Učenje na daljavo: **Z G O D O V I N A** – 9.a razred

Teden: 30.3. – 3. 4. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

Nekaj dni učenja na daljavo je za nami.

Vesela sem, da ste se mnogi že aktivno vključili v tovrstno učenje. Zagotovo ugotavljate, da je drugače kot v šoli. Nekateri poročate, da vam je všeč, drugi pogrešate razlago in osebni stik.

Mnogi od vas mi že pridno posredujete dokaze vašega učenja (rešene delovne zvezke ali delovne liste, izpiske na samolepilnih lističih in zapiske v zvezkih). Pričakujem, da se jim pridružite tudi tisti, ki se mi do sedaj še niste oglasili in mi sporočili (pokazali) kako vam gre.

SPLOŠNA NAVODILA ZA DELO so sledeča:

1. V svoj zvezek prepiši naslov in tabelsko sliko, ki ti jo prilagam (pazi na urejenost zvezka),

2. po končanem prepisu ponovno vzemi v roke učbenik in ob branju naredi izpiske na samolepilne lističe,

3. nato svoje znanje preveri z vprašanji/nalogami iz delovnega zvezka, učbenika ali delovnega lista (podrobnejša navodila so ob posamezni učni snovi),

4. na koncu **opravljeno delo skeniraj/fotografiraj in mi tvoj dokaz dela - učenja pošlji na spodnji e-naslov**. Tvojo aktivnost si beležim v lastno evidenco oziroma v e-asistentu pod zavihkom »domača naloga«.

Najbolje je, da mi opravljeno nalogo posreduješ takoj, ko končaš oz. do petka zvečer.

**Ne pozabi**: Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge, ki jih dobiš. Seveda bo lažje tudi, če se boš v snov poglobil/-a!

Po povratku v šolo od tebe pričakujem, da snovi, ki jih boš predelal/-a doma vsaj v grobem poznaš, podrobnosti bom še razložila.

Tudi ta teden ti za vajo prilagam naloge iz NPZ.

Rešitve preveri tukaj: <https://www.ric.si/mma/N131-511-3-2/2013062110100629/>

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslova: petra.desman@guest.arnes.si

Bodi lepo in ostani zdrav/-a,

 tvoja učiteljica zgodovine

 Petra Dešman Senčar

1. snov: ŽIVLJENJE V SOCIALISTIČNI JUGOSLAVIJI (ponedeljek, 30.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si **prilepi** v zvezek (če nimaš možnosti, da natisneš, potem prepiši).

- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 123 - 130 ter si preberi **vsa** poglavja iz te snovi.

- Ne pozabi natančno pregledati slik v učbeniku ter prebrati priloženih zgodovinskih virov, da boš snov lahko lažje razumel/-a.

- O tej temi se lahko pogovarjaš tudi s svojimi starši in starimi starši, saj ti bodo znali povedati veliko zanimivega, kako je potekalo vsakdanje življenje v takratni državi.

- Po končanem branju vzemi samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega. Listke pusti prilepljene v učbeniku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!

- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.

- Ob koncu odgovori na vprašanju iz učbenika na str. 125, 127 in 130. Odgovore zapiši na samolepilne lističe, ki naj prav tako ostanejo prilepljeni v učbeniku.

- **Preglej priložene spletne strani (ponovitev Slovenske povojne zgodovine):** [**http://radoved.si/projekt/86**](http://radoved.si/projekt/86)



2. snov: PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE (petek, 27.3.2020)

- **Preglej priložene spletne strani (ponovitev Slovenske povojne zgodovine):** [**http://radoved.si/projekt/86**](http://radoved.si/projekt/86)

- Ta ura je namenjena ponovitvi že predelanih poglavij (vijolični del v učbeniku). Pripravila sem ti delovni list z nalogami, ki ga reši. Če imaš možnost, delovni list natisni in ga prilepi v zvezek, sicer pa rešitve nalog samo zapiši v zvezek.

**NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA ZA 9. RAZRED**

**SLOVENCI V 20. IN 21. STOLETJU**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Na zemljevidu označi potek soške fronte po slovenskem ozemlju.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) Kako je vojna vplivala na življenje ljudi na tem območju? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b) Zakaj je bilo bojevanje na soški fronti težko? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) Kateri deklaraciji pripada besedilo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b) Kaj so v njej poslanci zahtevali?  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ob katerih prelomnih dogodkih je nastala Država Slovencev, Hrvatov in Srbov?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Navedi dva glavna razloga, zaradi katerih se je Država SHS odločila za povezavo s Kraljevino Srbijo.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kakšna je bila vloga generala Rudolfa Maistra v bojih za severno mejo?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Dokončaj trditve, ki se nanašajo na določitev slovenskih meja po prvi svetovni vojni.**
3. Na pariški mirovni konferenci so se odločili, da se na Koroškem izvede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Večina Korošcev se je v coni A izrekla za (državo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Po dolgotrajnih pogajanjih sta Italija in Kraljevina SHS novembra 1920 podpisali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pogodbo.
6. S Trianonsko pogodbo je Jugoslaviji pripadlo (pokrajina) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Katero ureditev je v Kraljevini SHS uvedla Vidovdanska ustava?**a)
b)
8. **Na Slovenskem so delovali trije politični tabori. Poimenuj jih in ob njih navedi njihove glavne politične stranke.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabor: |  |  |  |
| Stranka: |  |  |  |

1. **Obkroži črke pred pravilnimi trditvami. Pravilne so tri.**a) Slovenska industrija je bila najbolj razvita v Jugoslaviji.
b) Velik razmah so doživele lesna, kovinska in tekstilna industrija.
c) Trgovina je bila slabo razvita.
č) Vse večji pomen je pridobival turizem.
d) V gospodarstvu je prevladoval domači kapital.
2. **Ob začetku druge svetovne vojne so kmetje predstavljali polovico prebivalstva.**a) S katerimi težavami so se med obema vojnama spopadali?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
b) Kdaj se je njihov položaj nekoliko izboljšal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **S pomočjo fotografij opiši kulturni napredek.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) Katera ustanova (na sliki) je bila ustanovljena leta 1919?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b) Navedi dva pomena, ki ju je imela za Slovence.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**11. Navedenim ustvarjalcem pripiši področje, na katerem so ustvarjali.**

|  |  |
| --- | --- |
| Jože Plečnik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Oton Župančič\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Marij Kogoj\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Ivana Kobilca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**12. Kateri okupatorji so si razdelili slovensko ozemlje?**

**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a) Kaj so nameravali narediti s slovenskim narodom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Kakšen je bil odziv na okupacijo?**a) V meščanskem taboru:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) V marksističnem taboru:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Kaj je bilo značilno za partizanski način bojevanja?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Pazljivo preberi spodnje trditve. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši.**a) Z okupacijo se je sodelovanje med meščanskim in komunističnim taborom poglobilo. DA NE
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
b) Z oboroženim sodelovanjem z okupatorjem so pripadniki vaških straž in četnikov vse bolj prehajali v kolaboracijo. DA NE
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
c) VOS je s smrtjo kaznovala številne protikomunistično usmerjene Slovence. DA NE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ č) Domobranci so delovali kot pomožne policijske sile pod partizanskim poveljstvom. DA NE
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_