

NAVODILA ZA UČENJE DOMA V TEDNU OD 23. do 27. 3.

Dragi prvošolec, prvošolka!

Še enkrat HVALA za tvoj odziv na učenje od doma. Če se še nisi oglasil, pa to še vedno lahko narediš 😊.

Tudi v tem tednu se zaradi koronavirusa ne bomo mogli učiti skupaj. Zato ti pošiljava nove naloge in aktivnosti, ki jih opravi doma skupaj s starši ali drugimi odraslimi. Družbo ti bo tokrat delal tudi Piki Jakob, ki ga nekateri tudi že pogrešate. Predlagava ti, da si vsak dan vzamete uro ali dve za učenje, da boš do konca tedna uspešno naredil vse in boš znal/a še več. Ne pozabi pa tudi na prosti čas in igranje.

Ker naju zelo zanima, kako je potekalo tvoje učenje, te ponovno prosiva, da obema do četrтка zvečer s pomočjo staršev in računalnika (easistent, elektronski naslov) to na kratko napišeš (2 do 3 povedi). Veseli bova tudi kakšne fotografije učenja s Pikijem Jakobom.

Tebi in tvoji družini želiva veliko zdravja in dobre volje.

učiteljica Simona in vzgojiteljica Ema

SLOVENSKI JEZIK

1. ČRKA C

- Poišči čim več besed s črko C (na začetku, sredini in koncu besede).
S starši, bratci/sestricami se igrajte igre: besedo opišite ali prikažite s pantomimo, narišite jo na hrbet, drugi naj jo ugibajo; nekdo naj ti besede napiše na listke in jih skrije v stanovanju – poišči jih in besede preberi.
- Vadi pravilen zapis črke s pomočjo svojega telesa (glave, rok, nog, oči ...)
- V Sončkov zvezek vadi pravilen zapis črke. Najprej piši mavrično črko, potem pa še manjše.
- Reši naloge v DZ Lili in Bine (str. 38, 39).

2. PRAVLJICE, PESMICE, UGANKE ...

- S starši preberite pravljico, nekaj pesmic, ugank (z domače knjižne police, iz otroških revij) ali pa skupaj prisluhnite Lahkonočnicam. Izbira je res velika 😊
(<https://www.lahkonocnice.si/pravljice>)
- Pogovorite se o vsebini, obnovi pravljico ali se kakšno pesmico nauči na pamet (Lahko jo boš povedal/-a tudi za bralno značko.).
- IDEJA ZA PROSTI ČAS, USTVARJANJE: gledališče Pikija Jakoba

MATEMATIKA

VEČ, MANJ ALI ENAKO

Ker si pravilno opravil/-a naloge prejšnjega tedna, lahko nadaljujemo z učenjem. S starši najprej preberite pravljico **Lačni krokodil**. Izdelaj »krokodilje gobčke«.

Potem pa veselo na delo, čakajo te igre prejšnjega tedna, ki jih bomo malo dopolnili. Vsako večkrat ponovi.

Poišči doma ali v naravi konkretne predmete (igralne kocke s pikami, igralne karte ali karte Enka, 20 lego kock, gumbov, barvic, kamenčkov ...), ker se boš matematiko učil z igranjem. Kdo se bo »igral« s teboj?

IGRE (za 2 igralca)

1. KDO IMA VEČ?

Uporabimo karte z največ 10 znaki. Karte dobro premešamo in jih razdelimo med oba igralca, s sliko navzdol. Igralca vzameta zgornjo karto in jo odkrijeta. Med karti položi pravi »krokodilji gobček«. Preberi rešitev. Kdor ima karto z več znaki, ju vzame. Če imata karti z enakim številoma znakov, ju dasta na poseben kupček.

2. MEČEMO IGRALNO KOCKO

Vsak v paru ima svojo kocko. Oba igralca ju hkrati vržeta, poimenujeta število pik in ugotovita, kdo je vrgel več in kdo manj oz. sta oba vrgla enako. Med kocki položi pravi »krokodilji gobček«. Rešitev sproti zapiši v Sončkov zvezek in jo preberi.

