

Draga učenka, učenec, spoštovani starši.

Pred vami je prvi sklop navodil za delo pri predmetu angleščina. Obsega vsebine za teden od 16. do 20. marca 2020. Delo si razporedite sami.

Na začetku vam podajam nekaj splošnih navodil.

Vsak teden bodo navodila za učenje na daljavo objavljena na spletni strani OŠ Rodica.

Kadar bo vaše domače delo potrebno poslati po elektronski pošti, ga pošljite na elektronski naslov : [kovacic.tamara.os@gmail.com](mailto:kovacic.tamara.os@gmail.com) ali po eAsistentu. Prosim, da v okvirček zadeva vpišete: RAZRED, IME in PRIIMEK, (NASLOV NALOGE).

Na spletni strani <https://www.irokus.si/> so v času učenja na daljavo brezplačno dostopna vsa učbeniška gradiva založbe Rokus Klett, torej tudi Messages. Tam lahko poslušate vse slušne posnetke, v DZ pa preverite pravilnost svojih odgovorov (tako da pritisnete na kvadratik s kljukico v spodnjem delu – rešitve se obarvajo modro).

Na spletno stran vas morajo prijaviti starši, ker vi še niste polnoletni. Preprosto kliknite na **Registracijo** in vnesite podatke, nato pa izberite učbeniška gradiva, ki jih uporabljate pri pouku. (Podrobnejša navodila za aktivacijo dostopa najdete na: [https://www.devletka.net/resources/files/Navodilo\\_za\\_registracijo.pdf](https://www.devletka.net/resources/files/Navodilo_za_registracijo.pdf) . Sledite navodilom in se registrirajte kot učenec.)

Za vprašanja sem na vam na voljo.

Želim vam uspešno delo in ostanite zdravi.

Učiteljica Tamara Kovačič

1. URA (PREDVIDENA ZA PONEDELJEK, 16. 3. 2020)

Navodila bom posredovala po korakih.

1. V zvezku najprej dopolni zapis, ki smo ga naredili pri compound nouns, in sicer si prepriši sledeče:

**COMPOUND NOUNS** so samostalniki, ki so sestavljeni iz dveh ali več besed, ki skupaj tvorijo en samostalnik.

- Compound nouns se lahko pišejo skupaj npr. softball, toothpaste
- Z vezajem, npr. six-pack, son-in-law
- Ločeno, npr. post office, swimming pool

To si lahko preprišeš, kot je prikazano ali v obliki tabele ali miselnega vzorca.

2. Najprej ponovno preberi besedilo v učbeniku na strani 62. Nato si v zvezek prepriši besede, ki so podane spodaj. Gre za novo besedišče, ki ga nato s ponavljanjem utrjuješ. V zvezek **zapišeš naslov: TECHNOLOGIES OF THE FUTURE.**

Zapis:

accelerator pedal - pedal za pospeševanje (gas)  
affect - vplivati  
artificial intelligence - umetna inteligenca  
average - povprečen  
babysitter - varuška  
blueprint - načrt, osnova  
bomb disposal - odstranjevanje bomb  
brake pedal - pedal za zavore  
charge - napolniti  
clean energy - okolju prijazna energija  
clean technology - okolju prijazna tehnologija  
coffee maker - kavomat  
compound - sestavljen samostalnik

computer chip - računalniški čip  
computer program - računalniški program  
destination - cilj potovanja  
develop - razviti  
diesel - dizel (gorivo)  
distant - oddaljen  
electric current - električni tok  
electron - elektron  
energy - energija  
environment - okolje  
expert - strokovnjak  
explore - raziskovati  
ferry - trajekt  
greenhouse - rastlinjak, topla greda

3. V zvezek zapiši 4 povedi, ki bodo vključevala tvoja predvidevanja o prihodnosti. Kako bo izgledal svet leta 2050, kakšna bo takrat tehnologija, kaj se bo spremenila, kakšno bo naše življenje, družba. Pri zapisu svojega mnenja uporabi vsaj 5 novih besed, ki so se pojavila v besedilu.
4. S pomočjo spletnega gradiva preveri rešitve nalog iz učbenika na strani 64.

