Drage učenke in učenci, spoštovani starši.

Pred vami so navodila za delo pri predmetu angleščine za deseti teden. Upam, da ste zdravi. Obsega vsebine za **dve šolski uri**, in sicer za teden od 25 5. do 29. 5. 2020.

Delo si lahko razporedite sami.

Za vsa vprašanja sem na voljo po elektronski pošti: [kovacic.tamara.os@gmail.com](mailto:kovacic.tamara.os@gmail.com). Nanj mi pošljite slike opravljenih nalog (to velja za tiste, ki takšno možnost imate), z ostalimi se slišimo po vibru.

Za lažje in bolj pregledno delo je spodaj tabela, v kateri je povzeto, katere naloge mi pošljite v pregled ☺

Uspešno delo.

Tamara Kovačič

|  |  |
| --- | --- |
| NALOGE, KI MI JIH POŠLJETE V PREGLED TA TEDEN: | TO NAREDITE VSI:  - delovni list (osmosmerka)  - zapis v zvezek  - delovni zvezek stran 57  DODATNO (kdor želi):  - križanka  - branje besedila + naloge |

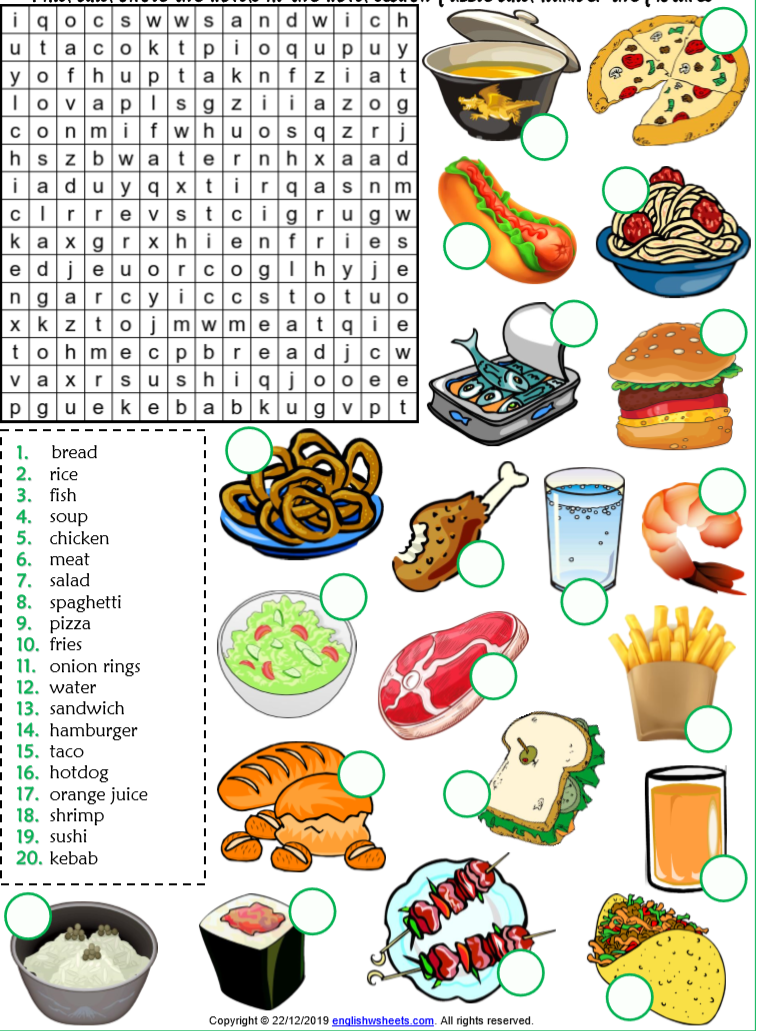
1. URA

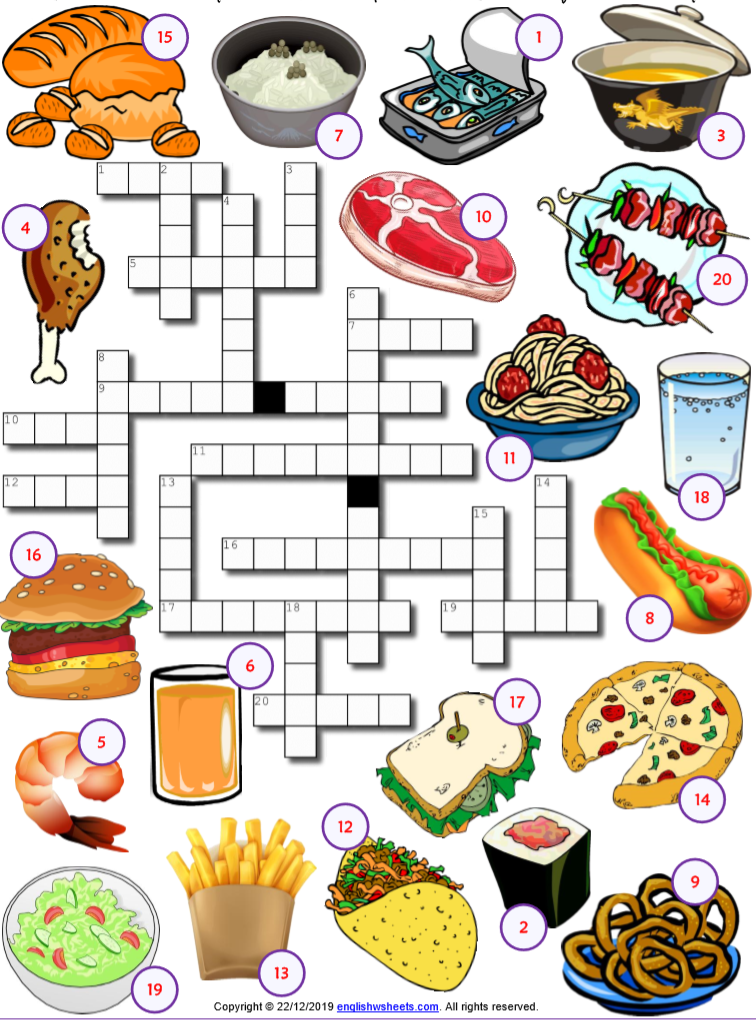
Rešite delovne liste, če nimate možnosti tiskanja pa besede prepišite in narišite v zvezek.

