



L E T N I D E L O V N I N A Č R T

Osnovne šole RODICA

za

š o l s k o l e t o 2 0 1 8 / 2 0 1 9

Predsednik sveta šole
Dušan Smole`

Ravnateljica
Milena Vidovič

V Domžalah, september 2018

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 23/2005, 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07 in spremembami) je Svet Osnovne šole Rodica na svoji 6. seji, dne, 3. 10. 2018 sprejel

**LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE RODICA
ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

Osnovna šola Rodica je vzgojno-izobraževalni zavod, samostojna osnovna šola, katere temeljna dejavnost je kakovostno vzgojno-izobraževalno delo.

NAŠE POSLANSTVO

*V vsakem otroku iščemo pozitivno,
prizadevamo si, da se bo znal in želel učiti,
da bo odkril in izrazil svoje najboljše lastnosti;
gradil mostove prijateljstva in miru,
razvijal ljubezen do domovine
in znal sobivati z naravo.*

VIZIJA ŠOLE

*Želimo si biti šola, ki razvija ustvarjalnost in vedoželjnost,
spodbuja k spoštovanju in odgovornosti,
krepi vztrajnost in zanesljivost na poti odraščanja
ter odpira vrata v svet povezovanja in sodelovanja.*

I. UVOD

Temeljni dokument, s katerim šola skupaj z deležniki v okolju zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je **letni delovni načrt šole**. V njem šola določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

Namen načrta je:

- določiti vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti,
- določiti obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola,
- določiti delo šolske svetovalne službe in drugih strokovnih služb,
- določiti delo šolske knjižnice,
- določiti druge aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- določiti aktivnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- določiti oblike in vsebine sodelovanja s starši,
- določiti strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- določiti sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami, centri za socialno delo,
- določiti sodelovanje z drugimi inštitucijami, zavodi in posamezniki,
- opredeliti druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt šole je oblikovan na osnovi temeljnih šolskih predpisov (Zakon o osnovni šoli, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in drugimi podzakonskimi predpisi) obvestili ter okrožnicami Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport osnovnim šolam za tekoče šolsko leto. V programu so upoštevani veljavni standardi in normativi kot jih določa pravilnik.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta ter usmeritvami na osnovi poročila o uresničevanju Letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto, opravljenih analiz, samoevalvacijskega poročila in drugih usmeritev.

Predlog in posamezne sestavine letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 je obravnaval učiteljski zbor na svoji 1. seji dne, 30. 8. 2018, dopolnitve in uskladitve so pripravili tudi posamezni šolski strokovni aktivni, in Svet staršev na prvi seji v šolskem letu 2018/2019, s posameznimi sestavinami so se seznanili starši na uvodnih roditeljskih sestankih septembra 2018.

II. PREDNOSTNE NALOGE IN POUČENI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 opredeljujemo ključne prednostne naloge, ki se navezujejo na:

- implementacija prenovljenega vzgojnega načrta in pravil šolskega reda ter z izvajanjem prednostne vzgojne naloge – digitalna pismenost in vzgoja za kulturno in varno rabo spleta ter elektronskih naprav.

Nadaljujemo pa tudi delo na nekaterih utečenih področjih:

- skrb za izboljšanje bralne pismenosti, sledenje usmeritvam nacionalne strategije za izboljšanje bralne pismenosti,
- prizadevanje za kvaliteto medsebojnih odnosov v povezavi s kvaliteto VI procesa ter VI rezultatov,
- aktivno delovanje v nacionalnih projekih (EKO šola kot način življenja, Zdrava šola, UNESCO šola).
- povezovanje v mednarodnih aktivnostih/projektih (e-Twining, sodelovanje v mednarodnih projektih – Erasmus +, Branje ne pozna meja in drugih).
- razvojno delo po smernicah Zavod RS za šolstvo, Nacionalnega instituta za javno zdravje, SPIRT (Mladim se dogaja) in drugih.
- spodbujanje gibalne aktivnosti učencev, skrb za zdravo prehrano ter trajnostni razvoj s ciljem zagotavljati zdrav psiho-fizični razvoj, koristno preživaljanje prostega časa in varovanje okolja).

III. TEMELJNI PREDPISI

Delo šole poteka skladno s predpisi. Osnovna zakonska izhodišča za delovanje šole so:
Skupni zakoni

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
- Zakon o šolski inšpekciji (ZSoll)
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre-1)
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)
- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (ZNPS)
- Zakon o interventnih ukrepih (ZIU)
- Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12)

Podzakonski akti, izdani na podlagi ZOFVI

- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol)
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol

- [Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#)
- [Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom](#)
- [Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa glasbene šole](#)
- [Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami](#)
- [Pravilnik o financiranju šole v naravi](#)
- [Pravilnik o sofinanciranju šolskih tekmovanj](#)
- [Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov](#)
- [Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole](#)
- [Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom](#)
- [Pravilnik o smeri strokovne izobrazbe, ki jo morajo imeti učitelji, korepetitorji in knjižničarji v glasbenih šolah](#)
- [Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenem izobraževalnem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom](#)
- [Pravilnik o smeri in stopnje izobrazbe strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami \(post\)rehabilitacijski praktikum](#)
- [Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela](#)
- [Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja](#)
- [Pravilnik o potrjevanju učbenikov](#)
- [Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov dijaškim domovom](#)
- [Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja](#)
- [Navodilo o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov](#)
- [Pravilnik o strokovnem izpitu in o preizkusu strokovne usposobljenosti inšpektorjev za šolstvo in inšpektorjev za šport](#)

- [Pravilnik o posebnem delu strokovnega izpita za inšpektorja za šolstvo in inšpektorja za šport](#)
- [Pravilnik o obravnavanju nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode](#)

Podzakonski akti, izdani na podlagi ZUOPP-1

- [Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami](#)
- [Pravilnik o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu](#)
- [Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami](#)

Drugi predpisi

- Zakon o zavodih (UL RS št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00,)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (UL RS št. 52/94, 49/95, 34/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01)
- Zakon o delovnih razmerjih (UL RS št. 42/2002 in št. 103/07)
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (UL RS št. 53/06)
- Zakon o javnih uslužbencih (UL RS št. 63/07, 65/08)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (UL RS št. 95/07, 17/08, 80/08)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (UL RS št. 54/02, 123/08)
- Pravilnik o pedagoških spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (UL RS št. 42/09)
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (UL RS št. 64/04, 83/05, 27/07, 42/09)
- Zakon o javnih financah (UL RS št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 in 110/02)
- Zakon o računovodstvu (UL RS št. 23/99 in 30/02)
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/02, 134/03 in 126/04)
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UL RS št. 12/01)
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (UL RS, št. 73/05, 103/05, 12/06, 36/06, 46/06, 77/06, 128/06, 37/07, 95/07, 112/07, 104/08, 123/08, 21/09)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (ur. l. RS, št. 81/06, 22/08)
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področje šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. l. RS, št. 106/2005, 20/2006, 49/2006)
- Zakon o uravnoveženju javnih financ (UL RS št. 40/2012)

- Odlok o ustanovitvi javnega VIZ OŠ Rodica,
- Samoevalvacijska poročila,
- potrjena sistemizacija delovnih mest za tekoče šolsko leto,
- pobude, smernice in stališča staršev ter drugih deležnikov.

Na osnovi Zakona o osnovni šoli (UL RS št. 23/2005, 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07 in spremembe) pa je šola oblikovala še naslednje dokumente: Hišni red, Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani (UL RS št. 43/2010 in spremembe) je Svet šole sprejel Pravila o šolski prehrani, ki urejajo organizacijo šolske prehrane, evidentiranje ter postopke subvencioniranja ter vzgojne dejavnosti na področju prehrane.

IV. OPIS IN OCENA MATERIALNIH, KADROVSKIH IN DRUGIH POGOJEV

1. Status šole

Šola je samostojen vzgojno-izobraževalni zavod, ki deluje na dveh lokacijah: v matičnem poslopju na Kettejevi 13 in na dislocirani enoti na Šolski ulici (oddelki Jarše). Ustanovitelj Osnovne šole Rodica je Občina Domžale.

2. Šolski okoliš

pokriva tri krajevne skupnosti:

- KS Jarše-Rodica, od koder prihaja 40,57 % otrok (284 učencev),
- KS Toma Brejca Vir, od koder je 42,14 % otrok (295 učencev),
- KS Slavka Šlandra Domžale, od koder je 14,00 % otrok (98 učencev),
- iz šolskih okolišev drugih šol prihaja 3,28 % otrok (23 učencev).

Osrednja šolska zgradba stoji v KS Slavka Šlandra, zgradba z oddelki Jarše pa v KS Jarše-Rodica. Največja oddaljenost bivališča otrok od šole je 2 - 4 km, zato učenci prihajajo v šolo praviloma peš, za učence naselja Količevo je organiziran brezplačni dnevni prevoz v šolo, ki ga financira Občina Domžale.

3. Šolski prostor

Zagotovljeni so osnovni prostorski pogoji za vzgojno-izobraževalno delo, vendar pa so s šolskim letom 2018/2019 še prisotne nekatere težave s šolskim prostorom: obvezni program izvajamo v 29 učnih oddelkih (na ravni preteklega šolskega leta) ter 13 začetnih skupinah OPB. Oktobra 2010 in aprila 2013 smo pri objektu Kettejeva 13 dobili dodatne, prostore za izvajanje obveznega in razširjenega programa (dve mobilni učilnici na vzhodni strani matične šolske stavbe ter kasneje prizidek na zahodni strani s štirimi učilnicami, petimi kabineti in manjšim vadbenim prostorom). Z izgradnjo prizidka sta bili mobilni učilnici pretežno namenjeni izvedbi razširjenega programa (jutranje varstvo, OPB), dopoldne pa za delo v manjših učnih skupinah in izvedbo dodatne strokovne pomoči, sedaj pa tudi letos v eni od učilnic poteka pouk (2. razred).

Zaradi povečanega števila učencev ter njihove vključenosti v program podaljšanega bivanja je število odjemnikov šolskih kosil približno enako, vendar pa so obstoječe kapacitete šolske kuhinje in jedilnice veliko premajhne. Obe šolski stavbi zahtevata redno obnovo, tekoča vzdrževanja pogosto ne zadoščajo. Že več let zapored opozarjamo na izredno slabo stanje šolske stavbe v Jaršah, vključno z okolico (dovoz, igrišče). Potrebna je celovita rešitev - zamenjava oken, elektroinstalacij, sanitarij, energetska obnova... oz. odločitev ustanovitelja o najbolj optimalni in dolgoročno vzdržni rešitvi šolskega prostora. V poletnem času smo na dislocirani enoti uredili šolsko igrišče (občina je dodatno financirala ograditev), prebrusili parket v treh učilnicah, izvedli pleskarska dela ter omogočili dostop do tople vode v vseh sanitarijah. Objekt v Jaršah zahteva celovito rešitev v kolikor bo na te lokaciji še nekaj časa potekal VI proces.

Sproti, po potrebah, smo dokupili IKT opremo, dobavljeno pa je bila še prvo naročilo računalnikov v sklopu projekta SIO 2020. Dokupljena je bila tudi nova računalniška oprema.

Pouk v 1. in delo 2. triletja poteka v matičnih učilnicah na dveh lokacijah. V šoli Jarše poteka delo v 5 oddelkih 1. in dela 2. triletja (b oddelki od 1. do 5. razreda); v pritličju na Kettejevi v 9 oddelkih (1. a, 1. c, 2. a, 2. c, 2. d, 3. a, 3. c, 4. a, 4. c, 5. a in 5. c razreda). V vseh preostalih prostorih in specializiranih učilnicah poteka vzgojno-izobraževalno delo t. i. predmetnega pouka (6. razred in zadnje triletje).

Po končanem pouku je približno 350 učencev vključenih v oddelke podaljšanega bivanja, ki v tem šolskem letu z delom pričnajo v 13 skupinah, in dodatni dežurni skupini (z začetkom interesnih dejavnosti pričakujemo upad števila učencev, deloma tudi zaradi nujnosti stalnega združevanja skupin). Organizacijsko-izvedbene razmere zaradi krčenja programa niso učenecm in izvajalcem še vedno niso prijazne. V pripravi je prenova t.i. razširjenega programa.

Učilnice po površini in osnovni opremi ustrezajo pogojem, potrebna pa je konstantna skrb za posodabljanje osnovne opreme (pohištvo), sledenje modernizaciji računalniške opreme ter obnavljanju učil in didaktičnih pripomočkov.

Za izvajanje športne vzgoje ima šola na voljo eno veliko telovadnico (450 kv. metrov), v zahodnem prizidku imamo še dodaten vadbeni prostor (približno 150 kv. metrov) ter prirejen prostor za športno vzgojo v Jaršah (80 kv. metrov). Urnik letos omogoča, da pouk športa za vse učence poteka v telovadnicah, izjemoma v šolski avli ali na prostem v primeru lepega vremena.

Kapacitete so optimalno zasedene tako za izvajanje dopoldanskega programa kot popoldanskih interesnih programov, deloma podaljšanega bivanja, programa športnih društev za učence ter manjšega dela drugih najmenikov.

Zunanje površine so prostorne, z veliko zelenice ter športnimi kapacitetami (igrišče, asfaltna ploščad, atletska steza). Preko poletja smo atletske steze ponovno uredili (čiščenje plevela, izravnava terena). Zelene površine predstavljajo pomemben pedagoški izziv (učni prostor, učilnica na prostem, vzgoja za sonaravni in trajnostni razvoj). Prizadevamo si za urejanje zelenic, okrasnih korit ter drugih zasaditev.

4. Opremljenost z učnimi pripomočki in učili

Razpolagamo s primerno učno tehnologijo, njen razvoj pa vnaša nove potrebe, zato skušamo slediti sodobni opremljenosti učilnic, zlasti računalniški opremljenosti (računalniška in projektorska podpora, e-tabla). Učila in učne pripomočke dokupujemo sproti, kolikor dopuščajo finančne možnosti.

Plan nakupov v novem šolskem letu

Pohištvo in oprema

- zamenjava dela pohištva v učilnicah,
- dopolnjevanje računalniške opreme (do leta 2020 v večjem delu z naslova razpisa),
- zamenjava iztrošenih strojev (kuhinja, tehnični pouk).

Učni pripomočki in učila:

- 2 - 3 CD predvajalniki ,

- 3 - 4 LCD projektorji (zamenjava iztrošenih),
- tiskalniki,
- pripomočki za športno vzgojo (žoge, kolebnice, blazine...),
- igrače, namizne igre in športni pripomočki za OPB,
- drugi pripomočki za pouk ter pripomočki po izraženih potrebah učiteljev, skladno z učnimi načrti in razpoložljivimi sredstvi.

Pregled opremljenosti z AV pripomočki je priloga LDN, ki se večkrat letno ažurira, zbirnik pa se pripravi ob koncu koledarskega leta z inventurnim popisom.

5. Kadri in porazdelitev dela

Sistemizacija delovnih mest po normativih ministrstva je sestavni del LDN in je priloga načrta.

Za šolsko leto 2018/2019 je s sistemizacijo delovnih mest predviden naslednji obseg delovnih mest (financer MIZŠ):

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ DELOVNEGA MESTA	OPOMBE
Učitelj razrednega pouka	19,56	brez NIP
Učitelj predmetnega pouka	20,5	brez NIP in OIP
Učitelji izbirnih predmetov (OIP, NIP)	2,73	60 PU
Učitelj v jutranjem varstvu	0,43	
Učitelj v OPB	8,6	215 PU programa
Učitelj ISP	0,66	SUT, nadarjeni
Učitelj DSP	6,00	po veljavnih odločbah
Učitelj zborovskega petja	0,27	OPZ, MPZ
Učitelj ID s področja umetnosti ali tehnike	0,14	
Učitelj ID za pripravo na kolesarski izpit	0,1	
Ravnatelj	1,0	
Pomočnik ravnatelja	1,0	
Svetovalni delavec	1,45	
Knjižničar	1,50	
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	0,65	
Organizator šolske prehrane	0,17	
Laborant	0,43	
Računovodja	1,0	računovodski servis
Tajnik VIZ VI	1,0	
Administrator	0,25	
Knjigovodja	0,25	
Hišnik	1,5	

Kuhar	1,75	
Čistilec	7,5	

Sistemizacija delovnih mest za nadstandardni program:

DELOVNO MESTO	DELEŽ DELOVNEGA MESTA	FINANCER
dodatni učitelj/vzgojitelj v 1. triletju (1,5 ure na oddelek v 1. ali 2. razredu)	0,27	Občina Domžale
kuhar	0,25	lastna sredstva
pomočnik kuharja	5,00	lastna sredstva
organizator šolske prehrane	0,45	lastna sredstva
računovodja	0,50	lastna sredstva

Kadrovski pogoji v šolskem letu 2018/2019:

Kadrovska struktura zaposlenih je ustrezna. Skupaj je v zavodu zaposlenih 89 delavk in delavcev (od tega sta dve delavki na porodniškem dopustu, njuna odsotnost je nadomeščana z nadomestno zaposlitvijo, dve delavki sta zaposleni na projektnem delovnem mestu za polni delovni čas – Prva zapolsitev 2018). En delavec dopolnjuje delo hišnika ob matični redni zaposlitvi, sedem delavcev pa dopolnjuje delo iz drugih zavodov (dodatna strokovna pomoč – Roje, ZGN Ljubljana). Nadomestne zaposlitve so bile potrebne za delavke na porodniškem dopustu ter povečan obseg programa. Preglednica zaposlenih v šolskem letu 2018/2019 je priloga tega LDN (izpis iz kadrovske evidence zaposlenih).

6. Podatki o učencih in oddelkih (razredniki, sorazredniki)

Oddelek	Razrednik	Sorazrednik	Fantje	Dekleta	Skupaj	Skupaj (povprečje)
1.A	ŠARC	HUTH	10	10	20	60 (20,0)
1.B	GOMBOC	CERAR	12	8	20	
1.C	LOGAR	PODGORSKI	8	12	20	
2.A	MUČIBABIĆ	VRTAČNIK MERČUN	16	10	26	96 (24,0)
2.B	POKOVEC	PETEK	14	9	23	
2.C	TROBEC	BLATNIK	14	9	23	
2. D	KLEMENC	LEMUT/OSOLNIK	14	10	24	
3.A	GABER PECELI	PAVLENČ	10	17	27	78 (26,0)
3.B	PEČEVNIK	ŠUŠTAR	15	8	23	
3.C	JAKOŠ VASLE	PETEK TOMŠIČ	11	17	28	

4.A	TOMEJ	GOSTINČAR	11	13	24	
4.B	GALE	LOGAR/PREMZEL	14	9	23	71 (23,7)
4.C	ŠINCEK	JEROMEN	11	13	24	
5.A	KOŽELJ JUHANT	PODPEČAN	12	14	26	79 (26,3)
5.B	JERETINA ANŽIN	GAČNIK	16	10	26	
5.C	RAMOVŠ	PEPELNAK ARNERIČ	12	15	27	
6.A	PIPAN	MAČEK	14	8	22	
6.B	BROVČ	HOLY KOVAČIČ	16	6	22	90 (22,5)
6.C	GRABAR	ŠMIT BAHČIČ	16	7	23	
6.D	GASPARIČ	POSEDI	13	10	23	
7.A	BERLEC	ŽANKAR	14	14	28	
7.B	LAPANJE	KOVAČIČ	16	12	28	84 (28,0)
7.C	GRILJ	SKUBIC	14	14	28	
8.A	MAH	ŠIRCELJ	12	10	22	
8.B	VIDMAR	DROBNE	9	10	19	61 (20,3)
8.C	VOLČINI	ŠKOFIC	12	8	20	
9.A	STANČIČ	BURKELJCA	9	18	27	
9.B	DEŠMAN	ZUPANČIČ	14	13	27	81 (27,0)
9.C	SMOLĚ	GROBIN KHAM	13	14	27	

Število učenci po razredih

Razred	Fantje	Dekleta	Skupaj	Skupaj (povprečje)
1. razred	30	30	60	384 (25,6)
2. razred	58	38	96	
3. razred	36	36	78	
4. razred	36	35	71	
5. razred	40	39	79	

6. razred	59	31	90	316 (24,3)
7. razred	44	40	84	
8. razred	33	28	61	
9. razred	36	45	81	
			700	(24,1)

Program OŠ skupaj	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	372	328	700

V. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. Šolski koledar za šol. leto 2018/2019

2. Razdelitev vzgojno-izobraževalnega dela

3. Šolsko leto

Šolsko leto traja od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019.

