

## **TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. b RAZREDA - od 20. 4. do 24. 4. 2020**

Drage učenke, dragi učenci, spoštovani starši!

Pomlad nas letos res razveseljuje s prekrasnimi sončnimi dnevi, ki so prebudili naravo v vsej njeni lepoti.

Meni so prav jutra prelepa. S svojo svežino in čistostjo, me kar povlečejo v gozd, ki ga imamo čez cesto. Ne morem se načuditi nežno zeleni barvi, v katero so se v teh dneh odele visoke bukve. Po ozkih stezicah, med mehкими preprogami borovničevja, se vzpenjam v hrib ter poslušam ptičje petje in ščebetanje. Danes sta me razveselila detel s svojim trkanjem in kukavica! Letos sem jo prvič slišala, vendar nisem imela denarja v žepu. Pravijo, da to prinaša srečo in denar v letu, ki prihaja ; )

Ko sem se vrnila iz gozda, sem dolgo sedela pod cvetočo jablano ter vonjala njen omamni vonj in gledala prelepe cvetove, s katerimi privablja čebele in druge žuželke, da jo oprašijo. Kako pomirjujoče je bilo njihovo brenčanje.

Zadnjič, ko sem se peljala s kolesom po mleko na bližnjo kmetijo, me je premotil cvetoči regrat, ki je prekrival bližnji travnik s svojo rumeno barvo. Nisem se mu mogla upreti in že pijemo regratov sirup : )

Vidim, da tudi vas vleče ven in vse težje opravljate šolske naloge. Ta teden vam bom malo pomagala, da jih boste vsaj delček lahko opravili zunaj. Učili se bomo o rastlinah s cvetovi. Spet sem poskušala združiti več predmetov in jih povezati z dogajanjem v naravi.

Tako sta združeni tudi LUM in GUM. Zvoke in barve narave boste lahko naslikali. Potrudite se, ker bom vaše mojstrovine ocenila. Prilagam nekaj fotografij z mojih potepov. Pomagale vam bodo tudi pri NIT.

Rešite naloge po svojih najboljših močeh. Poslušajte navodila in nasvete staršev in se potem potrudite, da boste čim več nalog opravili sami. Sedaj je vaša samostojnost in odločenost, da naredite kar najbolje in da učenja ne vlečete v nedogled, zelo pomembna!

Potem pa pojdite ven in se prepustite igri in veselju.

Samo še ta teden se bo treba še malo prepustiti šolskemu delu, potem pa so pred nami prvomajski prazniki in dan upora proti okupatorju. Slednji praznik vam je morda malo manj znan, vendar ga boste malo bolj spoznali, ko boste prebrali zanimivo povest o partizanu Lipetu in njegovi muli Švedri.

Mislím, da bomo letos ob praznikih vsi malo pogrešali prvomajski kres, kakšen prijeten izlet ali celo potovanje. Vendar se ne smemo predati malodušju, saj je veliko neodkritih koticikov v naši domači pokrajini, ki jih morda premalo ali sploh ne poznamo.

Veselím se že, da vas bom videla ob govornih nastopih. Naj vas ne bo strah in upam, da bo tehnika delovala in se vse skupaj ne bo preveč zavleklo. Če se bo to zgodilo, vas lepo prosím, da potrpežljivo počakate. Starši so seveda lahko zraven in vam pomagajo pri snemanju.

Potek govornega nastopa:

1. POZDRAV,
2. SPOROČITE, KOLIKO TOČK STE DOBILI ZA IZDELAVO PLAKATA (napisala sem vam zadaj),
3. PREDSTAVITE VSEBINO IN ZNAČILNOSTI PRAVLJICE,
4. POVEM, KOLIKO TOČK STE ZBRALI IN SPOROČIM OCENO.