1. K besedam pripišite besede iz okvirčkov, nato pa svoje odgovore preverite v rešitvah.



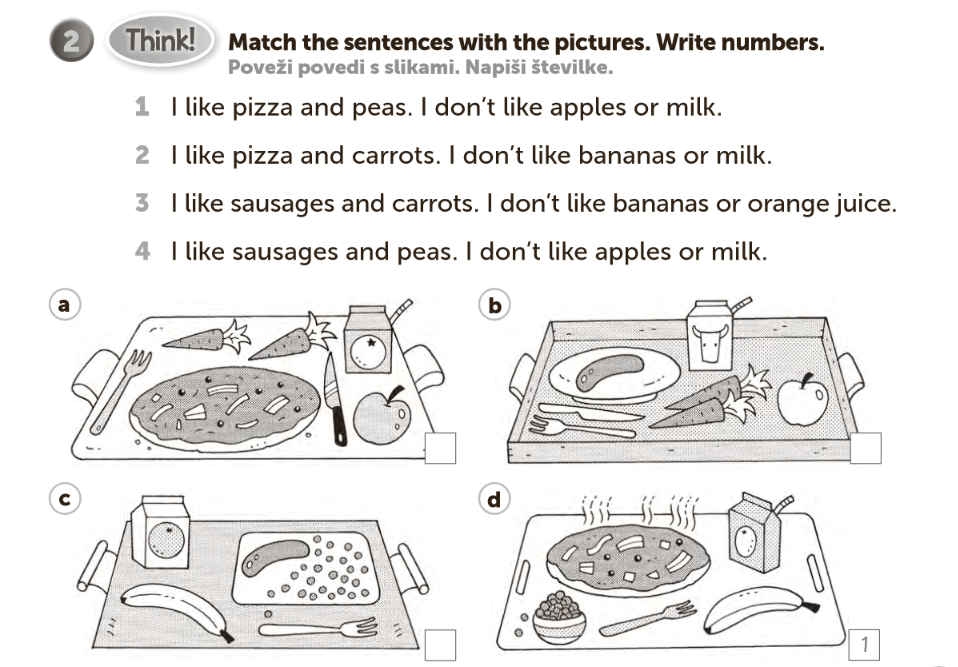
Oštevilči sličice in besede poišči v osmosmerki.



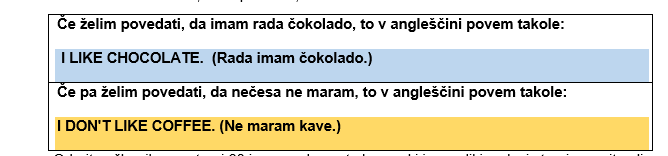
**DODATNA NALOGA; REŠIŠ, ČE ŽELIŠ: poglej sličice in reši križanko.**

1. **Ura**

Prvih 10 minut nameni ponavljanju besed, ki si se jih naučil 1. učno uro.

Nato reši nalogo:

Odpri učbenik na strani 69. Reši naloga 1: preberi in poslušaj, nato poslušaj in ponavljaj.

**Ponovimo:** 

Vzemi zvezek in vanj napiši:

**Če želim v angleščini vprašati, če nekaj maraš to storim tako:**

**DO YOU LIKE COFFEE? (Ali maraš kavo?)**

**DO YOU LIKE CHOCOLATE? (Maraš čokolado?)**

**Tako odgovoriš:**

**YES, I DO. ( Ja, maram.)**

**NO, I DON'T. (Ne, ne maram)**

**Učbenik, str 69, naloga 2:**

Poglej tabelo in igraj igro. Pokliči sošolko/sošolca in z njim vadi pogovor. Ker ravno govoriš s prijateljico/prijateljem, skupaj odprita še delovni zvezek na strani **57** in naredita **nalogo 2**. Drug drugemu zastavljajta vprašanja in nanje odgovarjajta. Če vama je stvar všeč/jo marata, potem to označita s kljukico, če temu ni tako/stvari ne marata pa označita s križcem.

**V sporočilo mi napiši katerega sošolca si poklical.**

Na koncu reši še nalogo 1 v **delovnem zvezku na strani 57:** poslušaj in doriši: ☺- mara/ima rad in ☹- ne mara.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Spodaj najdeš dodatno nalogo (ni obvezna, reši, kdor želi): Preberi besedilo in reši vaje.**