1.1.2. Ocenjevalna obdobja

Šolsko leto je razdeljeno na **dve ocenjevalni obdobji**:

- 1. obdobje: od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019,
- 2. obdobje: od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019, za devetošolce pa do 14. 6. 2019.

Starši boste o učni uspešnosti vašega otroka ob koncu ocenjevalnega obdobja pisno obveščeni.

Šolske počitnice

- Jesenske od 29. 10. 2018 do 2. 11. 2018
- Novoletne od 24. 12. 2018 do 2. 1. 2019
- Zimske od 25. 2. 2019 do 1. 3. 2019
- Prvomajske od 29. 4. 2019 in 3. 5. 2019
- Poletne od 26. 6. 2019 do 31. 8. 2019.

Prazniki/dela prosti dnevi

- DAN REFORMACIJE 31. oktober 2018
- DAN SPOMINA NA MRTVE 1. november 2018
- BOŽIČ 25. december 2018
- DAN SAMOSTOJNOSTI IN

ENOTNOSTI	26. december 2018
• NOVO LETO	1. in 2. januar 2019
• SLOVENSKI KULTURNI PRAZIK	8. februar 2019
• VELIKONOČNI PONEDELJEK	22. april 2019
• DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. april 2019
• PRAZNIK DELA	1. in 2. maj 2019
• DAN DRŽAVNOSTI	25. junij 2019

Delovne sobote

V šolskem letu 2018/2019 so načrtovane tri delovne sobote, ki jih bomo izpeljali:

- 17. novembra 2018 (tehniški dan),
- 1. december 2018 (pouk in povabilo na sejem),
- 2. februar 2019 (pouk).

Zaključek pouka

- 9. razred 14. junija 2019
- 1. do 8. razred 24. junija 2019

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalnega preverjanja znanja se v šolskem letu 2018/2019 obvezno udeležijo učenci 6. in 9. razreda. Učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja iz treh predmetov:

- v 6. razredu pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku (angleščina),
- v 9. razredu pri slovenščini, matematiki in tretjem predmetu (za naš šolo je določena državljanska in domovinska kultura in etika).

Datumi nacionalnega preverjanja znanja:

- torek, 7. maj 2019 slovenščina (6. in 9. razred),
- četrtek, 9. maj 2019 matematika (6. in 9. razred),
- ponedeljek, 13. maj 2019 angleščina (6. razred) in tretji predmet – državljanska in domovinska vzgoja in etika (9. razred).

Informativni dan

Za učence 9. razreda bosta informativna dneva v srednjih šolah potekala 15. in 16. februarja 2019.

Popravni in predmetni izpiti

Popravni izpiti (1. rok) bodo potekali od 17. junija do 1. julija 2019 za devetošolce in od 26. junija do 9. julija 2019 za ostale učence ter za vse od 19. do 30. avgusta 2019 (2. rok). O izvedbi izpitov in prijavi bodo učenci in starši pisno obveščeni.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Za učence 9. razreda je določen 1. ocenjevalni rok od 6. maja do 14. junija 2019, za učence od 1. do 8. razreda pa od 6. maja do 24. junija 2019.

2. ocenjevalni rok je za vse učence od 19. do 30. avgusta 2019.

1.1.8. Vzgojno-izobraževalno delo (VID) po obveznem predmetniku

V šolskem letu 2018/2019 je z uradnim koledarjem MIZŠ določenih 189 dni pouka, za devetošolce pa 183 dni. Med dneve pouka štejemo tudi dneve dejavnosti, ekskurzije in šolo v naravi.

Predmetnik določa predmete in število ur pouka v posameznem razredu ter število dni dejavnosti.

TRILETJE	1. triletje			2. triletje			3. triletje			
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
PREDMET/UR	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	Op.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	
Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3	
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3							
Družba				2	3					
Geografija						1	2	1,5	2	
Zgodovina						1	2	2	2	
Državlјanska in domovinska kultura in etika							1	1		
Naravoslovje in tehnika				3	3					
Naravoslovje						2	3			
Biologija								1,5	2	
Tehnika in tehnologija						2	1	1		
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Fizika								2	2	
Kemija								2	2	
Gospodinјstvo					1	1,5				
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Neobvezni izbirni predmeti	2			2*	2*	2*	(2*)	(2*)	(2*)	
Obvezni izbirni predmeti							2	2	2	**
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	***
Št. predmetov	6	7	7	8	9	11	13	15	14	
Ur pouka/teden (obv.p.)	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27	27,5	27,5	
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	

* Učenec lahko izbere eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov (izvajali jih bomo v 4., 5. in 6. razredu, v prvem razredu pa pouk tujega jezika – angleščina, v zadnjem triletju ni bilo prijav).

** Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Če učenec obiskuje javno veljavni program glasbene šole, starši lahko uveljavljajo oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih.

*** Ure oddelčne skupnosti ne štejejo v ure skupne učne obveznosti.

1.1.9. Vpisovanje šolskih novincev

- vpis v 1. razred osnovne šole bo potekal predvidoma tretji teden v mesecu februarju 2019,
- informativni/uvodni roditeljski sestanek za starše šolskih novincev bo v začetku februarja 2019, še pred izvedbo vpisa (predstavitev zavoda, organizacija dela, priprava na vstop v šolo).

1.1.10. Prosti dnevi oz. dnevi brez VID za učence

- z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi,
- sobote, nedelje in počitnice.

1.1.11. Delovni dnevi VID po razredih

Razred	Vseh dni VID	Pouk-dni	Kulturni dnevi	Naravosl. Dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi	Drugo (eksk.)	Ostalo-dni
1.	189	174	4	3	5	3		15
2.	189	174	4	3	5	3		15
3.	189	174	4	3	5	3		15
4.	189	173	3	3	5	4	1	16
5.	189	173	3	3	5	4	1	16
6.	189	173	3	3	5	4	1	16
7.	189	173	3	3	5	4	1	16
8.	189	173	3	3	5	4	1	16
9.	183	167	3	3	5	4	1	16

Delovni dan je tudi dan za zdravniški pregled v 1., 3., 6. in 8. razredu, ki v tabeli ni posebej prikazan.

2. Porazdelitev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela

Vzgojno-izobraževalno (organizirano delo z učenci) in drugo delo (priprava na pouk, sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih, razredništvo, organizirano strokovno izobraževanje, mentorstvo, urejanje kabinetov...) opredeljuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS št. 16/2007- uradno prečiščeno besedilo, 36/2008, 58/09 in naslednji).

Delovni čas strokovnih delavcev je zaradi specifičnosti šolskega dela neenakomerno razporejen. Delovne obveznosti v okviru polne ali deležne zaposlitve se opravijo neposredno v šoli ali izven zavoda (ekskurzije, dnevi dejavnosti, šole v naravi, priprava na pouk in druge dejavnosti) in se opredelijo v okviru letnega in individualnega delovnega načrta ter letnih priprav strokovnih delavcev.

Šola vodi evidenco opravljenega dela.

2.1. Pouk, oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo (JV)

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški in drugi strokovni delavci izvajali vzgojnoizobraževalno delo kot je razvidno iz preglednice (izhodišče: sistemizacija delovnih mest).

Priimek in ime učitelja	Poučuje predmet	Razredništvo
Andreja Berlec	matematika, tehnika in tehnologija	7. a
Eva Blatnik	OPB	
Alenka Brovč	slovenščina, državljska in domovinska kultura in etika, filozofija za otroke	6. b
Sabina Burkeljca	slovenščina (MUS)	
Ema Cerar	2. učitelj v 1. razredu, OPB, OPZ	
Anica Črne Ivkovič	geografija	
Petra Dešman	zgodovina, odkrivajmo preteklost mojega kraja	9. b
Marko Drobne	geografija, državljska in domovinska kultura in etika, francoščina, angleščina (MUS)	
Zlatka Gasparič	šport, izbirni predmeti s področja športa	6. d
Anita Gaber Peceli	razredni pouk	3. a
Katja Gačnik	projektna zaposlitev	do 30.11.2018
Ani Gale	razredni pouk, jutranje varstvo	4. b
Simona Gomboc	razredni pouk, jutranje varstvo	1. b
Teja Gostinčar	nemščina (OIP), nemščina (NIP)	
Andreja Grabar	slovenščina, OPB	6. c
Vilma Grilj	matematika, tehnika in tehnologija, obdelava gradiv	7. c
Tjaša Grobin Kham	angleščina, geografija	
Tatjana Holy Kovačič	slovenščina, gledališki klub	
Tamara Kovačič	projektna zaposlitev	do 30.11.2018
Tjaša Huth	2. učitelj v 1. razredu, OPB	
Mateja Jakoš Vasle	razredni pouk, OPB	3. c
Draga Jeretina Anžin	razredni pouk, jutranje varstvo	5. b
Jurij Jeromen	šport, izbirni predmeti s področja športa	
Saša Klemenc	razredni pouk, OPB	2. d
Sonja Koželj Juhant	razredni pouk, varstvo pred naravnimi nesrečami	5. a
Janez Koncilija	laborant	
Irena Lapanje	slovenščina, angleščina	7. b
Nadja Lemut/Teja Osolnik	gospodinjstvo, matematika (MUS), OPB	
Urška Logar	razredni pouk, OPB	1. c
Martin Mah	fizika, tehnika in tehnologija, naravoslovje, astronomija	8. a
Meta Maček	gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja	
Irena Mučibabić	razredni pouk	2. a
Metka Pečevnik	razredni pouk, jutranje varstvo	3. b
Marija Pepelnak Arnerić	glasbena umetnost	

Alenka Petek	angleščina v 1. triletju, OPB	
Vanessa Pipan	matematika, OPB	6. a
Pirc Jenko Simona	OPB	
Rositka Podgorški	2. učitelj v 1. razredu, OPB	
Ana Podpečan	šport, izbirni predmeti s področja športa, OPB	
Natalija Pokovec	razredni pouk, jutranje varstvo	2. b
Boštjan Posedi	šport, izbirni predmeti s področja športa, OPB	
Štefka Ramovš	razredni pouk, OPB	5. c
Dušan Smole	fizika, računalništvo (NIP)	9. c
Katja Skubic	matematika, urejanje besedil, računalniška omrežja, multimedija, OPB	
Jana Stančič	slovenščina, šolsko novinarstvo, vzgoja za medije-tisk	9. a
Tatjana Šarc	razredni pouk, OPB	1. a
Bruno Šincek	razredni pouk, OPB	4. c
Katja Šircelj	angleščina, OPB	
Katarina Škofic	likovna umetnost, likovno snovanje (OIP), umetnost (NIP), OPB	
Darinka Šmit Bahčič	angleščina	
Petra Šuštar	OPB	
Jožica Tomelj	razredni pouk	4. a
Damjana Trobec	razredni pouk	2. c
Mateja Vidmar	kemija, tehnika in tehnologija, poskusi v kemiji, kemija v življenju	8. b
Danica Volčini	naravoslovje, biologija, rastline in človek	7. c
Vilma Vrtačnik Merčun	OPB	
Darja Žankar	matematika, fizika, jutranje varstvo	

2.2. Dopolnilni pouk

Učitelji k dopolnilnemu pouku usmerijo učence, ki potrebujejo dodatno ali ponovno razlago učne snovi, utrjevanje znanja ali premostitev vrzeli v znanju, ki nastanejo zaradi otrokove odsotnosti v šoli.

1. triletje ter 4. in 5. razred

Učitelj	ur tedensko	skupaj ur letno
Logar Urška	0,5	17,5
Gomboc Simona	0,5	17,5
Šarc Tatjana	0,5	17,5
Klemenc Saša	1	35
Mučibabić Irena	1	35
Pokovec Natalija	1	35
Trobec Damjana	1	35
Jakoš Vasle Mateja	1	35
Pečevnik Metka	1	35
Gaber Peceli Anita	1	35
Šincek Bruno	0,5	17,5

Gale Ani	0,5	17,5
Tomelj Joža	0,5	17,5
Ramovš Štefanija	0,5	17,5
Jeretina Anžin Draga	0,5	17,5
Juhant Koželj Sonja	0,5	17,5
SKUPAJ	11,5	402,5

Kot dopolnilni pouk se izvedejo tudi nerealizirane ure v manjših učnih skupinah (slovenščina, matematika v 4. in 5. razredu).

6. razred in 3. triletje

Učitelj	Predmet	ur tedensko	skupaj ur letno
Stančič Jana	slovenščina	1	35
Holy Kovačič Tatjana	slovenščina	1	35
Lapanje Irena	angleščina	0,5	17,5
Šmit Bahčič Darinka	angleščina	0,5	17,5
Grobin Kham Tjaša	angleščina	1	35
Gostinčar Teja	nemščina	0,5	17,5
Skubic Katja	matematika	1	35
Pipan Vanessa	matematika	1	35
SKUPAJ		6,5	227,5

Kot dopolnilni pouk se izvedejo tudi nerealizirane ure v manjših učnih skupinah (slovenščina, matematika in angleščina).

Učitelj in razrednik usmerjata učence k uram dopolnilnega pouka in k pogovornim uram, kadar se pojavijo težave ter o tem seznanita tudi starše.

2.3. Dodatni pouk

K dodatnemu pouku bomo usmerjali učence, ki zmorejo in želijo pridobiti večji in bolj poglobljen obseg znanja, samostojno delati na posameznih vsebinah in problemih, se pripravljati na tekmovanja iz znanja, pripravljati raziskovalne naloge ali se vključevati v ponudbo obogatitvenih programov za nadarjene učence.

Obseg in organizacija:

DEJAVNOST	Razred	Ur tedensko	Ur letno	Učitelj
Tekmovanja, natečaji...	4.	0,5	17,5	Joža Tomelj Ani Gale Bruno Šincek
	4.	0,5	17,5	
	4.	0,5	17,5	
Tekmovanja, natečaji...	5.	0,5	17,5	Sonja Koželj Juhant Draga Jeretina Anžin Štefka Ramovš
	5.	0,5	17,5	
	5.	0,5	17,5	
Raziskovalne naloge z družboslovnega področja	3. triletje	1	35	Vilma Vrtačnik Merčun
Matematično tekmovanje	6. – 9.	0,5	17,5	Vilma Grilj Andreja Berlec Vanessa Pipan
		0,5	17,5	
		0,5	17,5	

		0,5	17,5	Darja Žankar
Tekmovanja iz slovenščine	6. – 9.	1 1	35 35	Alenka Brovč Tatjana Holy Kovačič
Tekmovanje iz zgodovine	8. – 9.	0,5	17,5	Petra Dešman
Tekmovanje iz angleščine	9.	1	35	Darinka Šmit Bahčič
Tekmovanje iz nemščine	9.	0,5	17,5	Teja Gostinčar
Tekmovanje iz fizike	8., 9.	0,5 0,5 0,5	17,5 17,5 17,5	Darja Žankar Martin Mah Dušan Smole
Tekmovanje iz geografije	7. - 9.	0,5	17,5	Marko Drobne
Tekmovanje iz biologije	8. – 9.	0,5	17,5	Danica Volčini
SKUPAJ		12,5	437,5	

2.4. Dodatna strokovna pomoč – individualni programi dela

Po sklepih komisij za usmerjanje je na dan 8. 9. 2018 veljavnih 58 odločb o usmeritvi s skupaj 133 urami dodatne strokovne pomoči, 18 urami logopedске pomoči in 43 urami učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji. Za nekaj otrok so postopki usmerjanja še v teku. Dodatno strokovno pomoč izvajajo strokovni delavci (specialni pedagog, socialni pedagog, pedagog, psiholog, logoped) in učitelji.

RAZPORED PO IZVAJALCIH DSP (pred preverjanjem odločb in novimi odločbami)

Strokovni delavec	URE – sistemizirane	URE – učna pomoč po realizaciji
Benjamin Vogrič (Zavod za rehabilitacijo sluha in govora, Ljubljana)	4	////
Darja Gruden (OŠ Roje)	3	////
Andreja Čimžar (OŠ Roje)	2	////
Nina Hrovat (OŠ Roje)	11	////
Špela Novak (OŠ Roje)	3	
Mirjam Šuštar Peterka (OŠ Roje)	5	////
Kranjc Tjaša	8	////
Petek Tomšič Maja	5	////
Logar Tanja/Špela Premzel	23	////
Vodička Lea	24	////
Zupančič Kristina	25	////
Pavlenč Ina	22	////
Pepelnak Arnerić Marija	15	////
Holy Kovačič Tatjana	1	2
Učitelji		
Žankar Darja	////	1
Skubic Katja	////	2
Drobne Marko	////	3
Lapanje Irena	////	2
Stančič Jana	////	2
Šmit Bahčič Darinka	////	2
Grobin Kham Tjaša	////	1

Kovačič Tamara	////	5
Burkeljca Sabina	////	2
Grabar Andreja	////	4
Berlec Andreja	////	1
Šircelj Katja	////	4
Klemenc Saša	////	2
Pipan Vanessa	////	3
Grilj Vilma	////	1
Jeretina Anžin Draga	////	1
Tomelj Joža	////	2
Mučibabić Irena	////	2
Gale Ani	////	1

Ravnateljica imenuje strokovne skupine, ki so zadolžene za pripravo, izvedbo in vrednotenje individualiziranih programov dela za posamezne učence in s programom seznanijo oddelčne učiteljske zbere in starše.

2.5. Ure za individualno in skupinsko pomoč

Od 14,5 sistemiziranih ur jih 6,5 namenimo učencem z učnimi težavami (in odpravljanju le-teh), 8 ur pa namenimo delu oz. programom za nadarjene učence oz. spodbujanje nadarjenosti (obogatitveni programi).

Posebna učna pomoč (PUT)

Korekciji specifičnih učnih težav je namenjeno 6,5 ur tedensko. Korekcija specifičnih učnih težav je namenjena učencem, pri katerih se, kljub prilagoditvam pri pouku ali vključitvi v dopolnilni pouk, učne težave niso zmanjšale. Izvajanje te oblike poteka po pridobljenem soglasju staršev. Korekcijo izvaja pedagoginja Maja Petek Tomšič (6 PU) in Ema Cerar (0,5 ure).

Cilji:

- odkrivanje in spremljanje učencev s specifičnimi učnimi težavami,
- svetovalno in izobraževalno delo za učitelje in starše,
- neposredno delo z učenci s specifičnimi učnimi težavami in korekcija težav,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči,
- priprava postopkov usmerjanja.

Operativni delovni načrt pripravi strokovna delavka Maja Petek Tomšič, ki je nosilka naloge.

Obogatitveni programi za nadarjene učence

Programi so namenjeni vsebinam, ki jih ne moremo v času rednega pouka, zahtevajo posebno organizacijo in čas. Namenjeni so učencem, ki želijo dopolniti znanje ali pa izražajo večji interes do posameznih področij. Ponudimo jih tudi učencem, ki so evidentirani ali identificirani kot nadarjeni učenci.

DEJAVNOST	ur	obseg	Izvajalci
Dodatni programi s področja angleščine (bralni klub, tradicionalni angleški zajtrk...)	1	35	Darinka Šmit Bahčič
Natečaji (literarni in drugi)	1	35	Alenka Brovč

Raziskovalne naloge z družboslovnega področja	2	70	Vilma Vrtačnik Merčun
Sobotne šole – naravoslovje, družboslovje	0,5	17,5	Sonja Koželj Juhant
Sobotne šole- naravoslovje, družboslovje	0,5	17,5	Draga Jeretina Anžin
Umetnost	1	35	Katarina Škofic
Računalništvo in logika	1	35	Katja Skubic
Načrtovanje, koordinacija dela z nadarjenimi učenci	1	35	Maja Petek Tomšič
SKUPAJ	8	280	

2.6. Javna dela

V program javnih del se bomo ponovno prijavili konec leta 2018, do konca decembra 2018 pa bosta potekala dva programa: informator in učna pomoč.