Ljubljana, 20. malega travna, 2020

učiteljica Ani Gale

## SLOVENŠČINA – 5 ur

VSEBINA:  
**KAKO SE UČIMO, PONAVLJAMO IN  
UTRJUJEMO ZNANJE?**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:  
**DZ2, str. 138 – 141**  
zvezek

### NAVODILA ZA DELO

#### KAKO SE UČIMO?

1. **PRELISTAJ** DZ2 od str. 110 do 137.
2. **PREBERI** vsa besedila v rumenem okvirju DOPOLNI in POMNI, na str. 119,125,129,133 in 137.
3. **RAZMISLI**, ali vse RAZUMEŠ?
4. **PONOVI** – Ponovno **PREBERI** in **PODČRTAJ** vse ključne besede.
5. **PREGLEJ** celotno snov še enkrat in si čim več **ZAPOMNI**.

**RAZMISLI** IN REŠI nalogo na str. 138 – Kaj si spoznal-a v tem poglavju?

**PREBERI** navodila pri 1. nal, ki sta jih povedala Neža in Jaka.  
Lahko pripraviš mini govorni nastop in mi **pošlješ posnetek** ali pa novico **samo napišeš**.

1. **IZBERI** si eno **NOVICO** na radiu, TV ali po SPLETU, ki naj bo KRATKA.

2. V zvezek za **SLJ** NAPIŠI **NASLOV** izbrane novice.

3. Spodaj kratko in jedrnatO **ODGOVORI** na vprašanja:

- **KJE** in **KDAJ** si novico slišal-a oz. videl-a?
- **KAJ** in **KJE** se je zgodilo?
- **KDO** je bil udeležen?
- Po možnosti tudi **ZAKAJ** se je to zgodilo?

4. Poslikaj in pošlji, če boš novico napisal-a.

1. **PREBERI** besedili na str. 139.

2. **PODČRTAJ**, kar ne razumeš in prosi domače, naj ti razložijo.

3. REŠI naloge na str. 140. Povedi pri 5. nalogi napiši kar v DZ. Piši s pisanimi črkami.

4. **PREBERI** in **RAZMISLI**, o čem se pogovarjajo **RADOVEDNIH PET** na str. 141.

**ČE ŽELIŠ : )**

1. V zvezek napiši **RECEPT** za svojo **NAJLJUBŠO JED**.

2. Lahko jo tudi pripraviš ; )

3. Vse skupaj poslikaj in pošlji.

VSEBINA:  
**Tone Seliškar: ŠVEDRA**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:  
**BERILO, str. 126-129**

### NAVODILA ZA DELO

1. V **zelenem okvirju**, na str. 126, preberi, kdo je bil pisatelj **TONE SELIŠKAR**.

2. Preberi vprašanja v **modrem okvirju** na str. 126, malo razmisli in poskušaj nanje ustno odgovoriti.

3. Pred nami so **prvomajski prazniki**. Med njimi bo še en pomemben praznik, ki ga morda premalo poznamo. To je **27. april** ali **DAN UPORA PROTI OKUPATORJU**.

4. **Ali veš**, da se tega dne spominjamo, kako se je **slovenski narod med 2. svetovno vojno** boril proti okupatorju?

**OKUPATOR**-ji so bili NEMCI, ITALIJANI in MADŽARI, ki so nas hoteli med 2. svetovno vojno premagati z orožjem. Če bi nas res premagali, bi bil sedaj verjetno uradni jezik v Sloveniji NEMŠČINA, ITALIJANŠČINA ali MADŽARŠČINA. Verjetno ne bi bili tako SVOBODNI, kot smo sedaj (No, ne v času karantene ; )

LJUDJE, ki so se borili **z orožjem** proti okupatorju, so se imenovali **PARTIZANI**. Vojna je trajala dolga 4 leta (v Evropi 6 let) in se končala 9. maja 1945. Tako so nam predvsem PARTIZANI priborili SVOBODO.

