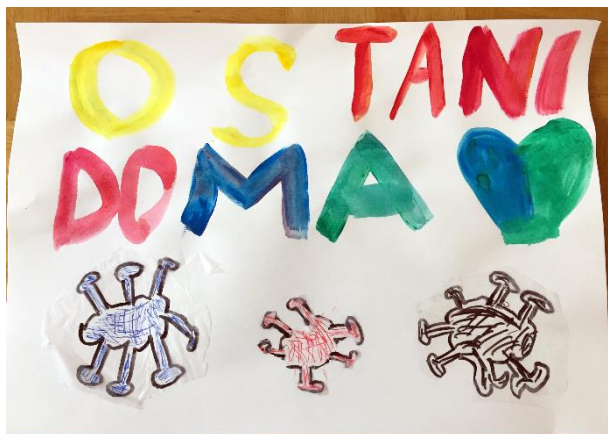


6. TEDEN

Nekaj utrinkov vaših domiselnih idej.



	1. ura	2. ura	3. ura	4. ura	5. ura
SPO	22. april – DAN ZEMLJE PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH LEPŠI SVET KAM GREDO ODPADKI, KO JIH ODVRŽEMO? Nariši, kako lahko ti poskrbiš za čist dom in okolico.		PRAZNIKI * VELIKA NOČ * PRAZNIK DELA		
SLJ	<u>Opismenjevanje</u> Reši uganke (zapisane so spodaj). Glas/črka P SLIKA – poišči besede, ki imajo črko P na začetku in na sredini. Primere nariši v Hroščkov zvezek. Pod narisane sličice zapiši/prepiši besede. Naprimer: PAKET, PETELIN, PIKAPOLONICA, KROMPIR, LOPATA, KAPA Katere besede pa imajo črko P na koncu? SLAP, KLOP, STOP	<u>Opismenjevanje</u> Reši naloge v Lili in Bine str. 48 in 49 . Poišči mesto glasu P v besedah in pobarvaj ustrezen kvadratik z rumeno barvico. <u>Natančno</u> zapiši črko P med črtovje (pazi na pravilen prijem pisala in na ošiljen svinčnik). Glasno beri in pobarvaj krožec pred besedo, ki bo smiselno dopolnila poved. Na črtice napiši črko P in preberi besedilo (seveda, kdor zmore). Izberi si pero, zvezdico ali utež in vadi glasno branje.	Poslušaj irsko pravljico z naslovom Mala rdeča koklja . Lahko ti jo preberejo starši ali pa sam. Uporabite lahko spletno mesto www.epravljice.si/mala-rdeca-koklja.html ali preberete besedilo v prilogi. Ustno odgovori na vprašanja. V Hroščkov zvezek napiši naslov MALA RDEČA KOKLJA in na sredino lista nariši vodoravno črto. Na zgornjo polovico nariši dogodek iz pravljice . Na spodnjo polovico pa kaj ti rad/-a pomagaš staršem .	<u>Opismenjevanje</u> V mali zvezek napiši/prepiši pet besed s črko P . Pomagaj si s spodnjo sliko. Npr.: PTICA, PADALO, PAPIRIKA, PAV, PALČEK Zapiši tri povedi (Kdor zmore zapiše svoje.) PISMONOŠA JE PRINESEL PISMO IN PAKET. PIŠČANČEK JE PRESTRAŠEN. NA DREVESU JE PET POMARANČ. Svinčnik je ošiljen!	<u>Razumevanje</u> neumetnostnega besedila Poskusi samostojno rešiti učni list. (https://forms.gle/FMEP3wuz3Lx1ULxi8). Pozorno preberi navodila (glej spodaj). Lahko ti besedilo preberejo starši, ti pa samostojno rešiš naloge.

MAT	Računanje do deset in prepis v zvezek	Labirint	Spretnosti s števili	Spretnosti s števili	
ŠPO	ŽOGA – vadi met žoge z eno roko, pazi da si ne pomagaš z drugo roko	PLES	TEK		
LUM	»Čarovnija s flomastri« (navodila so spodaj)				
GUM	Poslušaj zgodbico ob zvokih himalajskih posod POJOČI KOS in ob tem nariši risbico.	Sam si izmisli kratko zgodbico (vsebino določi sam) in jo ob zvonečih predmetih pripoveduj.			