2.7. Dnevi dejavnosti

Predmetnik in učni načrti določajo, da se del vzgojno-izobraževalnega dela realizira kot dan dejavnosti. Načrtovani so kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi. Nekateri dnevi dejavnosti so načrtovani v sklopu šole v naravi.

2.7.1. Kulturni dnevi (KD)

Usmeritev: Kulturna vzgoja učencev v najširšem smislu, navajanje na doživljanje kulturnih dogodkov, kulturno življenje v šoli in zunaj nje.

Zahteve: Zastopana morajo biti vsa umetnostna področja in vse zvrsti kulturnih dogodkov.

Omogočajo seznanjanje s procesom umetniškega ustvarjanja, umetniško izražanje in iskanje lastnega ustvarjalnega odnosa.

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Gledališka predstava	po dogovoru	Urška Logar , razredničarke, vzgojiteljice
2.	Glina	september/ oktober 2018	Urška Logar , razredničarke, vzgojiteljice
3.	Obisk knjižnice	februar 2019	Rosita Podgorski , razredničarke, vzgojiteljice
4.	Menačenkova domačija	marec 2019	Simona Gomboc , razredničarke, vzgojiteljice

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Ustvarjamo z glino	oktober 2018	Saša Klemenc , razredničarke, sodelovanje z B. Podbevšek
2.	Ogled gledališke predstave (KD Domžale)	po dogovoru	Saša Klemenc , razredničarke, spremljevalci po razporedu
3.	Obisk Slovenske filharmonije	7., 14., 15. in 21. maj 2019	Irena Mučibabič , razredničarke, spremljevalci po razporedu
4.	Ogled filmske predstave (KD Domžale)	po dogovoru	Natalija Pokovec , razredničarke, spremljevalci po razporedu

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Mi in drugi	september 2018	Mateja Jakoš Vasle , razredničarke
2.	Za petimi gorami	oktober 2018	Mateja Jakoš Vasle , razredničarke
3.	Razredno gledališče	november 2018	Anita Gaber Peceli , razredničarke
4.	Obisk Narodne galerije	februar/marec 2019	Metka Pečevnik , razredničarke, spremljevalci po razporedu

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Mesto Ljubljana – ljudje in dogodki	1. februar 2019	Bruno Šincek , razredničarki, spremljevalci po razporedu
2.	Groharjeva domačija	23., 26. in 27. november 2019	Joža Tomelj , razredničarki, spremljevalci po razporedu
3.	Film Gajin svet s spremljevalnimi dejavnostmi	december 2018	Ani Gale , razrednika, spremljevalci po razporedu

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Film Gajin svet s spremljevalnimi dejavnostmi	december 2018	Draga Jeretina Anžin , razredničarke, spremljevalci po razporedu
2.	Blazno resno o knjigah – knjižnica Domžale	april 2019	Štefka Ramovš , razredničarke, spremljevalci po razporedu
3.	Kulturna dediščina (Muzej Zaprce)	maj 2019	Sonja Koželj Juhant , razredničarke, spremljevalci po razporedu

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Aktualna tema – znamenitosti Pirana	10.–14. 9. 2018	Marko Drobne , učitelji spremljevalci v ŠVN
2.	Ogled filma Gajin svet s spremljevalnimi dejavnostmi	oktober 2018	Sabina Burkeljca, Jana Stančič , razredničarke, spremljevalci po razporedu
3.	Glasbena predstava z M. Zore in G. Lešnjakom Gojcem	19. 11. 2018	Marija Pepelnak Arnerić , razredničarke, spremljevalci po razporedu

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Ogled filma Gajin svet s spremljevalnimi dejavnostmi	oktober 2018	Sabina Burkeljca, Jana Stančič , razredničarke, spremljevalci po razporedu

			razporedu
2.	Glasbena predstava z M. Zore in G. Lešnjakom Gojcem	19. 11. 2018	Marija Pepelnak Arnerić , razredničarke, spremljevalci po razporedu
3.	Mednarodni grafični likovni center	11. 3. 2019	Katarina Škofic , razredničarke, spremljevalci po razporedu

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Ogled Narodne galerije z delavnico	6. 3. 2019	Katarina Škofic , razredničarke, spremljevalci po razporedu
2.	Gledališka ali kino predstava	dogovor	Irena Lapanje, Tatjana Holy Kovačič , razredničarke, spremljevalci po razporedu
3.	Po poti kulturne dediščine – Vrba	27. in 28. 5. 2019	Tatjana Holy Kovačič v sodelovanju z izvajalko ČŠOD, spremljajo učiteljice slovenščine

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Gledališka ali kino predstava	dogovor	Irena Lapanje, Tatjana Holy Kovačič , razredničarke, spremljevalci po razporedu
2.	Začetki slovenske književnosti na Slovenskem in Muljava	17. 10. in 18. 10. 2018	Irena Lapanje , spremljajo učiteljice slovenščine, spremljevalci po razporedu
3.	Poslavljam se od šole	14. 6. 2019	Alenka Brovč, Jana Stančič, Sabina Burkeljca , razredničarke

Za vsak KD bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo/evalvacija o izvedbi (zadolžen vodja).

2.7.2. Naravoslovni dnevi (ND)

Usmeritev: poglobiti teoretična znanja naravoslovnih predmetov ter aplicirati teoretična spoznanja v vsakodnevni proizvodni in raziskovalni proces.

Zahteve: zastopanost razširjenih in poglobljenih vsebin učnih načrtov naravoslovnih predmetov, problemski pristop, projektno delo, (razvijanje radovednosti, sposobnosti opazovanja, mišljenja, uporaba znanja), medpredmetna povezanost, učenci aktivno sodelujejo pri pripravi, izvedbi in vrednotenju, močna prisotnost vzgojnih komponent (ekologija, zdravje, trajnostni razvoj).

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Narava okrog nas - drevo	september 2019	Tjaša Huth , razredničarke, vzgojiteljice
2.	Življenjski prostor - gozd, bajerji in mlake	maj/junij 2019	Emma Cerar , razredničarke, vzgojiteljice

3.	Življenjski prosotro – travnik/ opazujem živali in rastline	maj 2019	Simona Gomboc , razredničarke, vzgojiteljice
----	--	----------	--

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Skrba za okolje - čebele	4. in 10. april 2019	Irena Mučibabić , razredničarke
2.	Arboretum Volčji Potok – Živali in rastline v parku	29. maj 2019 (rez. 12. 6. 2019)	Natalija Pokovec , razredničarke
3.	Življenjski prosotor - kmetija	junij 2019	Damjana Trobec , razredničarke

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Življenjska okolja	december 2019	Mateja Jakoš Vasle , razredničarki
2.	Živalski vrt, ZOO Ljubljana	marec 2019	Anita Gaber Peceli , razredničarke
3.	Naravoslovni poskusi	junij 2019	Metka Pečevnik , razredničarke

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Voda - raziskujem	februar 2019	Ani Gale , razredniki, spremljevalci
2.	Gozdna učna pot Šumberk	april 2019	Bruno Šincek , razredniki, spremljevalci
3.	Živali in rastline v bližnji okolici	maj 2019	Ani Gale , razredniki, spremljevalci

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Jamski svet in jamarstvo	september 2017	Draga Jeretina Anžin , razredniki, spremljevalci po razporedu
2.	Življenjska okolja (v ČŠOD)	september 2017	Draga Jeretina Anžin , razredniki, spremljevalci po razporedu
3.	EKO TERME Snovik	16. in 17. 1. 2018	Štefka Ramovš , razredniki, spremljevalci po razporedu

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Življenjski prostor – morski ekosistemi	10.- 14. 9. 2018	Danica Volčini , izvajalci v ŠVN
2.	Življenjski prostor – jama Dimnice	11. 3. 2019 12. 3. 2019	Danica Volčini , dnevni center ČŠOD, razredniki
3.	Mozirski gaj – Od cveta do ploda	17. 5. 2019	Martin Mah , razredniki

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Energija – muzej premogovništva Velenje	15.11.2018	Marko Drobne ; razredniki

2.	Energija – hiša eksperimentov	8. 5. 2019	Danica Volčini ; razredniki
3.	Voda	13.–17. 5. 2019 20.– 24. 5. 2019	Andreja Berlec , razredniki, sodelavci v CŠOD

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Zdrava prehrana	5. – 9. 11. 2018 12.–16.11. 2018	Danica Volčini , razredniki, sodelavci v CŠOD
2.	Zdravje (preventiva rizičnega vedenja mladih)	4. 12. 2018	Tjaša Kranjc , Aleš Bartol Danica Volčini, Martin Mah, Sonja Koželj Juhant, Marjana Hostnik
3.	Astronomija	22. 3. 2019	Martin Mah , učitelji naravoslovnih predmetov

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Verjetnost	15. 11. 2018	Darja Žankar , Andreja Berlec, Vilma Grilj, Mateja Bozovičar Majcen
2.	Prirodoslovni muzej	22. 3. 2019	Danica Volčini , razredniki
3.	Kemijske vsebine – okoljski problemi	17. 5. 2019	Mateja Vidmar , učitelji naravoslovnih predmetov

Za vsak ND bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo o izvedbi (zadolžen vodja).

2.7.3. Športni dnevi (ŠD)

Usmeritev: ŠD so oblika športne dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne aktivnosti in razvijajo pozitiven odnos do gibalnih aktivnosti.

Zahteve: sodelovanje učencev v vseh etapah: priprava, organizacija, izvajanje in ocena športnega dneva, vsak učenec mora biti na vsakem ŠD aktiven 120 – 180 minut, poleg ene glavne športne zvrsti se organizira dejavnost še v dveh dopolnilnih zvrsteh.

Obseg : 5 ŠD po 3 do 5 ur telesne aktivnosti (zimski ŠD in pohod v gore je lahko celodnevni).

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pohod na Šumberk	september 2018	T. Šarc , razredničarke, vzgojiteljice
2.	Zimske aktivnosti	januar/februar 2019	U. Logar , razredničarke, vzgojiteljice
3.	Naloge za Zlati sonček	april/maj 2019	T. Huth , razredničarke, vzgojiteljice
4.	Pohod na Homški hrib	april/maj 2019	S. Gomboc , razredničarke, vzgojiteljice
5.	Atletski troboj, Zlati sonček	maj/junij 2019	E. Cerar , razredničarke, vzgojiteljice

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pohod na Gobavico	september 2018	I. Mučibabić , razredničarki, spremljevalci
2.	Pohod ob Kamniški Bistrici	oktober 2018	N. Pokovec , razredničarki, spremljevalci
3.	Zimske aktivnosti	januar/februar 2019	D. Trobec , razredničarki, spremljevalci
4.	Atletski troboj	maj 2019	I. Mučibabić , razredničarki, spremljevalci
5.	Pohod na Stari Vrh	junij 2019	D. Trobec , razredničarki, spremljevalci

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pohod do Homca, fitnes na prostem	september 2018	M. Pečevnik , razredničarke, spremljevalci
2.	Zimski športni dan	januar 2019	A. Gaber Peceli , razredničarke, učitelji športa
3.	Zlati sonček	april 2019	M. Jakoš Vasle , razredničarke
4.	Atletski troboj	maj 2019	M. Jakoš Vasle , razredničarke
5.	Pohod na Dobeno	maj/junij 2019	M. Pečevnik , razredničarke, spremljevalci

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Jesenski kros	september 2018	A. Podpečan , razredniki
2.	Pohod ob Kamniški Bistrici	september 2018	A. Gale , razredniki, spremljevalci
3.	Zimske aktivnosti v šoli v naravi	januar 2018	J. Jeromen, B. Šincek , učitelji smučanja, razredniki, spremljevalci
4.	Izbirne vsebine	april 2019	J. Tomelj , razredniki, spremljevalci
5.	Atletski troboj	maj 2019	B. Posedi , razredniki

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Športne igre (Veter v laseh)	september 2018	Z. Gasparič, Š. Ramovš , Center za mlade, razredničarke
2.	Planinski pohod v CŠOD	junij 2018	D. Jeretina Anžin , razredniki, zunanji sodelavci CŠOD
3.	Zimske aktivnosti	februar 2019	J. Jeromen , učitelji športa, razredniki
4.	Atletski troboj	april 2019	B. Posedi , razredničarke
5.	Kolesarjenje, športne igre	junij 2019	Š. Ramovš , razredničarki

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Orientacija (v ŠVN, Pacug)	september 2018	B. Posedi, Marko Drobne , spremljevalci
2.	Atletski troboj	oktober 2018	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki
3.	Zimske aktivnosti	februar 2019	J. Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci, spremljevalci
4.	Športne aktivnosti	februar 2019	A. Podpečan , učitelji športa, razredniki, spremljevalci
5.	Pohod na SV.Primoža	maj 2019	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki, spremljevalci

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Orientacija, športne igre (veter v laseh)	september 2018	Z. Gasparič , Center za mlade, učitelji spremljevalci
2.	Atletski troboj	oktober 2018	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki
3.	Zimske aktivnosti	februar 2018	J. Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci, spremljevalci
4.	Športne aktivnosti	februar 2019	A. Podpečan , učitelji športa, razredniki, spremljevalci
5.	Pohod na Planino nad Vrhniko	maj 2019	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki, spremljevalci, učitelji ŠPV, razredniki

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Atletski troboj	oktober 2018	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki
2.	Orientacija v CŠOD	november 2018	Razredniki in spremljevalci izvajalci v CŠOD
3.	Zimske aktivnosti	februar 2019	J. Jeromen , učitelji športa, razredniki, spremljevalci

4.	Športne aktivnosti	februar 2019	A. Podpečan , učitelji športa, razredniki
5.	Pohod na Sv. Petra	maj 2019	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki, spremljevalci

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Atletski troboj	oktober 2018	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki
2.	Zimske aktivnosti	februar 2019	J. Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci, spremljevalci
3.	Športne aktivnosti	februar 2019	A. Podpečan , učitelji športa, razredniki, spremljevalci
4.	Pohod na Šmarno Goro	maj 2019	Z. Gasparič , učitelji športa, razredniki, spremljevalci
5.	Odbojka na mivki	junij 2019	J. Jeromen , učitelji športa, razredniki, spremljevalci

Za vsak športni dan bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo/evalvacija o izvedbi.

2.7.4. Tehniški dnevi (TD)

Usmeritev: Učenci s praktičnim delom ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje, povezujejo teorijo s prakso, razvijajo odnos do dela, uresničujejo cilje poklicne orientacije in podjetništva.

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelek za novoletni sejem in okrasitev učilnice	november 2018	Tatjana Šarc , razredničarke, vzgojiteljice
2.	Ekotema	marec 2019	Rosita Podgorski , razredničarke, vzgojiteljice
3.	Poletna delavnica- origami	junij 2019	Tjaša Huth , razredničarke, vzgojiteljice

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelek v okviru »medvrstniškega prijateljstva«	oktober 2018	Irena Mučibabić , razredničarke
2.	Izdelek za novoletni sejem in okrasitev učilnice	november 2018	Natalija Pokovec , razredničarke
3.	Peka kruha (v sklopu šole v naravi, kmetija Podmlačan)	april 2019	Damjana Trobec , razredničarki, spremljevalci

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Zdravo in kulturno prehranjevanje	november 2018	Metka Pečevnik , razredničarke
2.	Izdelek za novoletni sejem in okrasitev učilnice	november 2018	Anita Gaber Peceli , razredničarke
3.	Eko dan	april 2019	Anita Gaber Peceli , razredničarke

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Oblikovanje gline	oktober 2018	Ani Gale in Katarina Škofic/Breda Podbevšek , razredniki
2.	Izdelki za novoletni sejem, okrasitev učilnice	november 2018	Joža Tomelj , razredniki
3.	Vozila s kolesi	december 2018	Bruno Šincek , razredniki
4.	Elektrika	marec 2018	Ani Gale , razredniki

5.razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Eko vsebine (v CŠOD terme Snovik)	23. in 24. januar 2018	Štefka Ramovš , razredniki in spremljevalci v CŠOD
2.	Izdelki za praznični december	november 2018	Draga Jeretina Anžin, Katarina Škofic , razredniki
3.	Trajnostni razvoj	marec 2018	Štefka Ramovš , razredniki
4.	Raba preprostih naprav – gonila (v CŠOD Planinka)	junij 2018	Sonja Koželj – Juhant , razredniki, izvajalci v CŠOD

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Obnovljivi viri energije-izdelava jadrnice	ŠVN, 10.- 14. 9. 2018	Martin Mah , razredniki, spremljevalci
2.	Izdelki za novoletni sejem	17. 11. 2018	Andreja Berlec , izvajalci
3.	Muzej Bistra	5. 3. 2019	Vilma Grilj , razredniki, spremljevalci
4.	Lastnosti lesa in papirja	6. 3. 2019	Vilma Grilj , razredniki, spremljevalci

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelki za novoletni sejem	17. 11. 2018	Andreja Berlec , izvajalci
2.	Umetne snovi v vsakdanjem življenju	4. 2. 2018	Vilma Grilj , učitelji tit
3.	Naprave in pripomočki	22. 3. 2019	Darja Žankar , izvajalci
4.	Ekološka tema	CŠOD, 13.-71. 5.2019, 20.-24. 5. 2019	Andreja Berlec , učitelji - spremljevalci v CŠOD, učitelji CŠOD

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Medvrstniško prijateljstvo-delavnice	oktober 2018	razredniki 2. in 8. razredov
2.	Izdelki za novoletni sejem - ena skupina v CŠOD, ena skupina v šoli	17. 11. 2018	Andreja Berlec , razredniki 2. in 8. razredov (kombinacija medvrstniško)
3.	Izdelava aviončka	9. 5. 2019	Martin Mah , zunanji izvajalec, učitelji tit
4.	Ekološka tema	V CŠOD, 5.-9.11. 2018, 12.-16.11.2018	Martin Mah , učitelji - spremljevalci v CŠOD, učitelji CŠOD

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelki za novoletni sejem	17. 11. 2018	Andreja Berlec , razredniki 3. in 9. razredov (kombinacija medvrstniško)
2.	Poklicno odločanje	dogovor	Tjaša Kranjc , izvajalci
3.	Ekološka tema- umetne snovi, kovine	19. 11. 2018	Mateja Vidmar , izvajalci
4.	Elektrika, meritve	13. 3. 2018	Darja Žankar , izvajalci učitelji

Izdelki, ki jih učenci izdelajo na tehniških dnevih, so namenjeni šolskemu novoletnemu sejmu, ki bo organiziran v decembru 2018.

Za vsak TD bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo/evalvacija o izvedbi.

