

TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. b RAZREDA - od 14. 4. do 17. 4. 2020

Drage učenke, dragi učenci, spoštovani starši!

Do sedaj smo vestno delali in se skupaj naučili veliko novega. Zelo me veseli, ko razbiram iz vaših razpredelnic, da vam je učenje zanimivo in zabavno ter z lahkoto rešite večino nalog. Težje naj vam bodo izziv, da se morate potruditi in vztrajati. To velja predvsem za branje in pisanje, ki sta temelja vse učenosti :) Čas za BRALNO ZNAČKO se počasi izteka, saj se 4. maj že približuje. PONOSNA sem na vse, ki ste jo že opravili in držim pesti za vse, ki jo še nameravate. Zelo moram pohvaliti tudi tiste, ki se lotevate nalog »ČE ŽELIŠ«. Ne morem verjeti, kako zelo ste pri tem radovedni in ustvarjalni.

V tem tednu nas čakajo zanimive vsebine, ki se nekako prepletajo skoraj pri vseh predmetih in obravnavajo življenje ljudi po svetu in predvsem vaših vrstnikov. To me je od nekdaj zanimalo, zato so potovanja še vedno moja največja ljubezen, seveda poleg šolskega poučevanja in še kaj. Zato vam ob tej priložnosti pošiljam moje že dolgo obljubljeno potovanje po Tanzaniji, kjer smo preživeli zadnje božično-novoletne počitnice.

Dobili smo nove smernice z Ministrstva za šolstvo. V aprilu moramo začeti s preverjanjem znanja, v maju pa naj bi sledilo ocenjevanje na daljavo. Od 22. aprila dalje se bo že začelo ocenjevanje govornih nastopov pri SLJ, saj smo bili nanje že napol pripravljene. Sedaj morate samo še malo ponoviti. V naslednjem tednu vam bom sporočila datume, ko vas bom poklicala.

Z učiteljem Brunom in učiteljico Joži, smo se domenili, da se bomo posluževali vibra in video call-a. Kako bomo to izvedli, vas bomo še natančno seznanili.

V tem tednu bomo ponovili preverjanje znanja pri MAT (vsi) in pri NIT (tisti, ki zadnji petek niste pisali), zato vam pošiljam dva UL za preverjanje, ki jih vestno rešite in se vsebine naučite, ker bo v maju sledilo USTNO ocenjevanje znanja.

Upam, da ste lepo preživeli velikonočne praznike in se spočili med podaljšanim vikendom :)

Želim vam še naprej veliko pozitivne energije in delovnega elana ;)

Lepo vas pozdravljam in upam, da se kmalu vrnemo v šolske klopi.

Ljubljana, 14. 4. 2020

Učiteljica Ani Gale

PS ;)

ELAN, ni samo tovarna smuči in druge športne opreme v Begunjah na Gorenjskem, temveč pomeni tudi veselje do dela.

Ali ste morda že obiskali Alpski smučarski muzej, ki stoji zraven tovarne ELAN? Slovenci smo smučarski narod in v muzeju prikazujejo zgodovino smučanja od BLOŠKIH smučarjev do izdelave NAJBOLJŠIH SMUČI na svetu, ki jih izdelujejo (tudi) v tovarni Elan. Po karanteni se jo kar splača obiskati :)

SLOVENŠČINA – 4 ure

VSEBINA:

ČEMU BEREMO OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV IN KAJ IZVEMO IZ NJEGA

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:

**DZ2, str. 134 – 136
UL – OBIČAJNI DELOVNI DAN, zvezek**

NAVODILA ZA DELO

1. Oglej si fotografije, str. 134 in ustno odgovori na spodnja vprašanja.
2. Ali si že kdaj prej razmišljal-a o tem, da morda vaši vrstniki po svetu živijo drugače kot živite otroci v Sloveniji?
3. Poišči zemljevid sveta (lahko tudi na računalniku) in poišči JAPONSKO in njeno glavno mesto TOKIO. Že veš, da so OI prestavili na naslednje leto?
4. Na str. 135 preberi opis življenja dečka Daisukija, ki prihaja z Japonske.
5. Ustno odgovori na spodnja vprašanja.
6. Preberi trditve, str. 136/4., 5. in obkroži pravilne. Nepravilne besede prečrtaj in zgoraj napiši prave.
7. Pripravi zvezek in ga položi vodoravno. Razpredelnico lahko prilepiš ali prerišeš ter jo izpolniš. Napiši samo ključne besede in ne piši v povedih.
Primerjati moraš z običajnim delovnim dnevom, ko smo še hodili v šolo.
8. Poslikaj in pošlji.
9. **ČE ŽELIŠ, kaj več izvedeti** o JAPONSKI, ALJASKI ali kateri drugi deželi, se pozanimaj in nam poročaj. Lahko napišeš v zvezek kot spis, lahko narediš plakat ali pa celo PPT predstavitev.
10. **ČE ŽELIŠ izvedeti, kako živi Monika na Madžarskem**, si preberi v e-gradivih RADOVEDNIH PET – KAJ JE OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV.

