

# NAVODILA ZA UČENJE DOMA V TEDNU OD 16. do 20. 3.

Dragi prvošolec, prvošolka!

Naslednje dni se zaradi korona virusa ne bomo mogli učiti skupaj. Zato sva zate pripravili naloge, ki jih opravi doma skupaj s starši. Predlagava ti, da si vsak dan vzamete uro ali dve za učenje, da boš do konca tedna uspešno naredil vse in boš znal/a še več. Ne pozabi pa tudi na prosti čas in igranje.

Ker naju zelo zanima, kako je potekalo tvoje učenje, te prosiva, da obema do četrтка zvečer s pomočjo staršev in računalnika (eAsistent) to na kratko napišeš (2 do 3 povedi). Veseli bova tudi fotografije tvojega Kekca.

Tebi in tvoji družini želiva veliko zdravja.

učiteljica Simona in vzgojiteljica Ema

## SLOVENSKI JEZIK

**Tema:** ČRKA D

1. Poišči čim več besed s črko D (na začetku, sredini in koncu besede).
2. Vadi pravilen zapis črke s pomočjo svojega telesa (glave, rok, nog, oči ...).
3. V Sončkov zvezek vadi zapis črke. Najprej piši mavrično črko, potem pa še manjše.
4. Reši naloge v DZ Lili in Bine (str. 36, 37).  
(Če je DZ ostal v šoli, e DZ najdete tudi na <https://www.lilibi.si/>, dostop je odprt, morate se le prijaviti.)

## MATEMATIKA

**Tema:** VEČ, MANJ ALI ENAKO

Poišči doma ali v naravi konkretne predmete (igralne kocke s pikami, igralne karte ali karte Enka, 20 lego kock, gumbov, barvic, kamenčkov ...), ker se boš matematiko učil z igranjem. Kdo se bo »igral« s teboj?

IGRE (za 2 igralca)

1. KDO IMA VEČ?  
Uporabimo karte z največ 10 znaki. Karte dobro premešamo in jih razdelimo med oba igralca, s sliko navzdol. Igralca vzameta zgornjo karto in jo odkrijeta. Kdor ima karto z več znaki, ju vzame. Če imata karti z enakim številoma znakov, ju dasta na poseben kupček.

## 2. MEČEMO IGRALNO KOCKO

Vsak v paru ima svojo kocko. Oba igralca ju hkrati vržeta, poimenujeta število pik in ugotovita, kdo je vrgel več in kdo manj oz. sta oba vrgla enako.

## 3. VEČ, MANJ

Igralca si razdelita 20 predmetov, tako da jih ima vsak 10. Hkrati postavita pred sabo nekaj predmetov. Koliko jih ima vsak? Kdo jih ima več in kdo manj? Jih imata enako? Preštejeta in primerjata.

Podobno se igrata tudi s prsti.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

**Tema:** NEKOČ IN DANES

Ogled filma:

**Kekec** (1951) (<https://www.youtube.com/watch?v=KhffkjHL6I&t=46s>)

/ali/ **Kekčeve ukane** (1968)

(<https://www.youtube.com/watch?v=ZkJKsCQfIDQ&t=11s>) – s podnapisi v hrvaščini

/ali/ **Srečno, Kekec** (1963)

Svetujemo ti ogled filma v dveh delih, v spremstvu staršev oz. odrasle osebe, da se boste lahko kasneje o vsebini pogovorili. (Odrasli že vnaprej lahko otroka opozorite, na kaj naj bo pozoren.)

Pogovor: NEKOČ IN DANES - razlike in podobnosti v predmetih, oblačilih, načinu življenja, načinu pogovora med junaki, izdelava filma (film Kekec je v črno-beli tehniki) idr.

## GLASBENA UMETNOST

**Petje** pesmi iz filma:

*Kekec/ Kekčeve ukane:* **Kaj mi poje ptičica (Dobra volja je najbolja)**

/ali/ *Srečno, Kekec:* **Kdor vesele pesmi poje (Kekčeva pesem)**

## LIKOVNA UMETNOST

Nariši Kekca oz. najljubši prizor iz filma. Uporabi poljubni pripomoček (barvice, flomastre, voščenke, vodene barvice ...).

## **ŠPORT**

1. Mehkejša žoga: podaje, lovljenja, meti v steno z eno roko in lovljenja z obema rokama.
2. Teki, skoki in preskoki, hoja v naravi.
3. Da se boš lažje učil, med učenjem naredi premor in nekaj gimnastičnih vaj.