V sklopu projektnih aktivnosti (zlasti dejavnosti EKO šole) in Šolske skupnosti učencev s ciljem razvijati odgovoren odnos do okolja, sebe in družbenega okolja bodo učenci vključeni še v naslednje dejavnosti:

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR
Delo zelenih straž	skupine OPB oddelki Jarše, oddelki	vse leto	Urška Logar
Urejanje in vzdrževanje šolskih prostorov in opreme	1. – 9. razred	februar in junij 2019	Anica Črne Ivkovič in zaposleni
Šolsko rediteljstvo	8. – 9. razred	vse leto	Anica Črne Ivkovič , razredniki
Delovne in očiščevalne akcije v šolski okolici	ŠSU, izbirni predmet	april 2019	Mateja Vidmar , Marko Drobne
ZBIRALNE AKCIJE			
Odpadni papir	1. – 9. razred	oktober, marec	Andreja Grabar*
Odpadne baterije	1. – 9. razred	vse leto	Andreja Grabar*
Odpadni tonerji, kartuše	1. – 9. razred	vse leto	Bruno Šincek*

RAZPORED ZELENIH STRAŽ						
				28. 1. do 1. 2.	8.B	OPB 9
10. 9. do 14. 9.	2.A	OPB 13		4. 2. do 7. 2.	8.C	OPB 8
17. 9. do 21. 9.	2.C	OPB 12		11. 2. do 15. 2.	9.A	OPB 7
24. 9. do 28. 9.	2.D	OPB 11		18. 2. do 22. 2.	9.B	OPB 6
1. 10. do 5. 10.	3.A	OPB 10		25. 2. do 1. 3.	Zimske počitnice	
8. 10. do 12. 10.	3.C	OPB 9		4. 3. do 8. 3.	9.C	OPB 5
15. 10. do 19. 10.	4.A	OPB 8		11. 3. do 15. 3.	1.A	OPB 4
22. 10. do 26. 10.	4.C	OPB 7		18. 3. do 22. 3.	1.C	OPB 3
29. 10. do 2. 11.	Jesenske počitnice			25. 3. do 29. 3.	2.A	OPB 2
5. 11. do 9. 11.	5.A	OPB 6		1. 4. do 5. 4.	2.C	OPB 1
12. 11. do 16. 11.	5.C	OPB 5		8. 4. do 12. 4.	2.D	OPB 13
19. 11. do 23. 11.	6.A	OPB 4		15. 4. do 19. 4.	3.A	OPB 12
26. 11. do 30. 11.	6.B	OPB 3		16. 4. do 20. 4.	3.C	OPB 11
3. 12. do 7. 12.	6.C	OPB 2		23. 4. do 26. 4.	4.A	OPB 10
10. 12. do 14. 12.	6.D	OPB 1		29. 4. do 3. 5.	Prvomajske počitnice	
17. 12. do 21. 12.	7.A	OPB 13		6. 5. do 10. 5.	4.C	OPB 9
24. 12. do 2. 1.	Novoletne počitnice			13. 5. do 17. 5.	5.A	OPB 8
LETO 2019				20. 5. do 24. 5.	5.C	OPB 7
7. 1. do 11. 1.	7.B	OPB 12		27. 5. do 31. 5.	6.A	OPB 6
14. 1. do 18. 1.	7.C	OPB 11		3. 6. do 7. 6.	6.B	OPB 5
21. 1. do 25. 1.	8.A	OPB 10		10. 6. do 14. 6.	6.C	OPB 4
				17. 6. do 21. 6.	6.D	OPB 3
Plastični zamaški		1. – 9. razred	vse leto	Bruno Šincek*		

*pri vseh zbiralnih akcijah se v izvedbo aktivno vključi učence in hišnika.

2.8. Ekскурzije

Za učence od 4.do 9.razreda načrtujemo eno poldnevno ali celodnevno ekscurzijo po Sloveniji oziroma v zamejstvo. Ekскурzije so interdisciplinarno ter medpredmetno zasnovane.

Razred	Ekscurzija	Čas izvedbe	Vodja	Ure pouka
4.	Kraški svet, Cerkljiško jezero in okolica Domžale – Cerklja: Dolenje jezero – Domžale	junij 2019	<u>Joža Tomelj,</u> <u>Marko Drobne</u> spremljevalci po razporedu	2 SLJ, 2 DRU, 2 NIT
5.	Gorenjska: slap Savica, Bohinj Domžale – Bohinj, slap Savica – Domžale	junij 2019	<u>Sonja Koželj Juhant</u> spremljevalci po razporedu	2 DRU, 2 NIT, 1 SLJ, 1 ŠVZ

6.	Vitanje – Žička kartuzija Domžale – Vitanje – Žiče – Domžale	marec 22. 3. 2019	<u>Črne Ivkovič,</u> spremljevalci po razporedu	2 GEO, 2 ZGO, 1 SLJ
7.	Posavje (CŠOD) Domžale – Krško – Domžale	maj 20.5. 2019 (1 sk) 21.5.2019 (2 sk)	<u>Grobin Kham,</u> spremljevalci po razporedu	2 GEO, 2 ZGO, 1 NAR, 1 DDKE
8.	Naravna in kulturna dediščina ob reki Savinji (CŠOD) Domžale – Žovneški grad – Nazarje – Logarska dolina - Domžale	maj 21. 5. 2019	<u>Dešman,</u> spremljevalci po razporedu	3 ZGO, 2 GEO, 1 BIO
9.	Luka Koper in načini transporta (CŠOD) Domžale – Kozina – Koper – Portorož - Domžale	november 29.11.2018 (1sk) 30.11.2018(2sk)	<u>Drobne,</u> spremljevalci po razporedu	2 ZGO, 2 GEO, 2 SLJ, 1 GVZ

Pri pripravi načrta sodelujejo učitelji predmetov, ki bodo uresničevali cilje ali vsebine svojega predmeta. Za vsako ekskurzijo vodja pripravi izvedbeni načrt in poročilo/evalvacijo o izvedbi.

Načrtujemo še izvedbo naslednjih nadstandardnih ekskurzij:

- predvidoma dve **pomladni ekskurziji v nemško govoreči državi** (Nemčija, Avstrija) – podroben načrt izvedbe bo pripravljen naknadno zaradi dogovorov med šolami, ki skupaj pripravimo program; cilj: spoznavanje dežav, krepitev radovednosti in preizkušanja znanja nemščine v avtentičnih situacijah, oblikovanje splošne kulture in širjenje znanja. Vodja je Teja Gostinčar.
- **Program ekskurzije s področja angleščine** v Veliko Britanijo bo predvidoma obsegala eno od naslednjih možnosti:
 - Okus Irske in Londona
 - London, Highlands, Loch Ness in Edinburgh
 - Dublin - Edinburgh – London
 - 3/4-dnevni London
 - Heart of England in London
 - Heart of England in Dublin
 - [London, filmski studio WB Harry Potter in obmorski Brighton](#) ali Cambridge/Oxford/Stratford upon Avon itd.
 - Liverpool in Manchester
 - London in Birmingham
 - Cymru – Wales

Ekskurzijo bomo izvedli v sodelovanju s turistično agencijo TWIN, specializirano za vodenje šolskih skupin, s katero sodelujemo zadnjih 17 let.

Čas izvedbe ekskurzije bo odvisen od ponudbe organizatorja in obveznosti učencev pri pouku – nacionalni preizkus znanja, mednarodne izmenjave ipd. Predvidoma jo bomo izvedli v drugi polovici šolskega leta, najverjetneje v obdobju od marca do konca maja

2019. Vodja je Darinka Šmit Bahčič.

- ogled oz. dnevno ekskurzijo načrtujemo tudi v programu nekaterih izbirnih predmetov in sicer: obisk Ribnice (Rokodelski center Ribnica, muzej – 26. oktober 2018) in Park vojaške zgodovine Pivka (februar-april 2019) za skupine izbirnih predmetov Odkrivajmo preteklost svojega kraja, Likovno snovanje, Francoščina in Filozofija (oktober 2017. Vodja ekskurzij v okviru izbirnih predmetov bo Petra Dešman.

2.9. Izbirni predmeti

V šolskem letu 2018/2019 učenci izberejo dve uri obveznih izbirnih predmetov v zadnjem triletju, lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Učenci so lahko uveljavljali oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo. Letos to možnost uveljavlja 7 učencev. Pouk obveznih izbirnih predmetov bo potekal v 28 skupinah, v nekaterih z notranjo delitvijo (šport, kemija), v skupnem obsegu 37 ur. Izvajali bomo naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	Izjava	število skupin	ur/ teden
Družboslovni predmeti			
Likovno snovanje 1	Katarina Škofic	1	1
Likovno snovanje 3	Katarina Škofic	1	1
Francoščina 1	Marko Drobne	1	2
Francoščina 3	Marko Drobne	1	2
Nemščina 1	Teja Gostinčar	1	2
Nemščina 2	Teja Gostinčar	1	2
Nemščina 3	Teja Gostinčar	1	2
Vzgoja za medije - tisk	Jana Stančič	1	1
Šolsko novinarstvo	Jana Stančič	1	1
Gledališki klub	Tatjana Holy Kovačič	1	1
Filozofija za otroke	Alenka Brovč	1	1
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Petra Dešman	1	1
Naravoslovni predmeti			
Sonce, luna, zemlja	Martin Mah	1	1
Robotika v tehniki	Martin Mah	1	1
Sodobna priprava hrane	Meta Maček	2	1
Načini prehranjevanja	Meta Maček	1	1
Obdelava gradiv – kovine	Vilma Grilj	1	1
Urejanje besedil	Katja Skubic	1	1
Multimedija	Katja Skubic	1	1
Računalniška omrežja	Katja Skubic	1	1
Logika	Katja Skubic	1	1
Izbrani šport – odbojka	Jure Jeromen, Zlatka Gasparič	1 (delitev)	1
Šport za sprostitev I	Zlatka Gasparič	1	1

Šport za sprostitev II	Boštjan Posedi Ana Podpečan	1 (delitev)	1
Šport za zdravje	Ana Podpečan	1 (delitev)	1
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Sonja Koželj Juhant	1	1
Poskusi v kemiji	Mateja Vidmar	1 (delitev)	1
Kemija v življenju	Mateja Vidmar	1 (delitev)	1

V šolskem letu 2018/2019 izvajamo tudi program neobveznih izbirnih predmetov v 2. triletje (4., 5. in 6. razred) ter v 1. razredu (angleščina). Učenci v 2. triletju lahko izberejo eno ali dve uri neobveznih predmetov ali pa ne izberejo nobenega. Neobvezne izbirne predmete je izbrala večina učencev 1., 4., 5. in 6. razreda. Glede na veljavne normative smo lahko oblikovali 10 skupin neobveznih izbirnih predmetov (dodatne potrebe za program Umetnost zagotavljamo iz ISP) in sicer:

PREDMET	učitelj/ica	razred	število skupin	ur/ teden
Angleščina	Alenka Petek	1.	3	2
Nemščina 1	Teja Gostinčar	4., 5.	1	2
Nemščina 2, 3	Teja Gostinčar	5., 6.	1	2
Šport	Boštjan Posedi Ana Podpečan	4., 5., 6.	5 (z delitvijo)	1
Tehnika	Martin Mah	4., 5., 6.	2 (z delitvijo)	1
Računalništvo	Dušan Smole	4., 5., 6.	4	1
Umetnost	Katarina Škofic	4., 5., 6.	2	

2.10. Podaljšano bivanje

V oddelek podaljšanega bivanja so vključeni učenci, ki potrebujejo varstvo, pomoč pri organizaciji učenja, učenju, domačih nalogah. V OPB je vključenih do 365 učencev, nekateri ostanejo s skupino samo do kosila in nato odidejo domov. V času vključitve šola otrokom ponudi dodatna dva obroka prehrane (kosilo, popoldanska malica), program pa je v letnih programih zasnovan tako, da se zasledujejo različni vzgojni cilji. Učitelji podaljšanega bivanja delo načrtujejo v letnem programu dela.

Na osnovi spomladanskih prijav nam je MIZŠ odobrilo 200 ur za delo v OPB, z dodatnim zaprosilom pa še 15, kar je tudi letos predstavljalo organizacijsko težavo, kljub temu, da v izvedbo OPB vključimo še ure interesnih dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, izvedbo neobveznih izbirnih predmetov, pevski zbor.

Skupine in izvajalci (začetne skupine, ki pa se tekom dneva, skladno z normativi združujejo, kombiniranje učencev različnih oddelkov in razredov):

Skupina	Vključeni učenci Število (začetno stanje)	Učitelj, učiteljica (vodja skupine)
OPB 1	20	Tjaša Huth
OPB 2	20	Ema Cerar
OPB 3	20	Rositka Podgorski
OPB 4	23	Vilma Vrtačnik Merčun
OPB 5	24	Simona Pirc Jenko/Tamara Kovačič
OPB 6	24	Eva Blatnik
OPB 7	24	Nadja Lemut
OPB 8	26	Andreja Grabar
OPB 9	22	Petra Šuštar
OPB 10	27	Vanessa Pipan
OPB 11	30	Katja Skubic
OPB 12	30	Katja Šircelj
OPB 13	25	Katja Gačnik

Delo v OPB samostojno ali kombinirano z drugimi vsebinami programa osnovne šole izvajajo: Tjaša Huth, Tatjana Šarc, Alenka Petek, Teja Gostinčar, Ema Cerar, Rositka Podgorski, Urška Logar, Andreja Grabar, Nadja Lemut/Teja Osolnik, Saša Klemenc, Eva Blatnik, Irena Mučibabič, Vilma Vrtačnik Merčun, Petra Šuštar, Mateja Jakoš Vasle, Vanessa Pipan, Boštjan Posedi, Katja Skubic, Štefka Ramovš, Bruno Šincek, Simona Pirc Jenko/Tamara Kovačič, Katarina Škofic

2.11. Jutranje varstvo

Organizirano je od 6.10 do začetka pouka za učence 1. razreda. Prijavljenih je 47 otrok 1. razreda, delo pa organiziramo na obeh lokacijah (v Jaršah od 6.30 dalje). Skladno z normativi se v skupino lahko vključijo tudi starejši učenci. Jutranje varstvo izvajajo Teja Gostinčar, Tamara Kovačič in Darja Žankar na Kettejevi 13 (vodja Teja Gostinčar) ter Simona Gomboc, Natalija Pokovec, Draga Jeretina Anžin, Ani Gale in Metka Pečevnik v Jaršah (vodja Metka Pečevnik). Od 7.10 ure dalje se v skupino na Kettejevi vključi še delavka preko javnih del (sprejemstvo na zajtrk in po potrebi na dislokacijo v Jarše, animacija učencev).

2.12. Tečaji

Kolesarski izpiti:

Teoretični del spoznajo v okviru predmeta Naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu, praktični del na posebnih treningih med poukom in v ČŠOD v 5. razredu, če to omogočajo pogoji.

Za pripravo programa kolesarskega izpita in izvedbo je zadolžena Štefka Ramovš v sodelovanju z razredničarkami 5. razreda.

Plavalni tečaj

Za učence 3. razreda bomo v šolskem letu 2018/2019 plavalni tečaj (20 ur športa) izpeljali v bazenu, ki je primeren za mlajše otroke – neplavalce (ATLANTIS, Ljubljana, kjer izvajamo tudi športne dneve s plavalno vsebino). Načrtovani termini za plavalni tečaj so:

- 15. – 19. oktober 2018,
- 12. – 16. november 2018 in
- 26. – 30. november 2018.

Za organizacijo in izvedbo plavalnega tečaja je zadolžena Anita Gaber Peceli v sodelovanju z vaditelji plavanja (Mateja Jakoš Vasle, Jure Jeromen, Boštjan Posedi, Zlatka Gasparič in Ana Podpečan).

2.13. Delo z oddelčno skupnostjo učencev

Osnovna oblika organiziranosti učencev v šoli je oddelčna skupnost. Vsak razrednik od 1. do 9. razreda ima za neposredno delo z oddelčno skupnostjo načrtovanih 0,5 ure tedensko (ura oddelčne skupnosti/razredna ura), izjema sta 1. in 9. razred (1 ura). Ure oddelčne skupnosti so namenjene načrtovanju in organiziranju dela v oddelku, razreševanju težav, različnim preventivnim vzgojnim vsebinam in drugim temam. Ura oddelčne skupnosti je vključena v urnik (4. – 9. r.), vendar ne v učenčevo učno obveznost. Razrednik načrtuje vsebino dela z oddelčno skupnostjo v svoji letni pripravi.

2.14. Interesne dejavnosti

So namenjene učencem za aktivno in ustvarjalno preživljanje prostega časa, novemu učenju, navajanju na red, delavnost, sodelovanje, razvijanju interesov, spodbujanju in razvoju nadarjenosti. V skladu z normativi in standardi je interesnim dejavnostim namenjeno 2204 ur, od tega se del ur sistemizira za oba pevska zbora, kolesarski izpit ter likovne in tehniške dejavnosti. Za realizacijo razpisanih dejavnosti ostane cca 1814 ur. Dejavnosti s področja športa financira občina oz. Zavod za šport in rekreacijo Domžale ali klubi.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	CILJNA SKUPINA	Letni fond		
			SIST/ID	MIZŠ	obč.
Mladinski pevski zbor	Gačnik	5. - 9.r.	140		
Komorna skupina	Gačnik	6. - 9.r.		30	
Otroški pevski zbor	Cerar	1. - 5.r.	70	35	
Korepetitorstvo	Pele	1. - 5.r.		30	
Pravljični krožek	Šarc	1.a v OPB		26	
Mlajši otroški pevski zbor	Huth	1., 2.r.		38	
Ringaraja	Podgorski	1.c v OPB		38	
Pisane dogajalnice 2.a	Mučibabić	2.a v OPB		26	
Sprostitutvene dejavnosti 2.a	Vrtačnik Merčun	2.a v OPB		26	

Sprostitutvene dejavnosti 2.c	Blatnik	2.c	v OPB		26
Literarni krožek v 2.b	Pokovec	2.b	v OPB		38
Sprostitutvene dejavnosti v 2.d	Klemenc	2.d	v OPB		26
Cicibanove urice 3.c	Jakoš Vasle	3.c	v OPB		38
Reciklarnica	Grabar	3.a	v OPB		38
Športna urica	Posedi	3.b	v OPB		38
Besedne igrarije	Pečevnik	3.b			30
Ročne spretnosti	Pipan	3.c	v OPB		38
Čarobnice	Gomboc	2., 3.r.			35
Nemščina	Gostinčar	2., 3.r.			30
Francoščina	Drobne	2. - 4.r.			15
Odgovorno s hrano	Šincek	4.r.	v OPB		38
Čutne delavnice	Maček	1. - 5.r.			24
SPIRIT	Klemenc	3., 4., 5., 6.r.			35
Spoznavanje narave in aktivnosti v njej	Šincek	4., 5.r.			20
Vrtičkanje	Jeretina Anžin	5.b			20
Ornitološki krožek	Vodička (3. st.)	7., 8., 9.r.			
Kiparstvo	Škofic	3. - 9.r.		105	
<i>Gasilci</i>	<i>Tajda Klopčič</i>	1. - 9.r.			
<i>Likovni krožek</i>	<i>Podbevšek</i>	1. - 6.r.			80
<i>Taborniki</i>	<i>B. Petrovič</i>	1. - 9.r.			
ARG - lov na lisico	Žankar (3. st.)	5. - 9.r.			
Bralni klub v knjižnici	Burkeljca, Jeretina Anžin	5. - 9.r.			40
Kuhna pa to	Kristina Zupančič	5.r.			20
Logika	Grilj	6. - 9.r.			10
Mladi raziskovalci	Vrtačnik Merčun	6. - 9.r.		105	
Modelarski krožek	Mah	6. - 9.r.			35
Šolsko glasilo	Stančič, Mah	6. - 9.r.			70
Računalniško tekmovanje Bober	Skubic	7. - 9.r.			15
<i>Namizni tenis</i>	<i>dogovor</i>	1. - 9.r.			90
Badminton - deklice	Mah	4. - 9.r.			15
Badminton - dečki	Mah	4. - 9.r.			15
<i>Košarka - dečki</i>	<i>KK Helios</i>	1. - 9.r.			180
<i>Košarka - deklice</i>	<i>Ledita</i>	1. - 9.r.			90
<i>Nogometna šola</i>	<i>NK Domžale (Darko Oražem)</i>	1. - 3.r.			
Odbojka - deklice	Skubic	4. - 9.r.			30
Odbojka - dečki	Smole	5. - 9.r.			30
Gimnastika	Posedi, Jeromen	1., 2.r.			60

<i>Dekliški nogomet</i>	<i>ŽNK Radomlje</i>	<i>1. - 4.r.</i>			
<i>Sabljanje</i>	<i>Roberto de Nicola</i>	<i>4. - 9.r.</i>			
Priprava na tekmovanje Vesela šola	Koželj Juhant	4. - 9.r.		20	
Prva pomoč	Koželj Juhant	6. - 9.r.		25	
<i>Šah</i>	<i>Turek</i>	<i>1. - 9.r.</i>			<i>60</i>
<i>Španščina</i>	<i>Kokot</i>	<i>1. - 3.r.</i>		<i>60</i>	
<i>Čebelarski krožek</i>	<i>Svetlin</i>	<i>3. - 9.r.</i>			
Prostovoljstvo	Šmit Bahčič	7. - 9.r.		10	
<i>Otroška folklorna skupina Domžale</i>	<i>Praprotnik</i>	<i>1. - 9.r.</i>			
Več glasbe	Pepelnak (3. st.)	8., 9.r.			
Učenje učenja ob DDKE	Brovč	9.r.		20	
Bralni klub	Jakoš Vasle	3.r.		20	
Animacija v JV (Jarše)	učitelji po razporedu			190	
ŠSU	Drobne, Kranjc, Mučibabič, Koželj Juhant			40	
Kolesarski izpit	Učitelji 5. r.		74		
Splošne dejavnosti kult. um. področja (BZ, prireditve)				187	
skupaj			494 z sist. ID	1793	420

V šoli bodo svojo dejavnost izvajali še drugi izvajalci (najemniki), učenci se lahko vključijo (informacijo učenci in starši lahko dobijo v šoli oz. v klubih in društvih).

