



kulturna šola 2009

L E T N I D E L O V N I N A Č R T

Osnovne šole RODICA

za

š o l s k o l e t o 2 0 1 4 / 2 0 1 5

Predsednik sveta šole
Dušan Smole

Ravnateljica
Milena Vidovič

V Domžalah, september 2014

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 23/2005, 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07 in spremembami) je Svet Osnovne šole Rodica na svoji 6. seji, dne, 30. 09. 2014 sprejel

**LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE RODICA
ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015**

Osnovna šola Rodica je vzgojno-izobraževalni zavod, samostojna osnovna šola, katere temeljna dejavnost je kakovostno vzgojno-izobraževalno delo.

NAŠE POSLANSTVO

*V vsakem otroku iščemo pozitivno, pomagamo mu odpreti oči, srce in razum ter skupaj s starši ali skrbniki razvijamo njegove najboljše lastnosti, da:
se bo znal in želel učiti,
se bo sposoben vključiti v nadaljnje izobraževanje,
bo spoznaval sebe in izrabil svoje prednosti,
bo znal živeti in delati v skupnosti.*

VIZIJA ŠOLE

*Želimo si biti dobra šola.
In kakšna šola to je?
Takšna, da so učenci, ko jo zapuščajo,
bolj odgovorni, ustvarjalni in sodelovalni kot takrat, ko vanjo vstopajo.*

I. UVOD

Temeljni dokument, s katerim šola skupaj z deležniki v okolju zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je **letni delovni načrt šole**. V njem šola določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

Namen načrta je:

- določiti vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti,
- določiti obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola,
- določiti delo šolske svetovalne službe in drugih strokovnih služb,
- določiti delo šolske knjižnice,
- določiti druge aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- določiti aktivnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- določiti oblike in vsebine sodelovanja s starši,
- določiti strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- določiti sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami, centri za socialno delo,
- določiti sodelovanje z drugimi inštitucijami, zavodi in posamezniki,
- opredeliti druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt šole je oblikovan na osnovi temeljnih šolskih predpisov (Zakon o osnovni šoli, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in drugimi podzakonskimi predpisi) obvestili ter okrožnicami Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport osnovnim šolam za tekoče šolsko leto. V programu so upoštevani veljavni standardi in normativi kot jih določa pravilnik.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta ter usmeritvami na osnovi poročila o uresničevanju Letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto, opravljenih analiz, samoevalvacijskega poročila in drugih usmeritev.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015 je obravnaval učiteljski zbor na svoji 1. seji dne, 29. 8. 2014, dopolnitve in uskladitve so pripravili tudi posamezni šolski strokovni aktivni, in Svet staršev na seji dne, 29. 9. 2014, s posameznimi sestavinami so se seznanili starši na roditeljskih sestankih 15., 16. in 18. septembra 2014.

II. PREDNOSTNE NALOGE IN Poudarki v Šolskem letu 2014/2015

V šolskem letu 2014/2015 opredeljujemo ključne prednostne naloge, ki se navezujejo na:

- uvajanje kurikularnih sprememb kot jih določa Zakon o osnovni šoli ter nekateri podzakonski akti,
- stalna skrb za izboljšanje bralne pismenosti ter
- prizadevanje za kvaliteto medsebojnih odnosov v povezavi s kvaliteto VI procesa ter VI rezultatov (nov, triletni načrt izboljšav v procesu samoevalvacije).
- Druge naloge:

- Aktivno delovanje v nacionalnih projekih (EKO šola kot način življenja, Zdrava šola, UNESCO šola).
- Povezovanje v mednarodnih aktivnostih/projektih (e-Twinning, sodelovanje s partnerji v preteklih mednarodnih projektih, iskanje novih projektnih možnosti v evropskem in širšem prostoru, sodelovanje z Inštitutom Ekvilib).
- Razvojno delo v inovacijskih projektih, ki jih koordinira Zavod RS za šolstvo (Gibanje mi je v pomoč, Razrednik in sorazrednik).
- Spodbujanje gibalne aktivnosti učencev, skrb za zdravo prehrano ter trajnostni razvoj s ciljem zagotavljati zdrav psiho-fizični razvoj, koristno preživaljanje prostega časa in varovati okolje ter vzgajati in poučevati za samooskrbo (uvajanje učilnice na prostem, šolskega vrta...).

III. TEMELJNI PREDPISI

Delo šole poteka skladno s predpisi. Osnovna zakonska izhodišča za delovanje šole so:

Skupni zakoni

- [Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja \(ZOFVI\)](#)
- [Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja \(ZPIMVI\)](#)
- [Zakon o šolski inšpekciji \(ZSoll\)](#)
- [Zakon o šolski prehrani \(ZŠolPre-1\)](#)
- [Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami \(ZUOPP-1\)](#)
- [Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva \(ZNPS\)](#)
- [Zakon o interventnih ukrepih \(ZIU\)](#)
- [Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 \(ZDIU12\)](#)

Podzakonski akti, izdani na podlagi ZOFVI

- [Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol \)](#)
- [Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih](#)
- [Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol](#)
- [Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#)

- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa glasbene šole
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Pravilnik o sofinanciranju šolskih tekmovanj
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom
- Pravilnik o smeri strokovne izobrazbe, ki jo morajo imeti učitelji, korepetitorji in knjižničarji v glasbenih šolah
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev in drugih strokovnih delavcev v prilagojenem izobraževalnem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
- Pravilnik o smeri in stopnje izobrazbe strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (post)rehabilitacijski praktikum
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o potrjevanju učbenikov
- Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov dijaškim domovom
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja
- Navodilo o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov
- Pravilnik o strokovnem izpitu in o preizkusu strokovne usposobljenosti inšpektorjev za šolstvo in inšpektorjev za šport
- Pravilnik o posebnem delu strokovnega izpita za inšpektorja za šolstvo in inšpektorja za šport

- [Pravilnik o obravnavanju nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode](#)

Podzakonski akti, izdani na podlagi ZUOPP-1

- [Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami](#)
- [Pravilnik o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu](#)
- [Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami](#)

Drugi predpisi

- Zakon o zavodih (UL RS št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00,)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (UL RS št. 52/94, 49/95, 34/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01)
- Zakon o delovnih razmerjih (UL RS št. 42/2002 in št. 103/07)
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (UL RS št. 53/06)
- Zakon o javnih uslužbencih (UL RS št. 63/07, 65/08)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (UL RS št. 95/07, 17/08, 80/08)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (UL RS št. 54/02, 123/08)
- Pravilnik o pedagoških spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (UL RS št. 42/09)
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (UL RS št. 64/04, 83/05, 27/07, 42/09)
- Zakon o javnih financah (UL RS št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 in 110/02)
- Zakon o računovodstvu (UL RS št. 23/99 in 30/02)
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/02, 134/03 in 126/04)
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UL RS št. 12/01)
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (UL RS, št. 73/05, 103/05, 12/06, 36/06, 46/06, 77/06, 128/06, 37/07, 95/07, 112/07, 104/08, 123/08, 21/09)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (ur. l. RS, št. 81/06, 22/08)
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področje šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. l. RS, št. 106/2005, 20/2006, 49/2006)
- Zakon o uravnoveženju javnih financ (UL RS št. 40/2012)
- Odlok o ustanovitvi javnega VIZ OŠ Rodica,
- Samoevalvacijska poročila,
- potrjena sistemizacija delovnih mest za tekoče šolsko leto,
- pobude, smernice in stališča staršev ter drugih deležnikov.

Na osnovi Zakona o osnovni šoli (UL RS št. 23/2005, 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07 in spremembe) pa je šola oblikovala še naslednje dokumente: Hišni red, Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti, Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani (UL RS št. 43/2010 in spremembe) je Svet šole sprejel Pravila o šolski prehrani, ki urejajo organizacijo šolske prehrane, evidentiranje ter postopke subvencioniranja.

IV. OPIS IN OCENA MATERIALNIH, KADROVSKIH IN DRUGIH POGOJEV

1. Status šole

Šola je samostojen vzgojno-izobraževalni zavod, ki deluje na dveh lokacijah: v matičnem poslopju na Kettejevi 13 in na dislocirani enoti na Šolski ulici (oddelki Jarše). Ustanovitelj Osnovne šole Rodica je Občina Domžale.

2. Šolski okoliš

pokriva tri krajevne skupnosti – podatki v dopolnjevanju:

- KS Jarše-Rodica, od koder prihaja 37,86 % otrok (251 uč.),
- KS Toma Brejca Vir, od koder je 37,25 % otrok (247 uč.),
- KS Slavka Šlandra Domžale, od koder je 21,11 % otrok (140 uč.),
- iz šolskih okolišev drugih šol prihaja 3,77 % otrok (25 uč.).

Osrednja šolska zgradba stoji v KS Slavka Šlandra, zgradba z oddelki Jarše pa v KS Jarše-Rodica. Največja oddaljenost bivališča otrok od šole je 2 - 4 km, zato učenci prihajajo v šolo praviloma peš, za učence 1. razreda devetletke s Količevega in severnega dela Vira je organiziran prevoz, ki ga za prvošolce financira Občina Domžale.

3. Šolski prostor

Zagotovljeni so temeljni prostorski pogoji za vzgojno-izobraževalno delo, vendar pa so s šolskim letom pri 27 učnih oddelkih ter 12 začetnih skupinah OPB. Oktobra 2010 in aprila 2013 smo dobili dodatne, prepotrebne prostore za izvajanje obveznega in razširjenega programa (mobilni učilnici na vzhodni strani matične šolske stavbe ter kasneje prizidka na zahodni strani). Zaradi števila učencev ter njihove vključenosti v program podaljšanega bivanja je poraslo število odjemnikov šolskih kosil, za kar pa so obstoječe kapacitete šolske kuhinje in jedilnice premajhne.

Obe šolski stavbi zahtevata stalne obnove, tekoča vzdrževanja pogosto ne zadoščajo. Še posebej velja izpostaviti energetska varčnost/potratnost objekta (leta 2015 je načrtovana energetska sanacija objekta) na Kettejevi 13, pojavljajo se težave v ogrevalnem sistemu (puščanje v toplovodnem sistemu), občasno zamakanje na strehi, stavba v Jaršah pa terja celovito obnovo šole (zamenajva oken, elektroinstalacij, sanitarij...).

Pouk v 1. in delo 2. triletja poteka v matičnih učilnicah na dveh lokacijah. V šoli Jarše poteka delo v 5 oddelkih 1. in dela 2. triletja (b oddelki od 1. do 5. razreda); v pritličju na Kettejevi v 8 oddelkih (1. a, 1. c, 2. a, 2. c, 3. a, 3. c, 4.a, 4. c, 5. a in 5. c razreda). V vseh preostalih prostorih in specializiranih učilnicah poteka vzgojno-izobraževalno delo t. i. predmetnega pouka (6. razred in zadnje triletje).

Po končanem pouku je več 340 učencev vključenih v oddelke podaljšanega bivanja, ki v tem šolskem letu z delom pričnajo v 12 skupinah, v zelo težavnih razmerah zaradi krčenja programa ne glede na potrebe staršev .

Učilnice po površini in osnovni opremi ustrezajo pogojem, potrebna pa je konstantna skrb za posodabljanje osnovne opreme (pohištvo), sledenje modernizaciji računalniške opreme ter obnavljanju učil in didkatičnih pripomočkov.

Za izvajanje športne vzgoje ima šola na voljo eno veliko telovadnico (450 kv. metrov), z zahodnim prizidkom ima šola še dodaten vadbeni prostor ter prirejen prostor za športno vzgojo v Jaršah. Kapacitete so optimalno zasedene tako za izvajanje dopoldanskega

programa kot popoldanskih interesnih programov, programa športnih društev ter manjšega dela drugih najmenikov.

Zunanje površine so prostorne, z veliko zelenice. Preko poletja 2014 so bili na igrišču obnvljeni zunanji koši ter igrišče za mivko. Nujno pa bi bilo potrebno urediti tudi atletsko stezo, za kar si bomo v prihodnosti prizadevali. Zelene površine predstavljajo pomemben pedagoški izziv (učni prostor, učilnica na prostem, vzgoja za sonaravni in trajnostni razvoj. Prizadevamo si za urejanje zelenic, okrasnih korit ter drugih zasaditev.

4. Opremljenost z učnimi pripomočki in učili

Razpolagamo s primerno učno tehnologijo, njen razvoj pa vnaša nove potrebe, zato skušamo slediti sodobni opremljenosti učilnic, zlasti računalniški opremljenosti (računalniška in projektorska podpora). Učila in učne pripomočke dokupujemo sproti, kolikor dopuščajo finančne možnosti in omejitve pri financiranju, zlasti s strani ministrstva.

Plan nakupov v novem šolskem letu

Pohištvo in oprema

- zamenjava dela pohištva v učilnicah,
- oprema za prenovu kabineta fizike,
- dopolnjevanje računalniške opreme.

Učni pripomočki in učila:

- 2 - 3 CD predvajalnikov (letne obnove, potreba pri pouku in izvedbi NPZ),
- 5 - 7 LCD projektorjev,
- zmogljivejši projektor za večnamesni prostor,
- pripomočki za športno vzgojo (žoge, kolebnice, blazine...),
- igrače, namizne igre in športni pripomočki za OPB,
- drugi pripomočki za pouk v 2. in 3. triletju ter pripomočki po izraženih potrebah učiteljev skladno z učnimi načrti in razpoložljivimi sredstvi.

Pregled opremljenosti z AV pripomočki je priloga LDN, ki se večkrat letno ažurira, zbirnik pa se pripravi ob koncu koledarskega leta z inventurnim popisom.

5. Kadri in porazdelitev dela

Sistemizacija delovnih mest po normativih ministrstva je sestavni del LDN in je priloga načrta.

Za šolsko leto 2014/2015 je s sistemizacijo delovnih mest predviden naslednji obseg delovnih mest (financer MIZŠ):

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ DELOVNEGA MESTA	OPOMBE
Učitelj razrednega pouka	18,37	
Učitelj predmetnega pouka	19,14	brez izbirnih predm.
Učitelji izbirnih predmetov (OIP, NIP)	1,77	39 ur
Učitelj v jutranjem varstvu	0,43	
Učitelj v OPB	8,36	
Učitelj ISP	0,61	SUT, nadarjeni
Učitelj DSP	6,36	po odločbah
Učitelj zborovskega petja	0,27	OPZ, MPZ
Učitelj ID s področja umetnosti ali tehnike	0,14	
Učitelj ID za pripravo na kolesarski izpit	0,1	
Ravnatelj	1,0	
Pomočnik ravnatelja	1,0	
Svetovalni delavec	1,35	
Knjižničar	1,50	
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	0,55	
Organizator šolske prehrane	0,16	
Laborant	0,41	
Računovodja	1,0	računovodski servis
Poslovni sekretar	1,0	
Administrator	0,25	
Knjigovodja	0,25	
Hišnik	1,5	
Kuhar	1,66	
Čistilec	7,25	

Sistemizacija delovnih mest za nadstandardni program:

DELOVNO MESTO	DELEŽ DELOVNEGA MESTA	FINANCER
dodatni učitelj/vzgojitelj v 1. triletju (1,5 ure na oddelek v 1. ali 2. razredu)	0,20	Občina Domžale
kuhar	0,34	lastna sredstva
pomočnik kuharja	3,95	lastna sredstva
organizator šolske prehrane	0,35	lastna sredstva

Kadrovski pogoji v šolskem letu 2014/2015:

Kadrovska struktura zaposlenih je ustrezna. Skupaj je 1. 9. 2014 zaposlenih 78 delavk in delavcev (od tega sta dve delavki na porodniškem dopustu, trije so zaposleni za polovični delovni čas, tri delavke za krajši delovni čas od polnega). Do konca decembra volontersko pripravništvo opravlja ena delavka. En delavec dopolnjuje delo hišnika ob matični redni zaposlitvi, štiri delavci pa dopolnjujejo delo iz drugih zavodov (dodatna strokovna pomoč). Nadomestne zaposlitve so bile potrebne za delavke na porodniškem dopustu (2). Preglednica zaposlenih v šolskem letu 2014/2015 je priloga tega LDN.

