**7. teden**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.ura | 2. ura | 3. ura | 4. ura | 5. ura |
| **SPO** | **Deli živalskega telesa**  Opazuj živali (doma, v naravi, na TV – oddaja o živalih, po izbiri). Kakšni so njihovi deli telesa? V sončkov zvezek zapiši naslov (zgoraj) in nariši in pobarvaj različne dele živali: KLJUN, REP, DOLG VRAT, KREMPLJI,… | **Skrbim za svoje zdravje**  Oglej si posnetek Ostal bom zdrav na spodnji povezavi in ugotovi kako skrbijo za svoje zdravje Martin in Zdravičevi.  Razmisli:  Zakaj je dobro, da so šli na sprehod na hrib/gozd?  Kaj jedo in pijejo?  Kaj naredijo pred jedjo in spanjem?  <https://www.youtube.com/watch?v=HYz1ShaHYLs> | **Skrbim za čistočo telesa**  Povadi pravilno umivanje:  - zobkov <https://www.youtube.com/watch?v=Or-x6EhAfSo&t=212s>  - rok \* \* <https://www.youtube.com/watch?v=7JGNsH5uHGY>  - vsak dan se tuširaj (pazi, da ne porabiš preveč vode – varčuj in zapri vodo, ko je ne potrebuješ, npr. med miljenjem) in obleči čista oblačila. | \*\*  Tvoja sošolka MILA, je poslala svoj video na oddajo IZOdrom. Na spodnji povezavi si lahko pogledate njen poizkus z milom (je čisto na začetku oddaje).  <https://4d.rtvslo.si/arhiv/izodrom-posebna-oddaja-za-otroke/174680956?jwsource=cl> | |
| **SLJ** | **Opismenjevanje**  **Glas/črka B** – zapiši v ABC ZVEZEK  V reklamnih letakih poišči osmem stvari, ki vsebujejo glas B, jih izreži, nalepi in spodaj napiši besedo. | **Opismenjevanje**  Reši naloge v **Lili in Bine str. 50 in 51**. Poišči mesto glasu **B** v besedah in pobarvaj ustrezen kvadratek z rumeno barvico. **Natančno** (od črte do črte) zapiši črko **B** med črtovje (pazi na pravilen prijem pisala in na ošiljen svinčnik).  Pod sličico samostojno zapiši besedo.  Izberi si pero, zvezdico ali utež in **vadi glasno branje**.  Potrudi se in zadnjo nalogo poskušaj narediti čim bolj samostojno.  Bereš lahko tudi iz berila (posebna priloga v 6. tednu), najljubše knjige,… | **Opismenjevanje**  V črtan zvezek  **zapiši** (če želiš, zapišeš povedi sam-a; v povedih lahko uporabiš besede, ki si jih napisal-a v ABC zvezek) **ali prepiši tri povedi** iz Lili in Bine.  (Pazi na pravilno sedenje, na pravilen prijem pisala ter na natančen zapis črk. Svinčnik je ošiljen!) |  |
| **MAT** | Reševanje naloge v **SDZ2 str. 42 in 43** | Reši kviz in ga pošlji.  <https://forms.gle/NMnGYzCaD7SGvgYQ8> | Reševanje naloge v **SDZ2 str. 44/45** rešijo naj zgornjo nalogo in naslednji dan še spodnjo. |  |  |
| **ŠPO** | **RAZGIBAJ SE:** <https://youtu.be/kYsA9-Qbtyk>  **ŽOGA:**  Vaje z žogo:   1. Vodi žogo z roko na mestu. 2. Vodi žogo z roko in hodi. 3. Vodi žogo z nogo. 4. Če imaš vrt, si lahko pred hišo z bratom, sestro, mamo ali očetom podajaš žogo (tako kot smo to delali v šoli). | | | | |
| **LUM** | **Ustvarjanje z naravnimi material**  Na športnem dnevu si vzemi nekoliko časa in ustvari risbo (kar na tleh) z naravnimi materiali (kamenčki, vejice, rožice, trava, storži,…). | | | | |
| **GUM** | GLASBENA PRAVLJICA **PREPIR V ORKESTRU** | | | | |

**Glasbena umetnost**

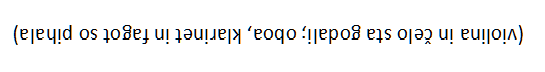
**1. ura:** POSLUŠAL-A BOŠ GLASBENO PRAVLJICO **PREPIR V ORKESTRU**. V NJEJ BODO POIMENOVANI INŠTRUMENTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\huth\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\99626923.tmp | C:\Users\huth\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1DAF5216.tmp | C:\Users\huth\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A9D76585.tmp |
| VIOLINA | OBOA | KLARINET |
|  | | |
| C:\Users\huth\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\39940B20.tmp | C:\Users\huth\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\6F0B7C57.tmp | C:\Users\huth\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\33BEF144.tmp |
| VELIK BOBEN | FAGOT | ČELO |

SEDAJ POSLUŠAJ PRAVLJICO: <https://www.youtube.com/watch?v=UNSyRNKm-MI>

Otrok naj odgovori samo ustno:

KATERI NASTOPAJOČI INŠTRUMENTI SO SI MED SEBOJ PODOBNI PO OBLIKI?

