

Preverimo, kaj smo se do sedaj naučili

1. Vstavi znak $<$, $>$, $=$.

/6

$$3581 \dots\dots 3T\ 5S\ 8D\ 2E \quad 4T\ 6D \dots\dots 4060 \quad 5T\ 7S \dots\dots 6S\ 9D$$

$$7S\ 5D\ 4E \dots\dots 8013 \quad 35 \dots\dots 2S\ 4E \quad 1T\ 4E \dots\dots 1004$$

2. Izračunaj.

/6

$$7 \cdot 8 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$54 : (6 + 3) = \dots\dots\dots$$

$$20 + 6 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$(3 + 4) \cdot (8 - 2) = \dots\dots\dots$$

$$21 : 3 + 2 \cdot 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \cdot 4 - 1 \cdot 2 + 14 = \dots\dots\dots$$

3. Pretvori.

/6

$$45\text{ dm} = \dots\dots\text{ m} \dots\dots\text{ dm} \quad 2\text{ km } 531\text{ m} = \dots\dots\text{ m} \quad 89\text{ mm} = \dots\dots\text{ cm} \dots\dots\text{ mm}$$

$$57\text{ mm} = \dots\dots\text{ cm} \dots\dots\text{ mm} \quad 6\text{ dm } 3\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm} \quad 6029\text{ m} = \dots\dots\text{ km} \dots\dots\text{ m}$$

4. Pretvori.

/9

$$7\ \ell = \dots\dots\text{ d}\ell \quad 6\ \text{h}\ell = \dots\dots\ \ell \quad 202\ \ell = \dots\dots\ \text{h}\ell \dots\dots\ \ell$$

$$15\ \text{d}\ell = \dots\dots\ \ell \dots\dots\ \text{d}\ell \quad 531\ \ell = \dots\dots\ \text{h}\ell \dots\dots\ \ell \quad 50\ \text{d}\ell = \dots\dots\ \ell \dots\dots\ \text{d}\ell$$

$$67\ \ell = \dots\dots\ \text{d}\ell \quad 393\ \text{d}\ell = \dots\dots\ \ell \dots\dots\ \text{d}\ell \quad 98\ \text{h}\ell = \dots\dots\ \ell$$

5. Seštej oziroma odštej.

/3

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 1\ 6 \\ - 3\ 5\ 0\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 4\ 3\ 9 \\ - \quad 8\ 7\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 7\ 1\ 4 \\ + 5\ 8\ 0\ 9 \\ \hline \end{array}$$

6. Reši enačbi in neenačbi.

/4

$$8 + x = 12$$

$$x =$$

$$y : 7 = 6$$

$$y =$$

$$c \leq 5$$

$$\text{Rešitve:}$$

$$m - 3 \leq 9$$

$$\text{Rešitve:}$$

7. Zmnoži.

/6

$$\underline{4431 \cdot 2}$$

$$\underline{1547 \cdot 4}$$

$$\underline{2689 \cdot 3}$$

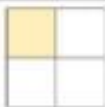


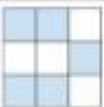
$$\underline{608 \cdot 7}$$

$$\underline{573 \cdot 9}$$

$$\underline{258 \cdot 30}$$

8. Zapiši.

/12

slika				
obarvani del – zapis z besedo				
obarvani del – zapis z ulomkom				
beli del – zapis z ulomkom				

9. Reši besedilni nalogi.

/8

- a) Filip ve, da naše telo potrebuje veliko vode. Zato je vsak dan spije 6 dℓ dopoldan in 1 ℓ 8 dℓ popoldan. Koliko dℓ vode spije na dan? Koliko ℓ in dℓ vode spije na teden (pije vsak dan)? /4

Odgovor:

Odgovor:

- b) V 4. a je 27 učencev. Tretjina se jih je prijavila na tekmovanje iz logike. Koliko učencev iz 4. a se je prijavilo na tekmovanje? Iz 4. b se je na tekmovanje prijavilo 6 učencev, kar je četrtnina razreda. Koliko učencev je v 4. b? /4

Odgovor:

Odgovor:

Vse naloge
natančno
preglej!