6. Podatki o učencih in oddelkih (razredniki, sorazrediki)

Oddelki	Št.odd.	Število učencev	Učenci Razredništvo	Razrednik	Poprečno št.učen.	Sorazredništvo	Sorazredniki
1.a		28	Tatjana Šarc			Tjaša Huth	
1.b		26	Simona Gomboc			Ema Cerar	
1.c		27	Urška Logar			Rositka Podgorski	
1.r	3	81			27,0		
2.a		26	Ani Gale			Alenka Petek	
2.b		26	Natalija Pokovec			Eva Blatnik	
2.c		26	Damjana Trobec			Saša Klemenc	
2.r	3	78			26,0		
3.a		26	Mateja Jakoš Vasle			Petra Šuštar	
3.b		25	Metka Pečevnik			Nadja Lemut	
3.c		26	Anita Gaber Peceli			Irena Mučibabič	
3.r	3	77			25,6		
4.a		22	Joža Tomelj			Vilma Vrtačnik Merčun	
4.b		21	Marija Hafner			Tjaša Kranjc	
4.c		20	Bruno Šincek			Tanja Logar	
4.r	3	63			21,0		
5.a		26	Štefka Ramovš			Marija Pepelnak Arnerić	
5.b		24	Draga Jeretina Anžin			Kristina Zupančič	
5.c		27	Sonja Koželj Juhant			Ana Podpečan	
5.r	3	77			25,6		
1. – 5.	15	376			25,1		
6.a		23	Mateja Vidmar			Anica Črne Ivkovič	
6.b		27	Marko Drobne			Petra Dešman/Klemen Stepišnik	
6.c		25	Darinka Šmit Bahčič			Teja Gostinčar	
6.r	3	75			25,0		
7.a		25	Andreja Berlec			Lea Vodička	
7.b		26	Irena Lapanje			Katarina Škofic	
7.c		25	Vilma Grilj			Mateja Majcen Bozovičar	
7.r	3	76			25,3		
8.a		25	Danica Volčini			Jana Stančič/Andreja Grabar	
8.b		26	Tatjana Holy Kovačič			Alenka Brovč	
8.c		25	Martin Mah			Tjaša Grobin Kham	
8.r	3	76			25,3		
9.a		21	Darja Žankar			Sabina Burkeljca	
9.b		18	Jure Jeromen			Zlatka Gasparič	
9.c		21	Dušan Smole			Tamara Gorenc	

9.r	3	60	20,0
6. – 9.	12	287	23,9
1. – 9.	27	663	24,5

V. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. Šolski koledar za šol. leto 2014/2015

2. Razdelitev vzgojno-izobraževalnega dela

3. Šolsko leto

Šolsko leto traja od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015.

1.1.2. Ocenjevalna obdobja

Šolsko leto je razdeljeno na **dve ocenjevalni obdobji**:

- 1. obdobje: od 1. 9. 2014 do 31. 1. 2015,
- 2. Obdobje: od 1. 2. 2014 do 24. 6. 2015, za devetošolce pa do 13. 6. 2015.

Starši bodo o otrokovi učni uspešnosti ob koncu ocenjevalnega obdobja pisno obveščeni.

Šolske počitnice

- Jesenske od 27. 10. 2014 do 30. 10. 2014
- Novoletne od 29. 12. 2014 do 31. 12. 2014
- Zimske od 23. 2. 2015 do 27. 2. 2015
- Prvomajske od 28. 4. 2015 do 30. 4. 2015
- Poletne od 26. 6. 2015 do 31. 8. 2015

Prazniki/dela prosti dnevi

- DAN REFORMACIJE 31. oktober 2014
- DAN SPOMINA NA MRTVE 1. november 2014
- BOŽIČ 25. december 2014
- DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI 26. december 2014
- NOVO LETO 1. januar 2015
- SLOVENSKI KULTURNI PRAZIK 8. februar 2015
- VELIKONOČNI PONEDELJEK 6. april 2015
- DAN UPORA PROTI OKUPATORJU 27. april 2015
- PRAZNIK DELA 1. in 2. maj 2015
- DAN DRŽAVNOSTI 25. junij 2015

Delovne sobote

V šolskem letu 2014/2015 je načrtovana delovna sobota in sicer 11. 4. 2015 (nadomeščamo petek, 2. 1. 2015).

Zaključek pouka

- 9. razred 15. junija 2015
- 1. do 8. razred 24. junija 2015

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalnega preverjanja znanja se v šolskem letu 2014/2015 obvezno udeležijo učenci 6. In 9. Razreda. Učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja iz treh predmetov:

- v 6. Razredu pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku (angleščina),
- v 9. Razredu pri slovenščini, matematiki in tretjem predmetu (učenci naše šole so izbrani za preverjanje iz predmeta tehnika in tehnologija).

Datumi preverjanja znanja:

- torek, 5. maj 2015 matematika (6. in 9. razred),
- četrtek, 7. maj 2015 slovenščina (6. in 9. razred),
- ponedeljek, 11. maj 2015 angleščina (6. razred) in tehnika in tehnologija (9. razred).

Informativni dan

Za učence 9. razreda bosta informativna dneva v srednjih šolah potekala 13. in 14. februarja 2015.

Popravni in predmetni izpiti

Popravni izpiti (1. rok) bodo potekali od 16. junija do 30. junija 2015 za devetošolce in od 26. Junija do 9. julija 2015 za ostale učence ter od 18. do 31. avgusta 2015 (2. rok). O izvedbi izpitov in prijavi bodo učenci in starši pisno obveščeni.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Za učence 9. razreda je določen 1. ocenjevalni rok od 4. maja do 15. junija 2015, za učence od 1. do 8. razreda pa od 4. maja do 24. junija 2015.

2. ocenjevalni rok je za vse učence od 18. do 31. avgusta 2015.

1.1.8. Vzgojno-izobraževalno delo (VID) po obveznem predmetniku

V šolskem letu 2014/2015 je z uradnim koledarjem MIZKŠ določenih 191 dni pouka, za devetošolce pa 184 dni. Med dneve pouka štejemo tudi dneve dejavnosti, ekskurzije in šolo v naravi.

Predmetnik:

TRILETJE RAZRED PREDMET/UR	1. triletje			2. Triletje			3. Triletje			Op.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	ur/t	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	
Angleščina				2	3	4	4	3	3	
Nemščina								2	2	
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	
Spoznav. Okolja	3	3	3							
Družba				2	3					
Geografija						1	2	1,5	2	
Zgodovina						1	2	2	2	
Državl. In domovin. Kultura in etika							1	1		
Naravoslovje in tehnika				3	3					
Naravoslovje						2	3			
Biologija								1,5	2	
Tehnika in tehnologija						2	1	1		
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Fizika								2	2	
Kemija								2	2	
Gospodinjstvo					1	1,5				
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Neobv. Izbirni predmeti				2*			(2*)			
Obv. izbirni predmeti							2	2	2	**
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	***
Št. predmetov	6	6	6	8	9	11	13	16	14	
Ur pouka/teden	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27	29,5	29,5	
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	
Naravoslovnji dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	
Tehniški dnevi	3dni	3dni	4 dni	4 dni	4 dni	4dni	4dni	4dni	4dni	

* Učenec lahko izbere eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov (izvajali jih bomo samo v 4. razredu.

** Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Če učenec obiskuje javno veljavni program glasbene šole, starši lahko uveljavljajo oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih.

*** Ure oddelčne skupnosti ne štejejo v ure skupne učne obveznosti.

1.1.9. Vpisovanje šolskih novincev

- vpis v 1. razred osnovne šole bo potekal od 16. do 20. februarja 2015.
- informativni/uvodni roditeljski sestanek za starše šolskih novincev bo 03. februarja 2015 (predstavitev zavoda, organizacija dela, priprava na vstop v šolo).

1.1.10. Prosti dnevi oz.dnevi brez VID za učence

- z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi,
- sobote, nedelje in počitnice, razen delovne sobote, to je 11. april 2015,
- dan za sistematski zdravniški pregled.

1.1.11. Delovni dnevi VID po razredih

Razred	Vseh dni VID	Pouk-dni	Kulturni dnevi	Naravosl. Dnevi	Športni dnevi	Tehniški dnevi	Drugo (eksk.)	Ostalo-dni
1.	191	176	4	3	5	3		15
2.	191	176	4	3	5	3		15
3.	191	176	4	3	5	3		15
4.	191	175	3	3	5	4	1	16
5.	191	175	3	3	5	4	1	16
6.	191	175	3	3	5	4	1	16
7.	191	175	3	3	5	4	1	16
8.	191	175	3	3	5	4	1	16
9.	184	168	3	3	5	4	1	16

Delovni dan je tudi dan za zdravniški pregled, ki v tabeli ni posebej prikazan.

2. Porazdelitev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela

Vzgojno-izobraževalno (organizirano delo z učenci) in drugo delo (priprava na pouk, sodelovanje s starši, sodelovanje v strokovnih organih, razredništvo, organizirano strokovno izobraževanje, mentorstvo, urejanje kabinetov...) opredeljuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS št. 16/2007- uradno prečiščeno besedilo, 36/2008, 58/09).

Delovni čas strokovnih delavcev je zaradi specifik šolskega dela lahko dnevno neenakomerno razporejen. Delovne obveznosti v okviru polne ali deležne zaposlitve se opravijo neposredno v šoli ali izven zavoda (ekskurzije, dnevi dejavnosti, šole v naravi, priprava na pouk in druge dejavnosti) in se opredelijo v okviru letnega delovnega načrta in letnih priprav strokovnih delavcev.

Šola vodi evidenco opravljenega dela.

2.1. Pouk, oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo (JV)

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški in drugi strokovni delavci izvajali vzgojnoizobraževalno delo kot je razvidno iz preglednice (izhodišče: sistemizacija delovnih mest).

Priimek in ime učitelja	Poučuje predmet	Razredništvo
Andreja Berlec	matematika, tehnika in tehnologija, robotika v tehniki	7. a
Eva Blatnik	OPB	
Mateja Majcen Bozovičar	matematika, tehnika (NIP), OPB	
Alenka Brovč	slovenščina, državljska in domovinska kultura in etika, filozofija za otroke	
Sabina Burkeljca	slovenščina (MUS)	
Ema Cerar	2. učitelj v 1. razredu, OPB, OPZ	
Anica Črne Ivkovič	slovenščina	
Petra Dešman/Klemen Stepišnik	zgodovina	
Marko Drobne	geografija, francoščina, angleščina	6. b
Zlatka Gasparič	šport, šport za zdravje, izbrani šport	
Anita Gaber Peceli	razredni pouk	3.c
Ani Gale	razredni pouk	2. a
Simona Gomboc	razredni pouk	1. b

Teja Gostinčar	nemščina, nemščina 1 (OIP), nemščina 1 (NIP)	
Vilma Grilj	matematika, tehnika in tehnologija, obdelava gradiv	7. c
Tjaša Grobin Kham	angleščina, geografija	
Marija Hafner	razredni pouk	4. b
Tatjana Holy Kovačič	slovenščina, gledališki klub, vzgoja za medije-televizija	8. b
Tjaša Huth	2. učitelj v 1. razredu, OPB	
Mateja Jakoš Vasle	razredni pouk	3. a
Draga Jeretina Anžin	razredni pouk	5. b
Jurij Jeromen	šport, izbrani šport, šport za sprostitev	9. b
Saša Klemenc	OPB	
Sonja Koželj Juhant	razredni pouk	5. c
Janez Koncilija	laborant, jutranje varstvo	
Irena Lapanje	slovenščina, angleščina	7. b
Nadja Lemut	OPB	
Urška Logar	razredni pouk	1. c
Martin Mah	fizika, tehnika in tehnologija, naravoslovje, astronomija	8. c
Meta Maček	gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja	
Irena Mučibabić	razredni pouk (MUS), OPB	
Metka Pečevnik	razredni pouk	3. b
Marija Pepelnak Arnerič	glasbena umetnost	
Alenka Petek	OPB, angleščina (MUS, 1. triletje)	
Rositka Podgorski	2. učitelj v 1. razredu, OPB	
Ana Podpečan	šport, šport za sprostitev	
Natalija Pokovec	razredni pouk	2. b
Boštjan Posedi	šport, izbrani šport, šport za sprostitev, šport (NIP), OPB	
Štefka Ramovš	razredni pouk	5. a
Dušan Smole	fizika, matematika, računalniška omrežja, urejanje besedil	9. c
Jana Stančič/Andreja Grabar	slovenščina	
Tatjana Šarc	razredni pouk	1. a
Bruno Šincek	razredni pouk	4. c
Katarina Škofic	likovna umetnost, likovno snovanje 1, 2, 3, OPB	
Darinka Šmit Bahčič	angleščina	6. c
Petra Šuštar	OPB, likovna umetnost – 2. učitelj	
Jožica Tomelj	razredni pouk	4. a
Damjana Trobec	razredni pouk	2. c
Mateja Vidmar	kemija, tehnika in tehnologija, poskusi v kemiji, kemija v življenju	6. a
Danica Volčini	naravoslovje, biologija, organizmi v naravnem in umetnem okolju	8. a
Vilma Vrtačnik Merčun	geografija, državljanska in domovinska kultura in etika, OPB	
Darja Žankar	matematika, fizika	9. a

2.2. Dopolnilni pouk

Učitelji k dopolnilnemu pouku usmerijo učence, ki potrebujejo dodatno ali ponovno razlago učne snovi, utrjevanje znanja ali premostitev vrzeli v znanju, ki nastanejo zaradi otrokove odsotnosti v šoli.

1.in 2. triletje

Učitelj	ur tedensko	skupaj ur letno
Logar Urška	0,5	17,5
Gomboc Simona	0,5	17,5
Šarc Tatjana	0,5	17,5
Gale Ani	1	35
Pokovec Natalija	1	35
Trobec Damjana	1	35
Jakoš Vasle Mateja	1	35
Pečevnik Metka	1	35
Gaber Peceli Anita	1	35
Šincek Bruno	0,5	17,5
Hafner Marija	0,5	17,5
Tomelj Joža	0,5	17,5
Ramovš Štefanija	0,5	17,5
Jeretina Anžin Draga	0,5	17,5
Juhant Koželj Sonja	0,5	17,5
Posedi Boštjan	1	35
SKUPAJ	11,5	402,5

3. triletje

Učitelj	Predmet	ur tedensko	skupaj ur letno
Stančič Jana/Grabar Andreja	slovenščina	1	35
Grobin Kham Tjaša	angleščina	1	35
Gostinčar Teja	nemščina	0,5	17,5
Vidmar Mateja	kemija	0,5	17,5
SKUPAJ		3	105

Nerealizirane ure VI v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v 5., 6. in 7. razredu učitelji izjemoma dopolnijo kot ure dopolnilnega pouka in pomoči učencem z učnimi ali jezikovnimi težavami. Učitelj in razrednik usmerjata učence k uram dopolnilnega pouka in k pogovornim uram, kadar se pojavijo težave ter o tem, po potrebi, seznanita tudi starše.

2.3. Dodatni pouk

K dodatnemu pouku bomo usmerjali učence, ki zmorejo in želijo pridobiti večji in bolj poglobljen obseg znanja, samostojno delati na posameznih problemih, se pripravljati na tekmovanja iz znanja in se vključevati v ponudbo obogatitvenih programov za nadarjene učence.

Obseg in organizacija:

DEJAVNOST	Razred	Ur tedensko	Ur letno	Učitelj
Učni izzivi (obogatitveni program v OPB)	2.	1	35	Ani Gale
Tekmovanja, natečaji...	4.	0,5	17,5	Marija Hafner Bruno Šincek Jožica Tomelj
	4.	0,5	17,5	
	4.	0,5	17,5	
Tekmovanja, natečaji...	5.	0,5	17,5	Štefanija Ramovš Draga Jeretina Anžin Sonja K. Juhant
	5.	0,5	17,5	
	5.	0,5	17,5	
Raziskovalne naloge z družboslovnega področja	3. triletje	1	35	Vilma Vrtačnik Merčun
Vegova priznanja	6. – 9.	1,5	52,5	Žankar, Grilj, Berlec
Cankarjevo priznanje in dodatni programi iz slovenščine	6. – 9.	1	35	Tatjana Holy Kovačič Alenka Brovč
		1	35	
Tekmovanje iz zgodovine	8. – 9.	0,5	17,5	Petra Dešman/Klemen Stepišnik
Tekmovanje iz angleščine	9.	1	35	Darinka Š. Bahčič
Tekmovanje iz nemščine	9.	0,5	17,5	Teja Gostinčar
Preglovo priznanje	8., 9.	0,5	17,5	Mateja Vidmar
Stefanovo priznanje	8., 9.	0,5	17,5	Darja Žankar
Tekmovanje iz geografije	7. - 9.	0,5	17,5	Marko Drobne
Proteusovo priznanje	8. – 9.	0,5	17,5	Danica Volčini
SKUPAJ		12,5	437,5	

2.4. Dodatna strokovna pomoč – individualni programi dela

Po sklepkih komisij za usmerjanje je na dan 30. 9. 2014 veljavnih 38 odločb o usmeritvi s skupaj 145 urami dodatne strokovne pomoči in 20 urami učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji, ter 2 urama svetovalnih storitev. Nekatere od odločb so v fazi ponovnega preverjanja, za nekaj otrok pa je postopek v teku. Dodatno strokovno pomoč izvajajo strokovni delavci (specialni, socialni pedagog, pedagog, psiholog, logoped) in nekateri učitelji.

RAZPORED PO IZVAJALCIH DSP (pred preverjanjem odločb in novimi odločbami)

Strokovni delavec	URE – sistemizirane	URE – po realizaciji
Mira Fon (Zavod za rehabilitacijo sluha in govora)	1	////
Benjamin Vogrič (Zavod za rehabilitacijo sluha in govora)	10	////
Maja Iskra (OŠ Roje)	5	////

Tjaša Vevoda	5	////
Kranjc Tjaša	7	////
Jeretina Irena	8	////
Logar Tanja	25	////
Vodička Lea	25	////
Zupančič Kristina	27	////
Gorenc Tamara	24	////
Pepelnak Arnerić Marija	3	////
Učitelji		
Žankar Darja	////	1
Brovč Alenka	////	2
Gostinčar Teja	////	1
Berlec Andreja	////	1
Grilj Vilma	////	1
Črne Ivkovič Anica	////	1
Grabar Andreja	////	1
Grobin Kham Tjaša	////	1
Petek Alenka	////	1
Hafner Marija	////	5
Jakoš Vasle Mateja	////	5

Ravnateljica imenuje strokovne skupine, ki so zadolžene za pripravo, izvedbo in vrednotenje individualiziranih programov dela za posamezne učence in s programom seznanijo oddelčne učiteljske zборе in starše.

