

|            | 1. URA  | 2. URA  | 3. URA  | 4. URA   | 5. URA  |
|------------|---|---|---|--|---|
| <b>SPO</b> | <b>Onesnaževanje okolja</b><br><br><b>Nevarne snovi</b><br>Navodila za delo zapisana spodaj.  | Sejemo semena<br><br><b>Kaj potrebujejo rastline za rast?</b><br><br><b>Kako raste fižol?</b>   |   |  |   |
| <b>SLJ</b> | <b>Pesmica</b><br><br><b>SMETKE, SMETKE...</b><br><br>Pesmico ilustriraj v Hroščkov zvezek.<br><br>Kdor želi, se pesmico nauči na pamet, ni pa obvezno. | <u>Opismenjevanje</u><br><br>Reši <b>uganke</b> (zapisane so spodaj).<br><br><b>Glas/črka Č</b><br><br>V Hroščkov zvezek nariši tri primere, ki se začnejo s črko Č (npr. ČEBELA, ČRTA, ČEVELJ), imajo črko Č na sredini (npr. KAČA, HLAČE, PALAČINKA) in na koncu (npr. ČOPIČ, PEČ, KJUČ). Pod narisane sličice zapiši/prepiši besede. | <u>Opismenjevanje</u><br><br>Reši naloge v <b>Lili in Bine str. 40. in 41.</b> Poišči mesto glasu Č v besedah in pobarvaj ustrezen kvadraterk z rumeno barvico. Natančno zapiši črko Č med črtovje - <b>strešica se ne dotika črke</b> (pazi na pravilen prijem pisala in na ošiljen svinčnik).<br><br>Preberi kratki povedi in ustrezno pobarvaj.<br><br>Kdor želi/zna samostojno ob sličici zapiše poved. | <u>Opismenjevanje</u><br><br><b>Prepiši pet besed</b> iz DZ str.40 in <b>vse povedi</b> pri nalogi z zvezdico na str.41. v mali zvezek.<br><br>(Pazi na pravilno sedenje, na pravilen prijem pisala ter na natančen/estetski zapis črk). Svinčnik je ošiljen!<br><br><b>Glasno preberi</b> besede in besedilo v DZ Lili in Bine. | <b>Ogled lutkovne predstave:</b><br><br>Štiri črne mravljice<br><a href="http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video">http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video</a><br><br>REŠI NALOGE- učni list<br><br>Posebna priloga. |

|            |   |  |  |   |  |
|------------|---|--|--|---|--|
| <b>MAT</b> | <b>Vzorec</b><br>Navodila so zapisana<br>spodaj.  | <b>Vzorci</b><br>Navodila so zapisana<br>spodaj. | <b>Vzorci</b><br>Navodila so zapisana<br>spodaj. | <b>Računanje do 10 – ustno</b><br>Navodila so zapisana<br>spodaj. |  |
| <b>ŠPO</b> | <b>Superherojske naloge s<br/>kocko</b><br>(priloga spodaj)   | <b>Športna abeceda</b><br>(priloga spodaj)       | <b>Joga</b><br>(priloga spodaj)                  |   |  |
| <b>LUM</b> | Narišeš/naslukaš oz. poustvariš po lutkovni predstavi <b>Štiri mravljice</b> na večji list (lahko tudi v Hroščkov zvezek, vendar uporabi barvice).<br><br>Uporabiš lahko flomastre, vodene barvice, tempere (če jih imaš seveda doma). Lahko se lotiš likovne naloge malce drugače in z lego kockami sestaviš dogodek iz predstave. |  |  |   |  |
| <b>GUM</b> | <b>W. A. MOZART</b><br><b>Mala nočna glasba</b>   | <b>Ritmična spremljava</b>                       |  |   |  |

## Spoznavanje okolja

### 1.ura

S čim onesnažujemo naravo?

Največji onesnaževalci so prevozna sredstva in tovarne.

V Hroščkov zvezek nariši 4 primere onesnaževanja okolja.

Npr.

|   |  |
|---|--|
| <p>Promet</p>    | <p>Smeti</p>          |
| <p>Tovarne</p>  | <p>Odpadne vode</p>  |

Katere snovi so tebi in naravi nevarne? Med slikami izberi nevarne snovi in jih preriši v Hroščkov zvezek. Napiši naslov: NEVARNE SNOVI



## 2. in 3. ura

Poskus: **Kako raste fižol?**

1. Opazuj seme fižola. Kakšne barve je? Kakšne oblike je? Kaj vidiš na sredini semena?
2. Posadi fižol (prosi za pomoč starše).

(Posadiš, poseješ, podtakneš kar ima mamica doma – če nimaš zemlje, lahko to narediš h kakšni rožici, ki jo imate na polici. Uporabiš lahko fižol, peško limone, pomaranče, list vijolice ..., zaliješ in vsak dan opazuješ spremembe.)

Če imaš možnost lonček z enim fižolom,... postavi na mesto brez svetlobe, da boš videl-a, kaj se bo zgodilo.

