

PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA

Program NEON

- Primarno preventivni program
- Osnovni cilj: **krepi varovalne dejavnike otrok**, da bi se znali in zmogli zaščititi pred nasiljem in da ne bi povzročali nasilja
- Osnovno sporočilo: Vsi ljudje imamo pravico, da smo **varni, močni in svobodni**. Pomembno je, da na ustrezen način ščitimo svoje pravice in osebne meje spoštujemo in ščitimo pravice in osebne meje drugih ljudi.
- Nagovori otroke, zaposlene v šoli in starše.
- Nagovori **otroke, ki doživljajo nasilje, otroke, ki ravnajo nasilno in otroke, ki so PRIČE nasilju.**

Osnovni poudarki o vrstniškem nasilju in preventivem delovanju.

1. Kaj je vrstniško nasilje (oblike, dinamika, znaki ...)
2. Odgovornost za nasilje
3. Razlika “tožariti / povedati o problemu”
4. Kako se odzvati (odzovite se zgodaj, dosledno)
5. Asertivnost (samozavestno in odločno namesto pasivno ali agresivno)
6. Razvijanje/krepitev empatije, socialno-čustvenih kompetenc
7. Kako otrokom zagotoviti podporo in pomoč

Delavnice za otroke

- 2. razred (Maja Petek Tomšič in Rositka Podgorski)
- 5. razred (Sonja Koželj Juhant in Ana Kovač)
- 8. razred (Tjaša Kranjc in Ana Kovač)

