

Draga moja učenka/učenec.

Od danes bo pouk potekal takole, na daljavo. Ko smo se v četrtek poslovili v šoli, smo si obljubili, da nam bo vsekakor uspelo. Najprej smo si obljubili, da bomo skrbeli za svoje zdravje ter zdravje tvojih domačih, prijateljev in... potem pa... smo si obljubili, da bomo opravili šolsko delo. Skupaj smo oblikovali načrt dela. V nadaljevanju ti ga posredujem za tale teden.

Načrtovane vsebine si po dnevih prilagodi sam-a. Kaj boš opravil-a danes, jutri,...v petek, si načrtuj sam-a. Glej le, da boš do petka opravil-a vse naloge. Natančno preberi navodila za delo, naloge opravi in utrjuj naučeno snov. Če boš imel-a težave, mi želel-a kaj sporočiti, sem ti na voljo preko mojega e-maila ([sonja.kozelj1@quest.arnes.si](mailto:sonja.kozelj1@quest.arnes.si)). Lahko pa si pomagaš tudi z brezplačnimi gradivi na [www.Radovednih-pet.si](http://www.Radovednih-pet.si) za 5. razred.

SLJ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opis predmeta</li><li>2. Kako opišemo ljudski običaj?</li><li>3. Kako povzamemo vsebino opisa ljudskega običaja?</li><li>4. Vozni red</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokončamo in utrjujemo že znano snov v DZ 37/5. Naloga.</li><li>• V DZ naredimo strani 38., 39. Zapise naredimo v zvezek za SLJ.</li><li>• V DZ naredimo strani od 40 – 43. Zapise naredimo v zvezek za SLJ.</li><li>• V DZ naredimo strani od 46 – 49. Zapise naredimo v zvezek za SLJ.</li><li>• V DZ preučimo in rešimo naloge od strani 112 – 115. Zapise naredimo v zvezek za SLJ.</li></ul> <p>Vse zapise in rešene naloge bomo pregledali, ko se vrnemo.</p>
-----	--	---

<b>MAT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisno deljenje dvomestnega deljenca z dvomestnim deliteljem</li> <li>2. Razvijam moje možgane</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrjevanje preko nalog DZ od 10 do 13 strani.</li> <li>• Utrjevanje znanja preko vaj v snopiču od strani 55 – 57)</li> <li>• Reši logične naloge v snopiču od strani 52 – 54.</li> </ul> <p>Vse zapise in rešene naloge bomo pregledali, ko se vrnemo.</p>
<b>NIT</b>	Naravni in kulturni spomeniki občine Domžale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poišči in razišči (preko spleta) naravne in kulturne spomenike občine Domžale.</li> <li>2. V zvezek NIT naredi miselne vzorce o njih.</li> </ol>
<b>DRU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prazgodovina na ozemlju današnje Slovenije</li> <li>2. Republika Slovenija</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi smo se v šoli naučili o prazgodovinskih najdbah. Še enkrat si preberi vsebino v učbeniku ter poglej interaktivno gradivo na Radovednih5 o tej temi. Nato reši vaje utrjevanja v DZ od strani 90 do 93.</li> <li>• Spomni se, kako smo se učili, da se učimo s pomočjo besedila. Najprej preberi dano snov v učbeniku (stran 98 do 101), poglej vsebino še na <a href="http://www.Radovednih-pet.si">www.Radovednih-pet.si</a> in podčrtaj ključne besede, sestavi, naredi svoj miselni vzorec v zvezek DRU. Nato vse utruj in ponovi preko vaj v DZ od strani 114 do 117.</li> </ul>
<b>GOS</b>	Skrbimo za zdravje	Spomni se, ko smo se učili, kaj je pomembno za zdrav zajtrk. Pripravi ga zase in tvoje domače.
<b>LUM</b>	Naravni in kulturni spomeniki občine Domžale	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. S flumastri naredi zanimiv, ustvarjalen strip na risalni list, ki si ga prejšnji četrtek dobil-a v šoli. V vsebino vključi svoje junake, dogodke, kraje... in pa najpomembnejše ... vsebina narisane ali napisane naj vsebuje naravne ali kulturne spomenike naše občine. (Navodila sem ti podala na kopiranem listu, prejšnji četrtek).</li> </ol> <p>Ko se vrnemo, prinesi tvoj izdelek v šolo.</p>