3. Časovna razporeditev dejavnosti

Dejavnosti obveznega in razširjenega programa potekajo v spodaj prikazanih časovnih okvirjih. V primeru dni dejavnosti, ekskurzij, dela na terenu in podobno, se časovni potek temu primerno prilagodi.

URA	1. razred	URA	2., 3., 4. in 5. razred	6., 7., 8. in 9. razred *
0.	7.30 – 8.15 dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti, DSP, ISP...	0.	7.30 – 8.15 dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti, DSP, ISP...	7.30 – 8.15 izbirni predmeti, dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti, DSP, ISP...
1.	8.20 do 9.05 malica 20 min	1.	8.20 do 9.05	8.20 do 9.05
2.	9.25 do 10.10	2.	9.10 do 9.55 malica 20 min	9.10 do 9.55 malica 20 min
3.	10.15 do 11.00	3.	10.15 do 11.00	10.15 do 11.00
4.	11.05 do 11.50	4.	11.05 do 11.50	11.05 do 11.50
5.	11.55 do 12.40	5.	11.55 do 12.40	11.55 do 12.40
	podaljšano bivanje, kosilo, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, DSP, ISP...	6.	12.45 do 13. 30	12.45 do 13. 30
			podaljšano bivanje, kosilo, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, DSP, ISP, NIP...	kosilo 20 min
		7.		13.50 do 14.35 izbirni predmeti

*po končanem pouku se izvaja program izbirnih predmetov, dopolnilnega, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, DSP, ISP...

4. Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učenkam in učencem ter strokovnim delavcem šole. V knjižnici je na voljo **leposlovje za mladino** (postavljeno je po starostnih stopnjah – C, P in M) ter **strokovno gradivo**, postavljeno po UDK sistemu.

V knjižnici imamo preko 20.000 aktivnih enot knjižničnega gradiva, naročenih imamo tudi preko 50 naslovov revij in časopisov za otroke in strokovnih revij s področja izobraževanja ter posameznih predmetnih področij za strokovne delavce šole, ki jih lahko preberate v čitalnici knjižnice. V knjižnici sledimo trendom in novostim na knjižnem trgu - kupujemo aktualne in kvalitetne knjige – leposlovne in strokovne.

Najpomembnejša naloga šolske knjižnice je podpora ciljem izobraževanja, v skladu s tem učenci prihajajo v knjižnico skupaj z učiteljem predmeta (knjižnična informacijska znanja). Te ure so vezane na posamezne predmete, izvajamo pa jih s pomočjo knjižničnih virov.

Doseči želimo naslednje cilje:

- ❖ da bi učenec postal samostojen bralec za vse življenje – vseživljenjsko učenje,
- ❖ da bi se znašel v šolski knjižnici, kasneje pa tudi v drugih tipih knjižnice,

- ❖ da bi se zavedal, pomena informacije ter
- ❖ da bi postal vsaj osnovno informacijsko pismen.

Letos bo potekalo tudi intenzivno vpisovanje knjižnega gradiva v program Cobiss. Knjižnica je tudi prostor, kjer prirejamo razstave ob različnih priložnostih, srečanja s pisatelji (predvsem ob zaključku bralne značke) in različne druge bralne aktivnosti. Knjižnično gradivo priporočamo v uporabo tudi staršem, na voljo imamo veliko gradiva o vzgoji, psihologiji in pedagogiki.

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.30 do 8.20, med glavnim odmorom (9.55 do 10.15) in od 11.50 do 14.30.

V času od 8.20 do 11.50 poteka v knjižnici obdelava gradiva (ali pouk), zato si v tem času ni mogoče izposojati knjig.

Učenci 1. razreda in nekaterih skupin oddelkov podaljšanega bivanja bodo knjižnico obiskovali po dogovorjenem urniku, ko jim bo omogočena skupinska izposoja in navajanje na knjižnični red.

Knjižnično gradivo imajo uporabniki lahko doma 14 dni, z možnostjo podaljšanja (pred pretekom izposoje) za še 14 dni. Knjig za domače branje ne podaljšujemo.

V knjižnici učence pričakujeta šolski knjižničarki **Sabina Burkeljca** in **Tjaša Medved**.

5. Šolska svetovalna služba

Šolanje otrok, njihovo napredovanje, težave ali uspehe spremljata tudi strokovni delavki v šolski svetovalni službi. V sodelovanju s starši, učitelji in z vodstvom šole želita ustvarjati takšne pogoje, v katerih se bodo otroci čim bolje razvijali. Šolska svetovalna služba se tako z učenci, starši, učitelji in včasih drugimi strokovnjaki ne srečuje samo v težavnih situacijah, ampak aktivno sodeluje v uresničevanju ciljev sodobne šole.

Svetovalna služba deluje na različnih področjih strokovne pomoči, svetovanja in razvojno-preventivnih dejavnosti.

- vpis šolskih novincev,
- svetovanje in pomoč učencem in staršem, ko nastopijo čustvene, osebne ali socialne težave,
- pomoč in svetovanje učencem z vedenjskimi in disciplinskimi težavami ter svetovalno delo z njihovimi starši in učitelji,
- odkrivanje in koordinacija dela z nadarjenimi učenci,
- pomoč učencem in staršem pri iskanju ustrezne izobraževalne in poklicne poti,
- svetovanje in pomoč učencem in staršem, ko nastopijo učne težave,
- iskanje in nudenje podpore ter pomoči družinam, kjer prihaja do socialno-ekonomskih stisk (subvencioniranje šole v naravi, pomoč pri plačilu šolske prehrane in druge oblike pomoči).

Delavki v svetovalni službi sta Tjaša Kranjc in Maja Petek Tomšič, dosegljivi sta vsak delovni dan od 7.30 do 14.30 ure. Zaradi delovnih obveznosti in pouka se starši za osebni obisk predhodno najavijo po telefonu, učenci pa jih vedno lahko poiščejo v njihovih kabinetih.

Z delom šolske svetovalne službe pa je tesno povezano tudi delo specialne pedagoginje Kristine Zupančič in drugih izvajalk dodatne strokovne pomoči (Lea Vodička, Tanja Logar/Špela Premzel, Ina Pavlenč), ki izvajajo dodatno strokovno pomoč z učenci s težavami na področju učenja. Kot zunanja sodelavka s šolskim osebjem sodelujejo tudi logopeda ZGN Ljubljana in OŠ Roje Domžale.

6. Organizacije učencev

Delovale bodo naslednje organizacije:

<u>Organizacija</u>	<u>Mentor-koordinator</u>
Taborniki	Blaž Petrovič

Organizaciji pripravita svoj letni načrt za izvedbo dejavnosti.

7. Šolska skupnost učencev (ŠSU)

Cilji:

- aktivno delo učencev v oddelčnih skupnostih, priprava programa obšolskih dejavnosti, obravnava vprašanj življenja in dela učencev, prispevek k dobremu počutju v šoli ter ugodni šolski klimi, participacija pri reševanju skupnih vprašanj, sodelovanje na medobčinskem otroškem parlamentu,
- izvajanje družbeno koristnega dela (zbiralne akcije, vzdrževanje reda in čistoče v šoli in njeni okolici – zelene straže), organizacija delovnih akcij,
- družabno in zabavno življenje v šoli.

Mentorji: Tjaša Kranjc, Marko Drobne, za prvo triletje sodeluje še Irena Mučibabić, za drugo pa Sonja Koželj Juhant.

ŠSU pripravi svoj letni načrt oz. program dela.

8. Šolsko športno društvo (ŠŠD)

Cilji:

- koordinacija športnih interesnih programov,
- organiziranje športnih ekip in posameznikov za šolska tekmovanja,
- spremljanje učencev na športna tekmovanja,
- spodbujanje gibalne aktivnosti.

Vodja: Boštjan Posedi.

8. Tekmovanja iz znanja

Tekmovanja iz znanja bodo potekala v skladu s koledarjem tekmovanj v šolskem letu 2018/2019. Priprave učencev bodo potekala v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, pogovrnih ur, mentorstva učiteljev ter domačega dela. Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

Vegovo priznanje – Matematični kenguru

Priprave za tekmovanje potekajo v okviru dodatnega pouka oziroma samostojnega učenja matematike.

Delo usklajuje in načrtuje Andreja Berlec, sodelujejo učitelji matematike in razredni učitelji.

Računanje je igra

K tekmovanju povabimo učence 3. razreda, ki pri pouku uporabljajo delovne zvezke Računanje je igra. Tekmovanje vodijo učiteljice oddelkov, izvedbo pa koordinira Metka Pečevnik.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Poteka za učence 8. in 9. razreda ter posebej od 2. – 3. razreda (Mehurčki) ter od 4. do 7. razreda. Priprave nanj potekajo v okviru pouka in dodatnega pouka iz slovenščine.

Tekmovanje koordinira Alenka Brovč za izvedbo tekmovanja Mehurčki pa Urška Logar.

Tekmovanje za Preglovo in Stefanovo priznanje

Poteka za učence 8. in 9. razreda. Priprave tečejo v okviru pouka in dodatnega pouka.

Zadolžena za izvedbo sta učiteljica kemije Mateja Vidmar in učitelj fizike Dušan Smole.

Organizirali bomo tudi regijsko tekmovanje iz fizike, za organizacijo je zadolžen Martin Mah.

Tekmovanje Kresnička (naravoslovne vsebine)

V tem šolskem letu gre za novo tekmovanje in je namenjeno poglobljanju ter izzivom na naravoslovnem področju. Namenjeno je učencem od 1. do 7. razreda. Učenci se bodo na tekmovanje pripravljali v okviru pouka, dodatnega pouka in obogatitvenih programov.

Tekmovanje koordinira učiteljica Darja Žankar, za 2. triletje sodelujeta Sonja Koželj Juhant in Draga Jeretina Anžin.

Tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika

bo potekalo za učence 9. razreda. Priprave nanj potekajo v okviru pouka in dodatnega pouka. Vodja tekmovanja iz angleščine je Darinka Šmit Bahčič, iz nemščine pa Teja Gostinčar.

Bralne značke v tujem jeziku

Za učence od 4. do 9. razreda devetletke bo potekalo tekmovanje za angleško bralno značko (EPI). Tekmovanje vodi Katja Šircelj.

Učenci bodo lahko sodelovali v tujejezični bralni znački Knjižni molj – koordinator je Darinka Šmit Bahčič.

Francosko bralno značko bo vodil Marko Drobne.

Učence bo za nemško bralno značko usmerjala Teja Gostinčar.

Eko bralna značka

V prvem triletju jo koordinira Urška Logar, za starejše bralce pa Andreja Grabar.

Logika

V tekmovanje so vključeni učenci od 6. do 9. razreda. Dejavnost vodi Vilma Grilj, priprave potekajo v interesni dejavnosti v začetku septembra.

Tekmovanje iz znanja geografije

Za učence od 7. do 9. razreda, organizator je Marko Drobne. Učence pripravlja v okviru dodatnega pouka, pouka ter z usmeritvami za domače delo.

Tekmovanje za Proteusovo priznanje

Vključeni so učenci 8. in 9. razreda, pripravljajo se v okviru dodatnega pouka, pouka in domačega dela, vodi jih Danica Volčini.

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni bo vodila Meta Maček.

Tekmovanje iz znanja zgodovine

vklučuje učence 8. in 9. razreda. Učenci se bodo pripravljali deloma pri dodatnem pouku, deloma z usmeritvami in diferenciranimi nalogami pri pouku ter doma. Mentorica bo Petra Dešman.

Vesela šola

je namenjena učencem od 4. razreda dalje. Letos bomo organizirali tudi državno tekmovanje. Mentorica in koordinatorica je Sonja Koželj Juhant.

Tekmovanje mladih tehnikov

Tekmovali bomo v kategoriji ARG – lov na lisico, ki ga organizira Darja Žankar.

Tekmovanja iz astronomije

Za zainteresirane učence zadnjega triletja bo učence na tekmovanje pripravjal Martin Mah.

Tekmovanje BOBER

Za učence, ki bi se radi preizkusili v znanju računalništva, bomo organizirali izvedbo tekmovanja Bober, v primeru interesa pa tudi druga računalniška tekmovanja. Mentorica je Katja Skubic.

Učence bomo spodbudili tudi za tekmovanje Razvedrilna matematika. Mentorica bo Katja Skubic.

EKO kviz spodbuja ekološko vzgojo. Učence pripravljata in tekmovanje izvedeta Martin Mah in Danica Volčini.

Mladi zgodovinarji v okviru ZPMS koordinira in vodi ga Vilma Vrtačnik Merčun, učenci sodelujejo z raziskovalnimi nalogami.

Mladi raziskovalci v Gibanju znanost mladini pri Zvezi za tehnično kulturo Slovenije

Za učence od 7. do 9. razreda, mentor in koordinator je Vilma Vrtačnik Merčun (raziskovalne naloge).

Glasbena olimpijada

je tekmovanje za nadarjene glasbenike. Učence bo pripravljala Marija Pepelnak Arnerić.

Mentorji bodo učence vključevali tudi v druga tekmovanja, če bo zanje izkazan poseben interes.

Športna tekmovanja

V organizaciji ŠŠD se bodo učenci vključevali v različna športna tekmovanja. Koordinator tekmovanj je Jure Jeromen, sodelujejo učitelji-mentorji, nosilci posameznih dejavnosti.

9. Šola v naravi

Namen: v šoli v naravi potekajo dejavnosti, ki jih v šolski situaciji ni mogoče izpeljati, učenci se učijo nekaterih veščin in spretnosti (npr. smučanja, plavanja), seznanjajo se z življenjem v naravi, pohodništvom, orientacijo.

Učenci teden dni preživijo v naravi, se navajajo na zdrav način življenja, odkrivajo nova znanja in raziskujejo, se sporoščajo, razvijajo samostojnost. Del dejavnosti bomo izpeljali v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekatere pa na drugih lokacijah.

V šolskem letu 2017/2018 so načrtovane naslednje **šole v naravi**:

razred	vsebina	čas	lokacija, kraj	Vodja, izvajalci - spremljevalci
2.	naravoslovna – dnevi na kmetiji	8. – 10. 4., 10. – 12. 4., 15. - 17. 4., 17. – 19. 4. 2019	Kmetija Podmlačan v škofjeloškem hribovju	Damjana Trobec , Irena Mučibabič, Natalija Pokovec, Tjaša Medved (2. a), Tamara Kovačič (2. b), Eva Blatnik (2. c), Nadja Lemut (2. d)
4.	zimska	21. do 25. 01 2019	Pohorje, ŠC Bolfenk	Jure Jeromen (strokovni vodja in Bruno Šincek (pedagoški vodja)) ; Ani Gale, Zlatka Gasparič, Boštjan Posedi, Ana Podpečan, Petra Šuštar in Tjaša Huth (po potrebi dodaten zunanji izvajalec/vaditelj smučanja)
5.	naravoslovna	10. - 12. 6. (1 skupina), 12. – 14. 6. (2 skupini) 2019	CŠOD Planinka	Sonja Koželj Juhant , Draga Jeretina Anžin, Štefka Ramovš, Sabina Burkeljca (5. b, c), Kocjančič (5. a)
6.	poletna	10. 9. - 14. 9. 2018	Dom ZPM, Pacug	Boštjan Posedi (strokovni vodja), Danica Volčini (pedagoški vodja) ; Andreja Grabar, Vanessa Pipan, Zlatka Gasparič, Ana Podpečan, Martin Mah, Jure Jeromen, Katja Skubic
7.	družboslovno-naravoslovna	13. 5. – 17. 5. (2 skupini), 20. 5. – 24. 5. (1 skupina) 2019	CŠOD Kranjska Gora	Andreja Berlec , Irena Lapanje, Vilma Grilj/Meta Maček, Darja Žankar/Lea Vodička (7. a), Tamara Kovačič (7. b), Katja Skubic (7. c)
8.	naravoslovna	5.11. – 9.11. (2 skupini) 12.11.–16. 11. (1 skupina)	CŠOD Planinka	Martin Mah , Mateja Vidmar/Janez Koncilija, Danica Volčini, Katja Šircelj, (8. a), Marko Drobne (8. b), Katarina Škofic (8. c)

Načrti šole v naravi so sestavni del letnega načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela (zajeti v letne priprave).

10. Šolske prireditve in proslave

Šola organizira vsaj tri proslave (pred državnimi prazniki) in nekatere druge prireditve. Podroben program kulturnih prireditev pripravi skupina za kulturne prireditve.

Zadolžitve:

prireditev	datum	vodja/e
Sprejem prvošolcev (1. šolski dan)	3. 9. 2018	Tjaša Huth, Tatjana Šarc
Dnevi evropske kulturne dedišine (razstava v Knjižnici Domžale)	17. 9. 2018 (odprtje)	Ani Gale
Teden otroka in Pikin dan	1. 10. – 5. 10. 2018	mentorji ŠSU in izvajalci delavnic – učitelji OPB
Dan spomina na mrtve/komemoracije	26. 10. 2018	Draga Jeretina Anžin, Katja Gačnik (Jarše) Tatjana Holy Kovačič (Vir)
Božično – novoletni sejem (izvedba na delovno soboto); neformalna srečanja s starši, ki pa se lahko izpeljejo preko celega šolskega leta	1. 12. 2018	razredniki, sorazredniki, mentorji ŠSU
Sprejem upokojenih delavcev šole – kulturni program	13. ali 14. 12. 2018	učitelj OPB
Božično - novoletni koncert	18. 12. 2018	Marija Pepelnak Arnerič, Katja Gačnik, Ema Cerar
Dan samostojnosti in enotnosti*	21. 12. 2018	Draga Jeretina Anžin, Sabina Burkeljca
Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2019	Tatjana Holy Kovačič, Jana Stančič
Bralnice pod slamnikom	februar 2019	Sabina Burkeljca, sodelovanje z založbo MIŠ – srečanje z ustvarjalcem
Pomladni koncert	april/maj 2019	Ema Cerar, Katja Gačnik
Mesec knjige in zaključek bralne značke – srečanje z umetnikom	april 2019	Sabina Burkeljca
Knjižno sejmarjenje – podari branje in sanje (Unesco)	april 2019	Petra Šuštar, Sabina Burkeljca
Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov	april 2019	Ema Cerar, Katja Gačnik
Zaključek pouka za devetošolce (valeta)	14. 6. 2019	Jana Stančič, Alenka Brovč, Sabina Burkeljca, razredniki 9. razreda
Dan državnosti	21. 6. 2019	učitelj v sodelovanju z ravnateljico

*Jarše 1. triletje na dislokaciji Jarše (vodja: Simona Gomboc).

Učenci z mentorji pripravijo in izvedejo tudi druge, priložnostne dogodke (projekti, sodelovanje s krajem...).

Del kulturnih prireditev ali samostojni dogodki so še šolske likovne razstave, za katere je zadolžena Katarina Škofic oz. učitelji 1. in 2. triade.

11. Drugo

Učencem in staršem bomo ponudili:

- vključitev v abonmajske gledališke predstave za učence 1. in 2. razreda,
- vključitev v programsko ponudbo Zveze prijateljev mladine (zlasti gledališke predstave, športne aktivnosti, dogodki ob tednu otroke, počitniške dejavnosti),
- izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan.

VI. VSEBINE, NALOGE IN DEJAVNOSTI, KI JIH URESNIČUJEMO KOT SAMOSTOJNE DEJAVNOSTI ALI PREKO DRUGIH OBLIK IN VSEBIN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Poklicna vzgoja

Usmeritev: Vse obdobje osnovnega šolanja načrtno uresničevati naloge poklicnega vzgajanja in informiranja pri vseh oblikah VID.