2.5. Ure za individualno in skupinsko pomoč

Od 13,5 sistemiziranih ur jih 5,5 namenimo učencem z učnimi težavami (in odpravljanju le-teh), 8 ur pa namenimo delu oz. programom za nadarjene učence oz. spodbujanje nadarjenosti (obogatitveni programi).

Posebna učna pomoč (PUT)

Korekciji specifičnih učnih težav je namenjeno 5,5 ur tedensko. Korekcija specifičnih učnih težav je namenjena učencem, pri katerih se, kljub prilagoditvam pri pouku ali vključitvi v dopolnilni pouk, učne težave niso zmanjšale. Izvajanje te oblike poteka po pridobljenem soglasju staršev. Korekcijo izvaja pedagoginja Tjaša Kranjc. Cilji:

- odkrivanje in proučevanje učencev s specifičnimi učnimi težavami,
- svetovalno in izobraževalno delo za učitelje in starše,
- neposredno delo z učenci s specifičnimi učnimi težavami in korekcija težav,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči.

Operativni delovni načrt pripravi strokovna delavka, ki je nosilka naloge.

Obogatitveni programi za nadarjene učence

Programi so namenjeni vsebinam, ki jih ne moremo v času rednega pouka, zahtevajo posebno organizacijo in čas. Namenjeni so učencem, ki želijo dopolniti znanje ali pa izražajo večji interes do posameznih področij. Ponudimo jih tudi učencem, ki so evidentirani ali identificirani kot nadarjeni učenci.

DEJAVNOST	ur	obseg	Izvajalci
Dodatni programi s področja angleščine (bralni klub, tradicionalni angleški zajtrk)	0,5	17,5	D. Š. Bahčič
Raziskovalne naloge z družboslovnega področja	2	70	V. V. Merčun
Uvajanje angleščine v 1. triletje	1,5	52,5	M. Drobne, A. Petek
Sobotne šole – naravoslovje, družboslovje	1	35	S. K. Juhant
Sobotne šole- naravoslovje, družboslovje	1	35	D. J. Anžin
Javno nastopanje, debata	1	35	I. Lapanje
Bralni klub	1	35	M. Jakoš Vasle
SKUPAJ	8,0	280,0	

2.6. Javna dela

Program javnih del do konca decembra izvajamo z delavko, ki skrbi za nadzor, opavlja spremstvo učencev ter različna dežurstva. Delo izvaja Irena Pustotnik. Delo koordinirata Anica Črne Ivkovič in Irena Jeretina. Za leto 2015 bomo kandidirali na novem razpisu javnih del.

2.7. Dnevi dejavnosti

Predmetnik in učni načrti določajo, da se del vzgojno-izobraževalnega dela realizira kot dan dejavnosti. Načrtovani so kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi. Nekateri dnevi dejavnosti so načrtovani v sklopu šole v naravi.

2.7.1. Kulturni dnevi (KD)

Usmeritev: Kulturna vzgoja učencev v najširšem smislu, navajanje na doživljanje kulturnih dogodkov, kulturno življenje v šoli in zunaj nje.

Zahteve: Zastopana morajo biti vsa umetnostna področja in vse zvrsti kulturnih dogodkov. Omogočajo seznanjanje s procesom umetniškega ustvarjanja, umetniško izražanje in iskanje lastnega ustvarjalnega odnosa.

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Glasbena šola	oktober	Ema Cerar , razredničarke, vzgojiteljice
2.	Glina	november	Urška Logar , Katarina Škofic razredničarke, vzgojiteljice
3.	Obisk knjižnice	februar	Rosita Podgorski , razredničarke, vzgojiteljice
4.	Menačnikova domačija	marec	Simona Gomboc , razredničarke, vzgojiteljice,

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Ustvarjamo z glino	oktober	Natalija Pokovec , Katarina Škofic, razredničarke
2.	Ogled gledališke predstave (KD Franc Bernik)	po dogovoru	Damjana Trobec , razredničarki
3.	Obisk Slovenske filharmonije	april	Ani Gale , razredničarki
4.	Ogled filmske predstave (KD Bernik)	maj/junij	Natalija Pokovec , razredničarke

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Gledališka predstava	po pridobitvi trmina	Mateja Jakoš Vasle , razredničarke
2.	Spoznajmo delo umetnika	oktober	Mateja Jakoš Vasle , razredničarke
3.	Razredno gledališče	november	Anita Gaber Peceli , razredničarke
4.	Obisk Narodne galerije	februar	Metka Pečevnik , razredničarke

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Ljubljana – ljudje in dogodki	23. in 24. 10. 2014	Marija Hafner , razredniki
2.	Groharjeva domačija	10., 11. in 12. 11. 2014	Bruno Šincek , razredniki
3.	Slamnikarski muzej	maj	Joža Tomelj , razredniki

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Muzej Zaprice – Bilo je nekoč	september	Štefka Ramovš , razredničarke
2.	Blazno resno o knjigah – knjižnica Domžale	april	Draga Jeretina Anžin , razredničarke
3.	Turistična kartica Pohorja – ČŠOD	maj	Sonja Koželj Juhant , razredničarke

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Znamenitosti Pirana	8. – 12. 9. 2014	Marko Drobne , učitelji spremljevalci v šoli v naravi
2.	Pravljica	1. 12. 2014	Anica Črne Ivkovič , učitelji jezikov in likovne umetnosti
3.	Čudoviti svet glasbil	11. 3. 2015	Marija Pepelnak Arnerić , učitelji spremljevalci

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pustolovska pripoved	15. 9. 2014	Andreja Grabar , učitelji jezikov in likovne umetnosti
2.	Projekt Rastem s knjigo	23. 10. 2014	Sabina Burkeljca v sodelovanju s Knjižnico Domžale, učiteljice slovenščine
3.	Od opere do mjuzikla	18. 11. 2014	Marija Pepelnak Arnerić , učitelji spremljevalci

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Umetnost za družbene spremembe (gostje iz Afrike)	3. 10. 2014	Irena Lapanje v sodelovanju s Sabino Burkeljca in Katarino Škofic, izvajajo še učitelji jezikov, družboslovja
2.	Prosto po Prešernu, Cankarjev dom, Ljubljana	27. 11. 2014	Alenka Brovč in učiteljice slovenščine
3.	Po poti kulturne dediščine – Vrba	2. in 3. 6. 2015 (v dveh skupinah)	Tatjana Holy Kovačič v sodelovanju z izvajalko CŠOD, učiteljice slovenščine

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Primož Trubar in Turjaški grad	16. in 17. 9. 2014 (v dveh skupinah)	Alenka Brovč , učiteljice slovenščine
2.	Prosto po Prešernu, Cankarjev dom Ljubljana	27. 11. 2014	Alenka Brovč in učiteljice slovenščine
3.	Poslavljam se od šole	12. 6. 2015	Jana Stančič z razredniki

Za vsak KD bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo/evalvacija o izvedbi (zadolžen vodja).

2.7.2. Naravoslovni dnevi (ND)

Usmeritev: poglobiti teoretična znanja naravoslovnih predmetov ter aplicirati teoretična spoznanja v vsakodnevni proizvodni in raziskovalni proces.

Zahteve: zastopanost razširjenih in poglobljenih vsebin učnih načrtov naravoslovnih predmetov, problemski pristop, projektno delo, (razvijanje radovednosti, sposobnosti opazovanja, mišljenja, uporaba znanja), medpredmetna povezanost, učenci aktivno sodelujejo pri pripravi, izvedbi in vrednotenju, močna prisotnost vzgojnih komponent (ekologija, zdravje).

1.razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Narava okrog nas - rastline Drevo	september	Tjaša Huth , razredničarke, vzgojiteljice
2.	Življenjski prostor Bajerji in mlake	pomlad	Emma Cerar , razredničarke, vzgojiteljice
3.	Življenjski prostor Travnik – opazujem živali in rastline	maj/junij	Tjaša Huth , razredničarke, vzgojiteljice

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Čebele- Skrb za okolje	oktober	Ani Gale , razredničarke

2.	Živali in rastline v parku (Arboretum Volčji Potok)	4. 12. in 5.12.2014	Natalija Pokovec , dnevni center CŠOD, razredničarke
3.	Življenjski prostor - kmetija	junij 2015	Damjana Trobec , razredničarke

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	V gozdu	oktober	Mateja Jakoš Vasle , razredničarki
2.	Zrak	januar	Metka Pečevnik , razredničarki
3.	Živalski vrt	marec	Anita Gaber Peceli , razredničarki

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Terme Snovik	1. december 2014	Joža Tomelj , razredniki
2.	Vreme malo drugače	ZŠN, februar 2015	učitelji v ZŠN
3.	Gozdna učna pot - Šumberk	oktober 2014	Marija Hafner , razredniki

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Jamarski svet in jamarstvo	september	D. J. Anžin , razredničarke
2.	Snegoledomanija	januar	S. K. Juhant, D. J. Anžin , razredničarke
3.	Zdravilne rastline	maj (v CŠOD)	S. K. Juhant , razredničarke

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Življenjski prostor – morski ekosistemi	September ŠVN	Danica Volčini , izvajalci v ŠVN
2.	Življenjski prostor – jama Dimnice	9.3.2015	Danica Volčini , dnevni center CŠOD, razredniki
3.	Poučna okoljska pot Blata-Mlake	2. 6. 2015	Martin Mahi , razredniki

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Celinske vode	April 2015 CŠOD	D.Žankar , sodelavci v CŠOD (dom Kranjska gora)
2.	Energija – hiša eksperimentov	7. 5.2015	Danica Volčini ; razredniki
3.	Energija – muzej premogovništva Velenje	8. 5. 2015	Marko Drobne ; razredniki

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Zdrav duh v zdravem telesu	December 2014 ČŠOD	Danica Volčini , sodelavci v ČŠOD (dom Soča
2.	Astronomija	1. 12. 2014	Martin Mah , učitelji naravoslovnih predmetov
3.	Prirodoslovni muzej	12.6.2014	Danica Volčini , razredniki

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Zdravje (preventiva rizičnega vedenja mladih)	1. 12. 2014	Irena Jeretina , Danica Volčini,
2.	Verjetnost	11. 3. 2015	Darja Žankar ; A. Berlec, V. Grilj, M. Bozovičar Majcen
3.	Kemijske vsebine – okoljski problemi	8. 5. 2015	Mateja Vidmar , učitelji naravoslovnih predmetov

Za vsak ND bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo o izvedbi.

2.7.3.

Usmeritev: ŠD so oblika športne **Športni dnevi (ŠD)** dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne aktivnosti in razvijajo pozitiven odnos do gibalnih aktivnosti.

Zahteve: sodelovanje učencev v vseh etapah: priprava, organizacija, izvajanje in ocena športnega dneva, vsak učenec mora biti na vsakem ŠD aktiven 120 – 180 minut, poleg ene glavne športne zvrsti se organizira dejavnost še v dveh dopolnilnih zvrsteh.

Obseg : 5 ŠD po 3 do 5 ur (zimski ŠD in pohod v gore je lahko celodnevni).

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pohod na Šumberk	september 2014	Tatjana Šarc , razredničarki, vzgojiteljice
2.	Plavanje, gibalne igre	20. - 22.10.2014	Tjaša Huth , razredničarke, vzgojiteljice
3.	Zimske aktivnosti	januar, februar 2015	Urška Logar , razredničarke, vzgojiteljice
4.	Pohod ob Kamniški Bistrici (do Škrjančevega)	april, maj 2015	Simona Gomboc , razredničarki, vzgojiteljice
5.	Atletski troboj, Zlati sonček	maj 2015	Emma Cerar , razredničarke, vzgojiteljice

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pohod na Gobavico	september 2014	Ani Gale , razredničarki, učitelji po razporedu
2.	Preizkus plavanja	20. – 22. 10. 2014	Natalija Pokovec , razredničarki, učitelji po razporedu
3.	Zimske aktivnosti - sankanje	januar, februar 2015	Damjana Trobec , razredničarki, učitelji po razporedu

4.	Atletski troboj	maj 2015	Ani Gale , razredničarki, učitelji po razporedu
5.	Pohod na Stari Vrh	junij 2015	Damjana Trobec , razredničarki, učitelji po razporedu

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Pohod do Homca, fitness na prostem	september 2014	Metka Pečevnik , razredničarki, učitelji po razporedu
2.	Zimski športni dan	januar, februar 2015	Anita Gaber Peceli , razredničarki, učitelji športa
3.	Zlati sonček	april 2015	Mateja Jakoš Vasle , razredničarki, učitelji po razporedu
4.	Atletski troboj	maj 2015	Mateja Jakoš Vasle , razredničarki, učitelji po razporedu
5.	Pohod na Dobeno	junij 2015	Metka Pečevnik , razredničarki, učitelji po razporedu

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Jesenski kros	september 2014	Ana Podpečan , razredniki, učitelji po razporedu
2.	Zimske aktivnosti (v ŠVN)	februar 2015	Jure Jeromen , vaditelji smučanja
3.	Pohod na Limbarsko goro	april 2015	Joža Tomelj, razredniki, učitelji po razporedu
4.	Atletski troboj	april 2015	Zlatka Gasparič , razredniki, učitelji po razporedu
5.	Izbirne vsebine	junij 2015	Joža Tomelj , razredniki, učitelji po razporedu

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Jesenski kros	september 2014	Ana Podpečan , razredničarke, učitelji po razporedu
2.	Zimske aktivnosti	januar 2015	Jure Jeromen , učitelji športa, razredničarke, učitelji po razporedu
3.	Atletski troboj, kolesarski poligon	april 2015	Zlatka Gasparič , razredničarke
4.	Planinski pohod v ČŠOD	maj 2015	Sonja Koželj Juhant , razredničarki, izvajalci v ČŠOD
5.	Kolesarski izpit, športne igre	junij 2015	Draga Jeretina Anžin , razredničarki

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Orientacija (ŠVN)	september 2014	Jure Jeromen, Marko Drobne , učitelji v ŠVN
2.	Atletski troboj	september	Zlatka Gasparič , učitelji športa,

		2014	razredniki
3.	Zimske aktivnosti	januar 2015	Jure Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci
4.	Športne aktivnosti	februar 2015	Ana Podpečan , učitelji športa, razredniki
5.	Pohod na SV.Primoža	maj 2015	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Atletski troboj	september 2014	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki
2.	Zimske aktivnosti	januar 2015	Jure Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci
3.	Športne aktivnosti	februar 2015	Ana Podpečan , učitelji športa, razredniki
4.	Orientacija (CŠOD)	april 2015	razredniki, izvajalci v CŠOD
5.	Pohod na Konjščico	maj 2015	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Atletski troboj	september 2015	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki
2.	Orientacija (CŠOD)	15. - 19.12. 2015	razredniki, izvajalci v CŠOD
3.	Zimske aktivnosti	januar 2015	Jure Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci
4.	Športne aktivnosti	februar 2015	Ana Podpečan , učitelji športa, razredniki
5.	Pohod na Blejsko kočo na Pokljuki	maj 2015	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Atletski troboj	september 2014	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki
2.	Zimske aktivnosti	januar 2015	Jure Jeromen , učitelji športa, razredniki, zunanji sodelavci
3.	Športne aktivnosti	februar 2015	Ana Podpečan , učitelji športa, razredniki
4.	Pohod na Slivnico	maj 2015	Zlatka Gasparič , učitelji športa, razredniki
5.	Odbojka na mivki	junij 2015	Jure Jeromen , učitelji športa, razredniki

Za vsak športni dan bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo/evalvacija o izvedbi.

2.7.4. Tehniški dnevi (TD)

Usmeritev: Učenci s praktičnim delom ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje, povezujejo teorijo s prakso, razvijajo odnos do dela, uresničujejo naloge poklicne orientacije.

1. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelek za novoletni sejem in okrasitev učilnice	november 2014	Tatjana Šarc , učiteljice in vzgojiteljice
2.	Ekotema –izdelek iz odpadnega materiala	marec 2015	Rosita Podgorski , učiteljice in vzgojiteljice
3.	Poletna delavnica- origami	junij 2015	Tjaša Huth , učiteljice in vzgojiteljice

2. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Medvrstniško prijateljstvo (izdelek iz odpadnega materiala)	23.10.2014	Natalija Pokovec ; razredniki drugih in osmih razredov
2.	Izdelki za novoletni sejem in okrasitev učilnice	november 2014	Sabina Osolin pod mentorstvom Ani Gale , učiteljice
3.	Peka kruha	junij 2015	Damjana Trobec , učiteljice

3. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelek za novoletni sejem in okrasitev učilnice	november 2014	Metka Pečevnik , učiteljice
2.	Zdravo in kulturno prehranjevanje	15. 11. 2014	Anita Gaber Peceli , učiteljice
3.	Eko dan	april 2015	Metka Pečevnik , učiteljice

4. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelki za praznični december	november 2014	Marija Hafner , učitelji-ce
2.	Izdelki iz naravoslovne škatle	januar 2015	Joža Tomelj , učitelji-ce
3.	Oblikovanje z glino	februar 2015	Marija Hafner , učitelji-ce
4.	Eko dan	marec 2015	Bruno Šincek , učitelji-ce

5. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Mlin na vodo- učna pot ob Mlinščici	september 2014	Draga Jeretina Anžin , Vilma Vrtačnik Merčun, učiteljice
2.	Izdelki za praznični december	november 2015	Štefka Ramovš , Katarina Škofic, učiteljice
3.	Eko dan- energija, vetrnica, sončna E, ogled kovačije	maj 2015 (v ČŠOD)	Sonja Koželj Juhant , učitelji

4.	Moč vetra-izdelki iz naravoslovne škatle;zmaj, padalo, vetromer	junij 2015	Štefka Ramovš , učitelji
----	---	------------	---------------------------------

6. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Obnovljivi viri energije-izdelava jadrnice (poletna šola v naravi, Pacug)	8. - 12. 09.2014	Martin Mah/Janez Koncilija , učitelji spremljevalci
2.	Muzej Bistra	23. 10. 2014	Mateja Vidmar , učitelji spremljevalci
3.	Preoblikovanje lesa in papirja-delo v delavnicah	24. 10. 2014	Mateja Vidmar , učitelji spremljevalci
4.	Izdelki za novoletni sejem	19. 11. 2014	Andreja Berlec , učitelji po zadolžitvah

7. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Izdelki za novoletni sejem	19. 11. 2014	Andreja Berlec , učitelji po zadolžitvah
2.	Umetne snovi v vsakdanjem življenju	01. 12. 2014	Vilma Grilj , učitelji TIT
3.	Obdelava umetnih snovi	11. 03. 2015	Martin Mah , učitelji TIT
4.	Ekološka tema (v CŠOD)	13. 04. - 17.4. 2015 in 20. 04. - 24. 04. 2015	Andreja Berlec , učitelji CŠOD in spremljevalci

8. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Medvrstniško prijateljstvo-delavnice	23. 10. 2014	Natalija Pokovec , razredniki 2. in 8. razredov
2.	Izdelki za novoletni sejem	19. 11. 2014	Andreja Berlec , učitelji po zadolžitvah
3.	Ekološka tema	11. 03. 2015	Mateja Vidmar , učitelji po zadolžitvah
4.	Preoblikovanje kovin	13. 04. 2015	Martin Mah , učitelji TIT

9. razred

	Vsebina	Čas	Vodja, izvajalci, spremljevalci
1.	Poklicno odločanje	23. 10. 2014	Tjaša Kranjc , učitelji po zadolžitvah
2.	Izdelki za novoletni sejem	19. 11. 2014	Andreja Berlec , učitelji po zadolžitvah
3.	Elektrika, meritve	09. 03.2015	Darja Žankar , učitelji fizike, TIT
4.	Ekološka tema- umetne snovi, kovine*	13. 04. 2015 (B)	Mateja Vidmar , učitelji TIT

*tretji predmet na NPZ bo TIT, zato bomo četrti tehniški dan v 9. razredu prilagodili tematiki TIT v 6.,7. in 8. razredu.

Izdelki, ki jih učenci izdelajo na tehniških dnevih Izdelki za novoletni sejem, so namenjeni šolskemu novoletnemu sejmu, ki bo organiziran v decembru 2014.

Za vsak TD bo pripravljen podroben izvedbeni in vsebinski načrt ter poročilo/evalvacija o izvedbi.

V sklopu projektnih aktivnosti (zlasti dejavnosti EKO šole) in Šolske skupnosti učencev s ciljem razvijati odgovoren odnos do okolja, sebe in družbenega okolja bodo učenci vključeni še v naslednje dejavnosti:

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	KOORDINATOR
Delo zelenih straž	1. – 9. razred	vse leto	Anica Črne Ivkovič, Simona Gomboc
Urejanje in vzdrževanje šolskih prostorov in opreme	1. – 9. razred	februar in junij	Anica Črne Ivkovič in zaposleni
Dežurstvo pri vhodu	8. – 9. razred	vse leto	Anica Črne Ivkovič, razredniki
Delovne in očiščevalne akcije v šolski okolici	ŠSU, izbirni predmet	april	Danica Volčini, Tanja Logar, Mateja Vidmar
ZBIRALNE AKCIJE			
Odpadni papir	1. – 9. razred	oktober, marec	Marko Drobne
Odpadne baterije	1. – 9. razred	vse leto	Anica Črne Ivkovič, Mateja Vidmar
Odpadni tonerji, kartuše	1. – 9. razred	vse leto	Mateja Vidmar
Plastični zamaški	1. – 9. razred	vse leto	Bruno Šincek

2.8. Ekskurzije

Za učence od 4.do 9.razreda načrtujemo eno poldnevno ali celodnevno ekskurzijo po Sloveniji oziroma v zamejstvo. Ekskurzije so interdisciplinarno ter medpredmetno zasnovane.

Razred	Ekskurzija	Čas izvedbe	Vodja	Ure pouka
4.	Cerkniško jezero (Notranjska) <i>Domžale – Cerknica: Dolenje jezero – Domžale</i>	junij	Tomelj, Drobne, spremljevalci po razporedu	1 SLJ, 2 DRU, 1 NIT, 1 ŠVZ
5.	Gorenjska <i>Domžale – Kranjska Gora, Zelenci – Bled – Domžale</i>	junij	Koželj Juhant, spremljevalci po razporedu	2 DRU, 1 NIT, 1 SLJ, 2 ŠVZ
6.	Vitanje – Žička <i>Domžale – Vitanje – Žiče – Domžale</i>	april 13. 4. 2015	Vrtačnik Merčun, spremljevalci po razporedu	2 GEO, 2 ZGO, 1 SLJ
7.	Posavje <i>Domžale – Krško – Brestanica – Domžale</i>	junij 2. 6. 2015	Grobin Kham, spremljevalci po razporedu	2 GEO, 2 ZGO, 1 NAR, 1 DKE

8.	Prekmurje <i>Domžale – Grad – Lendava – Domžale</i>	september 16. 9. 2014	Stepišnik, spremljevalci po razporedu	3 ZGO, 2 GEO, 1 BIO
9.	Ekskurzija v zamejstvo <i>Domžale –Trst – Domžale</i>	oktober 17. 10. 2014	Drobne, spremljevalci po razporedu	2 ZGO, 2 GEO, 2 SLJ, 1 GVZ

Pri pripravi načrta sodelujejo učitelji predmetov, ki bodo uresničevali cilje ali vsebine svojega predmeta. Za vsako ekskurzijo vodja pripravi izvedbeni načrt in poročilo/evalvacijo o izvedbi.

2.9. Izbirni predmeti

V šolskem letu 2014/2015 učenci izberejo dve uri obveznih izbirnih predmetov v zadnjem triletju, lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Učenci so lahko uveljavljali oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo. Letos to možnost uveljavlja 5 učencev, 5 učencev pa bo izbralo en predmet.

Izvajali bomo naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	Izjava	Število skupin	Število ur/ teden
Družboslovni predmeti			SKUPAJ
Likovno snovanje 1	Katarina Škofic	1	1
Likovno snovanje 2	Katarina Škofic	1	1
Likovno snovanje 3	Katarina Škofic	1	1
Francoščina 1	Marko Drobne	1	2
Nemščina 1	Teja Gostinčar	2	4
Vzgoja za medije – TV	Tatjana Holy Kovačič	1	1
Gledališki klub	Tatjana Holy Kovačič	1	1
Filozofija za otroke	Alenka Brovč	1	1
Naravoslovni predmeti			
Zvezde in vesolje	Martin Mah	2	2
Sodobna priprava hrane	Meta Maček	2	2
Načini prehranjevanja	Meta Maček	1	1
Robotika v tehniki	Andreja Berlec	1	1
Obdelava gradiv – umetne snovi	Vilma Grilj	1	1
Urejanje besedil	Dušan Smole	1	1
Računalniška omrežja	Dušan Smole	1	1
Izbrani šport – odbojka	Boštjan Posedi, Jure Jeromen, Zlatka Gasparič	2	3
Šport za sprostitev 1	Ana Podpečan	1	1
Šport za sprostitev 2	Jure Jeromen, Boštjan Posedi	1	2
Šport za zdravje	Zlatka Gasparič	1	1
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	Danica Volčini	1	1
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Sonja Koželj Juhant	1	1
Poskusi v kemiji	Mateja Vidmar	2	2
Kemija v življenju	Mateja Vidmar	1	2
SKUPAJ		28	34

Novost v šolskem letu 2014/2015 je postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 2. triletje (4. razred). Učenci lahko izberejo eno ali dve uri neobveznih predmetov ali pa ne izberejo nobenega. Neobvezne izbirne predmete je izbralo 56 učencev. Glede na veljavne normative smo lahko oblikovali tri skupine neobveznih izbirnih predmetov in sicer:

PREDMET	Izvajaja	Število skupin	Število ur/teden
Nemščina 1 (17 učencev)	Teja Gostinčar	1	2
Šport (14 učencev)	Boštjan Posedi	1	1
Tehnika (27 učencev)	Mateja M. Bozovičar	1	2

2.10. Podaljšano bivanje

V oddelek podaljšanega bivanja so vključeni učenci, ki potrebujejo varstvo, pomoč pri organizaciji učenja, učenju, domačih nalogah. V OPB je vključenih 342 učencev. V času vključitve šola otrokom ponudi dodatna dva obroka prehrane (kosilo, popoldanska malica), program pa je v letnih programih zasnovan tako, da se zasledujejo različni vzgojni cilji. Učitelji podaljšanega bivanja delo načrtujejo v letnem programu dela.

Na osnovi spomladanskih prijav nam je MIZŠ odobrilo 209 ur za delo v OPB.

Skupine in izvajalci (začetne skupine, ki pa se tekom dneva, skladno z normativi združujejo, kombiniranje učencev različnih oddelkov in razredov):

Skupina	Vključeni učenci število	Učitelj, učiteljica (vodja skupine)
OPB 1	28	Tjaša Huth
OPB 2	26	Ema Cerar
OPB 3	27	Rositka Podgorski
OPB 4	29	Alenka Petek
OPB 5	29	Eva Blatnik
OPB 6	29	Saša Klemenc
OPB 7	28	Petra Šuštar
OPB 8	28	Nadja Lemut
OPB 9	28	Irena Mučibabić
OPB 10	30	Vilma Vrtačnik Merčun
OPB 11	30	Katarina Škofic
OPB 12	30	Mateja Majcen Bozovičar

2.11. Jutranje varstvo

Organizirano je od 6.15 do začetka pouka za učence 1. razreda. Prijavljenih je 47 otrok 1. razreda, delo pa organiziramo na obeh lokacijah (v Jaršah od 7.30 dalje), skladno z normativi se v skupino lahko vključijo tudi starejši učenci. V primeru večjega števila otrok bo za starejše otroke potrebna mesečna participacija. Jutranje varstvo izvajajo Janez Koncilija, Joža Tomelj in Darja Žankar na Kettejevi 13 (vodja Joža Tomelj) ter Simona Gomboc, Natalija Pokovec, Marija Hafner, Draga Jeretina Anžin in Metka Pečevnik v Jaršah (vodja Marija Hafner). Od 7.00 ure dalje se v skupino na Kettejevi vključi še delavka preko javnih dela, Irena Pustotnik, ki otroke spremlja na zajtrk in po potrebi na dislokacijo v Jarše.

2.12. Tečaji

Kolesarski izpiti:

Teoretični del spoznajo v okviru predmeta Naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu, praktični del na posebnih treningih med poukom in v CŠOD v 5. razredu, če to omogočajo pogoji.

Za pripravo programa kolesarskega izpita in izvedbo je zadolžena Draga Jeretina Anžin v sodelovanju z razredničarkami 5. razreda.

Plavalni tečaj

Za učence 3. razreda bomo v šolskem letu 2014/2015 plavalni tečaj (20 ur) izpeljali v bazenu, ki je primeren za mlajše otroke – neplavalce (ATLANTIS, Ljubljana, kjer izvajamo tudi športne dneve s plavalno vsebino). Načrtovani termini za plavalni tečaj so:

- 10. 11. – 14. 11. 2014,
- 24. 11. – 28. 11. 2014,
- 08. 12. – 12. 12. 2014.

Za organizacijo plavalnega tečaja je zadolžena Anita Gaber Peceli v sodelovanju z vaditelji plavanja (Jure Jeromen, Boštjan Posedi, Ana Podpečan in Zlatka Gasparič).

2.13. Delo z oddelčno skupnostjo učencev

Osnovna oblika organiziranosti učencev v šoli je oddelčna skupnost. Vsak razrednik od 1. do 9. razreda ima za neposredno delo z oddelčno skupnostjo načrtovanih 0,5 ure tedensko (ura oddelčne skupnosti/razredna ura), izjema sta 1. in 9. razred (1 ura). Ure oddelčne skupnosti so namenjene načrtovanju in organiziranju dela v oddelku, razreševanju težav, različnim preventivnim vzgojnim vsebinam in drugim temam. Ura oddelčne skupnosti je vključena v urnik (4. - 9. r.), vendar ne v učencevo učno obveznost.

Razrednik načrtuje vsebino dela z oddelčno skupnostjo v svoji letni pripravi.

2. 14. Interesne dejavnosti

So namenjene učencem za aktivno in ustvarjalno preživljanje prostega časa, novemu učenju, navajanju na red, delavnost, sodelovanje, razvijanju interesov, spodbujanju in razvoju nadarjenosti. V skladu z normativi in standardi je interesnim dejavnostim namenjeno 2052 ur, od tega se del ur sistemizira za oba pevski zbora, kolesarski izpit ter likovne in tehniške dejavnosti. Za realizacijo razpisanih dejavnosti ostane 1657 ur. Dejavnosti s področja športa financira občina oz. Zavod za šport in rekreacijo Domžale ali klubi.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	CILJNA SKUPINA	PRIJAVE (število)	Letni fond		
				SIST/ID	MIZŠ	obč.
Mladinski pevski zbor	Pepelnak	5. - 9.r.		140		
Mlajši otroški pevski zbor	Cerar	1. - 4.r.		70		
Recitacijski krožek (v okviru OPB)	Pokovec	2.b	v skupini OPB		38	
Gibalne urice (v okviru OPB)	Trobec	2.c	v skupini OPB		38	
Igrajmo se in ustvarjajmo (v okviru OPB)	Huth	1.a	v skupini OPB		38	
Sprostitutvene dejavnosti (v okviru	Klemenc	3.a	v skupini		38	

OPB)			OPB		
Naravoslovje (v okviru OPB)	Podgorski	1.c	v skupini OPB		38
Grafomotorika (v okviru OPB)	Logar U.	1.c	v skupini OPB		38
Pravljični krožek (v okviru OPB)	Šarc	1.a	v skupini OPB		38
Ročna dela (v okviru OPB)	Petek	2.a	v skupini OPB		38
Oblikovanje iz papirja (v okviru OPB)	Gomboc	1.b	v skupini OPB		38
Sprostitutvene dejavnosti 1 (v okviru OPB)	Šuštar	3.a	v skupini OPB		38
Sprostitutvene dejavnosti 2 (v okviru OPB)	Blatnik	2.b	v skupini OPB		38
Svet zgodb in ustvarjalnosti (v okviru OPB)	Mučibabič	3.c	v skupini OPB		38
Razmigajmo možgane (v okviru OPB)	Gostinčar	4.b, 4.c	v skupini OPB		38
Živalstvo in rastlinstvo kraškega sveta (v okviru OPB)	Šincek	4.a, 4.c	v skupini OPB		38
Likovno ustvarjanje 1 (v okviru OPB)	Škofic	4.a, 4.c	v skupini OPB	35	
Likovno ustvarjanje 2 (v okviru OPB)	Škofic	4.b, 4.c	v skupini OPB	35	
Gledališče (v okviru OPB)	Gaber Peceli	3.c	v skupini OPB		38
Kuharska šola v OPB	Maček	1. - 5.r.	v skupini OPB		24
Besedne igrarije	Pečevnik	3.b			25
Nemščina	Gostinčar	1., 2., 3.r.			35
Gasilci	Klopčič	1. - 9.r.			0
Računalništvo 4. - 6.	Smole	4. - 6.r.			45
Kvizi in uganke	Hafner	4., 5.r.			20
Etnografske delavnice	Ramovš	4., 5.r.			20
Francoščina	Drobne	2. - 5.r.			20
Gledališki krožek	Jeretina Anžin	4.b, 5.b, 6.b			50
Vrtnarsko gospodinjki krožek	Jeretina Anžin	4.b			20
Likovni krožek	Podbevšek	1. - 6.r.			60
Ornitološki krožek	Vodička	4., 5.r.			0
Šest klobukov razmišljanja/podjetnosti	Zupančič	5.r.			20
Taborniki	Jeretina I., B. Petrovič	1. - 9.r.			
Kaligrafija - GOTICA	Tomelj	6., 7., 8.r.			25
ARG - lov na lisico	Žankar	5. - 9.r.			15
Bibliopreventiva	Burkeljca	6. - 9.r.			20
Gremo v kino	Burkeljca	5. - 9.r.			25