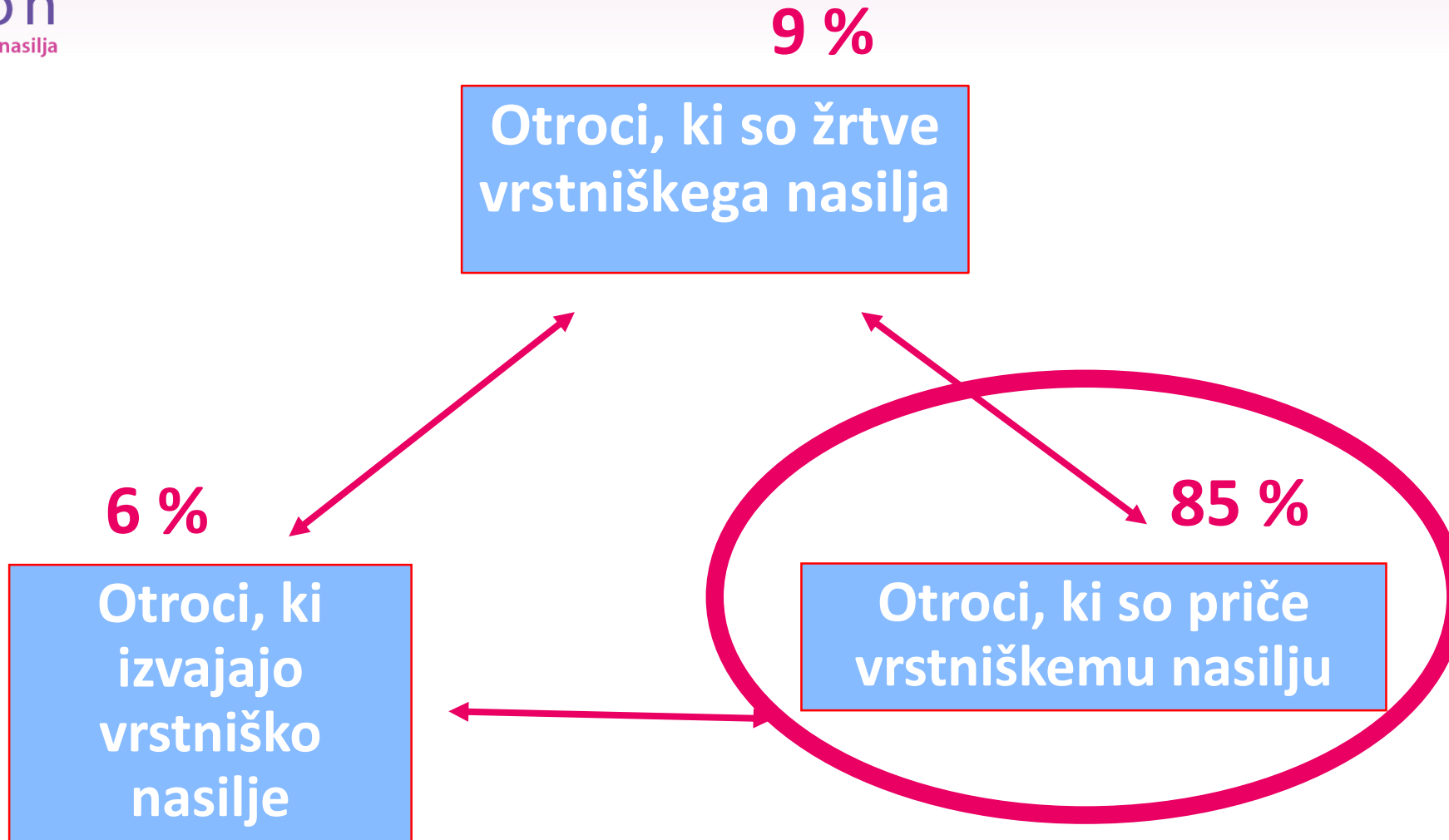


Delavnice za otroke

Učenci se seznanijo in naučijo:

- kako **obdržati svoje pravice**, da so varni, močni in svobodni, in pri tem **spoštovati pravice drugih**,
- o vzrokih in posledicah vrstniškega nasilja tako v fizičnem kot tudi v spletnem okolju,
- kako **prepoznati**, da gre za vrstniško nasilje,
- **veščin nenasilne komunikacije**, vedenja,
- kako se ustrezno odzvati, če so žrtev vrstniškega nasilja v fizičnem ali spletnem okolju,
- kako **pomembna je pomoč in podpora vrstnikov/vrstnic** in kako se ustrezno odzvati, če so priče vrstniškega nasilja v fizičnem ali spletnem okolju,
- **kako povedati** o izkušnji nasilja ali o svoji stiski odrasli zaupni osebi,
- kako lahko prispevajo za zmanjšanje in preprečevanje vrstniškega nasilja.

Trikotnik vrstniškega nasilja



Otroci, ki so priče vrstniškemu nasilju

- So posredne žrtve.
- Lahko prispevajo k temu, da se vrstniško nasilje nadaljuje, stopnjuje.
- **Imajo moč za spremembe.**

Zakaj otroci ne povedo o nasilju?

- strah pred povračilnimi ukrepi / da bo “samo še slabše”
- strah pred odraslimi in kaznijo
- strah ali prepričanje, da bomo odrasli s svojim odzivom še poslabšali situacijo
- dvom, da je pomoč sploh mogoča in da bomo odrasli znali in zmogli nasilje ustaviti
- situacija se jim zdi nerešljiva
- mislijo, da morajo pomoč odraslih najprej zaslužiti
- nerodno jim je, sprašujejo se, kaj odrasli od njih pričakujemo, ali so nas razočarali (povezano z nasveti, ki jih odrasli dajemo), skrbi jih, da bi prizadeli druge (starše ...)
- občutki krivde
- strah pred zavrnitvijo
- sram ...

“Ne bodo verjeli.”

“Ne bodo storili ničesar.”

“Samo poslabšali bodo stvari.”

- „Največje zlo je, ko dobri ljudje ne storijo ničesar.“

Edmud Burke

- „Na koncu si ne bomo zapomnili besed naših sovražnikov, temveč tišine naših prijateljev.“

Dr. Martin Luther King Jr.

Posredovanje odraslih

Takošnje posredovanje/odziv:

- ustavite nasilje
- poimenujte vedenje
- sklicujte / navežite se na (šolska) pravila
- podpora žrtvi nasilja
- naložite posledice vrstniku/vrstnici, ki povzroča nasilje
- okrepite priče

Ustavimo vrstniško nasilje in ohranimo našo šolo varno, močno in svobodno.