VSEBINA:

OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV-
Ogled videoposnetka

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:

**DZ2, str. 136-137, videoposnetek, e-gradiva
RADOVEDNIH PET, zvezek**

1. Oglej si posnetek v e-gradivih: **OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV:**
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slj-sdz-osn/#>
2. Ustno odgovori na vprašanja, str. 136/7.
3. Še enkrat si oglej posnetek in obkroži pravilne trditve pri 9. nalogi. Prečrtaj nepravilne in zgoraj napiši prave.
4. Preberi, razmisli in reši do konca str. 137.
5. V zvezek napiši naslov, podnaslov in navodila:

OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV
DZ2, str. 136/7

Dobro si oglej posnetek. S celimi povedmi pisno odgovori na vprašanja.

6. Poslikaj in pošlji.

DRUŽBA - 2 uri

VSEBINA:
KJE ŽIVIMO?
MESTNA in PODEŽELSKA NASELJA

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
DZ, str. 56 – 58, e-gradiva RADOVEDNIH PET,
PPT, in zvezek

NAVODILA ZA DELO

1. Oglej si e-gradiva **RADOVEDNIH PET:**
KJE ŽIVIMO?, **ŽIVIM NA PODEŽELJU**, **ŽIVIM V MESTU** in **NASELJA SE SPREMINJAJO**
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn>
2. Oglej si predstavitev na PPT – **NASELJA V NAŠI DOMAČI POKRAJINI**.
3. Na zemljevidu Slovenije ali na malem zemljevidu na PPT poskušaj poiskati naselja v naši domači pokrajini, ki jih poznaš.
4. Ko si vse ogledaš, reši naloge v DZ, str. 56 - 58. Če ti 1. naloga povzroča težave, jo lahko spustiš.
5. V zvezek napiši:

VRSTE NASELIJ

1. MESTNA in PODEŽELSKA
2. VZROKI ZA NASTANEK IN RAZVOJ:
NEKOČ: varnost, voda, rodovitna prst, prometne povezave, bližina rudnikov, morja,
DANES: bližina večjih mest, možnost zaposlitve in šolanja, lažja dostopnost, razvoj turizma,...
3. NASELJA SE SPREMINJAJO:
 - v preteklosti so se ljudje selili iz podeželja v mesta,
 - zadnja desetletja se spet selijo iz mest na podeželje,
 - vendar se s kmetijstvom preživlja le malo ljudi,
 - kmečke hiše in poslopja so zamenjale udobne hiše z velikimi vrtovi.

MATEMATIKA - 4 ure

VSEBINA:
SKLADNOST LIKOV
SIMETRIJA
VZORCI

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
DZ, str. 63 – 70, e-gradiva Radovednih pet:
Znam za več, do str. 61
UL-Preverjanje znanja

NAVODILA ZA DELO

1. Oglej si e-gradiva **RADOVEDNIH PET:**
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/>

SKLADNOST LIKOV, GEOMETRIJSKI LIKI IN TELESA, SIMETRIJA, VZORCI IN KAJ MORAM VEDETI.

2. Reši naloge v DZ3, str. 63-70
3. Riši **natančno** z **ošiljenim svinčnikom**, s **šablono ali z geotrikotnikom**.
4. Reši naloge v Zbirki nalog Znam za več, do str. 61.
5. Reši **UL – Preverjanje znanja in ga pošlji**.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA - 1 ura

VSEBINA:
PO ZGRADBI SMO SI LJUDJE PODOBNI, A VENDORLE RAZLIČNI

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
DZ, str. 78 – 80, e-gradiva RADOVEDNIH PET

NAVODILA ZA DELO

1. Oglej si e-gradiva: LJUDJE SMO SI PODOBNI, A VENDORLE RAZLIČNI:
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/>
2. Pozorno preberi vsa besedila in reši naloge v DZ od 78 – 80.
3. **ČE ŽELIŠ**, izberi enega izmed dečkov na str. 80. Poišči kaj več podatkov o njem in opiši njegovo življenje. Lahko napišeš v zvezek kot spis, lahko narediš plakat ali pa celo PPT predstavitev.

LIKOVNA UMETNOST - 2 uri

VSEBINA:
IZDELAVA FOSILA IZ NIT ŠKATLE

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
VSE za izdelavo FOSILA v NIT škatli, DZ za NIT dejavnosti

NAVODILA ZA DELO

Preberi navodila V DZ iz NIT škatle ali v DZ, str. 76 in izdelaj fosil. Za odtis lahko uporabiš školjke, polžje hišice ali druge zanimive predmete. Mivko ali droben pesek lahko najdeš ob Kamniški Bistrici.