Logika	Grilj	6. - 9.r.		10
Krožek inovativnosti, podjetnosti	Drobne	6. - 9.r.		25
Mladi raziskovalci	Vrtačnik Merčun	6. - 9.r.	(105)	
Modelarski krožek	Mah	6. - 9.r.	35	
Namizni tenis	Stibrič	1. - 9.r.		90
Badminton - deklice	Mah	4. - 9.r.		25
Badminton - dečki	Mah	4. - 9.r.		25
Košarka - dečki	Bojan Bertalanič	1. - 9.r.		50
Košarka - deklice	Anže Kunavar	4. - 9.r.		50
Nogometna šola	Spasić NK Domžale	1. - 3.r.		
Odbojka - deklice	Petra Prestor	3. - 5.r.		50
Odbojka - dečki	Smole	5. - 9.r.		25
Gimnastika	Posedi, Jeromen	1., 2.r.		35
Igre z žogo (dekliski nogomet)	Romana Rojc, ŽNK Radomlje	1., 2., 3.r.		
Dekliški nogomet	Romana Rojc, ŽNK Radomlje	4., 5.r.		
Prva pomoč	Koželj Juhant	6. - 9.r.		25
Priprava na tekmovanje Vesela šola	Koželj Juhant	4. - 9.r.		20
Debatni klub	Gorenc	6. - 9.r.		30
Šah	Grošelj, Turek	1. - 9.r.		45
Španščina	Kokot	1. - 4.r.		60
Prostovoljstvo	Bahčič, Logar T.	7. - 9.r.		30
Bralni klub ISP	Jakoš Vasle	3.r.	(35)	
Več glasbe	Pepelnak	8., 9.r.		0
ŠSU				35
Jutranje animacije (Jarše)	učitelji po razporedu			190
Bralne značke	učitelji jezikov	1. – 9.r.	po učencih	162
Capoeira* (plačljivo)	U. Habjan	1. – 9.r.		
Judo* (plačljivo)	Judo klub Domžale	1. - 7.r.		
Ritmična gimnastika* začetna skupina (plačljivo)	ŠK Bleščica	1. - 3.r.		
Ritmična gimnastika* nadaljevalna skupina (plačljivo)	ŠK Bleščica	4. - 9.r.		
Plesna šola Miki * (plačljivo)	PŠ Miki	1. - 5.r.		
Linkot * (plačljivo)	Linkot	1. – 9.r.		
Karate* (plačljivo)	Karate klub	1. – 9.r.		
Smučanje* (plačljivo)	Smučarski klub	1. – 9.r.		
Plezanje* (plačljivo)	Plezalni klub	1. – 9.r.		
Kolesarski izpit		5.		80
skupaj			395 sist. ID	1581 + 76ur

			140	rezerva
			ISP, dod.p.	

V šoli bodo svojo dejavnost izvajali še drugi (najmeniki), učenci se lahko vključijo (informacijo učenci in starši lahko dobijo v šoli oz. v klubih in društvih).

3. Časovna razporeditev dejavnosti

Dejavnosti obveznega in razširjenega programa potekajo v spodaj prikazanih časovnih okvirjih. V primeru dni dejavnosti, ekskurzij, dela na terenu in podobno, se časovni potek temu primerno prilagodi.

URA	1., 2., 3. razred	URA	4. in 5. razred	6. 7., 8. in 9. razred *
0.	7.30 - 8.15 dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti, DSP, ISP...	0.	7.30 - 8.15 dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti, DSP, ISP...	7.30 - 8.15 izbirni predmeti, dopolnilni, dodatni pouk, interesne dejavnosti, DSP, ISP...
1.	8.20 do 9.05	1.	8.20 do 9.05	8.20 do 9.05
	malica 20 min	2.	9.10 do 9.55	9.10 do 9.55
2.	9.25 do 10.10		malica 20 min	malica 20 min
3.	10.15 do 11.00	3.	10.15 do 11.00	10.15 do 11.00
4.	11.05 do 11.50	4.	11.05 do 11.50	11.05 do 11.50
5.	11.55 do 12.40	5.	11.55 do 12.40	11.55 do 12.40
	podaljšano bivanje, kosilo, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, DSP, ISP...	6.	12.45 do 13. 30	12.45 do 13. 30
			podaljšano bivanje, kosilo, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, DSP, ISP...	kosilo 20 min
		7.		13.50 do 14.35 izbirni predmeti

*po končanem pouku se izvaja program izbirnih predmetov, dopolnilnega, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, DSP, ISP...

4. Šolska knjižnica

Prva naloga šolske knjižnice je podpora izobraževalnemu sistemu šole, v skladu s tem učenci prihajajo v knjižnico (vsaj 4- krat letno v posameznem razredu) načrtovalno in ciljno usmerjeno (knjižnična informacijska znanja). Te ure so vezane na posamezne predmete, izvajamo pa jih s pomočjo knjižničnih virov. S knjižnico želimo doseči naslednje cilje:

- da bi učenec postal samostojen bralec za vse življenje – vseživljenjsko učenje,
- da bi se znašel v šolski knjižnici, kasneje pa tudi v drugih tipih knjižnice,
- da bi se zavedal, pomena informacije ter
- da bi postal vsaj osnovno informacijsko pismen.

Pomembna naloga naše knjižnice je tudi motiviranje za branje leposlovja učencev in učenk. Poleg tega pa je knjižnica tudi prostor, kjer prirejamo razstave ob različnih priložnostih, srečanja s pisatelji (predvsem ob zaključku bralne značke) in različne druge aktivnosti. Šolska knjižnica je torej prostor učenja, prostor raziskovanja ter prostor, kjer vsakdo lahko najde »svojo« knjigo.

Knjižnico priporočamo tudi staršem, saj imamo na voljo veliko gradiva o vzgoji in razvoju otroka.

Knjižnica je za učence odprta vsak dan od 7.30 do 8.20, med glavnim odmorom (9.55 do 10.15) in od 11.50 do 14.30 ure. Učenci oddelkov Jarše bodo knjižnico obiskovali v času OPB, kamor je vključena večina učencev.

Knjižničarka **Sabina Burkeljca** v sodelovanju z drugo strokovno delavko knjižnici, **Nadjo Lemut**, pripravi svoj letni delovni načrt, v katerem podrobno opredeli naloge, organizacijo knjižnično informacijskih znanj (KIZ) usklajuje z učitelji slovenščine in drugih predmetov.

5. Šolska svetovalna služba

Šolanje otrok, njihovo napredovanje, težave ali uspehe spremljata tudi strokovni delavki v šolski svetovalni službi. V sodelovanju s starši, učitelji in z vodstvom šole želita ustvarjati takšne pogoje, v katerih se bodo otroci čim bolj razvijali. Šolska svetovalna služba se tako z učenci, starši, učitelji in včasih drugimi strokovnjaki ne srečuje samo v težavnih situacijah, ampak aktivno sodeluje v uresničevanju ciljev sodobne šole.

Svetovalni delavki sta:

- **šolska pedagoginja** in učiteljica dodatne strokovne pomoči **Tjaša Kranjc**
- **šolska psihologinja** in učiteljica dodatne strokovne pomoči **Irena Jeretina**.

Delujeta na različnih področjih pomoči in razvojno-preventivnih dejavnosti.

- Psihologinja:
- vpis šolskih novincev
 - svetovanje in pomoč učencem in staršem, ko nastopijo čustvene, osebnostne ali socialne težave
 - pomoč in svetovanje učencem z vedenjskimi in disciplinskimi težavami ter svetovalno delo z njihovimi starši in učitelji
 - odkrivanje in koordinacija dela z nadarjenimi učenci

- Pedagoginja: - pomoč učencem in staršem pri iskanju ustrezne izobraževalne in poklicne poti
- svetovanje in pomoč učencem in staršem, ko nastopijo učne težave
 - iskanje in nudenje podpore ter pomoči družinam, kjer prihaja do socialno-ekonomskih stisk (regresiranje šolske prehrane in druge oblike pomoči)

Delo obeh svetovalnih delavk je vezano tudi na izboljšanje kvalitete učenja in poučevanja, spremljanje vsakodnevnega življenja in dela v šoli ter načrtovanje in izvajanje preventivnih programov.

Šolska svetovalna služba pripravi letni načrt dela. V šolskem letu 2014/2015 bo šolska psihologinja en dan v tednu dostopna tudi v popoldanskem času (dostopnost za starše, strokovne delavce...).

Z delom šolske svetovalne službe pa je tesno povezano tudi **delo specialne pedagoginje Kristine Zupančič in drugih izvajalk dodatne strokovne pomoči (Lea Vodička, Tanja Logar, Tamara Gorenc)**, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč z učenci s težavami na področju učenja. Kot zunanja sodelavka s šolskim osebjem sodelujejo tudi logopeda Mira Fon in Benjamin Vogrič ter defektologinji Maja Iskra in Tjaša Vevoda.

6. Organizacije učencev

Delovale bodo naslednje organizacije:

<u>Organizacija</u>	<u>Mentor-koordinator</u>
Taborniki	Blaž Petrovič, Irena Jeretina
Gasilci	Rok Klopčič

Organizaciji pripravita svoj letni načrt za izvedbo dejavnosti.

7. Šolska skupnost učencev (ŠSU)

Cilji:

- aktivno delo učencev v oddelčnih skupnostih, priprava programa obšolskih dejavnosti, obravnava vprašanj življenja in dela učencev, prispevek k dobremu počutju v šoli ter ugodni šolski klimi, participacija pri reševanju skupnih vprašanj, sodelovanje na medobčinskem otroškem parlamentu,
- izvajanje družbeno koristnega dela (zbiralne akcije, vzdrževanje reda in čistoče v šoli in njeni okolici – zelene straže), organizacija delovnih akcij,
- družabno in zabavno življenje v šoli.

Mentorji: Tjaša Kranjc, Tanja Logar, Marko Drobne.

ŠSU pripravi svoj letni načrt oz. program dela.

8. Tekmovanja iz znanja

Tekmovanja iz znanja bodo potekala v skladu s koledarjem tekmovanj v šolskem letu 2014/2015 (preglednica že znanih terminov je v nadaljevanju). Priprave učencev bodo potekala v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, pogovrnih ur, mentorstva učiteljev ter domačega dela. Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

Vegovo priznanje – Matematični kenguru

Priprave za tekmovanje potekajo v okviru dodatnega pouka oziroma samostojnega učenja matematike.

Delo usklajuje in načrtuje Andreja Berlec, sodelujejo učitelji matematike in razredni učitelji.

Računanje je igra

K tekmovanju povabimo učence 2. in 3. razreda. Tekmovanje vodijo učiteljice navedenih razredov, izvedbo pa koordinira Simona Gomboc.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Poteka za učence 8. in 9. razreda ter posebej od 2. do 7. razreda. Priprave nanj potekajo v okviru pouka in dodatnega pouka iz slovenščine. Tekmovanje koordinira Tatjana Holy Kovačič.

Tekmovanje za Pregljevo in Stefanovo priznanje

Poteka za učence 8. in 9. razreda. Priprave tečejo v okviru pouka in dodatnega pouka. Zadolžena za izvedbo sta učiteljica kemije Mateja Vidmar in učitelj fizike Dušan Smole.

Tekmovanje Kresnička (naravoslovne vsebine)

V tem šolskem letu gre za novo tekmovanje in je namenjeno poglobljanju ter izzivom na naravoslovnem področju. Namenjeno je učencem od 1. do 7. razreda. Učenci se bodo na tekmovanje pripravljali v okviru pouka, dodatnega pouka in obogatitvenih programov.

Tekmovanje koordinira učiteljica Darja Žankar.

Tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika

bo potekalo za učence 9. razreda. Priprave nanj potekajo v okviru pouka in dodatnega pouka. Vodja tekmovanja iz angleščine je Darinka Šmit Bahčič, iz nemščine pa Teja Gostinčar.

Bralne značke v tujem jeziku

Za učence od 4. do 9. razreda devetletke bo potekalo tekmovanje za angleško bralno značko (EPI). Tekmovanje vodi Marko Drobne.

Učenci bodo lahko sodelovali v tujejezični bralni znački Knjižni molj – koordinator je Darinka Šmit Bahčič.

Francosko bralno značko bo vodil Marko Drobne.

Učence bo za nemško bralno značko usmerjala Teja Gostinčar.

Debatni turnirji

Debatni krožek in debatne turnirje bo vodila Tamara Gorenc. Učenci se bodo pripravljali v okviru debatnega krožka. Turnirji bodo potekali po programu Zavoda za in proti, februarja 2015 je predviden dvo-dnevni mednarodni turnir.

Logika

V tekmovanje so vključeni učenci od 6. do 9. razreda. Dejavnost vodi Vilma Grilj, priprave potekajo v interesni dejavnosti v začetku septembra.

Tekmovanje iz znanja geografije

Za učence od 7. do 9. razreda, organizator je Marko Drobne. Učence pripravlja v okviru dodatnega pouka, pouka ter z usmeritvami za domače delo.

Tekmovanje za Proteusovo priznanje

Vključeni so učenci 8. in 9. razreda, pripravljajo se v okviru dodatnega pouka, pouka in domačega dela, vodi jih Danica Volčini.

Tekmovanje iz znanja zgodovine

vključuje učence 8. in 9. razreda. Učenci se bodo pripravljali deloma pri dodatnem pouku, deloma z usmeritvami in diferenciranimi nalogami pri pouku ter doma. Mentor bo Klemen Stepišnik (do prihoda Petre Dešman).

Cici vesela šola

za učence 1. triade, tekmovanje vodi Mateja Jakoš Vasle.

Vesela šola

je namenjena učencem od 4. razreda dalje. Mentorica je Sonja Koželj Juhant.

Tekmovanje mladih tehnikov

Tekmovali bomo v kategoriji ARG – lov na lisico, ki ga organizira Darja Žankar.

Tekmovanja iz astronomije

Za zainteresirane učence zadnjega triletja bo učence na tekmovanje pripravljaj Martin Mah.

Mladi zgodovinarji v okviru ZPMS koordinira in vodi ga Vilma Vrtačnik Merčun, učenci sodelujejo z raziskovalnimi nalogami.

Mladi raziskovalci v Gibanju znanost mladini pri zvezi za tehnično kulturo Slovenije

Za učence od 7. do 9. razreda, mentor in koordinator je Vilma Vrtačnik Merčun (raziskovalne naloge).

Kaj veš o prometu

je tekmovanje, ki nadgrajuje osnovno znanje o prometnih pravilih in pravilnem vedenju v prometnih situacijah. Tekmovanje koordinira Martin Mah v sodelovanju z učitelji tehnike in 5. razreda.

Glasbena olimpijada

je tekmovanje za nadarjene glasbenike. Učence bo pripravljala Marija Pepelnak Arnerič.

Športna tekmovanja

V organizaciji ŠŠD se bodo učenci vključevali v različna športna tekmovanja. Koordinator tekmovanj je Jure Jeromen, sodelujejo učitelji-mentorji, nosilci posameznih dejavnosti.

PREGLEDNICA – koledar tekmovanj iz znanja (za znane termine do septembra 2014)

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	VODJA
Tekmovanje za Vegovo priznanje	19. 3. 2015	1. 4. 2015	18. 4. 2015	Andreja Berlec
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	11. 2. 2015	27. 3. 2015	11. 4. 2015	Dušan Smole
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4. 12. 2014	22. 1. 2015	28. 3. 2015	Tatjana Holy Kovačič
Tekmovanje iz logike	25. 9. 2014	//////////	18. 10. 2014	Vilma Grilj
Tekmovanje za Preglovo priznanje	19. 1. 2015	//////////	7. 3. 2015	Mateja Vidmar
Tekmovanje v znanju angleščine, 9. r.	20. 11. 2014	28. 1. 2015	24. 3. 2015	Darinka Šmit Bahčič
Tekmovanje v znanju nemščine, 9.r.	25. 11. 2014	//////////	5. 3. 2015	Teja Gostinčar

Tekmovanje v znanju zgodovine	9. 12. 2014	3. 2. 2015	14. 3. 2015	Klemen Stepišnik
Tekmovanje v znanju geografije	10. 2. 2014	10. 3. 2014	14. 4. 2014	Marko Drobne
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	22. 10. 2014	//////////	5. 12. 2014	Danica Volčini
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	11. 02. 2015	//////////	//////////	Darja Žankar
Vesela šola	11. 3. 2015	//////////	15. 4. 2015	Sonja Koželj Juhant
Cici vesela šola	17. 3. 2015	//////////	//////////	Mateja Jakoš Vasle
Računanje je igra	konec maja 2015	//////////	//////////	Simona Gomboc
Tekmovanje mladih tehnikov - ARG				Darja Žankar
Astronomija	11. 12. 2014	//////////	10. 1. 2015	Martin Mah
Kaj veš o prometu		20. 5. 2014		Martin Mah
Glasbena olimpijada				Marija Pepelnak Arnerić

9. Šola v naravi in športni projektni dan

Namen: v šoli v naravi potekajo dejavnosti, ki jih v šolski situaciji ni mogoče izpeljati, učenci se učijo nekaterih veščin in spretnosti (npr. smučanja, plavanja), seznanjajo se z življenjem v naravi, pohodništvom, orientacijo.