Uresničevanje: vsi učitelji v okviru VID – v letnih pripravah posebej opredelijo vsebine, kjer uresničujejo poklicno vzgojo, razredniki opredelijo naloge poklicne vzgoje v načrtu dela z oddelčno skupnostjo, šolska pedagoginja pripravi operativni program poklicne vzgoje in orientacije ter rokovnik nalog, ki je sestavni del LDN svetovalne službe, nosilka naloge pa Tjaša Kranjc.

2. Vzgoja za samozaščito

Usmeritev: Usposabljanje učence za ravnanje v primeru nevarnosti in življenje v izrednih razmerah.

Uresničevanje: v okviru RU, pri pouku kemije, naravoslovja, športa, izbirnem predmetu Vzgoja za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, gospodinjstva, pri prostovoljnih dejavnostih (taborniki, gasilci) in interesnih dejavnostih (prva pomoč).

Šola izvede letno evakuacijsko vajo za primer požara.

3. Prometna vzgoja

Usmeritev: Usposobiti učence za varno vključevanje v promet, odgovorno mobilnost v prometu v različnih vlogah.

Uresničevanje:

- pri razrednih urah,
- pri pouku po učnem načrtu ,
- v programu priprav na kolesarski izpit,
- izvajanje programa/projekta Pasavček,
- na tekmovanjih iz poznavanja prometa (Kaj veš o prometu),
- prostovoljnih dejavnostih,
- osveščanju in usposabljanju staršev, kar je zelo pomembno zlasti pri mlajših učencih.

Temeljni dokument za razvoj kompetenc za varno vedenje v prometu je Načrt šolskih poti, ki je priloga LDN; javno dostopen je tudi na spletni strani šole. Koordinator za prometno varnost v šoli je Martin Mah.

4. Zdravstvena vzgoja in zdravstveno varstvo

Usmeritve:

- vzgajati otroke za zdrav način življenja in varovanja zdravja, zagotoviti osnovne higienske pogoje za delo v šoli,
- organizirati življenje in delo šole, da bo kar se da prilagojeno starosti in sposobnostim učencev,
- z zdravstveno službo zagotavljati pogoje za opravljanje zdravstvenega varstva in zobne preventive,
- izvajati zdravstveno in zobozdravstveno preventivne vsebine v sklopu rednega programa in rednih zdravniških/sistematskih pregledov.

Uresničevanje:

- izvajanje učnega načrta, ki vsebuje zdravstveno – vzgojne vsebine,
- izvajanje predavanj in svetovanj, povezanih z zdravniškimi pregledi,
- z gibanjem na prostem,
- z doslednim izvajanjem pouka telesne vzgoje po predpisanem učnem načrtu,
- z vzdrževanjem ustreznega higienskega režima v šoli (čistoča, red, zračenje delovnih prostorov, čistoča sanitarij, kontrola osebne higiene),
- z vključevanjem učencev v vzdrževanje higiene, reda in čistoče v šoli in zunaj nje,
- s sodelovanjem z zdravstveno službo pri uresničevanju zdravstvenega varstva otrok,
- s tekmovanjem za zdrave in čiste zobe v sodelovanju z ZD Domžale,
- s predavanji in drugimi aktivnostmi zdravstvenih delavcev za učence (po programu z zdravstveno preventivo ZD Domžale) in občasno starše,
- s spodbujanjem zdrave prehrane (jedilniki, vzgojne vsebine),
- z razvijanjem zdravega življenjskega sloga.

Skrb za zdravje v celovitem pomenu besede se uresničuje v projektu Zdrava šola, ki ga usmerja Sonja Koželj Juhant in se pri tem povezuje z ZD Domžale (zdravstvena preventiva Nuša Cerar, Nataša Jeras, Bojana Hostnik), NIJZ in drugimi.

Vključevanje zdravstveno-vzgojnih vsebin (sodelovanje s šolsko zdravstveno preventivo ZD Domžale):

RAZRED	TEMATIKA	DATUM IZVEDBE V ODDELKIH				POSEBNOSTI
		A	B	C	D	
1.	ZDRAVE NAVADE	1. 10. 2018 1. in 2. šol. uro	1. 10. 2018 3. in 4. šol. uro	2. 10. 2018 1. in 2. šol. uro		
2.	OSEBNA HIGIENA	2. 10. 2018 3. in 4. šol. uro	3. 10. 2018 1. in 2. šol. uro	3. 10. 2018 3. in 4. šol. uro	4. 10. 2018 1. in 2. šol. uro	
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	12. 11. 2018 1. in 2. šol. uro	12. 11. 2018 3. in 4. šol. uro	13. 11. 2018 1. in 2. šol. uro		

4.	PREPREČEVANJE POŠKODB	13. 11. 2018 3. in 4. šol. uro	14. 11. 2018 1. in 2. šol. uro	14. 11. 2018 3. in 4. šol. uro		
5.	ZASVOJENOSTI	26. 9. 2018	26. 9. 2018	26. 9. 2018		DAN DEJAVNOSTI
6.	ODRAŠČANJE	4. 10. 2018 3. in 4. šol. uro	5. 10. 2018 1. in 2. šol. uro	5. 10. 2018 3. in 4. šol. uro	8. 10. 2018 1. in 2. šol. uro	
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE – pozitivna samopodoba in stres	11. 3. 2019 1. in 2. šol. uro	11. 3. 2019 3. in 4. šol. uro	12. 3. 2019 1. in 2. šol. uro		
8.	MEDSEBOJNI ODNOSI	4. 12. 2018	4. 12. 2018	4. 12. 2018		DAN DEJAVNOSTI
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	27. 9. 2018 1. in 2. šol. uro	27. 9. 2018 3. in 4. šol. uro	28. 9. 2018 1. in 2. šol. uro		

5. Sodelovanje v projektih in projektnih nalogah

Vključeni smo v nacionalne in mednarodne projekte:

Eko šola kot način življenja (koordinatori po triletjih so Urška Logar, Bruno Šincek, Andreja Grabar), s posebno pozornostjo varovanju okolja v najširšem smislu, osmišljanju trajnostnega razvoja, ločenemu zbiranju odpadkov (papir, baterije, kartuše, tonerji, mobilni, biološki odpadki...), sobivanje v naravi/z naravo, pripravijo tematsko razstavo in drugo. Nadaljevali bomo z ozaveščanjem učencev za odgovorno ravnanje s hrano. Nova, poudarjena vsebina pa bodo tudi aktivnosti na področju podnebnih sprememb (opazovanje vremena, merjenje temperature zraka, količina padavin...). V programe in dejavnosti EKO šole se vključujejo vsi strokovni delavci in tehnično osebje. Projekt EKO šola koordinira Andreja Grabar.

Zdrava šola (koordinatorica Sonja Koželj Juhant), z usmerjenostjo na povečano skrb za telesno zdravje, za zdrave medosebne odnose, prehrano, gibanje.... Spodbujali bomo različne aktivnosti, ki prispevajo zdravemu življenjskemu slogu. V timu sodelujejo: Ema Cerar, Draga Jeretina Anžin, Zlatka Gasparič, Jure Jeromen, Ana Podpečan, Mateja Vidmar, Danica Volčini, Petra Šuštar, Eva Blatnik, Teja Gostinčar, Saša Klemenc, Katja Skubic, Sabina Burkeljca, Vanessa Pipan, Andreja Grabar, Meta Maček, Kristina Zupančič, Maja Petek Tomšič, Tjaša Kranjc, Tatjana Šarec, Anica Črne Ivkovič, Boštjan Posedi, Nataša Škofljanc (predstavnica staršev), Nataša Jeras in Marjana Hostnik (preventivni diplomirani medicinski sestri ZD Domžale – Vzgoja za zdravje), učenci krožka prve pomoči in izbirnega predmeta VNN in jaz kot koordinatorica.

Unesco mreža šol (koordinatorica Petra Šuštar), ki se vključuje v delo različnih mednarodnih in nacionalnih projektov in akcij, povezanih z uveljavljanjem kulture miru in nenasilja, varovanjem in ohranjanjem kulturne in naravne dediščine ter skrbjo za okolje... Koordinatorica se pri izvedbi posameznih nalog in področij povezuje s strokovnimi delavci in glede na vsebine dela oblikuje time za izvedbo podprojektov.

Sodelovali bomo tudi v **projektu SPIRIT**, ki razvija programe razvoja inovativnosti in podjetništva v šolah (Mladim se dogaja). Projekt bo vodila Saša Klemenc.

Načrtujemo še dejavnosti v sklopu **Tedna vseživljenjskega učenja (TUV2018)**, nosilka dejavnosti bo prav tako Saša Klemenc.

Načrtujemo sodelovanje z Zvezo društev za cerebralno paralizo Slovenije – Sonček z dejavnostmi v projektu **Korak k sončku**. Načrtovano je sodelovanje z učenci od 1. do 5. razreda, pri čemer bodo otroci spoznavali različnost med nami, razvijali sprejemnaje in razumevanje drugačnosti, se učili pravice do vključevanja drugačnih potreb v socialno okolje, perbirali podporno literaturo, sodelovali z nekaterimi zavodi (OŠ Roje, INCE Mengeš). Vodja tekmovanja je Maja Petek Tomšič.

Vključili se bomo v dejavnosti projekta **Simbioza**. Aktivnosti bosta načrtovali in koordinirali Vanessa Pipan in Katja Skubic.

Drugo leto izvajamo projekt **Erasmus K1** - mednarodni projekt z delovnim naslovom **Pogled čez meje migracij**, v katerem bodo poleg izobraževanja šolskega osebja potekale tudi aktivnosti v povezavi s službami v lokalnem okolju ter v spletnem okolju **eTwinning**. Vodja projekta je Marko Drobne, sodelujejo pa še Kristina Zupančič, Ema Cerar in Sonja Koželj Juhant.

Že v minulem šolskem letu so se pričele priprave na osrednji dogodek v sklopu **DEKD**, s tematiko **Ko preteklost sreča prihodnost** (evropsko leto kulturne dediščine). Odprtje razstave s kulturnim programom bo potekalo v Knjižnici Domžale. Vodja je Ani Gale.

Dodatno bralno spodbudo ter mednacionalno povezovanje načrtujemo v sklopu projekta **Branje ne pozna meja**, v katerem se povezujeta partnerski šoli iz Slovenije in Hrvaške. Proje koordinira šolska knjižničarka Sabina Burkeljca.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo bomo izvajali projekt **Cajon** (medpredmetno povezovanje med predmeti tehnika in tehnologija, likovna umetnost, glasbena umetnost). Učenci sami izdelajo cajone, jih okrasijo, nanje igrajo. Vodja projekta je Marija Pepelnak Arnerić sodelujeta še Martin Mah in Katarina Škofic.

Tudi letos bomo sodelovali v projektu **Pišem z roko**. Koordinatorica bo Petra Dešman.

V primeru novih novih oz. dodatnih potrditev in razpisov se bomo med šolskim letom še prijavi, saj so tako pridobljena sredstva pomemben vir sofinanciranja nekaterih programov ter izobraževanja za strokovne delavce in obogatitev programa za učence.

Rezultate projektov bomo predstavili na nacionalnem in mednarodnem nivoju na :

- strokovnih srečanjih, festivalih in prireditvah,
- strokovnih revijah, internetu in drugih medijih,
- ob šolskih prireditvah in drugih priložnostih.

Predvsem pa so projektne izkušnje dopolnilo rednega programa, ki učencem in učiteljem ponuja dodatne, nove ali drugačne izobraževalne izkušnje ter so priložnost za permanentno učenje.

VII. DRUGO DELO, POSREDOVANJE STORITEV

1. Šolska prehrana

Usmeritve:

- zagotavljati vsem učencem ustrezno malico, tistim, ki potrebujejo zajtrk, popoldansko malico in kosilo, tudi te obroke,
 - navajati otroke na zdravo prehrano in kulturno uživanje hrane,
 - vzpostavljati in vzdrževati red v jedilnici oz. pri uživanju hrane,
 - izobražati kuhinjsko in pedagoško osebje,
 - vključevati otroke v delitev prehrane, deserviranje in vzdrževanje higiene v jedilnici in učilnicah,
 - spodbujati k uživanju sadja in zelenjave (Shema šolskega sadja),
 - koordinirati izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka,
- usklajevati potrebe povezane s prilagoditvami obrokov zaradi diet, alergenov.

V uresničevanje tega področja so vključeni vsi učitelji, osebje šolske kuhinje, komisija za šolsko prehrano in vodja šolske prehrane. Vodja šolske prehrane Meta Maček izdelava podroben načrt za to področje (prehranski načrt), ki je priloga LDN.

V sklopu šolske prehrane zasledujemo predvsem naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja,
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varovalni in varni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati in razvijati zavest za odgovorno ravnanje s hrano,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja.

Podrobnosti o izvajanju šolske prehrane so opisane v Prehranskem načrtu za šolsko leto 2018/2019 ter v dodatnem vzgojnem prehranskem načrtu za 2018/2019.

Vsebine s področja prehrane, prehranjevanja in zdravega načina življenja so vključene v učne načrte različnih predmetov in projektih aktivnostih.

Prehranska vzgoja je kompleksna in poteka skozi vse šolsko leto na več nivojih.

1. Prehranski načrt šole

Je osnovni dokument, ki vsebuje vse informacije, ki zadevajo šolske obroke, čase delitve, delovanje otrok in učiteljev ter kuhinjskega osebja.

2. Sodelovanje šole v projektih zagotavlja prepletanje vsebin in izgradnjo zdravih prehranjevalnih navad in izbir, kot na primer zdrave prigrizke in neizpuščanje obrokov ter izbiro lokalno pridelane hrane:

- Zdrava šola
 - Eko šola
 - Unesco šola
 - Ne mečmo hrane stran (v lanskem šol. letu)
 - Tradicionalni slovenski zajtrk
 - Šolska shema sadja in zelenjave
3. Obeležujemo tudi svetovne dneve hrane, vode, zdravja. Nekatere od njih po posameznih oddelkih, druge s stojnicami zdrave prehrane v avli, ki so namenjene vsem učencem (degustacije).
 4. Na šoli in igriščih so nameščeni pitniki, s čimer spodbujamo pitje vode.
 5. Pri pouku na razredni stopnji je malica vključena v vsebine učnih načrtov, vsakodnevna skrb učencev in dežurnih učencev za pravilno izvedbo prehranjevanja ob pomoči učiteljic poskrbi, da se otrokom prehranjevalna rutina počasi utrjuje. Nekateri otroci se večino teh pravil in ravnanj naučijo v šoli, saj doma tej temi ni posvečene posebne pozornosti.
 6. Prehrani so posvečeni tudi nekateri naravoslovni ali tehniški dnevi, predvsem na razredni stopnji v obliki priprave hrane, na predmetni stopnji pa kot utrjevanje poznavanja hranilnih snovi in pregleda embalaže.
 7. Oddelki OPB se temi redno posvečajo pred kosilom in delitvijo popoldanske malice, posebno pozornost namenjajo umivanju rok, zmanjševanju hrupnosti (mirnemu pogovarjanju)*.
 8. OPB ima na voljo tudi kratko interesno dejavnost Čutne delavnice, kjer spoznavajo hrano s čutili.
 9. Pri pouku na predmetni stopnji je največ prehranskih vsebin pri pouku gospodinjstva in izbirnih prehranskih predmetov. Pri NPH učenci tudi načrtujejo šolski jedilnik za en teden.
 10. V povezavi z gibanjem organiziramo aktivnosti na svetovni dan zdravja, pri NIP ŠPORT pa je nekaj pogovorov o prehrani namenjenih učencem od 4. do 6. razreda.
 11. Ostali učitelji skrbijo za red pri delitvi in zaužitju malice v razredih ali jedilnici.
 12. Nekaj pogovorov poteka tudi na razrednih urah.
 13. Učenci izbirnih prehranskih predmetov s pomočjo učiteljice sodelujejo tudi na drugih dogodkih šole, predvsem pri izvedbi degustacij.
 14. Učenci 8. in 9. razreda se udeležujejo tudi priprav na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, znanje najprej preizkusijo na šolskem (12. 10. 2018), kasneje pa še na državnem tekmovanju (18. 11. 2018).

*V oddelkih podaljšanega bivanja so načrtovane naslednje aktivnosti:

SKUPINA OPB	DEJAVNOST
OPB 1	Predstavitve manj pogostih živil, kot npr. oljke, olive, liči, . . . Z učenci se pogovarjamo od kod izvirajo, kakšna je oblika, barva, okus.
OPB 2	- zasaditev sadik jagod in spremljanje razvoja plodu od zgodnje pomladi do poletja, pri tem pozornost tudi na pomenu čebel za rastline in (ne)posredno ljudi, - uporaba pribora pri prehranjevanju (glede na to, da so prvošolci in kot je videti, nekateri vajeni uporabljati le žlico) - usmerjanje v pestro prehranjevanje in okušanje zanje novih okusov (s poudarkom na zelenjavi).
OPB 3	Navajanje na pravilno uporabo pribora (žilca, vilica, nož), seznanjanje s pomenom primerne prehranjevanja (umirjeno, tiho, kulturno), nekajminutno umirjene z aktivnosti po jedi (branje pravljič, umirjeno dihanje...), spodbujanje k raznovrstnemu prehranjevanju.
OPB 4	Zdrav krožnik: učenci spoznajo živila, ki koristijo zdravju. Lahko jih razdelimo v štiri skupine: zelenjava, sadje, polnovredna žita in stročnice. Narišejo zdrav krožnik iz teh štirih skupin živil. Praktični del: pokušanje rastlinskih napitkov: riževo, sojin, mandljev, ovsen, lešnikov, kokosov – s čokolado in brez. Izmed teh izberejo zanje najboljši rastlinski napitek.
OPB 5	Branje pravljič na temo hrane (kulturno prehranjevanje, raznolikost hrane, hrana po svetu, različne prehranjevalne navade), pogovor o prebrnem in poustvarjanje. Izdelovanje priložnostnih pogrinjkov (prikaz in izdelovanje pogrinjkov – prtičkov na različne načine).
OPB 6	Pogovor z otroki o zdravi prehrani : - pridelovanje in uživanje zdrave hrane (čim manjša uporaba škropiv...), predstavitev trenutnega načina prehranjevanja in pridelovanja hrane, o pomembnosti uživanja čim bolj naravne in okoljsko avtohtone hrane - učenci bodo imeli možnost to svojo izkušnjo skozi prakso prenesti v domače okolje (pomoč doma pri delu na vrtu, pri sorodnikih...), razgovor o pomembnosti uporabe zdravih rastlin za domačo uporabo (čaji, začimbe...) - namen vsega je , da sprožim pozitivno zanimanje za zdrav način prehranjevanja ter da se o tem pogovarjajo doma.
OPB 7	Ogled lutkovnega filma "Čiste roke za zdrave otroke", ki traja cca. 6 minut. Po ogledu se pogovorimo zakaj si je pomembno umivati roke (predvsem pred jedjo), če pa ostane čas narišejo risbo na temo "Čiste roke za zdrave otroke".
OPB 8	Pri ID Reciklarnica, sproti opozarjam na ravnanje z odvečno embalažo (z njo ustvarjamo v sklopu KEMS natečaja Ekošole), beremo tudi vsebino na temo recikliranja (in ravnanja s hrano).
OPB 9	Z učenci bomo naredili več vrst smoothi-jev, katerih sestavine ne bodo povsem običajne, saj bomo vanje dodajali tudi zelenjavo.
OPB 10	Učencem bom naročila naj na list papirja napišejo živila, ki jih najpogosteje uživajo. Nato bom učencem predstavila prehranjevalno piramido. Vsak učenec jo bo narisal na list papirja. Živila, ki so jih predhodno napisali na list papirja bodo razvrstil v piramido. Pogovorili se bomo katera živila najpogosteje uživajo.
OPB 11	Vsakodnevni pogovor o kulturi prehranjevanja pred kosilom in evalvacija kulture prehranjevanja po kosilu.
OPB 12	Ker vemo, da eksotična hrana ne raste v trgovini, čeprav jo tam običajno najdemo, bomo z učenci poskusili posaditi kokosov oreh, avokado, ingver in sladkorno jabolko. Našteti sadeži rastejo pretežno v tropskem podnebju, zato bomo poskusili ustvariti podobne pogoje za kalitev. Če bo poskus uspešen in bodo koščice vzkalile bomo opazovali nadaljnji razvoj rastlin in si iz ingverja skuhal čaj.
OPB 13	Z učenci si bomo pogledali dokumentarni film o sladkorju. Po ogledu bo sledil pogovor in izdelava plakata naših ugotovitev.