3. VEČ, MANJ, ENAKO

Igralca si razdelita 20 predmetov, tako da jih ima vsak 10. Hkrati postavita pred sabo nekaj predmetov. Koliko jih ima vsak? Kdo jih ima več in kdo manj? Jih imata enako? Preštejeta in primerjata. Med predmete položi pravi »krokodilji gobček«. Rešitev sproti zapiši v Sončkov zvezek in jo preberi.

Tole pa sta novi različici zadnje igre:

- Pripravimo kupček igralnih kart (ali številke napiši na manjše listke). Vsak igralec privzdigne eno karto/listek in pripravi prav toliko predmetov. Med številki položi pravi »krokodilji gobček«. Preberi rešitev.
- Eden v paru pripravi določeno število predmetov/izvleče številko, drugi igralec izbere »krokodilji gobček« in ga postavi zraven. Koliko predmetov/katero številko lahko postaviš na desno stran slike/zapisa? Preberi rešitev. Jih najdeš več?

DODATNO: Lahko rešiš nekaj nalog za Matematični kenguru.

<http://www.dmfa.si/ODrustvu/NovicaPrikaz.aspx?itemid=339>

SPOZNAVANJE OKOLJA

Tema: IZDELEK – DARILO

Teh navodil ne smejo prebrati mamice in skrbnice 😊

1. V ponedeljek pripravi načrt, kaj boš mamici oz. skrbnici izdelal za darilo ob **MATERINSKEM DNEVU**. Razmisli, kaj lahko izdeláš, da bi jo razveselil. Pripravi si material in pripomočke, ki jih boš potreboval.

Preprosti predlogi: imenitna risbica ALI na večji kamen narišeš cvetlico, pikapolonico, metulja ali svoj obraz ALI iz papirja izdeláš cvetlico ALI kar si zamisliš in bi se iz materiala, ki ga imaš na razpolago, dalo izdelati.

2. V torek se loti dela, vzemi si dovolj časa. Ne pozabi: darilo naj bo pripravljeno iz srca, to pomeni največ!
3. Sreda: MATERINSKI DAN – mamici oz. skrbnici ljubeznivo vošči in izroči darilce. Prepričani smo, da bo zelo vesela!

Tema: PISANJE SPOROČIL

Ob koncu tedna bo priložnost, da nama ponovno napišete kratko **sporočilo**, kako ste, kako vam gre učno delo, ali ste zdravi in drugo.

Tokrat naj vsaj nekaj besed napišejo tudi otroci sami. Pogovorite se, kako se sporočilo sestavi, kaj in kako zapišemo, upoštevajoč tudi to, komu pišemo. Posebej smo pozorni na **VLJUDNOST** in **JEDRNATOST**.

GLASBENA UMETNOST

Poj – ponovi pesmico in jo ob prazniku zapoj: Pesem mamici (MAMICA, KAJ NAJ TI KUPIM).

Izdelaj si preprost **inštrument**: pihalo, trobilo, tolkalo, brenkalo, godalo. Spremljaš lahko: Pesem mamici in druge pomladne pesmi (npr. Trarara, trobentica trobi; Sij sončece sij; Pesem o dežku – Zdaj na noseč, zdaj na glavo).

LIKOVNA UMETNOST

Izdelaj lutko Pikija Jakoba. Uporabi poljubni pripomoček (barvice, flomastre, barvni papir...). Prilepi ga na slamico, palčko, papirnati tulec ...

Potem naj te spremlja pri učenju ali pa z njim igray gledališče. Če želiš, lahko pripraviš kratko predstavo za svojo družino.



ŠPORT

1. Da se boš lažje učil, med učenjem naredi premor in zapleši/te (npr. Račke <https://www.youtube.com/watch?v=O9IKDNrwXmo>, Maček Muri <https://www.youtube.com/watch?v=D1gC8QG-ds>)
2. Še vedno: z mehkejšo **žogo** izvajaš: podaje, lovljenja, meti v steno z eno roko in lovljenja z obema rokama. Žogo vodiš mimo ovir z roko, nogo, s pomočjo pripomočka (npr. loparja).
3. **Teki, skoki** in preskoki, **hoja** v naravi.
4. Igra **ristanc**.
5. Če bo mogoče: vožnja s **kolesom**; s **čelado** na glavi in v spremstvu odraslih! Nastavi čelado, kot smo se učili; pazi na trakove, da so poravnani, dovolj zategnjeni, čelada naj ne drsi.