Učenci teden dni preživijo v naravi, se navajajo na zdrav način življenja, odkrivajo nova znanja in raziskujejo, se sporoščajo, razvijajo samostojnost. Del dejavnosti bomo izpeljali v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekatere pa na drugih lokacijah.

V šolskem letu 2014/2015 so načrtovane naslednje **šole v naravi**:

razred	vsebina	čas	lokacija, kraj	Vodja, izvajalci - spremljevalci
2.	naravoslovna – dnevi na kmetiji	17. do 19. 06. 2015	kmetije v škofjeloškem hribovju	Damjana Trobec , Ani Gale, Natalija Pokovec, Eva Blatnik, Alenka Petek, Saša Klemenc
4.	zimski	02. do 06. 02 2015	Pohorje	Jure Jeromen in Bruno Šincek ; Joža Tomelj, Zlatka Gasparič, Boštjan

				Posedi, Ana Podpečan, Petra Šuštar, Eva Blatnik
5.	naravoslovna	18. 05. do 22. 05. 2015 in 25. 05. do 29. 05. 2015	CŠOD Gorenje	Sonja Koželj Juhant; Štefka Ramovš, Draga Jeretina Anžin, Tamara Gorenc, Irena Jeretina, Kristina Zupančič
6.	poletna	08. 9. do 12. 9. 2014	Dom ZPM, Pacug	Jure Jeromen, Marko Drobne; Janez Koncilija, Boštjan Posedi, Ana Podpečan, Eva Blatnik, Darinka Šmit Bahčič, Danica Volčini
7.	družboslovno- naravoslovna	13. 04. do 17. 04. 2015 in 20. 04. do 24. 04. 2015	CŠOD Kranjska Gora	Irena Lapanje, Andreja Berlec, Vilma Grilj, Lea Vodička, Boštjan Posedi, Tanja Logar
8.	naravoslovna	15. 12. do 19. 12. 2014	CŠOD Soča	Marin Mah, Danica Volčini, Tatjana Holy Kovčič, Andreja Grabar, Janez Koncilija

Načrti šole v naravi so sestavni del letnega načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela (zajeti v letne priprave).

Šolski športni projektni dan

Teden otroka (06. 10. 2014) bomo pričeli s športnim projektnim dnevom, ko VI delo organiziramo drugače: vsebine so prilagojene promociji gibanja, ustvarjalnosti, zdrave prehrane, spoznavanja različnih prosotčasnih aktivnosti, povezovalnim aktivnostim. Pripravljen bo poseben program, vanj bo vključen tudi nastop akrobatske skupine iz Tanzanije (kreativna karavana). Načrtujemo sodelovanje s Karate klubom, Judo klubom, PŠ Miki, SD Domžale, veslaškim klubom, vrhunskimi športniki. Za pripravo programa je zadolžena Zlatka Gasparič.

10. Drugo

Učencem in staršem bomo ponudili:

- vključitev v abonmajske gledališke predstave za učence 1. triletja,
- vključitev v programsko ponudbo Zveze prijateljev mladine (zlasti gledališke predstave, športne aktivnosti),
- izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan.

VI. VSEBINE, NALOGE IN DEJAVNOSTI, KI JIH URESNIČUJEMO KOT SAMOSTOJNE DEJAVNOSTI ALI PREKO DRUGIH OBLIK IN VSEBIN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Poklicna vzgoja

Usmeritev: Vse obdobje osnovnega šolanja načrtno uresničevati naloge poklicnega vzgajanja in informiranja pri vseh oblikah VID.

Uresničevanje: vsi učitelji v okviru VID – v letnih pripravah posebej opredelijo vsebine, kjer uresničujejo poklicno vzgojo, razredniki opredelijo naloge poklicne vzgoje v načrtu dela z oddelčno skupnostjo, šolska pedagoginja pripravi operativni program poklicne vzgoje in orientacije ter rokovnik nalog, ki je sestavni del LDN svetovalne službe.

2. Vzgoja za samozaščito

Usmeritev: Usposabljanje učence za ravnanje v primeru nevarnosti in življenje v izrednih razmerah.

Uresničevanje: v okviru RU, pri pouku kemije, naravoslovja, športa, izbirnem predmetu Vzgoja za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, gospodinjstva, pri prostovoljnih dejavnostih (taborniki, gasilci) in interesnih dejavnostih (prva pomoč).

Šola izvede letno evakuacijsko vajo za primer požara.

3. Prometna vzgoja

Usmeritev: Usposobiti učence za varno vključevanje v promet.

Uresničevanje:

- pri razrednih urah,
- pri pouku po učnem načrtu,
- v programu priprav na kolesarski izpit,
- izvajanje programa/projekta Pasavček,
- na tekmovanjih iz poznavanja prometa (Kaj veš o prometu),
- prostovoljnih dejavnostih,
- osveščanju in usposabljanju staršev, kar je zelo pomembno zlasti pri mlajših učencih.

Smernice prometne vzgoje in varnosti otrok v prometu ter načrt varnih šolskih poti pripravi koordinator za prometno varnost v šoli (Martin Mah). Načrt varnih poti je priloga LDN.

4. Zdravstvena vzgoja in zdravstveno varstvo

Usmeritve:

- vzgajati otroke za zdrav način življenja in varovanja zdravja, zagotoviti osnovne higienske pogoje za delo v šoli,
- organizirati življenje in delo šole, da bo kar se da prilagojeno starosti in sposobnostim učencev,
- z ustrezno zdravstveno službo zagotavljati pogoje za opravljanje zdravstvenega varstva.

Uresničevanje:

- izvajanje učnega načrta, ki vsebuje zdravstveno vzgojo,
- izvajanje predavanj in svetovanj, povezanih z zdravniškimi pregledi,
- z rekreativnim odmorom in minuto za zdravje,

- z doslednim izvajanjem pouka telesne vzgoje po predpisanem učnem načrtu,
- z vzdrževanjem ustreznega higienskega režima v šoli (čistoča, red, zračenje delovnih prostorov, čistoča sanitarij, kontrola osebne higiene),
- z vključevanjem učencev v vzdrževanje higiene, reda in čistoče v šoli in zunaj nje,
- s sodelovanjem z zdravstveno službo pri uresničevanju zdravstvenega varstva otrok,
- s tekmovanjem za zdrave in čiste zobe v sodelovanju z ZD Domžale,
- s predavanji zdravstvenih delavcev za učence in starše,
- s spodbujanjem zdrave prehrane,
- z razvijanjem zdravega življenjskega sloga.

Skrb za zdravje v celovitem pomenu besede se uresničuje v projektu Zdrava šola, ki ga usmerja Sonja Koželj Juhant.

5. Sodelovanje v projektih in projektnih nalogah

Vključeni smo v nacionalne in mednarodne projekte:

- **Eko šola kot način življenja** (koordinatorji po triletjih so Ani Gale, Bruno Šincek, Mateja Vidmar), s posebno pozornostjo varovanju okolja v najširšem smislu, osmišljanju trajnostnega razvoja, ločenemu zbiranju odpadkov (papir, baterije, kartuše, tonerji, mobiteli, biološki odpadki...), sobivanje v naravi/z naravo, pripravijo tematsko razstavo in drugo.
- **Zdrava šola** (koordinatorica Sonja Koželj Juhant), z usmerjenostjo na povečano skrb za telesno zdravje, za zdrave medosebne odnose, prehrano, gibanje.... Še vedno bomo spodbujali ponudbo sadja v sadnih koticah (Shema šolskega sadja) in druge aktivnosti, ki prispevajo zdravemu življenjskemu slogu.
- **Unesco mreža šol** (koordinatorica Petra Šuštar), ki se vključuje v delo različnih mednarodnih in nacionalnih projektov in akcij, povezanih z uveljavljanjem kulture miru in nenasilaj, varovanjem in ohranjanjem kulturne in naravne dediščine ter skrbjo za okolje...

Do izteka postopnega uvajanja **drugega tujega jezika (nemščine)** v šolskem letu 2014/2015 še poteka obvezni pouk nemščine v 8. in 9. razredu.

Prav tako nadaljujemo z **integriranim pristopom pri uvajanju angleščine v 1. triletje** (šola še ne izvaja postopnega poučevanja angleščine v 2. razredu).

Vsaj do konca meseca novembra 2014 bo šola še delovala v sklopu projekta **Socialni in kulturni kapital**, ki poteka v sklopu Šole za ravnatelje. Šola deluje v mreži s Srednjo šolo Domžale, OŠ Globoko in I. gimnazijo Celje. V projektu z deležno zaposlitvijo deluje Vilma Vrtačnik Merčun.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo bomo izvajali inovacijski projekt

- **Gibanje mi je v pomoč** (nadaljevanje; vodja projektne skupine je Kristina Zupančič) in
- **Razrednik in sorazrednik** (vodja je Dušan Smole).

Sodelovali bomo tudi v **projektu SPIRIT**, ki razvija programe razvoja inovativnosti in podjetništva v šolah. V ta namen je oblikovana projektna skupina (Marko Drobne, Kristina Zupančič, Tjaša Kranjc in Tanja Logar), z učenci bodo aktivno delovali v sklopu nove interesne dejavnosti.

Uspešni smo bili tudi s prijavo **na Erasmus + projekt (KA 1)**, ki bo v tem šolskem letu namenjen usposabljanju strokovnega kadra na izbranem področju (v pripravi).

V primeru novih novih oz. dodatnih potrditev in razpisov se bomo med šolskim letom še prijavili, saj so tako pridobljena sredstva pomemben vir sofinanciranja nekaterih programov za strokovne delavce, učence in starše.

Rezultate projektov bomo predstavili na nacionalnem in mednarodnem nivoju na :

- strokovnih srečanjih, festivalih in prireditvah,
- strokovnih revijah, internetu in drugih medijih,
- ob šolskih prireditvah in drugih priložnostih.

Predvsem pa so projektne izkušnje dopolnilo rednega programa, ki učencem in učiteljem ponuja dodatne, nove ali drugačne izobraževalne izkušnje ter so priložnost za permanentno učenje.

VII. DRUGO DELO, POSREDOVANJE STORITEV

1.Šolska prehrana

Usmeritve:

- zagotavljati vsem učencem ustrezno malico, tistim, ki potrebujejo zajtrk, popoldansko malico in kosilo, tudi te obroke,
- navajati otroke na zdravo prehrano in kulturno uživanje hrane,
- vključevati otroke v delitev prehrane, deserviranje in vzdrževanje higiene v jedilnici in učilnicah,
- spodbujanje k uživanju sadja in zelenjave (Shema šolskega sadja).

V uresničevanje tega področja so vključeni vsi učitelji, osebje šolske kuhinje, komisija za šolsko prehrano in vodja šolske prehrane. Vodja šolske prehrane Meta Maček izdelala podroben načrt za to področje (prehranski načrt), ki je v prilogi LDN.

V sklopu šolske prehrane zasledujemo predvsem naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja,
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varovalni in varni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati in razvijati zavest za odgovorno ravnanje s hrano,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja.

Podrobnosti o izvajanju šolske prehrane so opisane v Prehranskem načrtu za šolsko leto 2014/2015.

Vsebine s področja prehrane, prehranjevanja in zdravega načina življenja so vključene v učne načrte različnih predmetov in projektnih aktivnosti, še posebej v/pri:

- urah oddelčne skupnosti,
- podaljšanega bivanja,
- dnevnih dejavnosti (uporaba bidonov za napitke/vodo, ponudba sadja in zelenjave),
- šolah v naravi,
- projektnih aktivnostih Zdrave šole, Eko šole in drugih,
- izvajanju projekta Shema šolskega sadja in tradicionalni slovenski zajtrk,
- delavnicah za otroke in starše (izdelava pravil bontona za jedilnico, priprava hrane – teden otroka).

Vodja šolske prehrane načrtuje dejavnosti za zdravo prehranjevanje in ob koncu leta evalvira uspešnost VI dejavnosti svojega področja (anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano).

2.Mladinski tisk

Učence bomo usmerjali v nakup ustreznega in kvalitetnega otroškega in mladinskega tiska (Ciciban, Cicido, PIL, Pila+, GEA, National geographic in druge).

Te edicije bodo občasno vključene tudi v pouk, otrokom pa bodo dostopne tudi v šolski knjižnici. Poverjenica za otroški in mladinski tisk je Tatjana Holy Kovačič.

3.Nezgodno zavarovanje

Staršem smo ponudili promocijsko gradivo zavarovalnic, vsa druga opravila v zvezi z zavarovanjem potekajo v zavarovalnicah oz. jih urejajo starši.

4. Sodelovanje s starši

Usmeritve:

- Prizadevati si želimo za čimenočnejše vzgojne pristope, ki omogočajo optimalen razvoj otrok in oblikuje dober, kvaliteten odnos do dela, učenja, skupnosti in okolja.
- Starše v kar največji meri pritegniti k sodelovanju pri otrokovem učenju in šolskem napredovanju ter vzgoji.
- Poskrbeti za sprotno in kakovostno obveščanje o uspešnosti in napredovanju otrok.
- Na osnovi analiz in drugače pridobljenih mnenj in pobud staršem skušamo stalno izboljševati medsebojno sodelovanje ter kvaliteto dela.

4.1.0. Individualne oblike

So namenjene obravnavanju posameznega učenca in njegovih posebnosti. Omogočajo izmenjavo mnenj o otroku, zato naj bodo iskrene, dobronamerne in zaupne.

4.1.1. Govorilne ure

Skupne govorilne ure (SGU)

izvajamo mesečno po razporedu, ki je določen v šolskem delovnem koledarju.

Časovni raspored skupnih govorilnih ur:

1. triletje (ponedeljek)	2. triletje (4. in 5. r) (torek)	6. r. in 3. triletje (četrtek)
20. 10. 2014	21. 10. 2014	23. 10. 2014
17. 11. 2014 (RS/SGU)	18. 11. 2014 (RS/SGU)	20. 11. 2014 (RS/SGU)
19. 01. 2015	20. 01. 2015	22. 01. 2015
16. 03. 2015	17. 03. 2015	19. 03. 2015

20. 04. 2015	21. 04. 2015	23. 04. 2015
18. 05. 2015	19. 05. 2015	21. 05. 2015

Skupne govorilne ure potekajo od 17. do 19. ure. Omogočajo stike z razrednikom in drugimi člani učiteljskega zbora, ravnateljico in šolsko svetovalno službo. Razgovori so krajši; starše, s katerimi bi se želeli bolj podrobno pogovoriti, usmerimo k individualnim govorilnim uram, lahko že vnaprej, s pisnim povabilom ali h govorilnim uram v dopoldanskem času, če to omogoča čas staršev.

Učitelji bodo na govorilne ure povabili starše tudi po presoji v vmesnih obdobjih, če bodo presodili, da otrok potrebuje pomoč, dodatno posvetovanje.

Individualne govorilne ure (IGU)

učitelji načrtujejo tedensko v dopoldanskem času. Nanje povabijo starše, s katerimi se želijo obširneje pogovoriti ali pa starši niso uspeli obiskati popoldanskih govorilnih ur.

Urnik teh govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani in oglasnih deskah.

Starši imajo možnost, da se ob težavah ali zaradi drugih razlogov pogovorijo tudi s šolsko psihologinjo, šolsko pedagoginjo in ravnateljico oz. pomočnico ravnateljice.

4.1.2. Izredni obiski staršev

Starši lahko šolo obiščejo tudi zunaj govorilnih ur bodisi na lastno pobudo ali na povabilo razredničarke, ravnateljice ali drugih sodelavcev šole.

4.1.3. Obiski razredničarke ali svetovalne delavke na domu

so potrebni zlasti ob izrednih težavah v družini ali v ožjem socialnem okolju. Obiski zahtevajo ustrezno strokovno pripravo in posvete s strokovnjaki in ustreznimi organi (Center za socialno delo, Policija).

4.1.4. Pisna obvestila

pošiljamo staršem, kadar jih obveščamo o posebnih dogodkih na šoli, vabimo na sestanke, se z njimi posvetujemo ali jih obveščamo o vzgojnih ukrepih. Obvestila staršem, posebne informacije in obvestila o vzgojnih ukrepih pa pošiljamo v zapečatenih ovojnica z žigom šole preko tajništva.

Del informativnih pisnih obvestil je objavljen tudi na šolski spletni strani.

4.2.0. Skupinske oblike

4.2.1. Skupne roditeljske sestanke so del načrta roditeljskih sestankov. Namenjeni so splošnemu informiranju staršev o življenju in delu šole, predavanjem s področja psiholoških in pedagoških ved, aktualnim dogodkom.

4.2.2. Razredne roditeljske sestanke sklicujejo razredničarke istega razreda. Namenjeni so obravnavi tistih vprašanj, ki so aktualna za starše otrok v določenem razredu. Teme posredujejo šolski svetovalni delavci, zunanji sodelavci ali razredniki.

