

DELO NA DALJAVO – 3. teden

GEOGRAFIJA – 8. c

V tem tednu se odpira spletna učilnica **Geografija 8**, dostopna je na:

<https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=29077>

Ker si že vpisan/a v spletne učilnice šole, ne potrebuješ gesla in pritisni na **Samovpis (Udeleženeec)**.

Uporabiš jo lahko, da

- rešuješ spletne naloge za utrjevanje,
- postaviš vprašanja glede navodil ali učne snovi. Na kakšen način, je tudi razloženo v spletni učilnici. Preko e-pošte marko.drobne@quest.arnes.si lahko tudi postaviš vprašanja glede učne snovi.
- oddajaš kopije zapisov ali nalog.

- Kot eno izmed možnosti si ob začetku leta dobil/a seznam nalog, kjer si izbereš 3 naloge izmed 7 možnih. Lahko narediš tudi te naloge in jih pošlješ ter jih bom pregledal.

- Lahko se tudi lotiš seminarske naloge. Spodaj so še enkrat priložena navodila. Del o glavnem mestu države si že rešil/a v računalniški učilnici, tako da imaš zapis tudi v zvezku.

Lep pozdrav,
Marko Drobne

ponedeljek, 30. 3. 2020

- Južna Amerika – naravne značilnosti

1. Ponovi snov prejšnjih ur, tako da rešiš naloge v spletni učilnici:

Vstopiš lahko tudi kot gost, tukaj je geslo: georodica

1. Naravne enote Južne Amerike - razmere za življenje - vaja
2. Podnebja v Južni Ameriki - vaja
3. Ugotovi ime rastlinstva v Južni Ameriki.
4. Krčenje tropskih deževnih gozdov - vaja

2. Ogledaš si lahko posnetek o življenju v Peruju (tudi na 2300m nadmorske višine):

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/infodrom/174332821> . **Če želiš lahko narediš povzetek posnetka in ga pošlji po e-pošti ali v spletni učilnici.**

3. Preberi si prepisi učne snovi v zvezek. Če imaš možnost, natisni obe sliki in ju prilepi v zvezek.

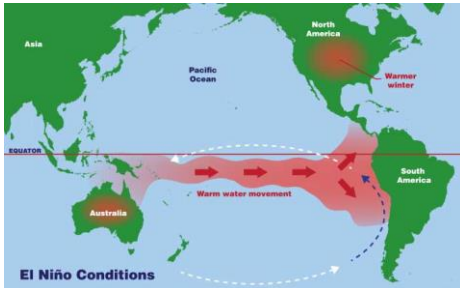
PODNEBJE IN RASTLINSTVO JUŽNE AMERIKE

1. V katere toplotne pasove sega Južna Amerika?

V vroči toplotni pas, južni subtropski pas, južni zmernotopli pas in južni subpolarni pas.