Vodja šolske prehrane načrtuje in koordinira vse dejavnosti za zdravo prehranjevanje in ob koncu leta evalvira uspešnost VI dejavnosti (anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano).

2. Mladinski tisk

Učence bomo usmerjali v nakup ustreznega in kvalitetnega otroškega in mladinskega tiska (Ciciban, Cicido, PIL, Pila+, GEA, National geographic in druge).

Te edicije bodo občasno vključene tudi v pouk, otrokom pa bodo dostopne tudi v šolski knjižnici. Poverjenica za otroški in mladinski tisk je Tatjana Holy Kovačič.

3. Nezgodno zavarovanje

Staršem smo ponudili promocijsko gradivo zavarovalnic, vsa druga opravila v zvezi z zavarovanjem potekajo v zavarovalnicah oz. jih urejajo starši.

4. Sodelovanje s starši

Usmeritve:

- Prizadevati si želimo za čimenočnejše vzgojne pristope, ki omogočajo optimalen razvoj otrok in oblikuje dober, kvaliteten odnos do dela, učenja, skupnosti in okolja.
- Starše v kar največji meri pritegniti k sodelovanju pri otrokovem učenju in šolskem napredovanju ter vzgoji.
- Poskrbeti za sprotno in kakovostno obveščanje o uspešnosti in napredovanju otrok.
- Na osnovi analiz in drugače pridobljenih mnenj in pobud staršem skušamo stalno izboljševati medsebojno sodelovanje ter kvaliteto dela.

4.1.0. Individualne oblike

So namenjene obravnavanju posameznega učenca in njegovih posebnosti. Omogočajo izmenjavo mnenj o otroku, zato naj bodo iskrene, dobronamerne in zaupne.

4.1.1. Govorilne ure

Skupne govorilne ure (SGU)

izvajamo mesečno po razporedu, ki je določen v šolskem delovnem koledarju.

Časovni raspored skupnih govorilnih ur:

1. triletje (ponedeljek)	2. triletje (4. in 5. r) (torek)	6. r. in 3. triletje (četrtek)
15. 10. 2018	16. 10. 2018	18. 10. 2018
19. 11. 2018	20. 11. 2018	22. 11. 2018
14. 01. 2019	15. 01. 2019	17. 01. 2019
18. 03. 2019	19. 03. 2019	21. 03. 2019
15. 04. 2019	16. 04. 2019	17. 04. 2019 (sreda)
20. 05. 2019	21. 05. 2019	23. 05. 2019

Skupne govorilne ure bodo potekale **od 17. do 19. ure** v matičnih učilnicah in v kabinetih ali učilnicah tistih učiteljic in učiteljev, ki niso razredniki. Skupne govorilne ure občasno potekajo v času, ko so razporejeni tudi roditeljskih sestanki. V tem primeru bo sestanek potekal od 17.00 do 18.00 ure, od 18.00 do 19.00 ure pa so vsi učitelji dostopni na skupnih govorilnih urah. Učitelji vas bodo po potrebi tudi osebno povabili na

popoldanske ali dopoldanske govorilne ure, predvsem v mesecu juniju ali v primeru, da otrokova učna ali vedenjska situacija zahteva pogovor z učiteljem ali drugim strokovnim delavcem.

Individualne govorilne ure (IGU)

Učitelji-razredniki načrtujejo tedensko v dopoldanskem času, ostali učitelji pa enkrat mesečno. Nanje povabijo starše, s katerimi se želijo obširneje pogovoriti ali pa starši niso uspeli obiskati popoldanskih govorilnih ur. Urnik teh govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani in oglasnih deskah.

Starši imajo možnost, da se ob težavah ali zaradi drugih razlogov pogovorijo tudi z delavkama v šolski svetovalni službi, ravnateljico ali pomočnico ravnateljice.

4.1.2. Izredni obiski staršev

Starši lahko šolo obiščejo tudi zunaj govorilnih ur bodisi na lastno pobudo ali na povabilo razredničarke, ravnateljice ali drugih sodelavcev šole.

4.1.3. Obiski razredničarke ali svetovalne delavke na domu

so potrebni zlasti ob izrednih težavah v družini ali v ožjem socialnem okolju. Obiski zahtevajo ustrezno strokovno pripravo in posvete s strokovnjaki in ustreznimi organi (Center za socialno delo, Policija).

4.1.4. Pisna obvestila

pošiljamo staršem, kadar jih obveščamo o posebnih dogodkih na šoli, vabimo na sestanke, se z njimi posvetujemo ali jih obveščamo o vzgojnih ukrepih. Obvestila staršem, posebne informacije in obvestila o vzgojnih ukrepih pa pošiljamo v zapečatenih ovojnica h z žigom šole preko tajništva.

Učitelji starše obveščajo tudi preko eAsistenta. Del informativnih pisnih obvestil je objavljen tudi na šolski spletni strani.

4.2.0. Skupinske oblike

4.2.1. Skupne roditeljske sestanke so del načrta roditeljskih sestankov. Namenjeni so splošnemu informiranju staršev o življenju in delu šole, predavanjem s področja psiholoških in pedagoških ved, aktualnim dogodkom.

4.2.2. Razredne roditeljske sestanke sklicujejo razredničarke istega razreda. Namenjeni so obravnavi tistih vprašanj, ki so aktualna za starše otrok v določenem razredu. Teme posredujejo šolski svetovalni delavci, zunanji sodelavci ali razredniki.

Načrtujemo naslednje roditeljske sestanke po posameznih razredih:

<i>razred</i>	<i>TEMA</i>	<i>ČAS</i>	<i>IZVAJALCI</i>
1.	Priprava na vstop v šolo	junij 2018	razredniki
	Rdeča luč za starše	24. september 2018	razredniki, Zavod Varna pot

	Opismenjevanje in ocenjevanje v 1. razredu	november 2018	razredniki, K. Zupančič
	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku/digitalna pismenost	marec 2019	razredniki
2.	Novemu šolskemu letu na pot	17. september 2018	ravnateljica, razredniki
	Zlata pravila vzgoje	23. januar 2019	razredniki, M. Juhant
	Šola v naravi – dnevi na kmetiji	maj 2019	razredniki
3.	Novemu šolskemu letu na pot	17. september 2018	ravnateljica, razredniki
	Zlata pravila vzgoje	23. januar 2019	razredniki, M. Juhant
	Prehod na šolanje v 2. triletju	maj 2018	ravnateljica, razredniki, M. Petek Tomšič
4.	Novemu šolskemu letu na pot	25. september 2018	pomočnica ravnateljice, D. Šmid, razredniki
	Zimska šola v naravi – Pohorje 2019	november 2018	pedagoški in strokovni vodja ŠVN, razredniki
	Varna in odgovorna uporaba spleta	19. marec 2019	razredniki, Varni Internet
5.	Novemu šolskemu letu na pot	25. september 2018	pomočnica ravnateljice, D. Šmid, razredniki
	Otroci na pragu pubertete	november 2018	razredniki, M. Petek Tomšič
	Šola v naravi CŠOD Planinka in predstavitev poletne šole v naravi – Pacug	maj 2019	razredniki, pedagoški in strokovni vodja ŠVN Pacug
6.	Novemu šolskemu letu na pot	20. september 2018	ravnateljica, S. Kristovič, razredniki
	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, varna raba računalnika, družbenih omrežij	januar 2018	razredniki, usmeritve-izhodišča: V. Pipan, K. Skubic
	Prehod na šolanje v 3. triletju in predstavitev NPZ	marec 2019	ravnateljica, razredniki
7.	Novemu šolskemu letu na pot	20. september 2018	ravnateljica, S. Kristovič, razredniki
	Mobilna družbena omrežja	17. januar 2019	razredniki, Varni Internet
	Delo v oddelku, šola v naravi (CŠOD Kranjska Gora)	april 2019	razredniki
8.	Novemu šolskemu letu na pot	20. september 2018	ravnateljica, S. Kristovič,

Načrt dela učiteljskega zbora:

I. Pedagoško-organizacijska vsebina

Vsebina

- Razprava in sklepanje o letnem delovnem načrtu.
- Oblikovanje strokovnih aktivov, komisij, izbor vodij.
- Določitev obsega interesnih dejavnosti, dopolnilnega in dodatnega pouka in drugega predpisanega programa.
- Predlog vsebin in časovna razporeditev stikov s starši.
- Organizacija dela šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, organizatorja prehrane, računalnikarja.
- Obravnava uresničevanja letnega delovnega načrta.
- Predlog razdelitve dela v šolskem letu 2019/2020 (razredništvo, pouk, DSP, interesne dejavnosti, projekti in drugo delo).

Prva pregledna učno-vzgojna situacija po oddelkih (november 2018)

Analiza rezultatov 1. ocenjevalnega obdobja (januar 2019)

Analiza rezultatov 2. ocenjevalnega obdobja (junij 2019)

III: Strokovno spopolnjevanje in pedagoška proučevanja, tematske konference

Vsebina	Predviden čas
Medkulturni odnosi in integracija v šoli	23. in 24. avgust 2018
Reševanje konfliktov s starši in profesionalna medosebna komunikacija (TK)	29. 10. 2018
Kulturni dogodek –	december 2018
Strokovna ekskurzija	junij 2019
Spoštljiva komunikacija	22. in 23. avgust 2019

5.2. Oddelčni učiteljski zbori

Načrtovanje pouka in drugega VID v oddelku	avgust 2018
Načrtovanje sodelovanja s starši	avgust 2018
Spremljanje in vrednotenje dela v oddelku	november in ob zaključku oc.obd.
Razreševanje posebnih nalog in problemov	po potrebi celo leto
Seznanitev z ind. programi dela za OPP, evalvacija individualnih programov	avgust, junij, ob ocenjevalnih obdobjih
Načrtovanje, spremljanje, izvedba in vrednotenje ind. programov dela z nadarjenimi učenci	ob ocenjevalnih obdobjih

Razredničarke/razrednik podrobneje načrtujejo delo oddelčnega učiteljskega zbora v načrtu dela v oddelku in vodijo ustrezno dokumentacijo.

5.3. Razrednik

Naloge:

- organiziranje dela v oddelku (administrativno-pedagoške naloge),
- organiziranje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- spremljanje napredka učencev,
- sodelovanje s starši,
- skrb za zdrav telesni in duševni razvoj otrok v oddelku in razvoj oddelka kot skupine,
- vodenje pedagoške dokumentacije,
- priprava statističnih poročil in drugo administrativno delo,
- sodelovanje s svetovalnim delavcem, ravnateljico, učitelji zaradi reševanja vzgojno-zobraževalnih in drugih problemov v oddelku,
- sodelovanje (ali vodenje) v strokovnih skupinah za pripravo, izvedbo in vrednotenje individualiziranih programov dela,
- spremljanje učencev s statusom športnika ali učenca umetnika, vodenje dokumentacije v skladu s Pravili šole o prilagajnju šolskih obveznosti,
- organizacija kulturno-zabavnega in športnega oziroma družabnega življenja v oddelku in sodelovanje v okviru dejavnosti Šolske skupnosti učencev.

Vsak razrednik ima sorazrednika, ki sodeluje pri načrtovanju in izvedbi posameznih aktivnosti v oddelku ter nadomešča razrednika v času njegove odsotnosti in mu pomaga pri administrativnih opravilih. Razredniki so povezani v time razrednikov zaradi skupnega načrtovanja aktivnosti, posvetovanja, učenja in timskega dela.

Vodje teh timov so:

1. razred	Simona Gomboc
2. razred	Irena Mučibabić
3. razred	Metka Pečevnik
4. razred	Bruno Šincek
5. razred	Draga Jeretina Anžin
6. razred	Zlatka Gasparič
7. razred	Vilma Grilj
8. razred	Danica Volčini
9. razred	Jana Stančič

5.4. Strokovni aktivni

Organizacija:

AKTIV	VODJA
Aktiv učiteljev 1. triletja	Natalija Pokovec
Aktiv učiteljev 2. triletja	Joža Tomelj
Aktiv učiteljev za likovno in glasbeno področje	Katarina Škofic
Aktiv učiteljev slovenščine	Jana Stančič
Aktiv učiteljev tujih jezikov	Tjaša Grobin Kham
Aktiv za družboslovno področje	Petra Dešman

Aktiv za športno področje	Ana Podpečan
Aktiv za naravoslovno področje	Martin Mah
Aktiv za področje tehnike in tehnologije	Mateja Vidmar
Aktiv za matematiko	Andreja Berlec
Aktiv OPB	Teja Gostinčar, Katja Šircelj
Aktiv učiteljev DSP	Lea Vodička

Strokovni aktivni bodo obravnavali programska, organizacijska in didaktično-metodična vprašanja uresničevanja učnih načrtov. Sestali se bodo 3-4 krat v šolskem letu. Aktivni pripravijo letne načrte dela, ki so sestavni del LDN. O svojem delu vodijo dokumentacijo.

5.5. Delovne skupine

Delovna skupina za prometno varnost

Komisija skrbi za urejanje načrta varnih poti in osnovno prometno varnost in vzgojo v šoli. Z različnimi akcijami osvešča učence, starše in učitelje na pomen prometne vzgoje in pravilnega ravnanja v prometnih situacijah. Sodeluje s Svetom za preventivo pri občini Domžale ter se vključuje v republiške aktivnosti. Načrt prometno varnostnih vsebin je dosegljiv na: <http://www2.arnes.si/~mmah1/promet>. Komisijo vodi Martin Mah, sodelujejo pa še Rositka Podgorski, Štefka Ramovš, Simona Gomboc in sektorski policist.

Delovna skupina – komisija za šolsko prehrano

Skladno z Zakonom o šolski prehrani ter Pravili šolske prehrane smo imenovali komisijo za šolsko prehrano. Komisija ravnatelju in organizatorju šolske prehrane daje mnenja in predloge o šolski prehrani. Komisija se imenuje za mandatno obdobje štirih let. V komisijo se imenuje: tri predstavnike staršev in tri predstavnike zaposlenih. Komisija imenuje predsednika komisije izmed imenovanih članov na prvi, konstitutivni seji. Učiteljski zbor imenuje nove predstavnike zaposlenih, prav tako tudi starši (za obdobje sept. 2018 – sept. 2022). Člani: Marjetka Požek, Nika Zorc, Barbara Dragar (predstavniki staršev); Sonja Koželj Juhant, Rositka Podgorski, Eva Blatnik (predstavniki zaposlenih). Komisija se sestane po potrebi. Sestanek komisije skliče predsednik, v njegovi odsotnosti pa namestnica/namestnik. Prvi sestanek skliče ravnateljica.

Delovna skupina za kulturne dejavnosti na šoli

Delo komisije vodi Sabina Burkeljca, ki je imenovana tudi za kulturno-umentostnega koordinatorka šole, člani pa so Draga Jeretina Anžin, Ema Cerar, Anita Gaber Peceli, Tatjana Holy Kovačič, Katarina Škofic, Marija Pepelnak Arnerić, Katja Gačnik, Draga Jretina Anžin, Tjaša Kranjc. Komisija koordinira kulturne dejavnosti na šoli, pripravi predlog proslav in prireditev, spodbuja kulturno udejstvovanje učencev, motivira učence za udeležbo na literarnih in likovnih natečajih, motivira za branje leposlovnih besedil, obeleževanje dni, povezanih s kulturo. Pripravi letni program dela in nosilce posameznih nalog.

Projektni tim za samoevalvacijo

Delovna skupina je zadolžena za pripravo izhodišč samoevalvacije, s posebnim poudarkom na uresničevanju vzgojnega načrta šole, v skladu z določili šolske zakonodaje. Projektni tim se za delo dousposablja v Šoli za ravnatelje. Delo delovne skupine koordinira ravnateljica, članici pa sta še Tjaša Kranjc Maja Petek Tomšič. V posameznih etapah oblikovanja sistema samoevalvacije sodeluje celoten učiteljski zbor ter drugo osebje šole.

5.6. Drugo

V skladu s šolsko zakonodajo sta imenovana še:

Upravni odbor šolskega sklada – načrtuje in organizira akcije zbiranja sredstev ter razdeljuje denar za različne namene. V začetku šolskega leta 206/2017 imenujemo novo sestavo upravnega odbora za novo štiriletno obdobje. Na 6. seji UZ (1. 7. 2016) so bili predlagani naslednji strokovni delavci: Anita Gaber Peceli, Joža Tomelj, Tatjana Holy Kovačič in Tjaša Kranjc. Svet staršev je imenoval predstavnike: Petro Arnež, Eriko Kostanjšek in Sonjo Adrovič. Svet šole je spetembra 2016 potrdi imenovanja v nov upravni odbor šolskega sklada (2016/2017 – 2019/2020).

Pritožbeno komisijo v novi sestavi potrdi še Svet šole. V komisijo so imenovani predstavniki zaposlenih, staršev in druge šole – zunanji člani. Med zaposlenimi so za pritožbeno komisijo imenovani Tatjana Holy Kovačič, Sonja Koželj Juhant, Irena Jeretina/nadomestni član, Tjaša Grobin Kham, Draga Jeretina Anžin, Lea Vodička. Zunanja člana sta Maša Mlinar in Karlina Strehar (Osnovna šola Venclja Perka). Svet staršev je imenoval Uršo Raspet in Tomaža Lavriča. Svet šole je septembra 2017 potrdil člane pritožbene komisije za obdobje 2016/2017 – 2019/2020.

Irena Jeretina oz nadomestni član in Sonja Koželj Juhant sta zunanji članici pritožbene komisije OŠ Venclja Perka, Domžale.

Delovna skupina za načrt integritete deluje na področju varovanja institucije in zaposlenih pred korupcijskimi tveganji. Pripravi in dopolni Načrt integritete in sodeluje s protikorupcijsko komisijo. Aktualne novice objavlja v infokotičku.

Predsednik komisije je Bruno Šincek, člani pa Danica Volčini, Darja Žankar in Tatjana Šarc.