Spoznavanje okolja

PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH

Kaj lahko stori vsak izmed nas, da bo življenje na našem planetu prijaznejše?

https://youtu.be/UfyE4GZ1_JA

Risanka **LEPŠI SVET**

Izvedel boš veliko o tem, kako moraš ravnati z odpadki in kaj lahko narediš za čistejše okolje.

<https://youtu.be/vbM6nY6IvbY>

Vsak dan skrbim in se učim, da čisto okolje za sabo pustim, še ti ločuj in naravo spoštuj, da jutri nam bo lepo...

Kapljica in listek raziskujeta: KAM GREDO ODPADKI, KO JIH ODVRŽEMO?

<https://youtu.be/Rh9XGrbLNic>

22. april – DAN ZEMLJE

Nariši nekaj primerov v Hroščkov zvezek, kako lahko ti poskrbiš za čist dom in okolico.

PRAZNIKI

Katere praznike praznujemo spomladi? (Velika noč, dan upora proti okupatorju, praznik dela.)

Kaj počnemo za VELIKO NOČ?

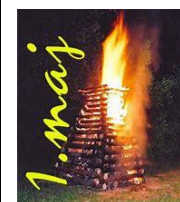
Kaj počnemo za PRAZNIK DELA?

V Hroščkov zvezek **napiši** naslov PRAZNIKI in **nariši**, kaj je za ta dva praznika značilno, kaj takrat počnemo.

VELIKA NOČ



PRAZNIK DELA



Slovenščina

Poišči čim več besed, ki imajo črko P (na začetku, na sredini in na koncu)

Uganke

Ko nezrel je, je zelen,
s soncem vsak dan bolj rumen.
Kadar polno dozori,
rdeč je, pa nič jezen ni.

PARADIŽNIK

Lepega jutra znanilka,
živa je kmečka budilka.

PETELIN

Oblečen v črn frak
in srajčko snežno belo
gre kot visok gospod
čez zmrznjeno deželo.

PINGVIN

Ta siva glodalka,
plavalka, plezalka
za dom si poišče
kanal in smetišče.

PODGANA

Kožušček siv in rep košat,
po drevju skače akrobat.

POLH

Z eno bo nogo krenil na pot,
čeprav je počasen, pride
povsod.

POLŽ

Stalila sneg
v potoke žuboreče,
posula s cvetjem
travnike je speče.

POMLAD

Ob cesti stojijo, molče govorijo:
'Nevarna je pot,'
nam povedat želijo.

PROMETNI ZNAK



Pravljica Mala rdeča koklja

Ali kdaj pomagaš staršem? Ali to rad počneš? Ali se ti zdi prav, da si delo razdelimo, tako da vsak nekaj naredi? Zakaj tako misliš?

Poslušaj irsko pravljico z naslovom **Mala rdeča koklja**. Lahko ti jo preberejo starši ali pa sam.

Uporabite lahko spletno mesto www.epravljice.si/mala-rdeca-koklja.html ali preberete besedilo v prilogi.

Vprašanja:

(Potrudi se, da odgovoriš s celo povedjo.)

- Kdo nastopa v pravljici? (V pravljici nastopajo kokoška, piščančki, pujs, mačka, podgana.)
- Kdo je glavna književna oseba? (Glavna književna oseba je rdeča kokoška.)
- Kje se pravljica dogaja? (Pravljica se dogaja na dvorišču in pri mlinarju.)
- Kakšni so bili pujs, mačka in podgana? (Pujs, mačka in podgana so bili lenuhi. Niso hoteli pomagati kokoški.)
- Kakšna je bila kokoška? (Kokoška je bila skrbna in delovna.)
- Zakaj kokoška na koncu ni želela deliti kruha? Ali je naredila prav?

V Hroščkov zvezek napiši naslov **MALA RDEČA KOKLJA** in na sredino lista nariši vodoravno črto.