2. Kaj najbolj vpliva na podnebje v Južni Ameriki?

geografska lega, nadmorska višina in morski tokovi

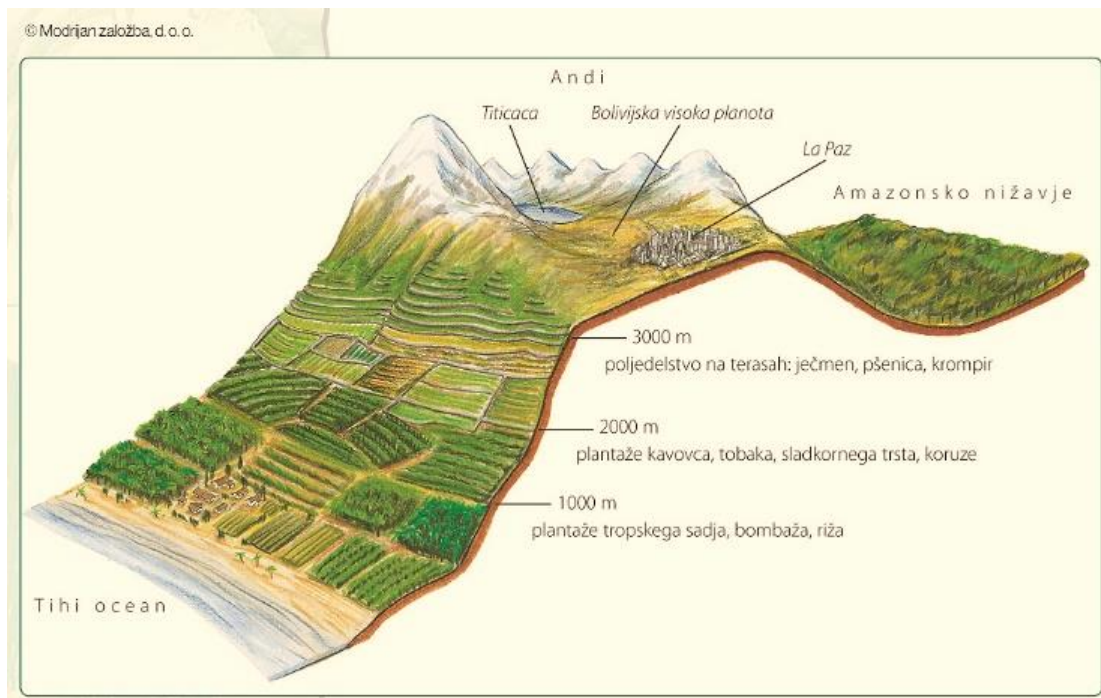


3. Kateri pojav predstavlja slika? **El Niño**
Kaj se zgodi? **Območje toplega zraka se približuje obali Južne Amerike.**

Kakšne so posledice? **El Niño s seboj prinaša poplave, sušo, neurja in druge vremenske motnje. (Otoplitev traja le nekaj tednov na leto, ob daljšem trajanju pa opazno prizadene celotno globalno**

trgovino z morskno hrano.)

3) Višinski rastlinski pasovi v Andih



3.1 Kaj prikazuje zgornja slika? **Obkroži.**

a) **kulturne rastline, rastlinske pasove in oblike poljedelstva v različnih višinskih pasovih Južne Amerike**

b) **plantažno kmetijstvo v Južni Ameriki**

3.2 **Pojasni vzroke za oblikovanje višinskih rastlinskih pasov v Andih:**

Temperatura, vlaga, sestava tal, sončno obsevanje (idr. dejavniki) pogojujeje rastlinstvo in oblike poljedelstva na različnih nadmorskih višinah.

4. **Reši vajo v spletni učilnici:**

Rastlinski višinski pasovi v Andih.

| Ime in priimek učenca: _____ | | Razred: 8. ___ |
|--|--|--------------------|
| IME DRŽAVE: | | |
| GEOGRAFSKA SEMINARSKA NALOGA: 2019/2020 | | OŠ Rodica, Domžale |
| 8. razred – GEOGRAFIJA | | |
| KRITERIJ | | |
| Naslov vsebine | Kaj obsega? | Možne točke |
| NASLOV IN OBLIKA SEMINARSKE NALOGE (1. stran) | Ime in priimek, razred Geografska seminarska naloga: [ime države] Šola, leto | 1 točka |
| KAZALO | Zapiši vsa imena vsebin (naslovi) Vsi naslovi so na tem listu že označeni v krepkem tisku. Primer: 1. Zemljevid države 2. Lega države ... | |
| ZEMLJEVID DRŽAVE | Označi oz. nariši območje države, označi glavno mesto in večje reliefne oblike. Ne pozabi na legendo. | 3 točke |
| LEGA DRŽAVE | Opiši <u>lego</u> : naštej sosednje države, zapiši GŠ in GD države (<i>pomoč: izberi 4 točke!</i>)* in navedi lego države na celini. | 4 točke |
| POVRŠJE | 1) Naštej IMENA glavnih reliefnih (površinskih) enot v državi. 2) Opiši eno izmed reliefnih oblik: kje leži, kakšna je po obliki in še dve značilnosti te reliefne oblike. <i>Npr. Maroko: mladonagubano gorovje Atlas</i> | 3 točke |
| PODNEBJE | a) Naštej <u>vse tipe podnebja</u> , ki so značilni za to državo. b) Izberi si en podnebni tip ter nariši/prilepi ustrezen <u>klimogram</u> kraja v tem podnebjju (pomoč: http://www.worldclimate.com/ , https://weather-and-climate.com/ , https://www.climateps.com https://www.worldweatheronline.com). Nato podnebje analiziraj: 1) najvišje in najnižje temperature (navedi letni čas pri obeh podatkih) 2) največ in najmanj padavin (navedi letni čas pri obeh podatkih). | 4 točke |
| RASTLINSTVO | Opiši še značilnosti <u>naravnega rastlinstva</u> v podnebjju, ki si ga izbral in analiziral. | 1 točka |
| VODNE RAZMERE | Naštej glavne reke in jezera (če jih ni, to zapiši). | 1 točka |
| JEZIKI IN NARODI | 1) Navedi vse narode, ki živijo v tej državi. 2) Naštej vse jezike, ki so značilni za to državo. | 2 točki |
| PROBLEMI V DRŽAVI | Navedi <u>glavne probleme</u> , s katerimi se soočajo v državi. Nato <u>podrobneje opiši</u> en problem (<i>npr. okoljski problem, naravne nesreče, lakota, nasilje</i>). Predlagaj tudi nekaj <u>ukrepov</u> za reševanje tega problema. | 3 točke |
| GLAVNO MESTO <i>Google Earth</i> <i>Google Streetview</i> | 1) Napiši <u>ime glavnega mesta</u> države. (1t.) 2) Napiši imena vsaj <u>štirih pomembnih znamenitosti</u> v glavnem mestu. (4t.) 3) Opiši eno <u>zanimivost</u> v mestu + prilepi njeno <u>sliko</u> . (2t.) 4) Napiši, v katerem delu mesta je največ <u>rekreacijskih površin ali parkov</u> . (1t.) 5) <u>Ulica v glavnem mestu</u> : Napiši ime ulice. Opiši, kaj opaziš na severu, jugu, vzhodu in zahodu ulice. Napiši, kakšne vrste stavb prevladujejo v ulici. Opiši še eno zanimivost v ulici. (4t.) | 12 točk |

