je x?

$$(2 + x) : 4 = 7 - 3 \cdot 2$$

A 1 B 2 C 4 D 6 E ni rešljivo

6. Pretvori in seštej oziroma odštej. Najprej spremeni v enake enote.

$$1 \text{ l} + 3 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$42 \text{ dl} - 2 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$30 \text{ dl} + 5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$18 \text{ dl} + 3 \text{ l } 1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

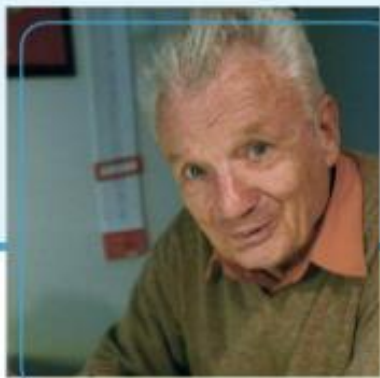
$$530 \text{ dl} - 42 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

7. Reši nalogo.

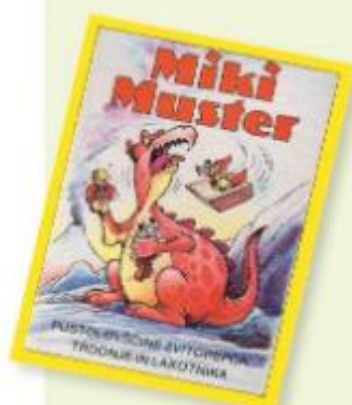
Kolikšen je zmnožek, če je množenec (1.faktor) največje trimestno število, množitelj (2.faktor) pa največje enomestno sodo število?

R:

O: _____



Miki Muster (1925–2018), po izobrazbi kipar, velja za začetnika slovenskega stripa. Generacije mladih bralcev se ga zagotovo spominjajo po lisjaku Zvitorepcu, volku Lakotniku in želvaku Trdonji, posreženi trojci, za katero si je izmišljal vedno nove dogodivščine, npr. *Zvitorepčeve prigode*, *Trije hriboolazci*, *Na divjem zapadu*, *Trije mušketirji*, *Skok v prihodnost*, *Zmajev otok* ... Ustvaril je tudi nekaj slikanic (npr. *Čudovito prijateljstvo*, *Račka Žlobudračka* ...), risanih filmov (*Puščica*, *Zimska zgodba* ...) in televizijskih oglasov.



Miki Muster

Na olimpiado



Dejavnosti pred branjem

- Kdaj in kje so bile zadnje olimpijske igre?
- Ali morda veste, koliko kilometrov je treba preteči na maratonu? Poznate tudi zgodbo, ki pojasnjuje, zakaj prav toliko?
- Katere od naslednjih športnih disciplin *niso* prisotne na poletnih olimpijskih igrah?
 - atletika, balinanje, gimnastika, rolanje, plezanje, sabljanje





(Medijska) ustvarjalnica

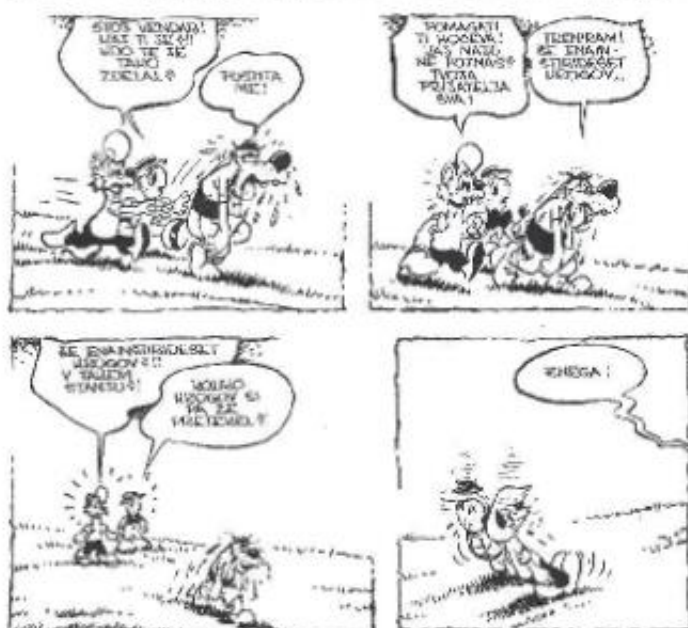
- Izmislite si svoje tri junake ali junakinje in o njih napišite in narišite kratek strip.
- Tudi znana stripovska junaka Asterix in Obelix sta se odpravila na olimpijske igre. V knjižnici poiščite strip *Asterix na olimpijskih igrah* (narisal ga je Albert Underzo in napisal René Goscinny) in ga primerjajte s stripom Mikija Muštra. V čem se že na prvi pogled razlikujeta? Naštete še nekaj drugih razlik.
- Odlomek oziroma stripovske sličice spremenite v zgodbo. Ne pozabite, da morate v njej z besedami predstaviti tudi vse tisto, kar je v stripu (samo) narisano.





Stvarna pojasnila

sopihati – močno, sunkovito, glasno dihati



Dejavnosti po branju

1. S čim Trdonja razveseli Lakotnika na začetku odlomka? Kako se odzove na Lakotnikovo zahvalo? Kaj vam to pove o njem?
2. Trije prijatelji bi radi šli v Ameriko. Kdo od njih je za to, da bi se jim želja uresničila, pripravljen tudi kaj narediti? Kaj si mislite o tem?
3. V nekem trenutku postane Trdonjo strah? Zakaj?
4. Ali je Lakotnik dober tekač?
5. Ali Trdonja in Zvitorepec verjameta, da bo Lakotniku uspelo preteči, kar si je zadal?



Literarnovedna pojasnila

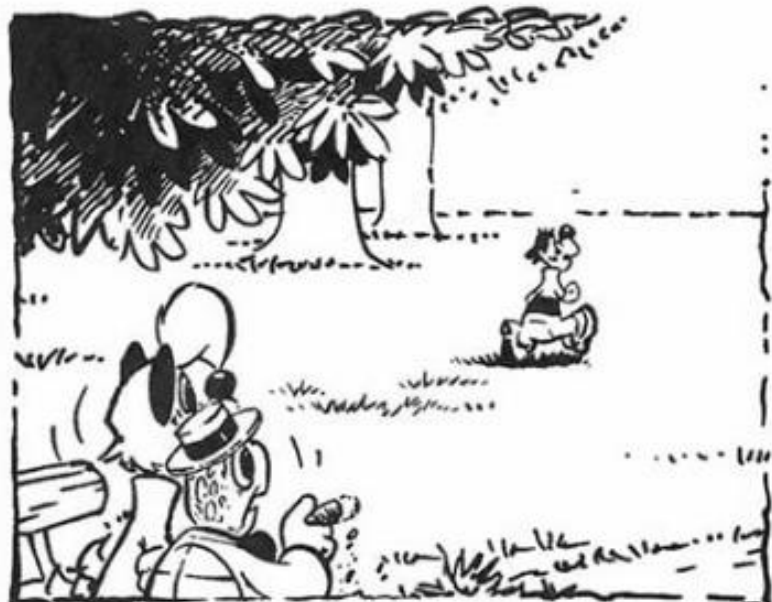
V **stripu** je zgodba prikazana z zaporedjem sličic in besedila, ki se običajno pojavlja zapisano v oblačkih. Strip velja za t.i. deveto umetnost.

MIKI MUSTER: NA OLIMPIADO









ČEZ NEKAJ DNI...