PARTIZAN je bil tudi pisatelj TONE SELIŠKAR. Napisal je mnogo zanimivih POVESTI za otroke iz svojih partizanskih časov. Na str. 129 si preberi, kaj je to POVEST.

5. Sedaj je pa že skrajni čas, da se lotiš ZANIMIVEGA BRANJA.

6. Pri **drugem** tistem branju **podčrtaj besede ali besedne zveze**, ki jih ne razumeš.

NARAHLO, da jih boš lahko potem zradiral-a.

7. Poglej v slovar na str. 128, kaj pomenijo.

8. Ustno odgovori na vprašanja na str. 129.

9. V zvezek napiši NASLOV in navodila za delo:

Tone Seliškar: **ŠVEDRA**

Opis literarnih junakov

Z vsaj tremi povedmi opiši partizana LIPETA in mulo ŠVEDRO.

10. **Poslikaj in pošlji.**

## DRUŽBA - 2 uri

VSEBINA:  
**RAZLIČNE OBLIKE POVRŠJA  
DEL POKRAJINE SMO TUDI MI**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:  
**DZ, str. 66 – 69, e-gradiva RADOVEDNIH PET**

## NAVODILA ZA DELO

1. **Oglej** si e-gradiva RADOVEDNIH PET: **RAZLIČNE OBLIKE POVRŠJA**  
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#>

2. Ob ponovnem ogledu in ikoni  reši naloge v DZ, str. 66-67

3. **Oglej** si e-gradiva RADOVEDNIH PET: **DEL POKRAJINE SMO TUDI MI in  
LJUDJE PREOBLIKUJEMO POKRAJINO**  
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#>

Ob ponovnem ogledu **LJUDJE PREOBLIKUJEMO POKRAJINO** in ob ikoni  , reši nal v DZ, str. 68-69.

## MATEMATIKA - 5 ur

VSEBINA:  
**PISNO DELJENJE BREZ PREHODA**  
**PISNO DELJENJE Z ENOJNIM PREHODOM**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:  
**DZ3, str. 71-77**  
**Zbirka nalog-Znam za več, str. 62**

### NAVODILA ZA DELO

1. **OGLEJ** si e-gradiva RADOVEDNIH PET: **PISNO DELJENJE**  
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/#>
2. Samostojno reši naloge v DZ3, str. 71-72 ter 74-75
3. Predlagam, da računaš na KRATEK način. Začni vedno spredaj. Ne pozabi na preizkus!
4. Pri pisnem deljenju s prehodom boš verjetno **potreboval-a POMOČ**.
5. Upam, da ti bo šlo, saj je potrebno dobro RAZUMETI in ZELO DOBRO znati POŠTEVANKO ter seveda SEŠTEVATI in ODŠTEVATI!

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA - 3 ure

VSEBINA:  
**V KRALJESTVU RASTLIN**  
**RASTLINE S CVETОВI**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:  
**DZ, str. 88**  
**UL - RASTLINE**

### NAVODILA ZA DELO

1. Oglej si e-gradiva:  
**V KRALJESTVU RASTLIN in RASTLINE S CVETОВI:**  
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>
2. Ob ponovnem ogledu reši naloge v DZ, str. 88 in UL – RASTLINE, ki ga **POSLIKAJ IN POŠLJI**.

## LIKOVNA IN GLASBENA UMETNOST - 3 ure

VSEBINA:  
**CVETOČI TRAVNIK ali CVETOČE DREVO**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:  
List A3 ali A4, slikarski pripomočki po izbiri,  
cvetoči travnik ali drevo v naravi ali na  
priloženi fotografiji

1. OPAZUJ cvetoči travnik z regramom ali cvetoče drevo.
2. ZAPRI OČI in PRISLUHNI zvokom narave. Kaj vse slišiš? Brenčanje čebel, ki nabirajo cvetni prah in medičino ter pri tem oprahujejo cvetove? Morda slišiš tudi druge žuželke, ptice, veter,...
3. ODPRI OČI in si oglej vse te živali, rastline, cvetove, barve,...
1. Vzemi list, barvice, flomastre, voščenske ali tempera barve in vse to, kar si videl-a, slišal-a in

občutil-a, doma NASLIKAJ. Lahko pa tudi v naravi, če imaš primerno podlago za list in udoben prostor.