Na zgornjo polovico **nariši dogodek iz pravljice**. Na spodnjo polovico pa **kaj ti rad/-a pomagaš staršem**.

Razumevanje NEUMETNOSTNEGA BESEDILA

Učni list (razumevanje neumetnostnega besedila) sem vam pripravila v obliki **spletnega kviza**. Do njega boste vstopili s klikom na povezavo <https://forms.gle/FMEP3wuz3Lx1ULxi8> .

Najprej pa si pozorno preberi navodila.

Pokazal se ti bo vprašalnik.

- Na začetku pozorno preberi besedilo.
- Najprej vpiši svoje ime in priimek, da bom prepoznalo tvojo nalogo.
- Pravilen odgovor označiš s klikom na slikico ali besedo.
- Vsako vprašanje ima samo en možen odgovor.
- Ko končaš z reševanjem, še enkrat preglej svoje odgovore.
- Ko pregledaš odgovore klikni na »Pošlji«.

Prosil bi te za povratno informacijo, če ti **NI USPELO** priti do učnega lista – spletnega kviza ali **če imaš kakršnekoli TEŽAVE pri reševanju.**

Matematika

1. ura

Računanje do deset in prepis v zvezek

Danes naj otrok **prepiše spodnje račune** (na rumeni podlagi) iz formule (DZ2) str. 33.

Prepiše jih v številkin (karo) zvezek in jih izračuna.

Pazi naj na obliko zapisa, kot smo se še učili v šoli (čitljive številke, od črte do črte, izpuščanje vrstic in stolpcev). Lahko pišejo v dva kvadratka ali v enega (učenci bojo razumeli, to smo se pogovarjali že v šoli).

Kdor želi, lahko doda še kakšnega svojega, vendar ni treba pretiravati s številom računov.

***Prosim, da nekdo račune v zvezku slika in mi jih pošlje do konca tedna (24. 4. 2020) na moj e-mail naslov: tjhuth@yahoo.com.au ali preko eAsistenta.

Naloga po želji za vztrajne in tiste, ki se jim ljubi:

otrok naj reši **zgornjega** krokodila na strani 36 v DZ 2. Naloga je po večini kar miselni izziv za otroke.

2. Ura

Labirint

Otrok naj se ponovno poigra z labirintom.

Kdor ima možnost, naj na računalniku vadi igrice v povezavi z labirintom. Tako kot prejšnjič, lahko starši poiščete karkoli po svoji želji. Tri povezave od prvega tedna:

<https://kidmons.com/game/labyrinth-adventures/#>

<https://www.happyclicks.net/maze-games/index.php>

https://interaktivne-vaje.si/didakticne_igre/didakticne_igre_labirinti.html

— 2
— 4
— 3
— 6

— 7
— 10
— 9

Komur je preveč, naj prepíše samo levi stolpec.

Komur je premalo in ker sporočate, da so nekateri učenci spretni tudi s števili višjimi od deset, naj si sami izmislijo svoje primere. Lahko pa še za konec »skačejo po lužah«.

4. ura

Spretnosti s števili

Naslednik (eno število več)

Otrok skoči na katerokoli lužo in pove naslednik (eno število več) tistega števila, na katerem stoji. Primer: stoji na številki 6, a reče 7. In tako se igra, dokler ima voljo.

Nato prepíše spodnja števila v številkin (karo) zvezek z barvico po želji (jaz sem si izbrala vijolično). **Za** vsako številko s svinčnikom napiše naslednik in ga podčrta.

Moj primer:

3 4

To so številke, ki naj jih prepišejo, desno od nje naj pustijo prostor za naslednik:

4	—	6	—
1	—	9	—
3	—	8	—
2	—	7	—
5	—		

Komur je preveč, naj prepiše samo levi stolpec.

Komur je premalo in ker sporočate, da so nekateri učenci spretni tudi s števili višjimi od deset, naj si sami izmislijo svoje primere. Lahko pa še za konec »skačejo po lužah«.

Likovna umetnost

Ta teden bomo pri LUM »čarali« ☺

POTREBUJETE:

- papirnato brisačko,
- flomastre,
- posodo z vodo.



