

Drage učenke, učenci, spoštovani starši.

Pred vami so navodila za delo pri predmetu angleščine za četrti teden. Upam, da ste dobro. Obsega vsebine za **dve šolski uri**, in sicer za teden od 6. 4. do 10. 4. 2020.

Delo si lahko razporedite sami.

Za vsa vprašanja sem na voljo po elektronski pošti: tja.katja.sircelj@gmail.com. Nanj mi boste poslali slike (to velja za tiste, ki takšno možnost imate) za tiste naloge, pri katerih bo to posebej navedeno (na ta način bom lahko tudi sama boljše spremljala vaše sprotne delo). Kdor nima dostopa do interneta, naj vestno opravi naloge, kar bom preverila ob vrnitvi v šolo.

Na koncu dokumenta so tudi skenirane strani iz učbenika za tiste učence, ki morda doma nimajo učbenikov.

Uspešno delo vam želim in ostanite zdravi.

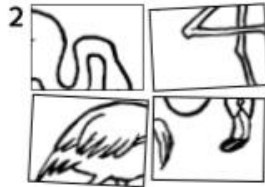
1. URA

Danes nameni čas za ponavljanju in utrjevanju. Za začetek poglej slike živali iz prejšnje ure in jih poimenuj. Zdaj ti naslednje naloge ne bodo povzročale nobenih težav! **Pri nalogi 1** poglej sličice in poimenuj živali na njih. Pri **nalogi 2** pa povej, če živali nekaj imajo ali nimajo (če se ne spomniš kako kaj poveš, poglej v zvezek → HAS/ HAVE GOT).

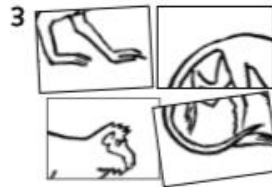
1 Complete.



python _____



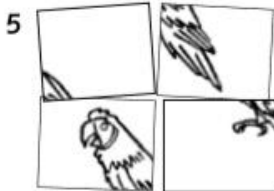
f _____



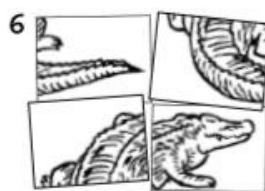
m _____



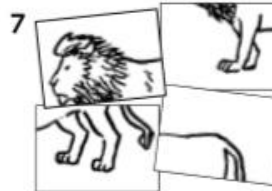
g _____



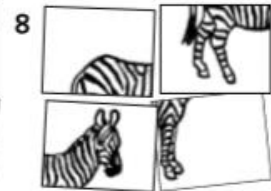
p _____



c _____



l _____



z _____

2 Read. Write Yes, it has or No, it hasn't.



Has it got wings?

Yes, it has.

Has it got long legs?

Has it got a big mouth?

It's a _____!



Has it got arms?

Has it got four legs?

Has it got big ears?

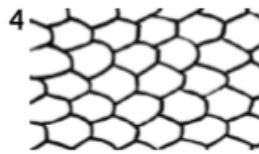
It's a _____!

Zdaj odpri **knjigo** na strani **59**. najprej poglej sliko, **poimenuj živali** na sliki in **preberi** besede, ki so v zelenem okvirčku pod sliko. Kaj te besede pomenijo? Če se ne spomniš, si pomagaj s sliko, če je potrebno pa tudi z zvezkom (prejšnji teden smo spoznali te besede). Pesmico najprej nekajkrat **poslušaj** (posnetek: CD2 Listening 33). potem pa jo še **trikrat** preberi. Ponovno predvajaj posnetek in zraven **zapoj**. Za konec reši še delovni list:

1 Complete. Find and circle. **Dopolni, nato pa besede poišči in jih obkroži.**



wh i sk e r s



s c _____



cl _____



t _____ h



fe _____ th _____



h _____ i _____

		c	a	f	r				
		q	l	f	l	t	e		
a	f	e	a	t	h	e	r	s	p
l	t	i	w	h	f	l	e	c	g
r	e	r	s	k	t	h	l	a	d
r	e	f	z	p	h	a	e	l	x
t	t	s	r	b	h	i	s	e	r
w	h	i	s	k	e	r	s	s	g
	w	x	a	y	r	f			
		c	l	i	s				

2 Write. Napiši.



It's got whiskers.
It hasn't got feathers.



_____ scales.
_____ legs.



_____ a tail.
_____ claws.



Kdor želi: Na strani 95 v delovnem zvezku najdeš domine. Striži samo po črtkanih črtah!. Navodila za igrico najdeš v učbeniku na strani 59 (naloga 2). Poglejte sličico in poimenujte žival, nato pa povejte kaj ta žival ima in česa nima. Pri tem je pomembno, da vadite na glas

2. URA

1. Za začetek reši delovni list, (če želiš ga lahko tudi pobarvaš). Pri nalogi 1 moraš napisati vprašanja in nanje odgovoriti. Najprej napišeš, kaj narisana žival ima: **It's got** (to je krajši zapis za **It has got**), nato česa nima: **It hasn't got**, potem pa še dodaš, kaj zna (**It can**) in česa ne zna (**It can't**), pri tem za dopolnitev teh stavkov uporabiš besede, ki so v oranžnem okvirčku pri vsaki živali posebej.