2. Pri tem upoštevaj:

- Glavni motiv naj zapolni ves prostor, npr. DREVO.
- Natančno nariši deblo, veje, vejice, liste in cvetove.
- Pobarvaj jih s pomladnimi barvami.
- Nežno pobarvaj tudi ozadje.
- Lahko narišeš cvetoči travnik, sedaj najbolj cveti REGRAT, ki naj izstopa.
- Cvetovi oziroma socvetja naj bodo dovolj velika in lepo vidni dolgi, suličasti listi, ki imajo obliko levjih zob ; )

1. Poslikaj in pošlji, ker bom ocenila.





## RASTLINE

RASTLINE so zelo raznolika skupina živih bitij, ki naseljujejo skoraj vsa življenjska področja. Za RAST in RAZVOJ potrebujejo \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, zato jih NE najdemo v \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. S pomočjo SVETLOBE, si namreč same izdelujejo \_\_\_\_\_ in proizvajajo \_\_\_\_\_.

Poznamo rastline BREZ CVETOV in rastline S CVETOV.

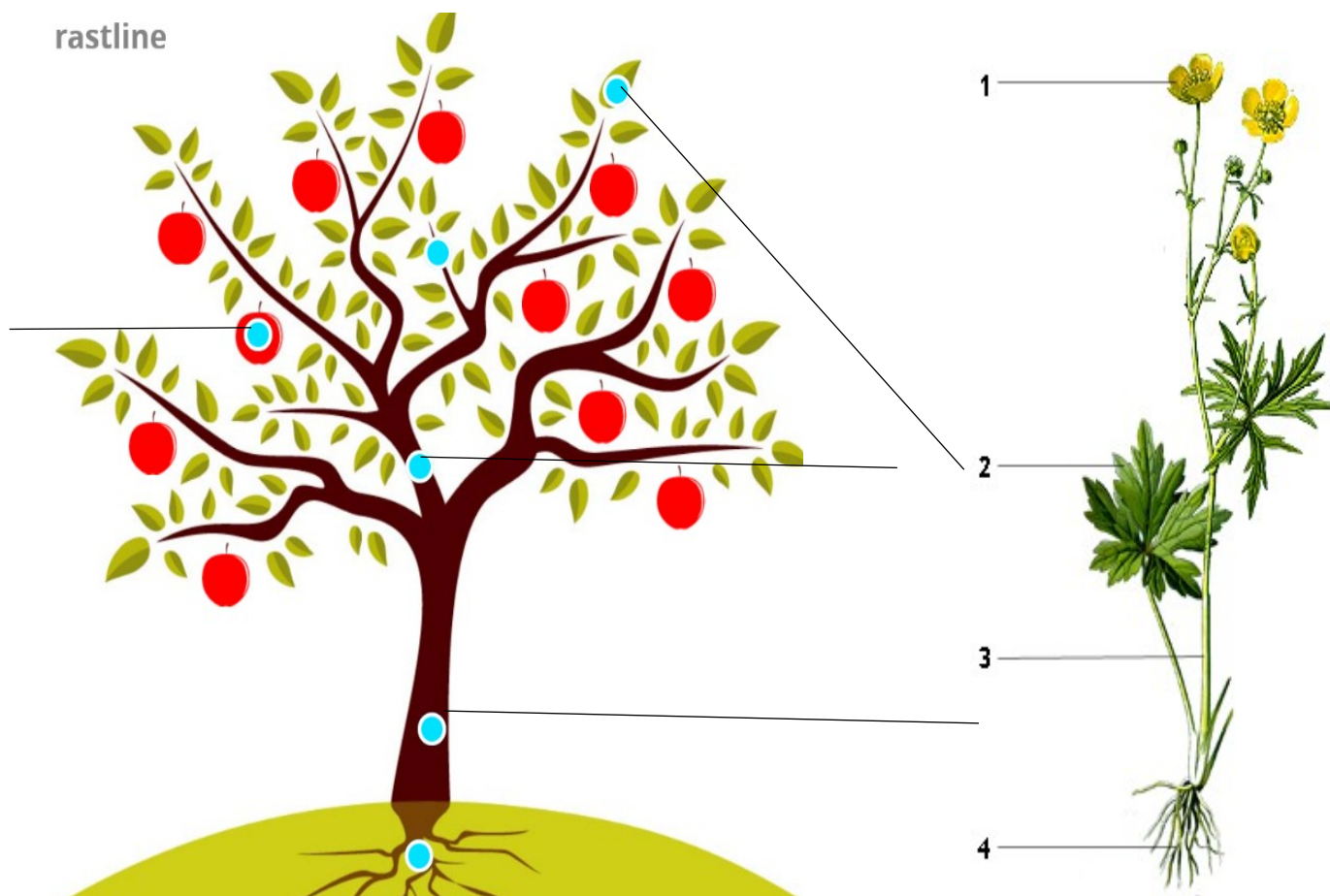
## RASTLINE S CVETOV

Imenujemo tudi SEMENKE, ker jih oprahujejo \_\_\_\_\_ ali pa \_\_\_\_\_. Žuželke privabljajo s PISANIMI in DIŠEČIMI cvetovi, ki prenašajo \_\_\_\_\_ iz enega cveta na drugega. Cvetove, ki NISO PISANI, oprahuje VETER. Po oprahužitvi lahko iz cveta zraste nov \_\_\_\_\_ s semeni iz katerega spet lahko zraste nova rastlina.

## ZGRADBA RASTLINE

Poimenuj dele rastlin. Pomagaj si z izrazi: korenine, steblo, deblo, veje, listi, cvet in plod.

rastline



---