Poslikaj svoj fosil in ga pošlji.

GLASBENA UMETNOST – 1 ura

VSEBINA:
ŽABJA PESEM
Zapis s simboli, pikami in notami

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
e-gradiva: RADOVEDNIH PET

NAVODILA ZA DELO

1. V e-gradivih si poglej, kako lahko zapisujemo ŽABJO PESEM:
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/>
2. Zapise pesmi v razpredelnicaх po vrsti prepisi v zvezek:
 - s simboli (nariši zelo preproste žabje glave),
 - s pikami,
 - z notami.
1. Po notnem zapisu poskušaj zapeti pesem. Ustvari svojo melodijo. BRAVO, postal-a si skladatelj-ica ;)

Zraven matematično zapiši njuni medsebojni legi.

12. Nariši vodoraven poltrak p z izhodiščem v točki P .
Nariši mu vzporedno daljico AB , ki je dolga 3,5 cm.
Zraven matematično zapiši njuni medsebojni legi.

13. Nariši poševno daljico AB , ki je dolga 30 mm. Iz točke B nariši pravokotno daljico BC , ki je skladna z daljico AB . Kateri lik dobiš, če povežeš točki A in C ?

Dobim _____ .

14. Pretvori.

$$4 \text{ l} = \text{ _____ dl} \quad 80 \text{ dl} = \text{ _____ l} \quad 507 \text{ l} = \text{ _____ hl } \text{ _____ l} \quad 305 \text{ dl} = \text{ _____ l } \text{ _____ dl}$$

12. V sod za vino, ki drži 4 hl 50 l, so nalili 273 l vina.
Koliko l in dl vina bi še lahko nalili?

R:

O: _____

13. V tetrapaku je bilo 1l mleka. Zala je popila eno petino mleka. Koliko dl mleka je popila Zala? Koliko mleka je ostalo v tetrapaku?

R:

Jaz lahko še malo počivam, ti pa še ne.
Vrni se na začetek in preglej za seboj.



O: _____

Ime:

**NIT – V NARAVI OPAZUJEMO POJAVE
PISNO PREVERJANJE**

Datum:

1. Zakaj je Zemlja edini planet v našem osončju, kjer se je razvilo življenje?

2. Obkroži pravilne trditve in popravi nepravilne.

1. Sonce je zvezda in Luna je planet. _____
2. Luna obkroži Zemljo v enem letu. _____
3. V vesolju je ogromno galaksij. _____
4. Naše osončje se imenuje Mlečna ali Rimska cesta. _____
5. Zemlja obkroži Sonce v 365 dneh. _____

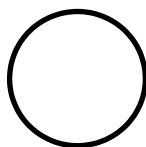
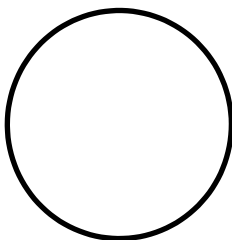
1. Dopolni povedi.

Prestopno leto se zgodi vsake _____ leta. Takrat ima leto _____ dni. Mesecu _____ dodajo _____ dan, zato ima takrat _____ dni. Prestopno leto nastane, ker Zemlja obkroži Sonce v _____ dneh in _____ urah. Vštirih letih je to ravno _____ ur ali _____ dan.

2. Dopolni razpredelnico z letnimi časi, tako kot si sledijo. Nato dopiši še ostalo.

LETNI ČASI	ZAČETEK	DOLŽINA DNEVA IN NOČI
ZIMA		

3. Dopolni skico in napiši, zakaj imamo na Zemlji DAN in NOČ.



Zemlja se zavrti okoli svoje _____ v _____ urah ali _____ dnevno.

Ko je obrnjena stran od Sonca je tam _____ in ko je obrnjena proti Soncu, je tam _____.

Dan se začne s _____ in konča z _____ , ko Sonce zaide.

4. Kaj veš o PRISOJNIH in OSOJNIH pobočjih?

—

—

—

—

—

5. Odgovori na vprašanja o SVETLOBI.

Kdaj lahko vidimo predmete? _____

Kakšna svetila poznamo? Zraven naštej dva primera.

—

Kaj so PROZORNE, PROSOJNE in NEPRESOJNE snovi? Pri vsaki napiši vsaj en primer.

—

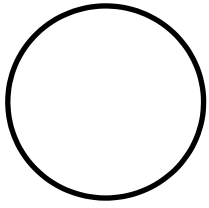
—

—

Zakaj nastane za neprosojnimi predmeti senca? _____

Nariši, kdaj je senca dolga in kdaj kratka.