MOGOČE KDO VE, KAKO SE IMENUJETA TI DVE SKUPINI INŠTRUMENTOV? 

**Matematika**

1.ura

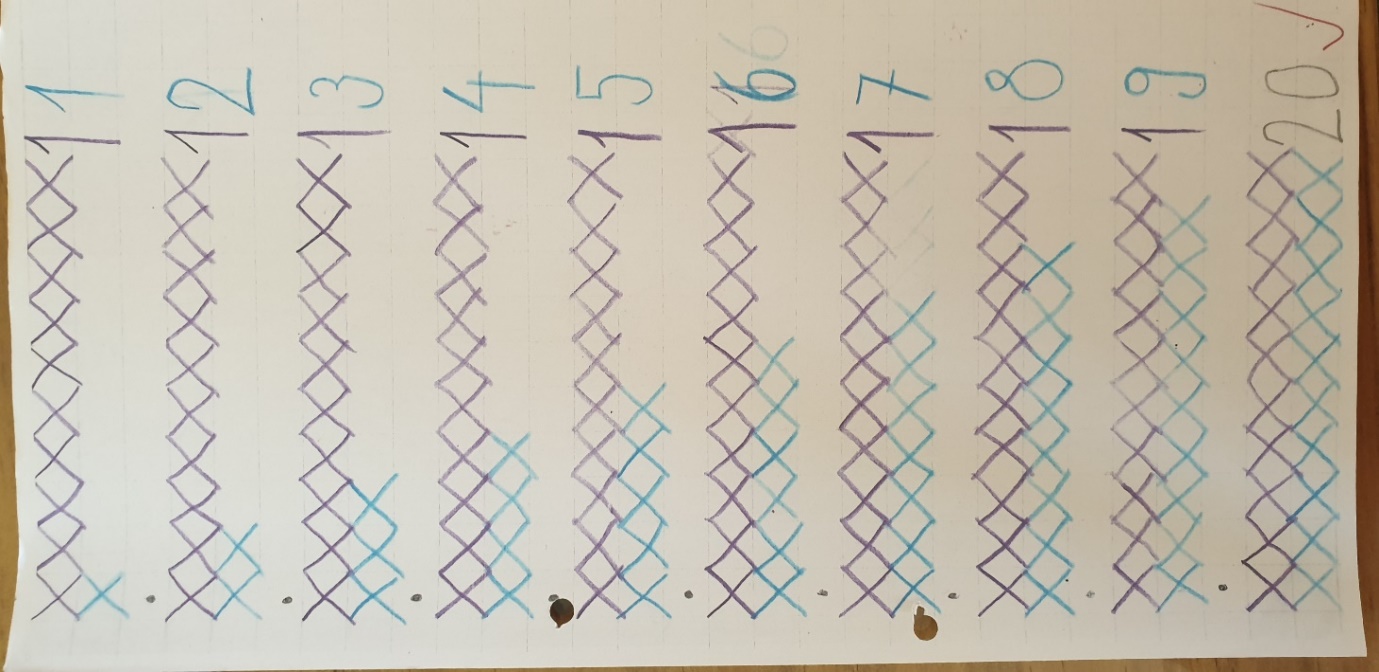
Otroci povežejo palete z barvami od 1 do 20. Če ima kdo težave s predstavo števil, mu lahko daste v podporo dve škatli od jajc in naj jih napolni **DODAJA** s poljubnimi predmeti (kinder jajčke, fižolčke, frnikole…).Ob tem naj glasno prešteva. S tem bo lažje osvojil poljem števil do 20.

2.ura

Tokrat naj poveže barvice v obratnem vrstnem redu od 20 do 1. Princip vaje je lahko enak kot prejšnji dan s to razliko, da tokrat iz škatle **ODVZEMA** predmete.

3.ura

Ti dve nalogi lahko opravijo v dveh dneh. Zgornjo nalogo naredijo tako, da prepišejo števila od 10 do 20 v kvadratkov zvezek. Ni jim potrebno barvati kvadratkov, namesto tega lahko naredijo samo križce (kot je primer na sliki).



Druga naloga pa je zapis števil od 1 do 20 v vagone vlaka, druga pa v obratni smeri od 20 do 1.