Načrtujemo naslednje roditeljske sestanke po posameznih razredih:

Raz	TEMA	ČAS	IZVAJALCI
1.	Priprava na vstop v šolo	junij 2014	ravnateljica, Irena Jeretina, razredničarke
	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredničarke
	Opismenjevanje in ocenjevanje v 1. razredu	november 2014	razredničarke
	Medsebojni odnosi, delo v oddelku	marec 2015	razredničarke
2.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredničarke
	Branje (učenje branja, pomoč, premagovanje težav)	november 2014	Kristina Zupančič, razredničarke
	Delo v oddelku, šola v naravi – dnevi na kmetiji	maj 2015	razredničarke
3.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredničarke
	Zdrav življenjski slog	november 2014	Boštjan Posedi, Nataša Jeras, razredničarke
	Vzgojno-izobraževalno delo v 2. triletju, analiza dela v oddelku	maj 2015	pomočnica ravnateljice, Irena Jeretina, razredničarke, učitelji NIP
4.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	pomočnica ravnateljice, razredničarke
	Zimska šola v naravi – Pohorje 2015; razvijanje samostojnosti in odgovornosti	november 2014	Jure Jeromen, Bruno Šincek, razredničarke
	Pasti interneta	marec/april 2015	zunanji izvajalci (safe.si) – koordinira Irena Jeretina, razredniki
5.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	pomočnica ravnateljice, razredničarke
	Tanka črta odgovornosti (Jani Prgič)	januar 2015	Jani Prgič – koordinacija Tjaša Kranjc,

	CŠOD Gorenje - maj, Poletna šola v naravi - Pacug	april 2015	razredničarke Jure Jeromen, in pedagoški vodja, razredničarke
6.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredniki
	Učenje za življenje	november 2014	zunanji izvajalci (ZD Domžale) – koordinira Tjaša Kranjc, razredniki
	NPZ, predstavitev VI dela v 3. VI obdobju	april 2015	ravnateljica, razredniki
7.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredničarke
	Otroci – droge – odvisnost	november 2014	Aleš Bartol (zunanji izvajalec) – koordinira Tjaša Kranjc, razredničarke
	Aktualna tema (delo v našem oddelku), CŠOD Kranjska Gora	marec 2015	razredničarke
8.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredniki
	CŠOD Soča; aktualna tema: Odraščanje	november 2014	razredniki
	Kam po končani osnovni šoli (poklicno odločanje)	marec 2015	Tjaša Kranjc, razredniki
9.	Uvodni sestanek – splošne informacije	september 2014	ravnateljica, razredniki
	NPZ in rokovnik vpisnega postopka	november 2014	ravnateljica, Tjaša Kranjc, razredniki
	Prijave v srednje šole in priprava na zaključek osnovne šole - valeta	februar 2015	Tjaša Kranjc, razredniki

O vsaki aktivnosti bodo starši seznanjeni z vabili na prireditve, delavnice, predavanja...

4.2.3. Šola za starše

Predavanja, ki jih bodo v sklopu roditeljskih sestankov izvajali slovenski strokovnjaki s področja vzgoje, bomo namenili vsem staršem, ki jih vsebina zanima ali pa vas bomo na predavanja tudi posebej povabili.

V tem šolskem letu so načrtovane naslednje teme (nekatera predavanja in teme se izvajajo v okviru RS in se zato ponavljajo) :

- 20. november 2014 (Otroci – droge – odvisnost; Aleš Bartol),
- 20. januar 2015 (Tanka črta odgovornosti; Jani Prgić),
- marec 2015 (Pasti Interneta; safe.si).

4.2.3. Neformalna srečanja s starši

v oddelku ali na šolski ravni utrjujemo vezi med šolo in domom. Starši imajo možnost spoznati delo v oddelku, odnos med učenci in odnos učitelj-učenec in posamezne dosežke. Srečanja so namenjena medsebojnemu povezovanju in dobrodelnosti. V tem šolskem letu načrtujemo:

- | | |
|--|-------------------|
| • božično-novoletni koncert | 4. december 2014 |
| • decembrsko srečanje s sejmom | 11. december 2014 |
| • dobrodelni koncert | 26. marec 2015 |
| • zaključna srečanja po dogovoru v oddelku | junij 2015 |

5. Delo strokovnih organov

5.1. Učiteljski zbor

Naloge:

- načrtovanje in organizacija VID
- strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev
- spremljanje in vrednotenje VID
- spremljanje sprotne šolske problematike

Načrt dela učiteljskega zbora:

I. Pedagoško-organizacijska vsebina

<u>Vsebina</u>	<u>Čas</u>	<u>Izvajalec</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Razprava in sklepanje o letnem delovnem načrtu • Oblikovanje strokovnih aktivov, komisij, izbor vodij • Določitev obsega interesnih dejavnosti, dopolnilnega in dodatnega pouka in drugega dogovorjenega programa • Predlog vsebin stikov s starši • Organizacija dela šolske svetovalne službe • Obravnava letnega delovnega načrta 	avgust in september 2014	ravnateljica ravnateljica pomočnica svetovalna služba z razredniki svetovalna služba ravnateljica, ŠSA
<ul style="list-style-type: none"> • Predlog razdelitve dela v šolskem letu 2015/2016, razredništvo, pouk, interesne 	maj 2015	ravnateljica

dejavnosti, projekti

II. Spremljanje in analiza vzgojnoizobraževalnih rezultatov

Analiza VI dela	november 2014	razredniki, OUZ
Analiza rezultatov 1. ocenjevalnega obdobja	januar 2015	razredniki, OUZ
Analiza rezultatov 2. ocenjevalnega obdobja	junij 2015	razredniki, OUZ

III: Strokovno spopolnjevanje in pedagoška proučevanja, tematske konference

Tanka črta odgovornosti	10. 11. 2014	zunanji izvajalec
Terapevtski pristopi k vzgoji – povzetki s seminarja	november/ februar 2015	udeleženci seminarja
Bibliopreventiva	po dogovoru	Sabina Burkeljca
Varstvo pri delu	po dogovoru	pooblaščen podjetje
Predlogi za pohvale, nagrade in priznanja učencem, nominiranje nadarjenih učencev	junij 2015	ŠSU, OUZ, V. V. Merčun
Obravnavanje predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive	trenutno ni napredovanj	ravnateljica

5.2. Oddelčni učiteljski zbori

Načrtovanje pouka in drugega VID v oddelku	avgust 2014	
Načrtovanje sodelovanja s starši	avgust 2014	
Spremljanje in vrednotenje dela v oddelku	november in ob zaključku oc.obd.	
Razreševanje posebnih nalog in problemov	po potrebi celo leto	
Seznanitev z ind. programi dela za OPP, evalvacija individualnih programov	avgust, junij, ob ocenjevalnih obdobjih	
Načrtovanje, spremljanje, izvedba in vrednotenje ind. programov dela z nadarjenimi učenci	ob ocenjevalnih obdobjih	
Razredničarke/razrednik podrobneje načrtujejo delo oddelčnega učiteljskega zbora v načrtu dela v oddelku in vodijo ustrezno dokumentacijo.		

5.3. Razrednik

Naloge:

- organiziranje dela v oddelku (administrativno-pedagoške naloge),
- organiziranje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- spremljanje napredka učencev,
- sodelovanje s starši,
- skrb za zdrav telesni in duševni razvoj otrok v oddelku in razvoj oddelka kot skupine,
- vodenje pedagoške dokumentacije,
- priprava statističnih poročil in drugo administrativno delo,

- sodelovanje s svetovalnim delavcem, ravnateljico, učitelji zaradi reševanja vzgojno-zobraževalnih in drugih problemov v oddelku,
- sodelovanje (ali vodenje) v strokovnih skupinah za pripravo, izvedbo in vrednotenje individualiziranih programov dela,
- spremljanje učencev s statusom športnika ali učenca umetnika, vodenje dokumentacije v skladu s Pravili šole o prilagajnju šolskih obveznosti,
- organizacija kulturno-zabavnega in športnega oziroma družabnega življenja v oddelku in sodelovanje v okviru dejavnosti Šolske skupnosti učencev.

Vsak razrednik ima sorazrednika, ki sodeluje pri načrtovanju in izvedbi posameznih aktivnosti v oddelku ter nadomešča razrednika v času njegove odsotnosti in mu pomaga pri administrativnih opravilih. Razredniki so povezani v time razrednikov zaradi skupnega načrtovanja aktivnosti, posvetovanja, učenja in timskega dela.

Vodje teh timov so:

1. razred	Tjaša Huth
2. razred	Damjana Trobec
3. razred	Anita Gaber Peceli
4. razred	Joža Tomelj
5. razred	Štefanija Ramovš
6. razred	Marko Drobne
7. razred	Irena Lapanje
8. razred	Martin Mah
9. razred	Jure Jeromen

5.4. Strokovni aktivni

Organizacija:

AKTIV	VODJA
Aktiv učiteljev 1. triletje	Urška Logar
Aktiv učiteljev 2. triletja	Sonja Koželj Juhant
Aktiv učiteljev za likovno in glasbeno področje	Katarina Škofic
Aktiv učiteljev slovenščine	Alenka Brovč
Aktiv učiteljev tujih jezikov	Tjaša Grobin Kham
Aktiv za družboslovno področje	Marko Drobne
Aktiv za športno področje	Zlatka Gasparič
Aktiv za naravoslovno področje	Darja Žankar
Aktiv za področje tehnike in tehnologije	Mateja Vidmar
Aktiv za matematiko	Andreja Berlec
Aktiv OPB	Petra Šuštar, Alenka Petek
Aktiv učiteljev DSP	Kristina Zupančič

Strokovni aktivni bodo obravnavali programska, organizacijska in didaktično-metodična vprašanja uresničevanja učnih načrtov. Sestali se bodo 3-4 krat v šolskem letu. Aktivni pripravijo letne načrte dela, ki so sestavni del LDN. O svojem delu vodijo dokumentacijo.

5.5. Delovne skupine

Delovna skupina za prometno varnost

Komisija skrbi za urejanje načrta varnih poti in osnovno prometno varnost in vzgojo v šoli. Z različnimi akcijami osvešča učence, starše in učitelje na pomen prometne vzgoje in pravilnega ravnanja v prometnih situacijah. Sodeluje s Svetom za preventivo pri občini Domžale ter se vključuje v republiške aktivnosti. Komisijo vodi Martin Mah, sodelujejo pa še Mateja Vidmar, Rositka Podgorski, Bruno Šincek, Štefka Ramovš in sektorski policist.

Delovna skupina – komisija za šolsko prehrano

Skladno z Zakonom o šolski prehrani ter Pravili šolske prehrane smo imenovali komisijo za šolsko prehrano. Komisija ravnatelju in organizatorju šolske prehrane daje mnenja in predloge o šolski prehrani. Komisija se imenuje za mandatno obdobje štirih let innje v tem šolskem letu ponovno imenovana. V komisijo se imenuje: tri predstavnike staršev in tri predstavnike zaposlenih. Komisija imenuje predsednika komisije izmed imenovanih članov na prvi, konstitutivni seji. Učiteljski zbor je avgusta 2014 v komisijo ponovno imenoval: Evo Blatnik, Rositko Podgorski, Sonjo Koželj Juhant. Predstavnike staršev je imenoval Svet staršev na svoji 1. seji v šolskem letu 2014/2015. Predstavniki staršev so: Sonja Stražiščar, Žiga Prajs in Tomaž Vodusek (za obdobje sept. 2014 – sept. 2018)

Komisija se sestane po potrebi. Sestanek komisije skliče predsednik/predsednica.

Delovna skupina za kulturne dejavnosti na šoli

Delo komisije vodi Sabina Burkeljca, ki je imenovana tudi za kulturno-umentostnega koordinatorka šole, člani pa so: Anica Črne Ivkovič, Draga Jeretina Anžin, Ema Cerar, Urška Logar, Anita Gaber Peceli, Sonja Koželj Juhant, Tatjana Holy Kovačič, Jana Stančič/Andreja Grabar, Katarina Škofic, Marija Pepelnak Arnerić, Petra Šuštar in Tjaša Kranjc. Komisija koordinira kulturne dejavnosti na šoli, pripravi predlog proslav in prireditev, spodbuja kulturno udejstvovanje učencev, motivira učence za udeležbo na literarnih in likovnih natečajih, motivira za branje leposlovnih besedil, obeleževanje dni, povezanih s kulturo. Pripravi letni program dela in nosilce posameznih nalog.

Projektni tim za samoevalvacijo

Delovna skupina je zadolžena za pripravo izhodišč samoevalvacije, s posebnim poudarkom na uresničevanju vzgojnega načrta šole, v skladu z določili šolske zakonodaje. Projektni tim se za delo dousposablja v Šoli za ravnatelje. Delo delovne skupine koordinira ravnateljica, članici pa sta še Tjaša Kranjc, Irena Jeretina, Kristina Zupančič in Sonja Koželj Juhant. V posameznih etapah oblikovanja sistema samoevalvacije sodeluje celoten učiteljski zbor ter drugo osebje šole.

Delovna skupina za pripravo športnega projektnega dne

Delovna skupina skrbi za načrtovanje izvedbo in končno vrednotenje šolskega projektnega dne (v tednu otroka). Vodja delovne skupine je Zlatka Gasparič, člani pa učitelji aktiva športne vzgoje in predstavniki timov razrednikov in učitelji OPB.

5.6. Drugo

V skladu s šolsko zakonodajo sta imenovana še:

Upravni odbor šolskega sklada – vanj so bili s strani zaposlenih imenovani Sonja Koželj Juhant, Marko Drobne, Tjaša Kranjc in Danica Volčini, predstavnike staršev je imenoval svet staršev (Janja Železnikar, Robert Kaše, Andreja Škorjanc). Svet šole je za štiriletno obdobje potrdil člane upravnega odbora (2012/2013 – 2015/2016).

Pritožbena komisija, v katero so za mandatno obdobje 4 let (2012 – 2016) imenovani predstavniki zaposlenih, staršev in druge šole – zunanji člani. Med zaposlenimi so za pritožbeno komisijo imenovani Tatjana Holy Kovačič, Anica Črne Ivkovič, Sonja Koželj Juhant, Irena Jeretina, Tjaša Grobin, Draga Jeretina Anžin. Zunanja člana sta Maša Mlinar in Karlina Strehar (Osnovna šola Venclja Perka), predstavnika staršev pa Saša Podpeskar in Silvo Novak.

Imenujemo tudi skrbnike šolskih prostorov (učilnice, kabineti), ki skrbijo za ustrezno uporabo prostora, nadzor nad inventarjem, izvajajo leto inventuro ter organizirajo urejanje prostorov:

MOBILNA ENOTA

8 UČILNICA – OPB 2 (1.b) – E. CERAR

9 UČILNICA – OPB 5 (2.b) – E. BLATNIK

KLET

11 KABINET IN UČILNICA MATEMATIKA 3 – M. BOZOVIČAR MAJCEN

12 KABINET IN UČILNICA BIOLOGIJA – D. VOLČINI

13 UČILNICA MATEMATIKA 1 – V. GRILJ

14 KABINET IN UČILNICA KEMIJA – M. VIDMAR

15 KABINET IN UČILNICA FIZIKA – D. ŽANKAR

16 UČILNICA MATEMATIKA 2 – A. BERLEC

17 KABINET IN UČILNICA THV – M. MAH

18 STROJNA DELAVNICA – M. MAH

19 SKLADIŠČE ČISTIL – A. ČRNE IVKOVIČ

20 RAČUNALNICA – D. SMOLE

21 GOSPODINJSKI PRAKTIKUM – M. MAČEK

22 KABINET MATEMATIKA – V. GRILJ

31 KABINET DSP – K. ZUPANČIČ

32 UČILNICA – 2. TRILETJE (5.C) – S. KOŽELJ JUHANT

33 UČILNICA – 2. TRILETJE (4.A) – J. TOMELJ

34 KABINET – 2. TRILETJE – S. KOŽELJ JUHANT, E. CERAR

35 KABINET POMOČNICE RAVNATELJICE – A. ČRNE IVKOVIČ

36 UČILNICA – 1. TRILETJE (3.A) – M. JAKOŠ VASLE

37 UČILNICA – 1. TRILETJE (2.C) – D. TROBEC

38 KABINET – 1. TRILETJE – D. TROBEC

39 KABINET OPB – P. ŠUŠTAR

40 UČILNICA – 1. TRILETJE (2.A) – A. GALE

41 UČILNICA – 1. TRILETJE (3.C) – A. GABER PECELI

42 UČILNICA – 2. TRILETJE (5.A) – Š. RAMOVŠ

43 UČILNICA – 2. TRILETJE (4.C) – B. ŠINCEK

44 KABINET ARHIV – M. ROVANŠEK

- 51 UČILNICA SLOVENŠČINA 2 – I. LAPANJE
 52 UČILNICA IN KABINET ANGLEŠČINA – D. ŠMIT BAHČIČ, T. GROBIN KHAM (kabinet)
 53 UČILNICA LIKOVNA UMETNOST – K. ŠKOFIC
 54 UČILNICA ANGLEŠČINA 2 – T. GROBIN KHAM
 55 UČILNICA GEOGRAFIJA – M. DROBNE
 55 KABINET GEOGRAFIJA – M. DROBNE
 56 UČILNICA IN KABINET ZGODOVINA – K. STEPIŠNIK/P. DEŠMAN
 57 UČILNICA SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – A. GRABAR/J. STANČIČ
 58 KABINET LIKOVNA UMETNOST – K. ŠKOFIC
 59 UČILNICA SLOVENŠČINA 3 – A. BROVČ
 60 UČILNICA IN KABINET SLOVENŠČINA 1 – T. HOLY KOVAČIČ
 61 KABINET DSP – L. VODIČKA
 70 KUHINJA – J. LEKAN
 71 JEDILNICA – E. JURMAN
 75 DELAVNICA – M. CERAR
 76 KOTLARNA – M. CERAR
 80 HODNIK IN SANITARIJE – V. STARČEVIČ
 81 GARDEROBE IN SANITARIJE – V. STARČEVIČ
 82 TELOVADNICA IN KABINET – Z. GASPARIČ
 91 KNJIŽNICA – S. BURKELJCA
 92 PSIHOLOGINJA – I. JERETINA
 93 RAČUNOVODSTVO – R. JEREB
 94 RAVNATELJICA – M. VIDOVIČ
 95 TAJNIŠTVO – M. ROVANŠEK
 96 ZBORNICA – M. ROVANŠEK
- JARŠE**
 SIMONA GOMBOC (koordinacija)
 23 KUHINJA – A. OŠTIR
 24 UČILNICA 1. TRILETJE (1.B) – E. CERAR
 25 TELOVADNICA E. CERAR
 31 ZBORNICA – S. GOMBOC
 32 UČILNICA – 1. TRILETJE (2.B) – N. POKOVEC
 33 UČILNICA – 1. TRILETJE (3.B) – M. PEČEVNIK
 40 HODNIK IN SANITARIJE PODSTREŠJE – A. OŠTIR
 41 KOTLARNA – A. OŠTIR, M. CERAR
 42 UČILNICA – 2. TRILETJE (4.B) – M. HAFNER
 43 UČILNICA – 2. TRILETJE (5.B) – D. JERETINA ANŽIN
- PRIZIDEK - PRITLIČJE**
 47 KABINET JUG – R. PODGORSKI
 48 UČILNICA 1.C – R. PODGORSKI
 KABINET SEVER – T. HUTH
 84 UČILNICA 1.A – T. HUTH
- PRIZIDEK - NADSTROPJE**
 62 KABINET PEDAGOGINJA – T. KRANJC
 63 KABINET DSP JUG – T. GORENC
 64 KABINET TUJ JEZIK – T. GOSTINČAR