## NAČRT OPRAVLJENEGA DELA OD 20. do 24. aprila 2020

IME: \_\_\_\_\_

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	OPRAVLJENO	OPOMBE (Ali je težko, lahko, zanimivo, enostavno...)
SLJ	KAKO SE UČIMO, PONAVLJAMO IN UTRJUJEMO ZNANJE?	DZ2, str. 138 – 141  NOVICA V ZVEZKU ali MINI GOVORNI NASTOP <i>Poslikaj ali posnemi in POŠLJI.</i>		
SLJ	Tone Seliškar: ŠVEDRA	Berilo, str. 126-129, branje in ustni odgovori na vprašanja  OPIS Lipeta in Švedre v zvezku, <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		
SLJ	REDNO BRANJE knjig po izbiri ali za BRALNO ZNAČKO  <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>			
MAT	PISNO DELJENJE BREZ PREHODA  PISNO DELJENJE Z ENOJNIM PREHODOM	DZ, str. 71 – 77,  Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET  Znam za več, do str. 62		
NIT	V KRALJESTVU RASTLIN  RASTLINE S CVETОВI	DZ, str. 88 Ogled e-gradiv UL – RASTLINE <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		

<b>DRU</b>	RAZLIČNE OBLIKE POVRŠJA  DEL POKRAJINE SMO TUDI MI	DZ, str. 66-69  Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET		
<b>LUM</b>	CVETOČI TRAVNIK ali CVETOČE DREVO  <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>	Navodila v načrtu dela  Delo na terenu  Priložene fotografije		
<b>GUM</b>	ZVOKI NARAVE	Poslušanje zvokov narave.		

**DODATNO DELO:**

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	OPRAVLJENO	OPOMBE (Ali je težko, lahko, zanimivo, enostavno...)