Pisno množenje z enomestnim številom in z večkratniki števila 10

1. V razpredelnico vpiši zmnožke.

zmnožek	7	9	20	50
94				
83				
152				
176				

2. Učenci so si zamislili števila.

- a) Lina je rekla: Če bi svoje število delila s 7, bi dobila število 586. Katero število si je zamislila?



Odgovor:

- b) Rok je rekel: Če bi svojemu številu dodal 89, bi dobil število 7056. Katero število si je zamislil?

Odgovor:

- c) Dejan je rekel: Če bi svoje število povečal za 9 in delil s 5, bi dobil 8. Katero število si je zamislil?

Odgovor:

- č) Marina je rekla: Če bi svoje število delila s 30 in zmanjšala za 98, bi dobila število 37. Katero število si je zamislila?

Odgovor:

Ponovimo

1. Seštej oziroma odštej.

$$\begin{array}{r} 5865 \\ - 1070 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4642 \\ + 3506 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5468 \\ - 906 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1664 \\ + 620 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6056 \\ - 3486 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 750 \\ + 3545 \\ + 4506 \\ \hline \end{array}$$

2. Zmnoži.

$$\begin{array}{l} 1816 \cdot 4 \\ 513 \cdot 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2574 \cdot 3 \\ 624 \cdot 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4307 \cdot 2 \\ 735 \cdot 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1069 \cdot 6 \\ 324 \cdot 20 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1248 \cdot 5 \\ 158 \cdot 50 \end{array}$$

3. Izračunaj.

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot 7 - 6 = \dots\dots\dots & 83 - 15 : 3 + 14 = \dots\dots\dots \\ 57 - 2 \cdot 10 = \dots\dots\dots & 8 \cdot 5 + 24 : 6 - 10 = \dots\dots\dots \\ 24 + 12 : 4 = \dots\dots\dots & 2 : 1 + 5 + 5 \cdot 4 = \dots\dots\dots \\ 72 : (5 + 4) = \dots\dots\dots & 36 : (9 - 5) + 20 : 2 = \dots\dots\dots \\ 3 \cdot (7 + 2) = \dots\dots\dots & 3 \cdot (6 - 4) + (23 - 22) = \dots\dots\dots \\ (14 + 2) : (5 + 3) = \dots\dots\dots & (5 + 1) \cdot 2 - 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots \end{array}$$

4. Izračunaj celoto oz. del celote.

$\frac{1}{2}$ od $\dots\dots\dots = 4$, ker je $\dots\dots\dots$	$\frac{1}{5}$ od 40 = $\dots\dots\dots$, ker je $\dots\dots\dots$
$\frac{1}{4}$ od 24 = $\dots\dots\dots$, ker je $\dots\dots\dots$	$\frac{1}{6}$ od 6 = $\dots\dots\dots$, ker je $\dots\dots\dots$
$\frac{1}{3}$ od $\dots\dots\dots = 9$, ker je $\dots\dots\dots$	$\frac{1}{9}$ od $\dots\dots\dots = 9$, ker je $\dots\dots\dots$

5. Pretvori.

$4 \ell = \dots\dots\dots \text{ d}\ell$	$3 \ell 4 \text{ d}\ell = \dots\dots\dots \text{ d}\ell$	$15 \ell 1 \text{ d}\ell = \dots\dots\dots \text{ d}\ell$
$70 \text{ d}\ell = \dots\dots\dots \ell$	$89 \text{ d}\ell = \dots\dots\dots \ell \dots\dots\dots \text{ d}\ell$	$204 \text{ d}\ell = \dots\dots\dots \ell \dots\dots\dots \text{ d}\ell$
$2 \text{ h}\ell = \dots\dots\dots \ell$	$738 \ell = \dots\dots\dots \text{ h}\ell \dots\dots\dots \ell$	$670 \ell = \dots\dots\dots \text{ h}\ell \dots\dots\dots \ell$
$4 \text{ h}\ell 17 \ell = \dots\dots\dots \ell$	$402 \ell = \dots\dots\dots \text{ h}\ell \dots\dots\dots \ell$	$900 \ell = \dots\dots\dots \text{ h}\ell \dots\dots\dots \ell$

Skladnost likov

Lika sta skladna, kadar sta enake oblike in velikosti. Lahko pa sta različno obrnjena.