| | | |
|---|--|---------|
| UGOTOVITVE | Kaj si se naučil novega o tej državi? 3 do 5 povedi. | 2 točki |
| LITERATURA | <u>Knjiga:</u> Avtor (Priimek, Ime). Leto. Naslov. Kraj založbe. Založba. Primer: Verdev, H. 2011. Raziskujem Novi svet. Ljubljana. Rokus. <u>Splet:</u> Spletni naslov, datum. Primer: http://www.worldclimate.com/ , 8. 9. 2019. | 1 točka |
| NAVEDENE SLIKE (Dodaj vsaj 2 sliki ali nariši) | Pod vsako sliko zapiši: Ime slike, vir Primer: Slika 1: Zemljevid države, vir: Države in ljudje | |

| Ocenjevalna lestvica | | | | |
|----------------------|--------------|-----------|---------------|-------------|
| 1 (nezadostno) | 2 (zadostno) | 3 (dobro) | 4 (pravdobro) | 5 (odlično) |
| 0-17,5 | 18 – 21,5 | 22 – 27 | 27,5 – 32,5 | 33 – 37 |

DATUM ODDAJE: _____ **ŠT. TOČK:** ____/37 **OCENA:** _____

DATUM ODDAJE: zadnji teden v aprilu (zadnja ura geografije v tednu)

*Pomoč pri določanju GŠ in GD: <http://www.latlong.net/>

LATITUDE= GŠ

LONGITUDE= GD

N= sever

S=jug

E=vzhod

W=zahod

Največ zanesljivih in ažurnih podatkov ter zemljevide o posamezni državi boš pridobil-a (v angleščini) na strani:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Varno | <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY
THE WORK OF A NATION.
THE CENTER OF INTELLIGENCE.

Report Threats رپورټ تهريټس

RUSSIA

عربي 中文 English Français Русский Español

HOME ABOUT CIA CAREERS & INTERNSHIPS OFFICES OF CIA NEWS & INFORMATION LIBRARY KIDS' Z

Library

Library
Publications
Center for the Study of Intelligence
Freedom of Information Act

Home » Library » Publications » The World Factbook

THE WORLD FACTBOOK

VPIŠI ANGLEŠKO IME DRŽAVE

Please select a country to view

Jump to topic

▼ Npr.

Open All | C

| | |
|-----------------------------------|--|
| Introduction :: SLOVENIA | PREDSTAVITEV DRŽAVE - OSNOVNI PODATKI |
| Geography :: SLOVENIA | GEOGRAFIJA (lega, geo. koordinate, površina, sosede, površje, naravne nesreče...) |
| People and Society :: SLOVENIA | PREBIVALSTVO (število, narodi, jeziki, poselitev...) |
| Government :: SLOVENIA | VLADA (upravna razdelitev, prazniki...) |
| Economy :: SLOVENIA | GOSPODARSTVO (glavne panoge, BDP...) |
| Energy :: SLOVENIA | ENERGIJA |
| Communications :: SLOVENIA | KOMUNIKACIJE |
| Transportation :: SLOVENIA | TRANSPORT |
| Military and Security :: SLOVENIA | VOJSKA IN VARNOST |
| Transnational Issues :: SLOVENIA | MEDDRŽAVNE ZADEVE- PROBLEMI |