Imenujemo tudi skrbnike šolskih prostorov (učilnice, kabineti), ki skrbijo za ustrezno uporabo prostora, nadzor nad inventarjem, izvajajo leto inventuro ter organizirajo urejanje prostorov:

MOBILNA ENOTA

800 UČILNICA – OPB 2 (1.b) – S. KLEMENC

900 UČILNICA – OPB 5 (2.b) – E. CERAR

KLET

1 18 STROJNA 1 11 KABINET IN UČILNICA MATEMATIKA 3 – V. PIPAN

1 12 KABINET IN UČILNICA BIOLOGIJA – D. VOLČINI

1 13 UČILNICA MATEMATIKA 1 – V. GRILJ

1 14 KABINET IN UČILNICA KEMIJA – M. VIDMAR

- 1 15 KABINET IN UČILNICA FIZIKA – D. ŽANKAR
- 1 16 UČILNICA MATEMATIKA 2 – A. BERLEC
- 1 17 KABINET IN UČILNICA THV – M. MAH
DELAVNICA – M. MAH
- 1 19 SKLADIŠČE ČISTIL – A. ČRNE IVKOVIČ
- 1 20 RAČUNALNICA – D. SMOLE
- 1 21 GOSPODINJSKI PRAKTIKUM – M. MAČEK
- 1 22 KABINET MATEMATIKA – V. GRILJ

PRITLIČJE

- 1 31 KABINET DSP – K. ZUPANČIČ
- 1 32 UČILNICA – 2. TRILETJE (5.A) – S. KOŽELJ JUHANT
- 1 33 UČILNICA – 2. TRILETJE (4.A) – J. TOMELJ
- 1 34 KABINET – 2. TRILETJE – S. KOŽELJ JUHANT, E. CERAR
- 1 35 KABINET POMOČNICE RAVNATELJICE – A. ČRNE IVKOVIČ
- 1 36 UČILNICA – 1. TRILETJE (3.A) – M. JAKOŠ VASLE
- 1 37 UČILNICA – 1. TRILETJE (2.C) – D. TROBEC
- 1 38 KABINET – 1. TRILETJE – D. TROBEC
- 1 39 KABINET OPB – P. ŠUŠTAR
- 1 40 UČILNICA – 1. TRILETJE (2.A) – I. MUČIBABIČ
- 1 41 UČILNICA – 1. TRILETJE (3.C) – A. GABER PECELI
- 1 42 UČILNICA – 2. TRILETJE (5.C) – Š. RAMOVŠ
- 1 43 UČILNICA – 2. TRILETJE (4.C) – B. ŠINCEK
- 1 44 KABINET ARHIV – M. ROVANŠEK

NADSTROPJE

- 1 51 UČILNICA SLOVENŠČINA 2 – I. LAPANJE
- 1 52 UČILNICA IN KABINET ANGLEŠČINA – D. ŠMIT BAHČIČ, T. GROBIN KHAM (kabinet)
- 1 53 UČILNICA LIKOVNA UMETNOST – K. ŠKOFIC
- 1 54 UČILNICA ANGLEŠČINA 2 – T. GROBIN KHAM
- 1 55 UČILNICA GEOGRAFIJA – M. DROBNE
- 1 55 KABINET DSP/prej GEOGRAFIJA – T. LOGAR/Š. PREMZEL
- 1 56 UČILNICA IN KABINET ZGODOVINA – P. DEŠMAN, M. DROBNE
- 1 57 UČILNICA SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – J. STANČIČ
- 1 58 KABINET LIKOVNA UMETNOST – K. ŠKOFIC
- 1 59 UČILNICA SLOVENŠČINA 3 – A. BROVČ
- 1 60 UČILNICA IN KABINET SLOVENŠČINA 1 – T. HOLY KOVAČIČ
- 1 61 KABINET DSP – L. VODIČKA

KUHINJA, JEDILNICA, DELAVNICA, KOTLARNA, KNJIŽNICA, UPRAVA

- 1 70 KUHINJA – J. LEKAN
- 1 71 JEDILNICA – E. JURMAN
- 1 75 DELAVNICA – D. URBANIJA
- 1 76 KOTLARNA – D. URBANIJA
- 1 80 HODNIK IN SANITARIJE – V. STARČEVIČ
- 1 81 GARDEROBE IN SANITARIJE – V. STARČEVIČ
- 1 82 TELOVADNICA IN KABINET – Z. GASPARIČ
- 1 91 KNJIŽNICA – S. BURKELJCA
- 1 92 PEDAGOGINJA – M. PETEK TOMŠIČ
- 1 93 RAČUNOVODSTVO – R. JEREB

- 1 94 RAVNATELJICA – M. VIDOVIČ
- 1 95 TAJNIŠTVO – M. ROVANŠEK
- 1 96 ZBORNICA – M. ROVANŠEK

JARŠE

- SIMONA GOMBOC (koordinacija)
- 2 23 KUHINJA – S. KOŠTIĆ
- 2 24 UČILNICA 1. TRILETJE (1.B) – E. CERAR
- 2 25 TELOVADNICA E. CERAR
- 2 31 ZBORNICA – S. GOMBOC
- 2 32 UČILNICA – 1. TRILETJE (2.B) – N. POKOVEC
- 2 33 UČILNICA – 1. TRILETJE (3.B) – M. PEČEVNIK
- 2 40 HODNIK IN SANITARIJE PODSTREŠJE – S. KOŠTIĆ
- 2 41 KOTLARNA – S. KOŠTIĆ, D. URBANIJA
- 2 42 UČILNICA – 2. TRILETJE (4.B) – A. GALE
- 2 43 UČILNICA – 2. TRILETJE (5.B) – D. JERETINA ANŽIN

PRIZIDEK - PRITLIČJE

- 3 47 KABINET JUG – R. PODGORSKI
- 3 48 UČILNICA 1.C – R. PODGORSKI
- 3 83 KABINET SEVER – T. HUTH
- 3 84 UČILNICA 1.A – T. HUTH

PRIZIDEK - NADSTROPJE

- 3 62 KABINET PEDAGOGINJA – T. KRANJC
- 3 63 KABINET DSP JUG – I. PAVLENČ
- 3 64 KABINET TUJ JEZIK – T. GOSTINČAR
- 3 65 UČILNICA TUJ JEZIK – T. GOSTINČAR, A. GRABAR
- 3 66 ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI – D. SMOLE
- 3 67 UČILNICA GLASBENA VZGOJA – M. PEPELNAK
- 3 68 KABINET DSP SEVER – T. LOGAR
- 3 69 KABINET GLASBENA VZGOJA – M. PEPELNAK

PRIZIDEK - KLET

- 3 26 TELOVADNICA S TRIBUNAMI – B. POSEDI
- 3 27 SHRAMBA ZA ORODJE – B. POSEDI
- 3 28 KABINET IN GARDEROBA ZA UČITELJE – B. POSEDI
- 3 29 TEHNIČNI PROSTOR – D. URBANIJA

6. Izobraževalni načrt šole

6.1. OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

1. tematske konference
2. izobraževanje v okviru projektov
3. izobraževanje v šolskih strokovnih aktivih in študijskih skupinah
4. izobraževanje na sejah učiteljskega zbora (pedagoške konference)
5. individualno izobraževanje po katalogu izobraževanja

6. študij strokovne literature

6.2. UDELEŽENCI

1. strokovni delavci
2. tehnični delavci

6.3. ČASOVNA OPREDELITEV

Praviloma do 5 dni na zaposlenega, praviloma v času šolskih počitnic.

6.4. VSEBINE TEMATSKIH KONFERENC IN IZOBRAŽEVANJ za UZ

	Vsebina	Predviden čas	Trajanje - ur	Predavatelji, vodja
	<i>Medkulturni odnosi in integracija v vzgojno-izobraževalnem procesu</i>	23. in 24. avgust 2018 <i>(priprava na novo šolsko leto)</i>	16	SAZU, program Med drugimi smo
1.	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (TK)	29. 10. 2018	8	Damjana Šmid
2.	Reševanje konfliktov s starši in profesionalna medosebna komunikacija (TK)	termin v usklajevanju	8	Sebastjan Kristovič
3.	Kulturni dogodek	december 2018	4	ravnateljica (dogovor z izvajalci)
4.	Strokovna ekskurzija – Slovenija ali zamejstvo	junij 2019	8	ravnateljica (dogovor z izvajalci)
5.	Spoštljiva komunikacija	22. in 23. avgust 2019	16	SAZU, program Le z drugimi smo
6.	Prva pomoč – obnovitveni teačj za zaposlene	oktober 2018 november 2018	4	Sonja Koželj Juhant Marjana Hostnik

Strokovni delavci se udeležujejo predavanj, ki jih za starše organiziramo z zunanjimi izvajalci.

Glede na dinamiko usposabljanja bomo izpeljali tudi usposabljanje s področja Varstva pri delu in Požarne varnosti (del zaposlenih).

Strokovnim delavcem bomo v sklopu izmenjave znanj izkušenj ponudili še izbirne teme, ki jih kot primere dobre prakse zaposleni ponudijo drug drugemu (raven šolskih strokovnih aktivov).

6.6. IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU ŠTUDIJSKIH SREČANJ

Predvidoma bodo izpeljana tri študijska srečanja skupnem trajanju 16 ur. Nekatera bodo potekala na naši šoli, ki ostaja eno od študijskih središč (2 srečanja na šoli eno srečanje v spletni učilnici).

6.7. IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU PROJEKTOV

Po potrditvi projektov bodo člani projektnih skupin in ostali zaposleni vključeni v dejavnosti in izobraževanja v okviru projektov:

- izobraževalni projekti ZRSŠ,
- izobraževanje v okviru finančnih spodbud EU (Erasmus + in drugi).

6.8. INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci v načrtu strokovnega napredovanja načrtujejo izobraževanje v obsegu praviloma pet dni, če je mogoče, izven časa pouka. Prednost bodo imele vsebine, povezane s prednostnimi nalogami in usmeritvami šole. Spodbujali bomo vključevanje v tiste seminarje, ki jih sofinancira MIZŠ, vendar z omejitvami, ki jih prinaša ekonomska situacija v državi.

Strokovni in tehnični delavci načrtujejo individualno izobraževanje tudi v skladu z zahtevami varstva pri delu:

- higieni minimum,
- varstvo pri delu,
- prva pomoč in vodenje ekip CZ,
- usposabljanje za varno delo s stroji in napravami,
- usposabljanje za izvajanje HACCP sistema,
- izpopolnjevanje v ožji stroki.

6.9. ŠTUDIJ STROKOVNE LITERATURE

Strokovni delavci spremljajo novosti v stroki tudi s študijem strokovne literature, ki je v veliki meri dosegljiva v šolski knjižnici (revije, literatura).

6.10. PRIPRAVNIŠTVO

Delo pripravnikov načrtujemo s posebnim načrtom, ki ga s pripravnikom pripravi mentor, če bomo pripravnike zaposlovali.

7. Delo vodstvenih delavcev

7.1. Delo ravnateljice

Težišče ravnateljčinega dela bo na:

- načrtovanju, usmerjanju in spremljanju življenja in dela šole,
- pripravah za izvajanje in promoviranje posameznih dejavnosti, projektov,
- vodenju in usmerjanju učiteljskega zbora in usmerjanju drugih strokovnih organov,
- spremljanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- vrednotenje letnega dela zaposlenih (letne ocene),
- spremljanju pouka in drugih VI dejavnosti,
- povezovanju šole z okoljem, starši in drugimi vzgojno-izobraževalnimi organizacijami,
- zagotavljanju pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega in drugega dela (kadri, finančna sredstva),
- usmerjanju in kontroli administrativnega ter finančnega poslovanja šole,
- usmerjanju mentorstva,
- strokovnemu izpopolnjevanju s področja pedagogike, pedagoške psihologije, organizacije dela, upravljanja in vodenja šole,
- sodelovanju s starši,
- načrtovanju in nadziranju investicij in sprotne vzdrževanja šolskih prostorov,
- načrtovanju nabave učil, opreme in pripomočkov,
- zastopanju in predstavljanju šole v javnosti.

7.2. Delo pomočnice ravnateljice obsega predvsem

- načrtovanje interesnih dejavnosti,
- pomoč pri povezovanju šole z okoljem,
- koordiniranje dela s starši (organizacija in vsebinsko načrtovanje roditeljskih sestankov, organizacija – urnik tedenskih individualnih govorilnih ur),
- načrtovanje in spremljanje dežurstva učiteljev in učencev,
- načrtovanje in izvajanje nalog s področja prehrane, čiščenja in vzdrževanja, varstva pri delu, požarni varnosti,
- organiziranje prevozov učencev (dnevni prevozi, po potrebi občasni),
- koordiniranje z zunanjimi uporabniki šolskih prostorov (najemniki),
- koordiniranje in nadzor nad delom delavcev preko javnih del,
- urejanje šolske opreme in drobnega inventarja, izvedba inventure,
- spremljanje izobraževanja strokovnih delavcev,
- urejanje nadomeščanj in spremljanje obsega nadomeščanj ter evidentiranje delovnega časa,
- druge naloge po naročilu ravnateljice.

8. Sodelovanje šole

8.1. Sodelovanje šole s Pedagoško fakulteto in drugimi šolami za pedagoško usmeritev

Na delovno prakso bomo sprejeli študente-ke Pedagoške fakultete ali drugih kadrovske fakultete. V sodelovanju s šolo bomo pripravili operativni načrt za potek prakse. Študente pedagoških in drugih strokovnih šol bomo pritegnili k sodelovanju kot zunanje sodelavce za vodenje interesnih dejavnosti, kot pomočnike pri organizaciji in izvedbi športnih, kulturnih in naravoslovnih dni, ekskurzij in izletov, za delo v jutranjem varstvu ali ob večjih nadomeščanjih v obsegu, ki ga dopušča financiranje zavoda ter predhodno pridobljena soglasja.

8.2. Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami v občini in izven nje

Sodelovanje z VVZ

Z VVZ bomo sodelovali na kulturnem in športnem področju ter pri pripravah na vstop v šolo, otroke bližnjih VVZ (Palček, Ostržek, Cicidom) bomo vabili na ogled lutkovnih predstav in na vse prireditve v šolski okolici (ogled različnih razstav in prireditev, obiski v šolski knjižnici, športna vadba...). Predšolskim otrokom omogočimo, v okviru razpoložljivega prostora, dostop za vadbo v telovadnici.

Sodelovanje z OŠ in SŠ v občini

Z OŠ v občini bomo sodelovali v mreži mentorskih šol in drugih strokovnih povezavah, še posebej s ciljem medsebojnega učenja in izmenjave izkušenj. Sodelovanje s srednjo šolo bo potekalo predvsem na področju poklicnega odločanja in spoznavanja poklicev.

Sodelovanje z glasbeno šolo

Z glasbeno šolo se bomo povezali:

- s ciljem obogatiti naše kulturne prireditve,
- z namenom usmerjanja glasbeno nadarjenih otrok v glasbeno šolo in glasbene poklice,
- izpeljati dneve dejavnosti.

Sodelovanje s šolo s prilagojenim programom OŠ Roje:

- skupne prireditve in dejavnosti ter izmenjava kulturnih prireditev,
- skupna uporaba nekaterih prostorov po potrebah (otroško igrišče, telovadnica, atletski stadion),
- sodelovanje strokovnih organov (usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, organizacija mobilne defektološke pomoči in drugo),
- povezovanje v projektih,
- sodelovanje prostovoljcev.

Sodelovanje s CENTROM ZA MLADE poteka:

- z vključevanjem v projekte preprečevanja zasvojenosti za učence, starše in učitelje,
- na delavnicah za aktivno in prijetno preživljanje prostega časa za učence, starše in učitelje,
- sodelovanje na prireditvah za mlade,
- z aktivnostmi LAS.

Sodelovanje z Domom upokojencev Domžale poteka:

- z obiskovanjem skupin prostovoljcev in druženju s starostniki,
- s pripravo priložnostnih programov, nastopov,
- s pogovori, obdobje tudi z raziskovalnimi nalogami.

Sodelovanje z ZVEZO PRIJATELJEV MLADINE DOMŽALE poteka :

- z obiskovanjem decembrske prireditve za otroke (gledališka predstava),
- s sodelovanjem na prireditvah v Domžalah (teden otroka),
- s skupno organizacijo počitniških dejavnosti (predvidoma pozimi in poleti).

Sodelovanje z Zavodom za šport:

- vključevanje športnih društev v programe športa za otroke in mladostnike (interesni programi), mentorska podpora,
- sodelovanje na prireditvah zavoda,
- strokovna srečanja.

Sodelovanje s KD Franca Bernika:

- udeležba na kulturnih prireditvah,
- vključevanje in sodelovanje v pedagoških programih KD,
- sodelovanje s Slamnikarskim muzejem (raziskovalna dejavnost, etnografski krožek, slamnikarski sejem), galerijo, Menačnikovo domačijo in drugimi programi.

Sodelovanje s Knjižnico Domžale:

- priprava ali soudeležba pri razstavah in drugih kulturnih dogodkih,
- udeležba na prireditvah in srečanjih z umetniki, ki jih gosti knjižnica,
- sodelovanje pri izvedbi kulturnih dni,
- sodelovanje pri organizaciji projektnih obiskov.

Sodelovanje z občino Domžale

Sodelovali bomo pri pobudah in projektih, ki jih bo razvijala in spodbujala lokalna skupnost, po predhodni uskladitvi na UZ in v okviru letnega programa dela. Šola bo z lokalno skupnostjo sodelovala tudi v okviru kulturnih prireditev, športnih dogodkov, promocij, mednarodnih izmenjav.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Domžale

- izvajanje zdravstvene preventive zaposlenih,
- izvajanje zdravstvene in zobozdravstven preventivne učencev,
- izvajanje predavanja za učitelje, starše,
- vključevanje zdravstvenega osebja ob izrednih situacijah (npr. intervencije ob pojavu uši, epidemij in drugo).

Sodelovanje z družbenim okoljem

Z organi krajevnih skupnosti, društvi in organizacijami ter nekaterimi delovnimi okolji bomo navezali stike in se dogovorili za konkretne oblike sodelovanja predvsem na naslednjih področjih:

- sodelovanje zunanjih sodelavcev pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela, predvsem prostovoljnih dejavnosti in dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje učencev na prireditvah, sodelovanje s KD Groblje,
- sodelovanje članov turističnega in etnografskega krožka s Turističnim društvom Jarše – Rodica,
- obiski pri delodajalcih, pri obrtnikih in v podjetjih ter obiski teh delavcev v šoli (predstavitve poklicev), spoznavanje delovnih procesov in pogojev dela z namenom poklicne orientacije učencev,
- omogočati najem in uporabo šolskih prostorov.

9. Organi upravljanja šole

9.1. Svet šole sestavljajo:

predstavniki delavcev:

Dušan Smole, predsednik
 Maja Rovnšek
 Tjaša Kranjc
 Petra Šuštar
 Rado Jereb

predstavniki ustanovitelja:

Marjeta Kristan
 Robert Pečnik
 Matjaž Vodlan

predstavniki staršev: Marjetka Požek
Marko Juvančič
Boštjan Grošelj

Svet šole bo usmeril delo predvsem v:

- spremljanje materialne problematike šole,
- sprejemanje in spremljanje uresničevanja Letnega delovnega načrta šole,
- odločanje o nadstandardnih programih šole,
- obravnavanje poročil o vzgojni in izobraževalni problematiki šole, poslovanju šole,
- spremljanje kadrovske problematike,
- odločanje o različnih pritožbah.

Predvidoma bo imel v šolskem letu vsaj tri sestanke: septembra, v februarju in konec maja. Mandat sveta je štirileten (2017 – 2020).

9.2. Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in bo svoje delo usmerjal predvsem v:

- načrtovanje in spremljanje življenja in dela šole,
- podajanje mnenja o uresničevanju letnega delovnega načrta in njegovem oblikovanju,
- spremljanje učnega uspeha in vzgojnega delovanja šole,
- oblikovanje predlogov za nadstandardne programe ter soglašanje s predlaganimi nadstandardnimi programi,
- obravnavanje različnih pobud in mnenj staršev.

Svet staršev se bo sestel septembra in vsaj še v februarju in maju. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnateljica, naslednjega pa predsednik/predsednica.

10. Tehnične in administrativne službe

10.1. Delo administrativne službe

Osnovna pozornost bo namenjena:

- urejenosti šolske dokumentacije in arhiva,
- ažurnemu poslovanju, izpolnjevanju statistik, poročil,
- izvajanju računovodsko – administrativnih del,
- spremljanju in obračunavanju stroškov prehrane, ekskurzij, učbeniškega sklada,
- izdaji položnic staršem učencev, izterjavi dolgov,
- zakonitemu poslovanju,
- blagajniškim opravilom,
- opravilom v zvezi s poslovanjem kuhinje.

10.2. Vzdrževanje in snaženje šolskih prostorov ter okolice šole

Pozornost bo glede na dane tehnične in kadrovske razmere namenjena:

- rednemu čiščenju vseh šolskih prostorov in okolice šole ter vzdrževanju higiene,
- tekočemu vzdrževanju in odpravljanju pomankljivosti,
- gospodarnemu ravnanju z opremo in objekti ter s finančnimi sredstvi.

11. Spremljanje in uresničevanje delovnega načrta

Uresničevanje delovnega načrta bodo vse leto spremljali:

- ravnateljica,
- strokovni organi in svet šole,
- organi in društva učenk in učencev,
- posamezniki, nosilci posameznih sestavin načrta.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo ovrednotili ob zaključku ocenjevalnih obdobj, podrobneje in celoviteje predvsem ob zaključku pouka. Sestavni del vrednotenja procesov je tudi samoevalvacija.

Poleg predpisane dokumentacije bomo evidentirali opravljeno delo še z drugimi evidencami, poročili, analizami.

Delovni načrt bomo, če bodo to narekovale potrebe in ugotovitve, dopolnjevali oz. spreminjali.

12. Sestavni deli letnega delovnega načrta so:

- letne priprave učiteljev na VID,
- načrti organizacij, društev, interesnih dejavnosti,
- načrti dela ŠSA,
- načrt dela ŠSU,
- načrt šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, računalnikarja, organizatorja šolske prehrane,
- načrti projektnih timov,
- načrt razrednikovega dela z oddelkom.