3. Kaj rastline potrebuje za rast?

Nariši v zvezek: **RASTLINE POTREBUJEJO:**

SVETLOBO \_\_\_\_\_

PROSTOR \_\_\_\_\_

USTREZNO TEMPERATURO \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ VODO

\_\_\_\_\_ ZRAK

4. Poskrbi, da bo tvoj fizičnik zrasel. Upoštevaj vse stvari, ki si jih zapisal/narisaš v zvezek.

---

## Slovenščina

### Pesmica: SMETKE, SMETKE...

SMETKA TU, SMETKA TAM,  
KAM VSE TE SMETI NAJ DAM.  
KUP SE DELA OKROG HIŠE,  
NARAVI RES SLABO SE PIŠE.

KO GLEDAM TA UMAZAN SVET,  
SE SPOMNIM, KAKO NAREDITI RED.

PLASTIKO ZA PONOVRNO RABO,  
PAPIR IN STEKLO V PREDELAVO.  
KAR OSTALO JE OD KOSILA,  
PA V KOMPOST IN ZA GNOJILA.

REŠEN ZDAJ SEM VSE NESNAGE.  
LOČUJMO! TO JE POT DO ZMAGE.

## Uganke na črko Č

'Hokus-pokus!' je zavpila,  
princa v žabo spremenila.

ČAROVNICA

V njem beremo sveže novice vsak dan,  
kaj se krog nas in po svetu dogaja.  
Zato ne sme biti nikoli postan,  
saj čas v njem samo en dan traja.

ČASOPIS

Črtasta srajčka  
in drobcena krila -  
v lonček iz voska  
bo med natočila.

ČEBELA

Sredi sadovnjaka  
je hiška iz lesa;  
iz nje in vanjo leta  
krilata četica.

ČEBELNJAK

Beli cvetovi  
krasijo drevo,  
rdeči plodovi  
pa tvoje uho.

ČEŠNJE

Svojega gospoda nosi,  
gospod pa njega.

ČEVELJ

Rjava ploščica vabljiva  
v sebi kakšen lešnik skriva.  
Mamici prav nič ni všeč,  
če poješ je ti preveč.

ČOKOLADA

Rad se gugam sem in tja,  
saj na vodi sem doma;  
če pa je preveč dobim,  
nagnem se in potopim.

ČOLN

## Glasbena umetnost

### 1. ura

Otrok si naj ogleda posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=RC-pltRPPsA>

Lahko posluša večkrat. Lahko se giblje ob glasbi. Kdor želi, naj pove, kakšna se mu zdi glasba. Lahko pove zgodbo, ki si jo predstavlja ob poslušanju. Kdor želi, naj v Hroščkov zvezek prepíše:

# W. A. MOZART

# MALA NOČNA GLASBA

Skladbo naj ilustrira po svoji predstavi, čeprav bojo najbrž risali na način, kot so ga videli na posnetku (nič hudega).

### 2. Ura

Otrok naj si ogleda. Ta posnetek smo skupaj že gledali.

[https://www.youtube.com/watch?v=W8oleL\\_OPc8](https://www.youtube.com/watch?v=W8oleL_OPc8)

Drugič naj posnetek spremlja z ritmom. Naj ploska (ali se udarja po stegnih ali skače) ali pa uporabi kakšen drug pripomoček za ritem (recimo dve kuhalnici, dva kamna). Lahko gleda večkrat. Kolikor ima želje in volje.

---



## Matematika

1. ura

### Vzorec

Vzorec je množica oblik in števil, ki se ponavljajo po določeni napovedani poti.

Recimo:



Najprej moramo ugotoviti, kateri del vzorca se ponavlja. V tem primeru sta to krog in pravokotnik.



Vzorci lahko vsebujejo tudi barve, ki se ravno tako ponavljajo.



Vzorci lahko vsebujejo več oblik.



Tukaj se torej ponavljajo moder kvadrat, rdeč trikotnik in oranžen manjši krog.



Učenec naj se preizkusi v naslednji igrici. Lahko, seveda, najdete še kakšno svojo.

<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/shape-patterns>

2. ura

### Vzorci

Učenec naj ponovi igrico, ki jo je igral včeraj.

<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/shape-patterns>

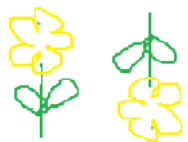
Nato naj reši DZ 1 (»formula prvi del«) na strani 27. Če ga kdo nima doma, ni problema. V zadnji, roza deževnik si sam izmisli svoj vzorec. Kdor ima voljo, lahko pobarva. Tudi pri barvanju naj pazi na vzorec.

### 3. Ura

#### Vzorci

Učenec naj reši DZ 1 (formula prvi del) na strani 49 spodaj in 55 spodaj (tega dela s šablono, če jo ima ter ga pobarva).

Učenec začetek vzorca preriše v »številkin« (karo) zvezek. Nato ga nadaljuje.



Če kdo želi, lahko naredi še kakšen svoj vzorec.