2. Prosim, da mi pošlješ sliko rešenega delovnega lista (najdeš ga spodaj), če tega ne znaš storiti sam(a) prosi nekoga, da ti pomaga 😊

3. Izberi 1 žival in jo čim bolj **podrobno opiši**. TO NALOGO NAREDIŠ USTNO, PONAVLJAŠ IN GOVORIŠ NA GLAS.

3.1 DODATNO- rešiš, če želiš: delovni zvezek na strani 49 in rešite naloge.

Naloga 1- za katero žival gre? Napiši. Nato poslušaj (CD2 Listening 33) in oštevilči.

Naloga 2.- zapiši besede, nato oštevilči sličice.

4. REŠI delovni zvezek str. 50 :

Pri nalogi 1 preberi dialog in obkroži A, B, ali C.

Pri nalogi 2 pa dopolni stavke. Uporabiti moraš besede iz oranžnega okvirčka.

5. Pravilnost svojih odgovorov lahko preveriš v rešitvah, ki so na koncu.

6. Odpri še knjigo na strani 60. **(Ko rešiš nalogi, stran slikaj in mi jo pošlji.)**

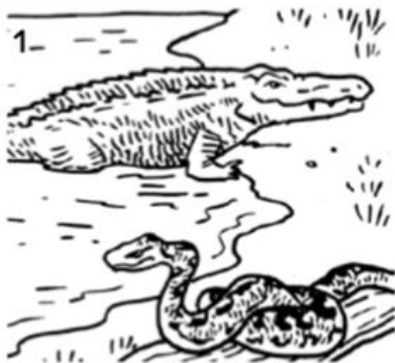
Naloga 1- poslušaj posnetek (CD2 Listening 36) in povej za katero žival gre.

Naloga 2 – Preberi opise živali in povej za katero žival gre.

Naloga 3 - poslušaj posnetek in ponavljaj. To nalogo naredi tako kot jo delamo v šoli. Stavke poskusi ponoviti zelo razločno, zeloooooo na glas, čisto potih, čim počasneje in čim hitreje 😊

DELOVNI LIST:

1 Write the questions. Answer *Yes, it has* or *No, it hasn't*. Then look and write.



1- Has it got scales? ✓ Yes, it has.
 _____ X _____
 _____ X _____



2 _____ ✓ _____
 _____ ✓ _____
 _____ X _____

2 Read and draw. Then write.

<p>1 It's got a long tail and small ears. It hasn't got claws. It can climb, but it <u>can't</u> fly. It's a _____</p>		
--	--	--

<p>2 It's got big teeth and hair. It hasn't got wings. It _____ walk and it _____ run. It's a _____</p>		
---	--	--

<p>3 It's _____ It _____ It _____, but _____ It's a _____</p>		
---	--	--

Če želiš, lahko igratš naslednje igrice:

1. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Animals/Activity 1. Writing and Speaking_bi53675mn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Animals/Activity%201.%20Writing%20and%20Speaking_bi53675mn)
2. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Animals/Animals_df54419mj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Animals/Animals_df54419mj)
3. https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary_1_5r/gradiva/vocabulary_5r/zivali_jclick_novo/index.html
4. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Animals/Animal world_bl5430qm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Animals/Animal%20world_bl5430qm)
5. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Animals/Animals - multiple choice_em7990ll](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Animals/Animals%20-%20multiple%20choice_em7990ll)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(E SL\)/Prepositions of place/On, in, under, above, next to, in front of, between ar 155oq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Prepositions%20of%20place/On,%20in,%20under,%20above,%20next%20to,%20in%20front%20of,%20between_ar155oq)

Za ponovitev živali pa še nekaj povezav do zabavnih iger, pri kateri morate ugibati, katero žival rišejo ali katera žival opisujejo oziroma se skriva za sliko preden se izteče čas. Koliko jih boste ugotovili? Katero novo žival ste se naučili?

<https://www.youtube.com/watch?v=IU3t91UUgF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ALgE4cw9Fys>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jc9eb1p9jxg>

DODATNI DELOVNI LIST (če želiš ga lahko rešiš za dodatno vajo).

REŠITVE → DELOVNI ZVEZEK STR. 50

Naloga 1- B, it's a zebra.

Naloga 2- It's got whiskers. It hasn't got scales. It can run. It can't fly.

It's got scales. It hasn't got hair. It can swim. It can't climb.