## 2. URA (PREDVIDENA ZA TOREK, 17. 3. 2020)

Ponovi kaj so sestavljeni samostalniki in se spomni nekaj primerov. Prav tako ponovi besedišče.

1. Odpri učbenik in preberi besedilo na strani 65. Najprej pomisli, ali veš angleška imena planetov v našem osončju. Tista, ki jih veš, zapiši v učbenik. Nato začni z branjem, bereš lahko po tiho ali na glas. Med branjem označi besede, ki so nove, neznane.
2. V zvezek **napiši naslov: JOURNEY INTO SPACE** in si zapiši naslednje besede:

a space station – vesoljska postaja	scientific research – znanstvena raziskava
a starting point – začetna točka	physics – fizika
a journey – potovanje	to develop – razviti
nearby—bližnji	to improve—izboljšati
were constructed – so bili narejeni	vaccines – cepiva
to launch – izstreliti	to prevent – preprečiti
in sections – v kosih	a serious disease – resna bolezen
orbit – orbita, tirnica	no gravity – ni gravitacije
above – nad	to float – lebdeti
surface – površje, površina	a spine – hrbtenica
a football pitch – nogometno igrišče	to expand – razširiti se
several – nekaj	

3. Reši nalogo bralnega razumevanja v učbeniku na strani 64 (TASKS). Napačne trditve popravi.
4. Nadaljuj z reševanjem naloge 1 in 2 v delovnem zvezku na strani 47. Ti dve nalogi preverjata tvoje razumevanje prebranega besedila. Če se pojavi še kakšna nova beseda, njen pomen v slovenščini poišči v spletnem ali navadnem slovarju in jo dodaj na seznam novih besed, ki so že prepisane v zvezku. Priporočam uporabo spletnega slovarja PONS: <https://sl.pons.com/prevod> Rešitve lahko preveriš preko spleta. V kolikor to ne bo mogoče ali se ne znajdeš se lahko obrneš tudi name.
5. Za konec si oglej še videoposnetke o vesolju in življenju v vesolju:

<https://www.youtube.com/watch?v=e3za6ITfWk> in <https://www.youtube.com/watch?v=EEIk7gwjgIM> –tukaj lahko vidiš kako trenutno astronauti vidijo zemljo iz vesoljske postaje.

### 3. URA (PREDVIDENA ZA SREDO, 18. 3. 2020)

Spomni se prebranega besedila o vesolju in se poskusi spomniti 5 novih besed, ki so se pojavila v besedilu. Pomisli, kateri podatek ti je najbolj ostal v spominu.

1. Najprej reši stran 48 v delovnem zvezku. Gre za ponovitev snovi v zadnjem sklopu.
2. Nadaljuješ v učbeniku, in sicer na strani 71. Preberi pet povedi in jih poveži s slikami. Slike prikazujejo, o čem se bomo učili v novi enoti (med drugim bomo spoznali novo besedišče in nov slovnični čas – Present Perfect).
3. Nadaljuješ na strani 72 v učbeniku. Pri nalogi 1 so dane besede. Te razvrsti v tri kategorije, in sicer verbs (glagoli), adjectives (pridevniki) in nouns (samostalniki). Pri reševanju si lahko pomagaš s slovarjem. Rešitve so podane na koncu dokumenta. Nalogo narediš v zvezek. **Naslov v zvezku: OUR CHANGING WORLD** Lahko narediš po svoje ali v obliki tabele:

VERBS (GLAGOLI)	ADJECTIVES (PRIDEVNIKI)	NOUNS (SAMOSTALNIKI)
Pollute - onesnaževati	Polluted - onesnažen	Pollution – onesnaženje

Prav tako si v zvezek prepisi naslednje besede:

To change – spremeniti

Changing – spreminjajoč

To produce – proizvesti

Selfish – sebičen

Environment – okolje

Environmental problems/issues – okoljski problemi

4. Oglej si fotografije v učbeniku na strani 72. Preberi si dialog med možgani in Zemljo, ki je zapisan na strani 73 v učbeniku. Med branjem sprti označuj besede, ki so nove ali jih ne razumeš. V zvezek **napiši naslov: I'VE CHANGED THE WORLD.** Nato si izpiši vse besede, ki si jih podčrtal in poišči njihov pomen v slovarju ter ga dopiši. V zvezek si zapiši tudi spodnje besede:

In danger - v nevarnosti

To take care of – skrbeti za

To invent – izumiti

To improve – izboljšati

Incredible things – neverjetne stvari

To make mistakes – delati napake

Nato nadaljuj z nalogo B v učbeniku na strani 72. Rešitve preveri s poslušanjem posnetka. Rešitve najdeš tudi na koncu dokumenta.

5. Za nalogo dokončaj naloge v delovnem zvezku na strani 49. Nalogo naredi do naslednjega ponedeljka, po elektronski pošti ali po eAsistentu pa mi posreduj fotografijo izpolnjenih nalog.

Če imaš kakšno vprašanje, pa se seveda obrni name.

REŠITVE EXTRA EXERCISES UČBENIK STRAN 64 IN DELOVNI ZVEZEK STRAN 48

**Nal.1:** 1 b 2 b 3 c 4 b 5 c

**Nal. 2:** 1 b 2 a 3 b 4 a 5 a

**Nal. 3:** 1 I might study French next year. 2 We'll probably go shopping on Saturday.  
3 Will you be able to finish your homework? 4 I probably won't go out tonight.  
5 They might not come to our party.

**Nal. 4:** 1 tablecloths 2 menu 3 spoon 4 plate 5 knife 6 pepper 7 serviette 8 fork

**Nal. 5:** Npr.

Can I have tomato soup, please?

Could I have chicken and mushrooms?

Yes, I'd like some mineral water, please.

No, thank you.

**Nal. 6:**

1 Kaj ti je všeč?

2 Pojdimo se zabavat v klube.

3 Obljubim, da ne bom pozabil/-a.

4 Sestradan/-a sem.

5 Mislim, da bom poskusil/-a pašteto.

6 Pogrešal/-a te bom.

**Nal. 7:**

1 greenhouse 2 raincoat 3 toothpaste 4 suncream 5 headphones 6 thunderstorm

7 policeman 8 babysitter

- DZ str. 48:

**Nal. 1:** c 2 b 3 a 4 a 5 c 6 b

**Nal.2:** 2 might rain 3 might not like 4 might be 5 might not pass 6 might miss

**Nal.3:** 2 'll visit 3 won't forget 4 might get 5 won't come 6 might not be

**Nal.4:** 2 c 3 a 4 f 5 b 6 d

**Nal.5:** 2 destroy, will change 3 don't get, 'll leave 4 'll go, stops 5 won't sing, 'm

6 don't wear, 'll be 7 doesn't start, 8 'll miss, don't hurry

**DZ str. 49, nal. 1:** 1 suncream 2 headphones 3 policeman 4 toothpaste 5 raincoat

6 blueprint 7 greenhouse 8 thunderstorm

REŠITVE UČBENIK STRAN 72 NALOGA 1

*Verbs (GLAGOLI):* destroy (uničiti), pollute (onesnaževati)

*Adjectives (PRIDEVNIKI) :* poor (reven), polluted (onesnažen), starving (sestradan)

*Nouns (SAMOSTALNIKI):* medicine (zdravilo, medicina), rainforest (tropski deževni gozd),  
technology (tehnologija), poverty (revščina), climate change (podnebna sprememba),  
starvation (stradanje), pollution (onesnaženost)

REŠITVE UČBENIK STRAN 72 NALOGA 4B

1c 2 e 3d 4b 5 a