Skladnost likov lahko preveriš s prosojnim papirjem.



Primeri:

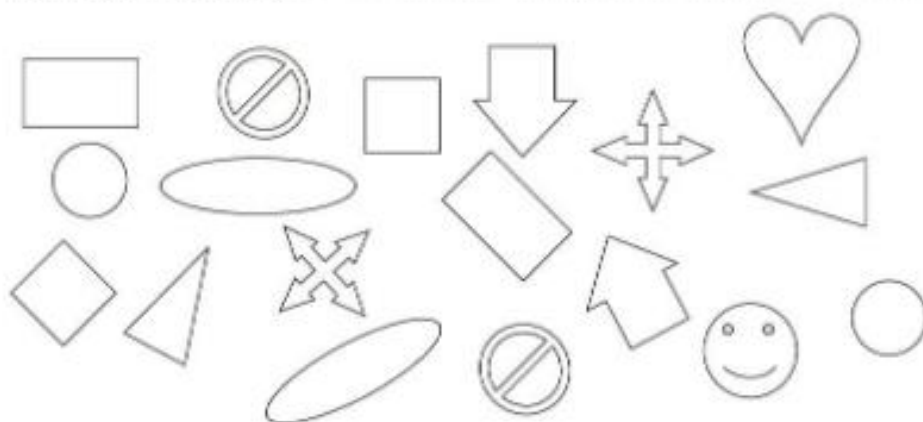
Skladna kvadrata	Neskladna kvadrata
Skladni pravokotniki	Neskladni pravokotniki



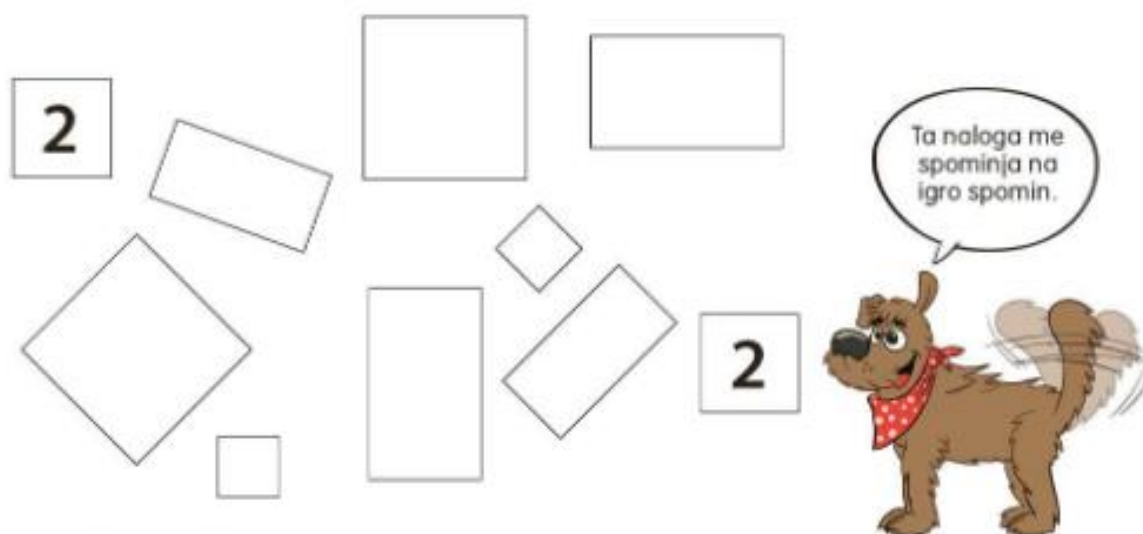
Naloge

1. Skladne like pobarvaj z enako barvo.

Katera lika nimata para?



2. Pare skladnih kvadratov označi s sodimi števili, pare ostalih med seboj skladnih pravokotnikov pa z lihimi števili.



3. Nadaljuj dani vzorec.



4. Nariši dva skladna kvadrata, dva skladna pravokotnika in dva skladna trikotnika.

5. Nariši pravokotnik, ki ima stranico a dolgo 8 cm, stranico b pa 5 cm. Označi mu oglišča in stranice.