Če je komu dolgčas, naj se igra igro iz prvega tedna (tabela z rezultati na desni strani in listki z računi, ki jih izžreba).

#### 4. Ura

##### **Računanje do 10 - ustno**

Imate doma še časopisni papir s številkami, #«luže«?

Učenec naj sam glasno prebere račun, ga izračuna in skoči na pravo lužo (če nimate, nič hudega, naj samo pove rezultat, lahko si pa naredi majhne lužice, jih postavi na mizo in pokaže s prstom pravi odgovor):

$$3+1=$$

$$3+5=$$

$$5+2=$$

$$8-3=$$

$$4+2=$$

$$10-3=$$

$$6-3=$$

$$7+3=$$

$5-1=$

$4+4=$

$3+4=$

$9-5=$

$5-2=$

$8+2=$

Če je komu preveč, lahko izračuna manj računov (recimo levi stolpec).

Če bi kdo rad še delal, lahko katerega prepíše v zvezek in izračuna.

Če kdo ve, naj pove na glas, da bova slišali do najinega doma, kako se bi nadaljeval ta vzorec:

1 2

Pa ta?

3 1 2

Hvala, krasni ste. Prislužili ste si vikend. Lahko ste doma.

Odgovor:

Prvi: 12 12 12 12 12... Drugi: 312 312 312 312...



# SUPERHEROJSKE NALOGE S KOCKO



VRZI KOCKO IN IZPOLNI DOLOČENO NALOGO. VSAKIČ LAIKO  
NAREDIŠ VEČ PONOVIŠEV. KOLIKO JIH USPEŠ NAJVEČ?



TREBUŠNJAKI



SKLECE



POČEPI



POSKOKI na  
"ZVEZDO"



RAKOVA HOJA



POSKOKI s KOLEBNICO

Photos from Biserka Cesar's post

# SPORTNA ABECEDA

**SESTAVI SVOJE ŠPORTNO IME: NAREDI GIBALNE VAJE ZA VSAKO ČRKO SVOJEGA IMENA. LAHKO PA SESTAVLJAŠ TUDI DRUGE BESEDE. K IGRI POVABI TUDI OSTALE ČLANE DRUŽINE.**

**A** - 10 žabjih poskokov

**B** - 10x kroženje z rokami naprej

**C** - 5 sklec

**Č** - 10 zajčjih poskokov

**D** - hoja naprej v čepu (5metrov)

**E** - 10x skoki po desni nogi

**F** - 10x skoki po levi nogi

**G** - hoja po vseh štirih (15 sekund)

**H** - 10 visokih sonožnih poskokov

**I** - 15x kroženje s trupom

**J** - 10 počepov

**K** - 5 izpadnih korakov z vsako nogo

**L** - stoja na lopaticah-sveča (30 sekund)

**M** - kroženje s trupom (10x na vsako stran)

**N** - zasuki z rokami v stran (10x na vsako stran)

**O** - 30x visoki skip na mestu

**P** - 5 vojaških poskokov

**R** - 10x kroženje z rokami nazaj

**S** - hoja po vseh štirih nazaj (15 sekund)

**Š** - 10 bočnih poskokov

**T** - hopsanje na mestu (15 sekund)

**U** - 10x dvigovanje iztegnjenih nog v sedu

**V** - 5 poskokov v počepu

**Z** - hitri tek na mestu (20 sekund)

**Ž** - hoja nazaj v čepu (5 metrov)



Like

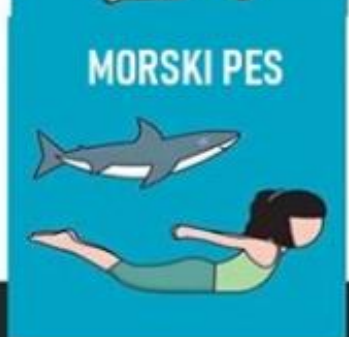
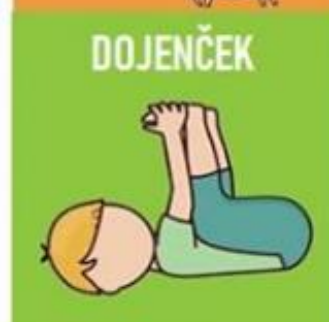
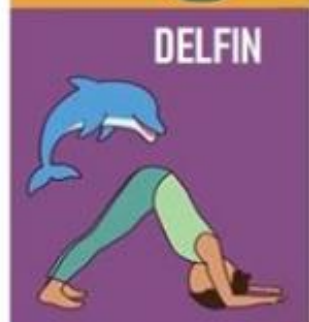
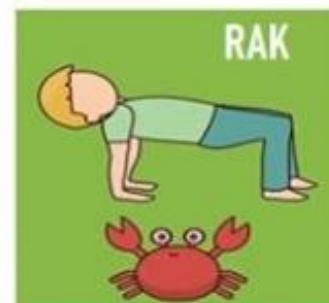


Comment

Tag Photo

Options

Send in Messenger



## 10 MINUT JOGE

Vsak položaj obdrži za 30 sekund. Ponovi večkrat na dan.