KORAK 1:

Odtrgajte eno papirnato brisačko in jo preložite na pol.

KORAK 2:

Na preloženo brisačko s flomastri narišite pol motiva. Jaz bom na svojo narisala pol drevesa – deblo in veje.



KORAK 3:

Nato odprite brisačko in na desni strani končajte risbo. Narišite še kakšne podrobnosti. Jaz sem drevesu narisala še krošnjo in cvetke.

KORAK 4:

Brisačko ponovno preložite, kot je bila. Pripravite si posodo z vodo.

KORAK 5:

Brisačko potopite v vodo. In videli boste čarovnijo.

☺ Narišete lahko še več slik in se z njimi poigrate.



Glasbena umetnost

1.ura

Zgodbica POJOČI KOS ob zvokih himalajskih posod je iz knjige Nočne lučke, avtorjev : A. Civardi, K. Patty, J. Dunbar, L. Somerville. Lahko jo samo poslušáš in se prepustiš zvokom. Lahko pa se po poslušanju o njej pogovarjate.

Primerna je za razvijanje tem (raziskovanje v naravi):

- Narava je povsod okoli tebe. Bodi pozoren na vse živali in rastline okoli sebe in jih poišči - če imaš možnost.
- Neverjetno je, kaj vse lahko slišiš, kadar zares poslušáš naravo – za dobro poslušanje moraš biti nekaj časa tiho.
- Če ustvarjaš sam je lepo, če pa lahko to deliš še z drugimi je to še lepše.
- Zvoki narave so kot glasba, ki te obdaja – nežna, pomirjujoča, ki nikoli ne potihne.

2.ura

Otroci si sami zmislijo kratko zgodbico (sami izberejo temo) in jo poskusijo spremljati z domačimi zvonečimi predmeti. Nekateri so že v prejšnjem tednu ustvarili zvoneče instrumente in jih lahko uporabijo v ta namen. Lahko pa uporabite kozarce, lonce, pokrivalke, vilice, žeblice...Malo preizkušajte zvoke domačih predmetov in ugotovite, kaj lepo zveni. Ko skupaj ugotovite, kaj bi uporabili za spremljavo, to uporabite ob pripovedovanju izmišljene zgodbice.

Šport

ŽOGA

1. *Ogrevanje*: Teci zunaj okoli hiše 2 kroga, ali se ogrej v hiši tako, da poslušáš 2 pesmi, ki sta ti všeč in zraven pleši.
2. *Gimnastične vaje*: Naredi 8 vaj od glave do nog (vsako vajo ponovi vsaj 8 x).
3. Žoga: Vadi met žoge z eno roko, pazi da si ne pomagaš z drugo roko.

PLES

Na telefonu, računalniku, tablici si poišči predlagane zvočne posnetke in se predaj ritmom.

Če ne maraš plesa, lahko tečeš na mestu, izvajaš poskoke, preskakuješ kolebnico, delaš počepe, sklece, trebušnjake in izvajaš gimnastične vaje.

https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA

https://www.youtube.com/watch?v=tcpBm571we4&list=P L362rqmZwwAJzj_4jhKIyYCvpUMRotrl&index=33&t=0s-

https://www.youtube.com/watch?v=oY7ZQ9fHSR0&list=P L362rqmZwwAJzj_4jhKIyYCvpUMRotrl&index=30-

<https://www.youtube.com/watch?v=6qCbWHQQdR4>

TEK Večkratno 10-minutno tekanje si razporedite preko celega dneva (vsaj trikrat dnevno).

- 3 min tecite počasi na mestu, 3 min počasi po stanovanju ali zunaj, 3 min hitro na mestu, 1 min počasi po stanovanju ali zunaj. Pomembno je, da se vmes res ne ustavite.

- Ko končate s tekom, pojdite v predklon s stegnjenimi koleno in poskusite tako zdržati 1 minuto. Nato rahlo pokrčite kolena in se počasi vzravnejte, tako da se glava dvigne zadnja.

Ali pa pojdite na sprehod na svež zrak oz. skupaj s starši tecite v naravi.