- 65 UČILNICA TUJ JEZIK – T. GOSTINČAR
 66 ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI – D. SMOLE
 67 UČILNICA GLASBENA UMETNOST – M. PEPELNAK
 68 KABINET DSP SEVER – T. LOGAR
 69 KABINET GLASBENA UMETNOST – M. PEPELNAK
PRIZIDEK - KLET
 26 TELOVADNICA S TRIBUNAMI – B. POSEDI
 27 SHRAMBA ZA ORODJE – B. POSEDI
 28 KABINET IN GARDEROBA ZA UČITELJE – B. POSEDI
 29 TEHNIČNI PROSTOR – M. CERAR

6. Izobraževalni načrt šole

6.1. OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

1. tematske konference
2. izobraževanje v okviru projektov
3. izobraževanje v šolskih strokovnih aktivih in študijskih skupinah
4. izobraževanje na sejah učiteljskega zbora (pedagoške konference)
5. individualno izobraževanje po katalogu izobraževanja
6. študij strokovne literature

6.2. UDELEŽENCI

1. strokovni delavci
2. tehnični delavci

6.3. ČASOVNA OPREDELITEV

Praviloma do 5 dni na zaposlenega, praviloma v času šolskih počitnic.

6.4. VSEBINE TEMATSKIH KONFERENC IN IZOBRAŽEVANJ za UZ

	Vsebina	Predviden čas	Predavatelji, vodja
1.	Urejanje spletnih strani Word Press	29. 08. 2014	Dušan Smole
2.	Interdisciplinarni pristop v spolni vzgoji	27. 10. 2014	Danica Volčini, Sonja Koželj Juhant, Irena Jeretina, Martin Mah
3.	Specifična učne težave	28. 10. 2014	Kristina Zupančič
4.	Tanka črta odgovornosti	10. 11. 2014 ob 15.00	Jani Prgić
5.	Terapevtski pristopi k vzgoji – povzetki s seminarja	na seji UZ november /februar	udelženci seminarja Vzgoja v očeh psihoterapevta
6.	Bibliopreventiva	po dogovoru	Sabina Burkeljca
7.	Varstvo pri delu	po dogovoru	pooblaščen podjetje

6.6. IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU ŠTUDIJSKIH SREČANJ

Predvidoma bodo izpeljana tri študijska srečanja skupnem trajanju 16 ur. Nekatera bodo potekala na naši šoli, ki ostaja eno od študijskih središč (2 srečanja na šoli eno srečanje v spletni učilnici).

6.7. IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU PROJEKTOV

Po potrditvi projektov bodo člani projektnih skupin in ostali zaposleni vključeni v dejavnosti in izobraževanja v okviru projektov:

- inovacijski projekti ZRSŠ,
- izobraževanje v okviru finančnih spodbud EU (Erasmus + in drugi).

6.8. INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci v načrtu strokovnega napredovanja načrtujejo izobraževanje v obsegu praviloma pet dni, če je mogoče, izven časa pouka. Prednost bodo imele vsebine, povezane s prednostnimi nalogami in usmeritvami šole. Spodbujali bomo vključevanje v tiste seminarje, ki jih sofinancira MIZŠ, vendar z omejitvami, ki jih prinaša ekonomska situacija v državi.

Strokovni in tehnični delavci načrtujejo individualno izobraževanje tudi v skladu z zahtevami varstva pri delu:

- higieni minimum,
- varstvo pri delu,
- prva pomoč in vodenje ekip CZ,
- usposabljanje za varno delo s stroji in napravami,
- usposabljanje za izvajanje HACCP sistema,
- izpopolnjevanje v ožji stroki.

6.9. ŠTUDIJSKA STROKOVNE LITERATURE

Strokovni delavci spremljajo novosti v stroki tudi s študijem strokovne literature, ki je v veliki meri dosegljiva v šolski knjižnici (revije, literatura).

6.10. PRIPRAVNIŠTVO

Delo pripravnikov načrtujemo s posebnim načrtom, ki ga s pripravnikom pripravi mentor. Volontersko pripravništvo do konca decembra opravlja ena strokovna delavka na razredni stopnji.

7. Delo vodstvenih delavcev

7.1. Delo ravnateljice

Težišče ravnateljčinega dela bo na:

- načrtovanju, usmerjanju in spremljanju življenja in dela šole,
- pripravah za izvajanje in promoviranje posameznih dejavnosti, projektov,
- vodenju in usmerjanju učiteljskega zbora in usmerjanju drugih strokovnih organov,
- spremljanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- vrednotenje letnega dela zaposlenih (letne ocene),
- spremljanju pouka in drugih VI dejavnosti,
- povezovanju šole z okoljem, starši in drugimi vzgojno-izobraževalnimi organizacijami,

- zagotavljanju pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega in drugega dela (kadri, finančna sredstva),
- usmerjanju in kontroli administrativnega ter finančnega poslovanja šole,
- usmerjanju mentorstva,
- spremljanju dela mentorske mreže učiteljev za 3. triletje,
- strokovnemu izpopolnjevanju s področja pedagogike, pedagoške psihologije, organizacije dela, upravljanja in vodenja šole,
- sodelovanju s starši,
- načrtovanju in nadziranju investicij in sprotne vzdrževanja šolskih prostorov,
- načrtovanju nabave učil, opreme in pripomočkov,
- zastopanju in predstavljanju šole v javnosti.

7.2. Delo pomočnice ravnateljice obsega predvsem

- načrtovanje interesnih dejavnosti,
- pomoč pri povezovanju šole z okoljem,
- koordiniranje dela s starši (organizacija in vsebinsko načrtovanje roditeljskih sestankov, organizacija – urnik tedenskih individualnih govorilnih ur),
- načrtovanje in spremljanje dežurstva učiteljev in učencev,
- načrtovanje in izvajanje nalog s področja prehrane, čiščenja in vzdrževanja, varstva pri delu, požarni varnosti,
- organiziranje prevozov učencev (dnevni prevozi, po potrebi občasni),
- koordiniranje z zunanjimi uporabniki šolskih prostorov (najemniki),
- koordiniranje in nadzor nad delom delavcev preko javnih del,
- urejanje šolske opreme in drobnega inventarja, izvedba inventure,
- spremljanje izobraževanja strokovnih delavcev,
- urejanje nadomeščanj in spremljanje obsega nadomeščanj ter evidentiranje delovnega časa,
- druge naloge po naročilu ravnateljice.

8. Sodelovanje šole

8.1. Sodelovanje šole s Pedagoško fakulteto in drugimi šolami za pedagoško usmeritev

Na delovno prakso bomo sprejeli študente-ke Pedagoške fakultete ali drugih kadrovske fakultete. V sodelovanju s šolo bomo pripravili operativni načrt za potek prakse.

Študente pedagoških in drugih strokovnih šol bomo pritegnili k sodelovanju kot zunanje sodelavce za vodenje interesnih dejavnosti, kot pomočnike pri organizaciji in izvedbi športnih, kulturnih in naravoslovnih dni, ekskurzij in izletov, za delo v jutranjem varstvu ali ob večjih nadomeščanjih v obsegu, ki ga dopušča financiranje zavoda ter predhodno pridobljena soglasja.

8.2. Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami v občini in izven nje

Sodelovanje z VVZ

Z VVZ bomo sodelovali na kulturnem in športnem področju ter pri pripravah na vstop v šolo, otroke bližnjih VVZ (Palček, Ostržek, Cicidom) bomo vabili na ogled lutkovnih

predstav in na vse prireditve v šolski okolici (ogled različnih razstav in prireditev, obiski v šolski knjižnici, športna vadba...). Predšolskim otrokom omogočimo, v okviru razpoložljivega prostora, dostop za vadbo v telovadnici.

Sodelovanje z OŠ in SŠ v občini

Z OŠ v občini bomo sodelovali v mreži mentorskih šol in drugih strokovnih povezavah, še posebej s ciljem medsebojnega učenja in izmenjave izkušenj. Sodelovanje s srednjo šolo bo potekalo predvsem na področju poklicnega odločanja in spoznavanja poklicev.

Sodelovanje z glasbeno šolo

Z glasbeno šolo se bomo povezali:

- s ciljem obogatiti naše kulturne prireditve,
- z namenom usmerjanja glasbeno nadarjenih otrok v glasbeno šolo in glasbene poklice,
- izpeljati dneve dejavnosti.

Sodelovanje s šolo s prilagojenim programom OŠ Roje:

- skupne prireditve in dejavnosti ter izmenjava kulturnih prireditev,
- skupna uporaba nekaterih prostorov po potrebah (otroško igrišče, telovadnica, atletski stadion),
- sodelovanje strokovnih organov (usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, organizacija mobilne defektološke pomoči in drugo),
- povezovanje v projektih,
- sodelovanje prostovoljcev.

Sodelovanje s CENTROM ZA MLADE poteka :

- z vključevanjem v projekte preprečevanja zasvojenosti za učence, starše in učitelje,
- na delavnicah za aktivno in prijetno preživljanje prostega časa za učence, starše in učitelje,
- sodelovanje na prireditvah za mlade,
- z aktivnostmi LAS.

Sodelovanje z Zavodom za šport:

- vključevanje športnih društev v programe športa za otroke in mladostnike (interesni programi), mentorska podpora,
- sodelovanje na prireditvah zavoda,
- strokovna srečanja.

Sodelovanje s KD Franca Bernika:

- udeležba na kulturnih prireditvah,
- vključevanje in sodelovanje v pedagoških programih KD,
- sodelovanje s Slamnikarskim muzejem (nadaljevanje projekta Socialni in kulturni kapital).

Sodelovanje s Knjižnico Domžale:

- priprava ali soudeležba pri razstavah in drugih kulturnih dogodkih,
- udeležba na prireditvah in srečanjih z umetniki, ki jih gosti knjižnica,

- sodelovanje pri izvedbi kulturnih dni,
- sodelovanje pri organizaciji projektnih obiskov.

Sodelovanje z občino Domžale

Sodelovali bomo pri pobudah in projektih, ki jih bo razvijala in spodbujala lokalna skupnost, po predhodni uskladitvi na UZ in v okviru letnega programa dela. Šola bo z lokalno skupnostjo sodelovala tudi v okviru kulturnih prireditev, športnih dogodkov, promocij, mednarodnih izmenjav. Sodelovali bomo pri zaključnih prireditvah, namenjenih praznovanju 150-letnice šolstva na Domžalskem.

Sodelovanje z družbenim okoljem

Z organi krajevnih skupnosti, društvi in organizacijami ter nekaterimi delovnimi okolji bomo navezali stike in se dogovorili za konkretne oblike sodelovanja predvsem na naslednjih področjih:

- sodelovanje zunanjih sodelavcev pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela, predvsem prostovoljnih dejavnosti in dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje učencev na prireditvah, sodelovanje s KD Groblje,
- sodelovanje članov turističnega in etnografskega krožka s Turističnim društvom Jarše – Rodica,
- obiski pri delodajalcih, pri obrtnikih in v podjetjih ter obiski teh delavcev v šoli (predstavitve poklicev), spoznavanje delovnih procesov in pogojev dela z namenom poklicne orientacije učencev,
- omogočati najem in uporabo šolskih prostorov.

9. Organi upravljanja šole

9.1. Svet šole sestavljajo:

predstavniki delavcev: Dušan Smole, predsednik
 Martin Cerar
 Tjaša Kranjc
 Sonja Koželj Juhant
 Štefanija Ramovš

predstavniki ustanovitelja (do morebitne spremembe po lokalnih volitvah):
 Nevenka Narobe
 Franc Anžin
 Franci Bider

predstavniki staršev: Tomaž Vodušek
 Aleksandra Slabanja
 Tina Smolnikar

Svet šole bo usmeril delo predvsem v:

- spremljanje materialne problematike šole,
- sprejemanje in spremljanje uresničevanja Letnega delovnega načrta šole,
- odločanje o nadstandardnih programih šole,
- obravnavanje poročil o vzgojni in izobraževalni problematiki šole, poslovanju šole,

- spremljanje kadrovske problematike,
- odločanje o različnih pritožbah.

Predvidoma bo imel v šolskem letu vsaj tri sestanke: septembra, v začetku marca in konec maja. Mandat sveta je štirileten (2013 – 2016).

9.2. Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in bo svoje delo usmerjal predvsem v:

- načrtovanje in spremljanje življenja in dela šole,
- podajanje mnenja o uresničevanju letnega delovnega načrta in njegovem oblikovanju,
- spremljanje učnega uspeha in vzgojnega delovanja šole,
- oblikovanje predlogov za nadstandardne programe ter soglašanje s predlaganimi nadstandardnimi programi,
- obravnavanje različnih pobud in mnenj staršev.

Svet staršev se bo sestel septembra in vsaj še v februarju in maju. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnateljica, naslednjega pa predsednik/predsednica.

10. Tehnične in administrativne službe

10.1. Delo administrativne službe

Osnovna pozornost bo namenjena:

- urejenosti šolske dokumentacije in arhiva,
- ažurnemu poslovanju, izpolnjevanju statistik, poročil,
- izvajanju računovodsko – administrativnih del,
- spremljanju in obračunavanju stroškov prehrane, ekskurzij, učbeniškega sklada,
- izdaji položnic staršem učencev, izterjavi dolgov,
- zakonitemu poslovanju,
- blagajniškimi opravili,
- pravilom v zvezi s poslovanjem kuhinje.

10.2. Vzdrževanje in snaženje šolskih prostorov ter okolice šole

Pozornost bo glede na dane tehnične in kadrovske razmere namenjena:

- rednemu čiščenju vseh šolskih prostorov in okolice šole ter vzdrževanju higiene,
- tekočemu vzdrževanju in odpravljanju pomankljivosti,
- gospodarnemu ravnanju z opremo in objekti ter s finančnimi sredstvi.

11. Spremljanje in uresničevanje delovnega načrta

Uresničevanje delovnega načrta bodo vse leto spremljali:

- ravnateljica,
- strokovni organi in svet šole,
- organi in društva učenk in učencev,
- posamezniki, nosilci posameznih sestavin načrta.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo ovrednotili ob zaključku ocenjevalnih obdobj, podrobneje in celoviteje predvsem ob zaključku pouka. Sestavni del vrednotenja procesov je tudi samoevalvacija.

Poleg predpisane dokumentacije bomo evidentirali opravljeno delo še z drugimi evidencami, poročili, analizami.

Delovni načrt bomo, če bodo to narekovale potrebe in ugotovitve, dopolnjevali oz. spreminjali.

12. Sestavni deli letnega delovnega načrta so:

- letne priprave učiteljev na VID,
- načrti organizacij, društev, interesnih dejavnosti,
- načrti dela ŠSA,
- načrt šolske svetovalne službe, šolske knjižnice,
- načrti projektnih timov,
- načrt razrednikovega dela z oddelkom.