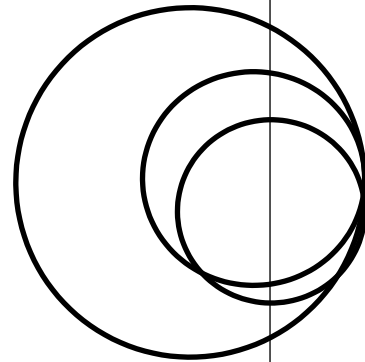
**6. Dopolni LUNINE mene tako, kot si sledijo in napiši, kako se imenujejo.
Napiši dva izraza, kjer je to potrebno.**



POLNA LUNA ALI

7. Dopolni skico. Nariši poševno os in ekvator. Označi POLETJE IN ZIMO na SEVERNI polobli.

SONCE



Zakaj nastanejo letni časi?

—

—

—

Kaj pa ob ekvatorju? _____

8. Odgovori na vprašanja.

Kaj je TEŽA in kaj povzroča?

—

Kaj je sila TRENJA?

—

Napiši primer, ko je sila trenja VELIKA in ko je MAJHNA.

—

—

—

Zakaj misliš, da pozimi solijo ceste?

—

—

—

9. Dopolni razpredelnico. Izberi GIBANJE, ki je za to podlago najbolj primerno. Napiši tudi – ZAKAJ je najbolj primerno.

PODLAGA	GIBANJE	ZAKAJ?
GOZDNA POT		
ASFALTIRANA POT		
LEDENA PLOSKEV		

10. Poveži, kako se gibajo živali.

POLŽ	Od VODE se odriva s PLAVUTMI.
KOBILICA	Od ZRAKA se odriva s PERUTMI.
PTICA	Od TAL se odriva z mišičasto NOGO.
ČEBELA	Od TAL se odriva z zadnjimi skakalnimi okončinami.
RIBA	Od ZRAKA se odriva s PRHUTMI.
NETOPIR	Od ZRAKA se odriva s KRILI.

11. Gibajo in premikajo se tudi RASTLINE. Njihove PLODOVE, v katerih se skrivajo SEMENA, pogosto opazimo daleč stran od RASTLINE.

Kakšno obliko ima javorov plod in zakaj?

—

—

Kako semena raznesejo ptice?

—

—

Kateri plod odnese voda?

—

Podobna vprašanja bodo pri ustnem ocenjevanju, le da boš moral-a več stvari razložiti sam-a.

Npr. Kako nastaneta Sončev in Lunin mr

OBIČAJNI DELOVNI DAN V ŠOLI

Napiši samo KLJUČNE BESEDE.

	MOJ	DAISUKI-jev
ŠTEVILO DNI POUKA V TEDNU		
OPRAVILA PRED ODHODOM V ŠOLO		
NAČIN PRIHODA V ŠOLO		
TRAJANJE POUKA V ŠOLI		
KAKO POTEKA KOSILO?		
TRAJANJE POLETNIH POČITNIC		

Napiši vsaj tri stvari iz Daisukijevega življenja, ki se ti zdijo nenavadne.

NAČRT OPRAVLJENEGA DELA OD 6. do 10. aprila 2020

IME: _____

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	OPRAVLJENO	OPOMBE (Ali je težko, lahko, zanimivo, enostavno...)
SLJ	ČEMU BEREMO OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV IN KAJ IZVEMO IZ NJEGA	DZ2, str.134 – 136 UL – OBIČAJNI DELOVNI DAN <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		
SLJ	OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV- Ogled videoposnetka	DZ2, str. 136-137, videoposnetek, e-gradiva RADOVEDNIH PET, Odgovori na vprašanja v zvezku <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		
SLJ	REDNO BRANJE knjig po izbiri ali za BRALNO ZNAČKO <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>			
MAT	SKLADNOST LIKOV SIMETRIJA VZORCI PREVERJANJE ZNANJA	DZ, str. 63 – 70, Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET Znam za več, do str. 61 UL-Preverjanje znanja		
NIT	PO ZGRADBI SMO SI	DZ, str. 78 – 80, e-		

	LJUDJE PODOBNI, A VENDARLE RAZLIČNI	gradiva Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET		
DRU	KJE ŽIVIMO? MESTNA in PODEŽELSKA NASELJA	DZ2, str. 136-137, Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET Prepis v zvezku		
LUM	Izdelava FOSILA iz NIT škatle <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>	Navodila v DZ iz NIT škatle ali v DZ, str. 76		
GUM	ŽABJA PESEM <i>Lahko pošlješ video.</i>	Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET Zapis v zvezek		

DODATNO DELO:

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	OPRAVLJENO	OPOMBE (Ali je težko, lahko, zanimivo, enostavno...)

